



## **INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 02/2025 - SME, 22 DE JULHO DE 2025**

Estabelece diretrizes e orientações para a organização do Plano de aula do professor nos Centros Municipais de Educação Infantil – CMEIs e Escolas da Rede Municipal de Ensino de Araruna – PR.

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ARARUNA, Estado do Paraná, no exercício de suas atribuições legais, e;

CONSIDERANDO a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, que estabelece as bases da educação nacional e trata da organização da educação escolar, incluindo aspectos relacionados ao papel do docente.

CONSIDERANDO que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes gerais para a educação básica no Brasil, incluindo aspectos relacionados ao planejamento pedagógico dos professores, orientando-os a considerarem os princípios e elementos-chave em seus planejamentos.

CONSIDERANDO que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta os professores a planejarem suas aulas de forma a promover o desenvolvimento integral dos alunos, considerando suas especificidades, o contexto em que estão inseridos e as competências e habilidades que devem ser desenvolvidas ao longo da educação básica.

CONSIDERANDO que o Referencial Curricular para o Sistema Municipal de Ensino do Município de Araruna segue uma abordagem alinhada com as diretrizes educacionais brasileiras.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARUNA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 75.359.760/0001-99

Rua Prefeito Hermes de Campos Teixeira, nº 390, CEP 87260-000

ARARUNA - PARANÁ

(44) 3110-1921

prefeito@araruna.pr.gov.br

www.araruna.pr.gov.br

CONSIDERANDO as atribuições do cargo de professor, dispostas nos editais de concursos públicos para professores: – participar na elaboração, execução e avaliação do planejamento de ensino, seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; a BNCC – Base Nacional Comum Curricular; - planejar, executar e avaliar as atividades pedagógicas de sala de aula, considerando a qualidade de ensino, propondo alternativas de soluções para os problemas detectados; - realizar observações, registro, avaliação e planejamento de atividades pedagógicas próprias de cada faixa etária em conjunto com a coordenação; - planejar em conjunto com a equipe pedagógica, atividades extraclasse a serem realizadas; - estudar o currículo escolar e responsabilizar-se pela sua aplicação; - planejar o trabalho diário de sala de aula.

CONSIDERANDO a necessidade de estabelecer diretrizes e orientações para a organização e efetivação do Planejamento Pedagógico;

## RESOLVE

**Art. 1º** Estabelecer os encaminhamentos a serem efetivados pelos Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs e Escolas Municipais de Ensino Fundamental - Anos Iniciais em relação à organização do Planejamento Pedagógico para melhorar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem.

**Art. 2º** O Plano de aula deverá seguir as diretrizes do Referencial Curricular para o Sistema de Ensino de Araruna.

**Art. 3º** O Plano de aula deverá ser elaborado de acordo com a etapa/ano dos alunos e o quadro de conteúdos curriculares disposto no Referencial Curricular para o Sistema Municipal de Ensino de Araruna, considerando que:

§ 1º Na Educação Infantil Creche e Pré-Escola, emprega-se os termos Campo de Experiência e Objetos de Conhecimentos.

§ 2º No Ensino Fundamental 1º ao 5º ano, utiliza-se as disciplinas de língua portuguesa, matemática, ciências e arte para o regente 1. As disciplinas de história, geografia e ensino religioso para o regente 2 e a disciplina de educação física para



o professor de educação física.

**Art. 4º** O Plano de aula deverá ser elaborado conforme Anexos I, II, III, IV E V, com as informações mínimas que devem ser contempladas, o qual pode ser adaptado de acordo com o contexto de cada instituição escolar.

**Art. 5º** O Plano de aula deverá ser elaborado pelo professor de forma digital e postado/compartilhado no DRIVE do CMEI ou da escola, na pasta da turma atendida, ou enviado por email para o pedagogo responsável com uma semana de antecedência da data de aplicação das aulas.

