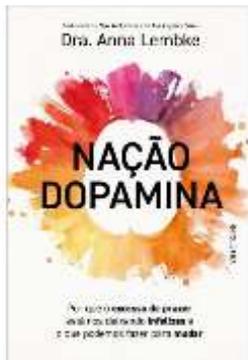




PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

Questões de Língua Portuguesa

1 - Leia atentamente o Texto extraído do livro "Nação Dopamina" (Lembke, 2021):



"A busca incessante por prazer e a fuga da dor moldaram nossa cultura e moldaram nossos cérebros. Vivemos em uma era de gratificação instantânea, onde a paciência é uma virtude em extinção. A cada notificação, curtida ou mensagem, recebemos uma dose de dopamina, reforçando o ciclo vicioso da dependência digital. No entanto, a busca desenfreada pelo prazer pode nos levar a um estado de vazio existencial, onde a felicidade se torna um alvo sempre distante." (Lembke, p.20,2021)

De acordo com o texto, a "busca incessante por prazer e a fuga da dor" tem como consequência:

- a) O desenvolvimento de uma sociedade mais feliz e conectada.
- b) A extinção da capacidade humana de sentir dor.
- c) A criação de uma cultura de gratificação instantânea e dependência digital.
- d) O aumento da paciência e da capacidade de lidar com frustrações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

Esse texto corresponde as questões 2 e 3.

Texto sobre educação extraído do livro "Nação Dopamina" (Lembke, 2021):

"Nossos esforços para poupar os filhos de experiências psicológicas adversas acontecem não apenas em casa, mas também na escola. Nos Estados Unidos, as crianças de escola primária recebem algo equivalente ao prêmio "Estrela da Semana", não por uma conquista em especial; a cada semana, um aluno recebe a estrela, em ordem alfabética. Toda criança aprende a ficar atenta aos valentões, para não se tornarem espectadores, em vez de defensores. Na universidade, o corpo docente e os estudantes conversam sobre gatilhos e espaços seguros." (Lembke, p.49,2021)

2 - Em qual das alternativas há um erro de concordância nominal que compromete a correção gramatical da frase, considerando as relações entre sujeito e adjetivos?

- a) Os esforços dos pais e professores são fundamentais para evitar as experiências psicológicas adversas que podem afetar as crianças tanto em casa quanto na escola.
- b) As crianças de escolas primárias são frequentemente premiadas de forma igualitária, independentemente de mérito individual ou desempenho acadêmico.
- c) O corpo docente e os estudantes estão atento aos gatilhos emocionais, buscando garantir um ambiente seguro para todos no ambiente acadêmico.
- d) Toda criança tem direito a um ambiente escolar seguro e protegido de qualquer forma de bullying ou exclusão, promovendo uma convivência harmoniosa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

3 - No trecho, a autora faz referência à escola e à universidade. Assinale a alternativa que apresenta o uso CORRETO da crase em relação a essas instituições:

- a) Os pais devem estar atentos às práticas educativas adotadas nas escolas e universidades.
- b) A escola e a universidade devem oferecer um ambiente acolhedor à todos os alunos.
- c) É importante que a escola prepare os alunos para enfrentar às adversidades da vida.
- d) A busca por espaços seguros pode levar à uma superproteção dos estudantes.

Esse texto corresponde as questões 4 e 5.

Leia o trecho a seguir, extraído da obra: Inteligência Emocional de Daniel Goleman:

"A vida emocional é um campo com o qual se pode lidar, certamente como matemática ou leitura, com maior ou menor habilidade, e exige seu conjunto especial de aptidões. E a medida dessas aptidões numa pessoa é decisiva para compreender por que uma prospera na vida, enquanto outra, de igual nível intelectual, entra num beco sem saída: a aptidão emocional é uma metacapacidade que determina até onde podemos usar bem quaisquer outras aptidões que tenhamos, incluindo o intelecto bruto." (Goleman, 1995, p. 65)

4 - Segundo o autor, a "aptidão emocional" é crucial porque:

- a) Substitui a importância do QI na vida pessoal e profissional.
- b) Permite que as pessoas com QI modesto alcancem sucesso na vida.
- c) Influencia a forma como utilizamos todas as nossas outras habilidades, incluindo o intelecto.
- d) Garante a prosperidade, o prestígio e a felicidade na vida.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

5 - Questão sobre o tempo dos verbos:

No trecho "A vida emocional é um campo com o qual se pode lidar...", o verbo "pode" está conjugado no:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo
- c) Futuro do presente do indicativo
- d) Presente do subjuntivo

Esse texto corresponde as questões 6,7,8 e 9.

