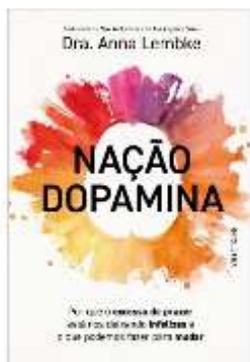




**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

**Questões de Língua Portuguesa**

1 - Leia atentamente o Texto extraído do livro "Nação Dopamina" (Lembke, 2021):



"A busca incessante por prazer e a fuga da dor moldaram nossa cultura e moldaram nossos cérebros. Vivemos em uma era de gratificação instantânea, onde a paciência é uma virtude em extinção. A cada notificação, curtida ou mensagem, recebemos uma dose de dopamina, reforçando o ciclo vicioso da dependência digital. No entanto, a busca desenfreada pelo prazer pode nos levar a um estado de vazio existencial, onde a felicidade se torna um alvo sempre distante." (Lembke, p.20,2021)

De acordo com o texto, a "busca incessante por prazer e a fuga da dor" tem como consequência:

- a) O desenvolvimento de uma sociedade mais feliz e conectada.
- b) A extinção da capacidade humana de sentir dor.
- c) A criação de uma cultura de gratificação instantânea e dependência digital.
- d) O aumento da paciência e da capacidade de lidar com frustrações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

Esse texto corresponde as questões 2 e 3.

Texto sobre educação extraído do livro "Nação Dopamina" (Lembke, 2021):

"Nossos esforços para poupar os filhos de experiências psicológicas adversas acontecem não apenas em casa, mas também na escola. Nos Estados Unidos, as crianças de escola primária recebem algo equivalente ao prêmio "Estrela da Semana", não por uma conquista em especial; a cada semana, um aluno recebe a estrela, em ordem alfabética. Toda criança aprende a ficar atenta aos valentões, para não se tornarem espectadores, em vez de defensores. Na universidade, o corpo docente e os estudantes conversam sobre gatilhos e espaços seguros." (Lembke, p.49,2021)

2 - Em qual das alternativas há um erro de concordância nominal que compromete a correção gramatical da frase, considerando as relações entre sujeito e adjetivos?

- a) Os esforços dos pais e professores são fundamentais para evitar as experiências psicológicas adversas que podem afetar as crianças tanto em casa quanto na escola.
- b) As crianças de escolas primárias são frequentemente premiadas de forma igualitária, independentemente de mérito individual ou desempenho acadêmico.
- c) O corpo docente e os estudantes estão atento aos gatilhos emocionais, buscando garantir um ambiente seguro para todos no ambiente acadêmico.
- d) Toda criança tem direito a um ambiente escolar seguro e protegido de qualquer forma de bullying ou exclusão, promovendo uma convivência harmoniosa.

3 - No trecho, a autora faz referência à escola e à universidade. Assinale a alternativa que apresenta o uso CORRETO da crase em relação a essas instituições:

- a) Os pais devem estar atentos às práticas educativas adotadas nas escolas e universidades.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

- b) A escola e a universidade devem oferecer um ambiente acolhedor à todos os alunos.
- c) É importante que a escola prepare os alunos para enfrentar às adversidades da vida.
- d) A busca por espaços seguros pode levar à uma superproteção dos estudantes.

Esse texto corresponde as questões 4 e 5.

Leia o trecho a seguir, extraído da obra: Inteligência Emocional de Daniel Goleman:

"A vida emocional é um campo com o qual se pode lidar, certamente como matemática ou leitura, com maior ou menor habilidade, e exige seu conjunto especial de aptidões. E a medida dessas aptidões numa pessoa é decisiva para compreender por que uma prospera na vida, enquanto outra, de igual nível intelectual, entra num beco sem saída: a aptidão emocional é uma metacapacidade que determina até onde podemos usar bem quaisquer outras aptidões que tenhamos, incluindo o intelecto bruto." (Goleman, 1995, p. 65)

4 - Segundo o autor, a "aptidão emocional" é crucial porque:

- a) Substitui a importância do QI na vida pessoal e profissional.
- b) Permite que as pessoas com QI modesto alcancem sucesso na vida.
- c) Influencia a forma como utilizamos todas as nossas outras habilidades, incluindo o intelecto.
- d) Garante a prosperidade, o prestígio e a felicidade na vida.