**Art. 6º** O Plano de aula deverá ser inclusivo e atender às necessidades de todos os alunos, contemplando atividades adaptadas ou de apoio para alunos com necessidades educacionais especiais/altas habilidades.

**Art. 7º** O Plano de aula deve integrar recursos didáticos diversificados e ferramentas tecnológicas de forma a potencializar o processo de ensino-aprendizagem, promovendo a inovação, a interação e o acesso a informações e recursos educacionais diversos.

**Art. 8º** O plano de aula deve contextualizar as atividades de aprendizagem, relacionando-as à realidade dos alunos, às experiências de vida e a situações do cotidiano, para tornar o aprendizado mais significativo e relevante.

**Art. 11** O professor deve planejar atividades de avaliação diagnóstica, formativa e somativa que permitam verificar o desenvolvimento dos alunos em relação aos objetivos de aprendizagem, fornecendo um indicador para a melhoria do ensino-aprendizagem.

**Art. 12** Esta Instrução Normativa entra em vigor na data de publicação, revogadas as disposições em contrário.

Gabinete da Secretária da Educação do Município de Araruna, Estado do Paraná, em 22 de Junho de 2025.

**FERNANDO CARLOS DA SILVA**

Secretário Municipal da Educação

Port. nº 06/2025



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARUNA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 75.359.760/0001-99

Rua Prefeito Hermes de Campos Teixeira, nº 390, CEP 87260-000

ARARUNA - PARANÁ

(44) 3110-1921

prefeito@araruna.pr.gov.br

www.araruna.pr.gov.br

## ANEXO I

### PLANO DE AULA CMEI 0 A 3 ANOS

PLANO DE AULA			
<b>UNIDADE EDUCACIONAL</b>			
<b>TURMA</b>			
<b>DOCENTE</b>			
<b>PERÍODO</b>	<b>INÍCIO</b>		<b>TÉRMINO</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>  O EU, O OUTRO E NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<b>Objetos de conhecimentos / Conteúdos:</b>  Listar os conteúdos de cada dia da semana.		
	<b>Metodologia:</b>  Como fazer?  Descrever os métodos que serão utilizados nas aulas para trabalhar os conteúdos de forma a atingir os objetivos. Exemplos: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Roda de conversa</b> para acolhimento e expressão de sentimentos.</li><li>• <b>Atividades artísticas</b> (pintura, colagem, escultura) para trabalhar emoções e criatividade.</li><li>• <b>Música e movimento</b> para desenvolver coordenação motora e expressão corporal.</li></ul>		
	<b>Recursos:</b> Massinha de modelar, argila, papel colorido, tinta guache, giz de cera, livros ilustrados e fantoches....		
	<b>Avaliação:</b>  Descrever a forma que você irá avaliar os alunos. Exemplos: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Observação sistemática:</b> anotar comportamentos, interações e reações.</li><li>• <b>Portfólios:</b> reunir produções das crianças ao longo do tempo.</li><li>• <b>Relatórios descritivos:</b> destacar conquistas, desafios e evolução.</li></ul>		
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>REFERENCIAL CURRICULAR MUNICIPAL: EDUCAÇÃO INFANTIL DE ARARUNA.</b> 1 Ed. Araruna – Pr, 2020.		

Araruna, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Professor)

\_\_\_\_\_  
(Pedagogo)



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARUNA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 75.359.760/0001-99