O HOMEM E A GALINHA

Era uma vez um homem que tinha uma galinha. Era uma galinha como as outras. Um dia a galinha botou um ovo de ouro. O homem ficou contente. Chamou a mulher:

– Olha o ovo que a galinha botou.

A mulher ficou contente:

– Vamos ficar ricos!

E a mulher começou a tratar bem da galinha.

Todos os dias a mulher dava mingau para a galinha.

Dava pão-de-ló, dava até sorvete. E a galinha todos os dias botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Pra que este luxo todo com a galinha? Nunca vi galinha comer pão-de-ló...

Muito menos sorvete!

Vai que a mulher falou:

– É, mas esta é diferente. Ela bota ovos de ouro!

O marido não quis conversa:

– Acaba com isso, mulher. Galinha come é farelo.

Aí a mulher disse:

– E se ela não botar mais ovos de ouro?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

– Bota sim! – o marido respondeu.

A mulher todos os dias dava farelo à galinha. E a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Farelo está muito caro, mulher, um dinheirão! A galinha pode muito bem comer milho.

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim. – respondeu o marido.

Aí a mulher começou a dar milho pra galinha. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Pra que este luxo de dar milho pra galinha? Ela que cate o de-comer no quintal!

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim – o marido falou.

Aí a mulher soltou a galinha no quintal. Ela catava sozinha a comida dela. Todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Um dia a galinha encontrou o portão aberto.

Foi embora e não voltou mais.

Dizem, eu não sei, que ela agora está numa boa casa onde tratam dela a pão-de-ló.

(ROCHA, Ruth. Enquanto o mundo pega fogo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984)

6 - Um tema possível que pode ser depreendido do texto é:

- a) O desrespeito ao idoso.
- b) O preconceito racial.
- c) Ideologia de gênero.
- d) Exploração.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

7 - A sequência decrescente representada pela forma como a galinha era alimentada no decorrer do texto, de pão-de-ló, passando a farelo e, finalmente, a milho, demonstra que:

- a) Seu dono a tratava cada vez melhor.
- b) Seu dono preocupava-se com que fosse bem alimentada.
- c) Seu dono agia de forma a aumentar mais seu próprio lucro.
- d) Ela era valorizada por seu dono pelo que produzia.

8 - A alternativa que apresenta todos os verbos no passado é:

- a) Começou, pode, dava.
- b) Soltou, botava, disse.
- c) Está, perguntou, botava.
- d) Come, vamos, bota.

9 - “Dígrafo é a reunião de duas letras para a transcrição de um fonema. Trata-se de uma grafia composta para um som simples.”

Assinale a alternativa em que todas as palavras atendem a essa definição:

- a) Mulher, ouro.
- b) Milho, galinha.
- c) Marido, dias.
- d) Que, come.

10 - Assinale a alternativa em que a palavra apresenta oito letras e seis fonemas:

- a) Chocalho.
- b) Palavras.
- c) Advogado.
- d) Tritongo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

Questões de Matemática

11 - Em um açougue o quilograma de um certo corte de carne custava R\$ 37,60. Marta comprou 2,3 Kg dessa carne e pagou com uma nota de cem reais. Quanto ela recebeu de troco?

- a) R\$ 86,48
- b) 13,52
- c) 113,52
- d) 186,48

12 - Em relação aos números decimais, aparece a vírgula e números que não são inteiros! Esse acréscimo deve se dar gradualmente envolvendo as ordens decimais, a saber, os décimos, centésimos e milésimos. Analise as seguintes afirmações:

I – Existem infinitas ordens numéricas depois da vírgula.