5 - Questão sobre o tempo dos verbos:

No trecho "A vida emocional é um campo com o qual se pode lidar...", o verbo "pode" está conjugado no:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

- c) Futuro do presente do indicativo
- d) Presente do subjuntivo

Esse texto corresponde as questões 6,7,8 e 9.

**O HOMEM E A GALINHA**

Era uma vez um homem que tinha uma galinha. Era uma galinha como as outras. Um dia a galinha botou um ovo de ouro. O homem ficou contente. Chamou a mulher:

– Olha o ovo que a galinha botou.

A mulher ficou contente:

– Vamos ficar ricos!

E a mulher começou a tratar bem da galinha.

Todos os dias a mulher dava mingau para a galinha.

Dava pão-de-ló, dava até sorvete. E a galinha todos os dias botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Pra que este luxo todo com a galinha? Nunca vi galinha comer pão-de-ló... Muito menos sorvete!

Vai que a mulher falou:

– É, mas esta é diferente. Ela bota ovos de ouro!

O marido não quis conversa:

– Acaba com isso, mulher. Galinha come é farelo.

Aí a mulher disse:

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim! – o marido respondeu.

A mulher todos os dias dava farelo à galinha. E a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Farelo está muito caro, mulher, um dinheirão! A galinha pode muito bem comer milho.

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim. – respondeu o marido.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

Aí a mulher começou a dar milho pra galinha. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Pra que este luxo de dar milho pra galinha? Ela que cate o de-comer no quintal!

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim – o marido falou.

Aí a mulher soltou a galinha no quintal. Ela catava sozinha a comida dela. Todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Um dia a galinha encontrou o portão aberto.

Foi embora e não voltou mais.

Dizem, eu não sei, que ela agora está numa boa casa onde tratam dela a pão-de-ló.

(ROCHA, Ruth. Enquanto o mundo pega fogo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984)

6 - Um tema possível que pode ser depreendido do texto é:

- a) O desrespeito ao idoso.
- b) O preconceito racial.
- c) Ideologia de gênero.
- d) Exploração.

7 - A sequência decrescente representada pela forma como a galinha era alimentada no decorrer do texto, de pão-de-ló, passando a farelo e, finalmente, a milho, demonstra que:

- a) Seu dono a tratava cada vez melhor.
- b) Seu dono preocupava-se com que fosse bem alimentada.
- c) Seu dono agia de forma a aumentar mais seu próprio lucro.
- d) Ela era valorizada por seu dono pelo que produzia.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

8 - A alternativa que apresenta todos os verbos no passado é:

- a) Começou, pode, dava.
- b) Soltou, botava, disse.
- c) Está, perguntou, botava.
- d) Come, vamos, bota.

9 - “Dígrafo é a reunião de duas letras para a transcrição de um fonema. Trata-se de uma grafia composta para um som simples.”

Assinale a alternativa em que todas as palavras atendem a essa definição:

- a) Mulher, ouro.
- b) Milho, galinha.
- c) Marido, dias.
- d) Que, come.

10 - Assinale a alternativa em que a palavra apresenta oito letras e seis fonemas:

- a) Chocalho.
- b) Palavras.
- c) Advogado.
- d) Tritongo.

### **Questões de Matemática**

11 - Em um açougue o quilograma de um certo corte de carne custava R\$ 37,60.

Marta comprou 2,3 Kg dessa carne e pagou com uma nota de cem reais.

Quanto ela recebeu de troco?

- a) R\$ 86,48
- b) 13,52
- c) 113,52
- d) 186,48



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

12 - Em relação aos números decimais, aparece a vírgula e números que não são inteiros! Esse acréscimo deve se dar gradualmente envolvendo as ordens decimais, a saber, os décimos, centésimos e milésimos. Analise as seguintes afirmações:

I – Existem infinitas ordens numéricas depois da vírgula.

II – A vírgula é um sinal gráfico que serve para separar a parte inteira da parte decimal de um número.

III – As ordens que representam valores menores que a unidade, que ficam depois da vírgula, começam com o milésimo, depois o décimo de milésimo e o centésimo de milésimo.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) Todas as afirmações.

13 - No ensino da matemática, dentro da unidade temática “Números” temos diversos objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

Visando uma educação matemática mais focada na participação ativa dos alunos, julgue as seguintes afirmações:

I – A alfabetização matemática precisa focar em uma construção do significado do número para o aluno e sua utilização em contextos da vida.