Rua Prefeito Hermes de Campos Teixeira, nº 390, CEP 87260-000

ARARUNA - PARANÁ

(44) 3110-1921

prefeito@araruna.pr.gov.br

www.araruna.pr.gov.br

## ANEXO II

### PLANO DE AULA PRÉ ESCOLAR 4 E 5 ANOS

PLANO DE AULA			
UNIDADE EDUCACIONAL			
TURMA			
DOCENTE			
PERÍODO	INÍCIO		TÉRMINO
CAMPO DE EXPERIÊNCIA  O EU, O OUTRO E NÓS	<b>Objetos de conhecimentos / Conteúdos:</b> Listar os conteúdos de cada dia da semana.		
	<b>Metodologia:</b> Como fazer? Descrever os métodos que serão utilizados nas aulas para trabalhar os conteúdos de forma a atingir os objetivos. Exemplos: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Roda de conversa</b> para acolhimento e expressão de sentimentos.</li><li>• <b>Atividades artísticas</b> (pintura, colagem, escultura) para trabalhar emoções e criatividade.</li><li>• <b>Música e movimento</b> para desenvolver coordenação motora e expressão corporal.</li></ul>		
	<b>Recursos:</b> Massinha de modelar, argila, papel colorido, tinta guache, giz de cera, livros ilustrados e fantoches....		
	<b>Avaliação:</b> Descrever a forma que você irá avaliar os alunos. Exemplos: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Observação sistemática:</b> anotar comportamentos, interações e reações.</li><li>• <b>Portfólios:</b> reunir produções das crianças ao longo do tempo.</li><li>• <b>Relatórios descritivos:</b> destacar conquistas, desafios e evolução.</li></ul>		
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<b>Objetos de conhecimentos / Conteúdos:</b>		
	<b>Metodologia:</b>		
	<b>Recursos:</b>		
	<b>Avaliação:</b>		
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<b>Objetos de conhecimentos / Conteúdos:</b>		
	<b>Metodologia:</b>		
	<b>Recursos:</b>		
	<b>Avaliação:</b>		
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<b>Objetos de conhecimentos / Conteúdos:</b>		
	<b>Metodologia:</b>		
	<b>Recursos:</b>		
	<b>Avaliação:</b>		
ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<b>Objetos de conhecimentos / Conteúdos:</b>		
	<b>Metodologia:</b>		
	<b>Recursos:</b>		
	<b>Avaliação:</b>		
REFERÊNCIAS	<b>REFERENCIAL CURRICULAR MUNICIPAL:</b> EDUCAÇÃO INFANTIL DE ARARUNA. 1 Ed. Araruna – Pr, 2020.		

Araruna, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Professor)

\_\_\_\_\_  
(Pedagogo)



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARUNA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 75.359.760/0001-99

Rua Prefeito Hermes de Campos Teixeira, nº 390, CEP 87260-000

ARARUNA - PARANÁ

(44) 3110-1921

prefeito@araruna.pr.gov.br

www.araruna.pr.gov.br

## ANEXO III

### PLANO DE AULA ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANO E CLASSE ESPECIAL- REGENTE 1

PLANO DE AULA				
SÉRIE/ANO E TURMA				
PROFESSOR(A)				
PERÍODO	INÍCIO		TÉRMINO	
DISCIPLINAS				
MATEMÁTICA	<b>Conteúdo:</b> Listar os conteúdos.			
	<b>Metodologia:</b> Como fazer? Descrever os métodos que serão utilizados nas aulas para trabalhar os conteúdos de forma a atingir os objetivos.			
	<b>Recursos:</b> Quadro, giz, multimídia, filme, música, quadrinhos, etc. Livro Didático, Atividade Direcionada.			
	<b>Avaliação:</b> Descrever a forma que você irá avaliar os alunos para saber se eles compreenderam os conteúdos trabalhados. Quais instrumentos avaliativos você irá utilizar? Quantas avaliações serão aplicadas.			
LÍNGUA PORTUGUESA	<b>Conteúdo:</b>			
	<b>Metodologia:</b>			
	<b>Recursos:</b>			
	<b>Avaliação:</b>			
CIÊNCIAS	<b>Conteúdo:</b>			
	<b>Metodologia:</b>			
	<b>Recursos:</b>			
	<b>Avaliação:</b>			
ARTE	<b>Conteúdo:</b>			
	<b>Metodologia:</b>			
	<b>Recursos:</b>			
	<b>Avaliação:</b>			
REFERÊNCIAS	<b>REFERENCIAL CURRICULAR MUNICIPAL: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ARARUNA. 1 Ed. Araruna – Pr, 2020.</b>			