II – A vírgula é um sinal gráfico que serve para separar a parte inteira da parte decimal de um número.

III – As ordens que representam valores menores que a unidade, que ficam depois da vírgula, começam com o milésimo, depois o décimo de milésimo e o centésimo de milésimo.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) Todas as afirmações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

13 - No ensino da matemática, dentro da unidade temática “Números” temos diversos objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

Visando uma educação matemática mais focada na participação ativa dos alunos, julgue as seguintes afirmações:

I – A alfabetização matemática precisa focar em uma construção do significado do número para o aluno e sua utilização em contextos da vida.

II – A matemática no ensino fundamental não deve ter o foco inicial na memorização de algoritmos, mas sim, no entendimento de como funciona o nosso sistema de numeração.

III - Também não se trata de memorização dos números, é a associação com elementos presentes no dia a dia dos alunos.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) Somente III.
- b) I e III.
- c) I e II
- d) Todas as afirmações.

14 – Uma das metodologias da Educação Matemática é chamada de História da Matemática. Essa abordagem nos mostra que essa área de conhecimento, a matemática, surgiu da necessidade do homem de resolver problemas encontrados durante o seu desenvolvimento. A esse respeito podemos afirmar que:

- a) Isso fica claro quando vemos que os maiores avanços da disciplina se deram nos momentos de maior necessidade de criação de ferramentas para interpretar o mundo e resolver as questões que impediam o progresso.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

- b) Resolver problemas é uma das ferramentas da matemática, porém seu maior peso se dá nas situações fora da sala de aula, dificultando sua utilização como metodologia de ensino.
- c) Aprender a resolver problemas é uma habilidade necessária para os alunos, antes de se tornarem profissionais, pois então passarão a calcular mais exatamente.
- d) Podemos dizer que a essência da matemática é a memorização de cálculos e fórmulas.

15 - A palavra Etnomatemática é formada por duas outras, Etnia e Matemática. Em primeiro lugar o prefixo Etno diz respeito à palavra Etnia, isto é, a um grupo de pessoas de mesma cultura, língua própria, ritos próprios, etc., ou seja, características culturais bem delimitadas para que possamos caracterizá-los como um grupo diferenciado. Analise as seguintes afirmações:

I – Etnomatemática significa a construção da matemática sem preconceitos étnicos ou raciais. É a formulação de problemas usando ética.

II - Etno, então, refere-se ao sistema de conhecimentos e cognições típicas de cada grupo cultural. Não necessariamente esse grupo é um país diferente.

Podemos ter várias etnias culturais dentro de um mesmo país, com mesma língua.

III - A matemática envolve o conceito que estamos elaborando com respeito a cada grupo social ou etnia. Cada etnia constrói o seu processo de leitura do mundo, isto é, a forma como se explicam os fenômenos que cercam o indivíduo, e isso interfere na construção dos conceitos matemáticos.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) Toda as afirmações.
- b) Nenhuma das afirmações.
- c) I e II.
- d) II e III.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

16 - Uma das metodologias para a educação matemática é a chamada Modelagem Matemática. Um modelo matemático é:

- a) O melhor método para resolução de um determinado problema. É aquele que apresenta o melhor resultado possível.
- b) Um exemplo de como é feita a resolução de um tipo específico de problema matemático.
- c) A forma mais apropriada de se ensinar matemática usando como referência a postura de um modelo, que pode ser ou não o professor.
- d) Uma espécie de fórmula, ou equação, que descreve uma situação. Ele é usado para que o ensino e a aprendizagem da Matemática sejam potencializados a partir de situações do cotidiano.

17 – Considerando que os jogos, quando usados para ensinar matemática, trazem duas condições para as aulas: são naturalmente desafiadores e automotivadores. Ao seu respeito podemos afirmar que:

- I – O jogo é um desafio ao indivíduo e uma atividade lúdica que o leve ao prazer da realização.
- II – O jogo pode ser usado como um meio pelo qual o aluno mostra-se de forma espontânea e o educador compreende melhor seus alunos.
- III – O jogo na matemática é bem diferente do jogo para diversão, ele não envolve diversão e sempre está apresentando algum conceito matemático.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Todas as afirmações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI N° 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

18 – Um trabalho leva 3 dias inteiros para ser executado por uma pessoa. Se ele fosse executado por 5 pessoas que trabalhassem exatamente com a mesma produtividade citada, qual seria o tempo gasto para a obra?