II – A matemática no ensino fundamental não deve ter o foco inicial na memorização de algoritmos, mas sim, no entendimento de como funciona o nosso sistema de numeração.

III - Também não se trata de memorização dos números, é a associação com elementos presentes no dia a dia dos alunos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) Somente III.
- b) I e III.
- c) I e II
- d) Todas as afirmações.

14 – Uma das metodologias da Educação Matemática é chamada de História da Matemática. Essa abordagem nos mostra que essa área de conhecimento, a matemática, surgiu da necessidade do homem de resolver problemas encontrados durante o seu desenvolvimento. A esse respeito podemos afirmar que:

- a) Isso fica claro quando vemos que os maiores avanços da disciplina se deram nos momentos de maior necessidade de criação de ferramentas para interpretar o mundo e resolver as questões que impediam o progresso.
- b) Resolver problemas é uma das ferramentas da matemática, porém seu maior peso se dá nas situações fora da sala de aula, dificultando sua utilização como metodologia de ensino.
- c) Aprender a resolver problemas é uma habilidade necessária para os alunos, antes de se tornarem profissionais, pois então passarão a calcular mais exatamente.
- d) Podemos dizer que a essência da matemática é a memorização de cálculos e fórmulas.

15 - A palavra Etnomatemática é formada por duas outras, Etnia e Matemática. Em primeiro lugar o prefixo Etno diz respeito à palavra Etnia, isto é, a um grupo de pessoas de mesma cultura, língua própria, ritos próprios, etc., ou seja, características culturais bem delimitadas para que possamos caracterizá-los como um grupo diferenciado. Analise as seguintes afirmações:

I – Etnomatemática significa a construção da matemática sem preconceitos étnicos ou raciais. É a formulação de problemas usando ética.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

II - Etno, então, refere-se ao sistema de conhecimentos e cognições típicas de cada grupo cultural. Não necessariamente esse grupo é um país diferente. Podemos ter várias etnias culturais dentro de um mesmo país, com mesma língua.

III - A matemática envolve o conceito que estamos elaborando com respeito a cada grupo social ou etnia. Cada etnia constrói o seu processo de leitura do mundo, isto é, a forma como se explicam os fenômenos que cercam o indivíduo, e isso interfere na construção dos conceitos matemáticos.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) Toda as afirmações.
- b) Nenhuma das afirmações.
- c) I e II.
- d) II e III.

16 - Uma das metodologias para a educação matemática é a chamada Modelagem Matemática. Um modelo matemático é:

- a) O melhor método para resolução de um determinado problema. É aquele que apresenta o melhor resultado possível.
- b) Um exemplo de como é feita a resolução de um tipo específico de problema matemático.
- c) A forma mais apropriada de se ensinar matemática usando como referência a postura de um modelo, que pode ser ou não o professor.
- d) Uma espécie de fórmula, ou equação, que descreve uma situação. Ele é usado para que o ensino e a aprendizagem da Matemática sejam potencializados a partir de situações do cotidiano.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

17 – Considerando que os jogos, quando usados para ensinar matemática, trazem duas condições para as aulas: são naturalmente desafiadores e automotivadores. Ao seu respeito podemos afirmar que:

I – O jogo é um desafio ao indivíduo e uma atividade lúdica que o leve ao prazer da realização.

II – O jogo pode ser usado como um meio pelo qual o aluno mostra-se de forma espontânea e o educador compreende melhor seus alunos.

III – O jogo na matemática é bem diferente do jogo para diversão, ele não envolve diversão e sempre está apresentando algum conceito matemático.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Todas as afirmações.

18 – Um trabalho leva 3 dias inteiros para ser executado por uma pessoa. Se ele fosse executado por 5 pessoas que trabalhassem exatamente com a mesma produtividade citada, qual seria o tempo gasto para a obra?

- a) 6 horas
- b) 14 horas
- c) 14 horas e 24 minutos
- d) 14 horas e 40 minutos

19 – Uma obra leva 20 dias para ser feita por 3 pedreiros trabalhando 8 horas por dia. Quantos dias ela levaria se fossem contratados mais 2 pedreiros e eles todos trabalhassem 6 horas por dia?