Araruna, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Professor)

\_\_\_\_\_  
(Pedagogo)



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARUNA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 75.359.760/0001-99

Rua Prefeito Hermes de Campos Teixeira, nº 390, CEP 87260-000

ARARUNA - PARANÁ

(44) 3110-1921

prefeito@araruna.pr.gov.br

www.araruna.pr.gov.br

## ANEXO IV

### PLANO DE AULA ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANO E CLASSE ESPECIAL- REGENTE 2

PLANO DE AULA				
SÉRIE/ANO E TURMA				
PROFESSOR(A)				
PERÍODO	INÍCIO		TÉRMINO	
DISCIPLINAS				
<b>HISTÓRIA</b>	<b>Conteúdo:</b> Listar os conteúdos.			
	<b>Metodologia:</b> Como fazer? Descrever os métodos que serão utilizados nas aulas para trabalhar os conteúdos de forma a atingir os objetivos.			
	<b>Recursos:</b> Quadro, giz, multimídia, filme, música, quadrinhos, etc. Livro Didático, Atividade Direcionada.			
	<b>Avaliação:</b> Descrever a forma que você irá avaliar os alunos para saber se eles compreenderam os conteúdos trabalhados. Quais instrumentos avaliativos você irá utilizar? Quantas avaliações serão aplicadas.			
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Conteúdo:</b>			
	<b>Metodologia:</b>			
	<b>Recursos:</b>			
	<b>Avaliação:</b>			
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>Conteúdo:</b>			
	<b>Metodologia:</b>			
	<b>Recursos:</b>			
	<b>Avaliação:</b>			
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>REFERENCIAL CURRICULAR MUNICIPAL: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ARARUNA. 1 Ed. Araruna – Pr, 2020.</b>			

Araruna, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Professor)

\_\_\_\_\_  
(Pedagogo)



**ANEXO V**

**PLANO DE AULA ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANO E CLASSE ESPECIAL-  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANO DE AULA				
<b>SÉRIE/ANO E TURMA</b>				
<b>PROFESSOR(A)</b>				
<b>PERÍODO</b>	<b>INÍCIO</b>		<b>TÉRMINO</b>	
DISCIPLINAS				
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>Conteúdo:</b> Listar os conteúdos.			
	<b>Metodologia:</b> Como fazer? Descrever os métodos que serão utilizados nas aulas para trabalhar os conteúdos de forma a atingir os objetivos. <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodologia ativa: os alunos participam ativamente, resolvem problemas, tomam decisões e colaboram em grupo. Ideal para jogos e brincadeiras tradicionais.</li><li>• Metodologia desenvolvimentista: foca no desenvolvimento motor e cognitivo, respeitando as fases de crescimento e aprendizagem.</li><li>• Metodologia lúdica: usa o brincar como ferramenta de ensino, especialmente eficaz na Educação Infantil e nos anos iniciais.</li><li>• Metodologia crítica-superadora: promove reflexão sobre práticas corporais e valores sociais, indo além do gesto técnico.</li></ul>			
	<b>Recursos:</b> Cones, cordas, bolas de diferentes tamanhos, bambolês, colchonetes, fitas para marcação, apito, música para atividades rítmicas.....			
	<b>Avaliação:</b> Descrever a forma que você irá avaliar os alunos para saber se eles compreenderam os conteúdos trabalhados. Quais instrumentos avaliativos você irá utilizar? Quantas avaliações serão aplicadas.			
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>REFERENCIAL CURRICULAR MUNICIPAL: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ARARUNA. 1 Ed. Araruna – Pr, 2020.</b>			

Araruna, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Professor)

\_\_\_\_\_  
(Pedagogo)