- a) 25
- b) 20
- c) 18
- d) 16



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

20 - A turma de estatística de uma certa escola tem vinte. Na chamada eles foram numerados de 1 a 20. Em algumas aulas os alunos estão divididos em duas equipes: os alunos com número par pertencem à primeira equipe e os de número ímpar à segunda equipe. Escolhendo ao acaso um aluno da primeira equipe, qual é a probabilidade desse aluno ter um número de pauta superior a 15?

- a)  $5/20$
- b)  $3/10$
- c)  $3/20$
- d)  $1/5$

**Questões de Conhecimentos Específicos.**

21. De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo da criança é influenciado principalmente:

- a) Pelo ambiente físico e estímulos sensoriais.
- b) Pelos fatores genéticos e maturacionais.
- c) Pela interação social e pela mediação da linguagem.
- d) Pelos processos automáticos do cérebro.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

22. Piaget propôs que o desenvolvimento cognitivo ocorre em estágios. Qual dos estágios abaixo é caracterizado pelo pensamento lógico aplicado a situações concretas?

- a) Sensório-motor.
- B) Pré-operacional.
- c) Operacional concreto.
- d) Operacional formal.

23. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é:

- a) Opcional e não vinculada à estrutura educacional básica.
- b) A primeira etapa da Educação Básica, voltada ao desenvolvimento integral.
- c) Prioritária apenas para crianças de famílias em situação de vulnerabilidade.
- d) Focada exclusivamente no ensino de habilidades pré-acadêmicas.

24. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil estabelece seis direitos de aprendizagem. Qual dos direitos abaixo **NÃO** está previsto?

- a) Conviver.
- b) Participar.
- c) Brincar.
- d) Competir.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

25. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura que o acesso à educação básica deve:

- a) Ser condicionado à aprovação no Ensino Fundamental.
- b) Atender às necessidades específicas de cada criança.
- c) Ser opcional até os 14 anos de idade.
- d) Priorizar os resultados acadêmicos em detrimento do desenvolvimento integral.

26. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 9.394/1996) garante que a Educação Infantil deve ser organizada em:

- a) Creches para crianças de 0 a 3 anos e pré-escolas para crianças de 4 a 5 anos.
- b) Escolas comunitárias e autônomas sem regulamentação estatal.
- c) Centros de ensino voltados para alfabetização precoce.
- d) Ambientes exclusivamente voltados para o cuidado assistencial.

27. De acordo com a BNCC, o planejamento pedagógico na Educação Infantil deve:

- a) Priorizar o ensino formal de habilidades acadêmicas.
- b) Considerar as especificidades das crianças e seus contextos socioculturais.
- c) Ser rigidamente estruturado e padronizado para todas as turmas.
- d) Excluir atividades de caráter lúdico.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

28. A avaliação na Educação Infantil, segundo a BNCC, deve ser:

- a) Um processo contínuo, formativo e sem caráter classificatório.
- b) Baseada em provas formais e padronizadas.
- c) Realizada apenas ao final de cada semestre.
- d) Utilizada para determinar a promoção das crianças ao próximo nível.

29. No ensino de alfabetização e letramento nos Anos Iniciais, considera-se que o método mais adequado deve:

- I. Basear-se na integração dos conteúdos ao contexto social e cultural da criança.
- II. Incluir práticas lúdicas que favoreçam a interação e o prazer pela leitura e escrita.
- III. Priorizar exclusivamente o uso de métodos tradicionais, centrados na memorização.
- IV. Desenvolver competências linguísticas de forma contextualizada e interdisciplinar.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA**  
**LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30**  
**RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000**  
**PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ**

30. Um professor do 5º ano do Ensino Fundamental deseja implementar uma atividade interdisciplinar utilizando tecnologia. Ele decide usar ferramentas de mapeamento digital para explorar a geografia local e as questões ambientais relacionadas. A atividade incluirá pesquisas online, o uso de mapas interativos e a criação de um relatório multimodal.

Essa abordagem:

- I. Incentiva o desenvolvimento de habilidades tecnológicas e de alfabetização digital.
- II. Integra as áreas de Ciências, Geografia e Língua Portuguesa em um contexto prático.
- III. Alinha-se à BNCC ao promover o trabalho em equipe, resolução de problemas e protagonismo dos alunos.
- IV. Contraria os princípios de inclusão digital, pois depende exclusivamente de acesso pleno à internet.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.