- a) 6 horas
- b) 14 horas
- c) 14 horas e 24 minutos
- d) 14 horas e 40 minutos

19 – Uma obra leva 20 dias para ser feita por 3 pedreiros trabalhando 8 horas por dia. Quantos dias ela levaria se fossem contratados mais 2 pedreiros e eles todos trabalhassem 6 horas por dia?

- a) 25
- b) 20
- c) 18
- d) 16

20 - A turma de estatística de uma certa escola tem vinte. Na chamada eles foram numerados de 1 a 20. Em algumas aulas os alunos estão divididos em duas equipes: os alunos com número par pertencem à primeira equipe e os de número ímpar à segunda equipe. Escolhendo ao acaso um aluno da primeira equipe, qual é a probabilidade desse aluno ter um número de pauta superior a 15?

- a) $5/20$
- b) $3/10$
- c) $3/20$
- d) $1/5$



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

Questões de Língua Inglesa.

21 - Leia o texto a seguir:

"Reading is one of the most important skills you can develop. It helps you understand new ideas, learn about different cultures, and improve your vocabulary. Reading regularly also enhances your focus and concentration. To make reading a habit, try to read for at least 20 minutes every day. This simple practice can lead to great personal and academic success."

Questão: **According to the text, what is one benefit of reading regularly?**

- a) It makes you become smarter than everyone.
- b) It helps you learn new languages.
- c) It improves your vocabulary and focus.
- d) It teaches you how to write books.

22 - Leia o texto a seguir:

Why do we teach English? "We are teaching or studying the teaching of English, but why do we want to teach English, as opposed to other foreign languages? It is useful for us to consider this basic question occasionally. The importance of English is not just in how many people speak it but in what it is used for. English is the major language of news and information in the world. It is the language of business and government even in some countries where it is a minority language."

Kenji Kitao Doshisha University (Kyoto, Japan)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

Questão: In the sentence "*The importance of English is not just in how many people speak it but in what it is used for,*" what does the pronoun "it" refer to?

- a) People
- b) News
- c) English
- d) Business

Questão: 23

Como se traduz a seguinte frase para o português?

"English is the major language of news and information in the world."

- a) Inglês é uma das línguas mais importantes no mundo dos negócios.
- b) O inglês é o idioma principal dos meios de comunicação e informação no mundo.
- c) O inglês é a língua usada para conversar no mundo todo.
- d) Inglês é uma língua difícil de aprender.

24 - Leia o texto:

Consciousness in Piaget: possibilities of understanding

Abstract

The objective of this article is to analyze the understanding of the concept of consciousness in Piaget. The theme of consciousness is a key concept in Piaget's theory and he is one of the few psychologists to offer a theoretical structure for the understanding of this theme. Notwithstanding, his proposal for understanding consciousness has been little approached or discussed. Grasp of consciousness, for Piaget, can be understood as the cognitive process of



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI N° 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

assimilating one's own functioning or that of the other when interacting with physical objects, people, and oneself. The process of constructing grasp of consciousness is explained by meaningful implication, reflecting abstraction, and equilibration. The dialectics between body and mind and between causality and implication pervade the discussions on consciousness in Piaget's work. Consensus is not found in the literature with regard to Piaget's conception of consciousness in virtue of this theme being dealt with at different times in his works with slightly distinct approaches. His works following the 1960s offer new possibilities of understanding the concept of consciousness. Although Piaget moved on in his formulations about consciousness, the essence of his ideas can already be found in his early works.

Keywords:

Consciousness; Grasp of consciousness; Piaget; Causality; Implication; Logical implication

De acordo com o texto, qual é a principal contribuição de Piaget em relação ao conceito de consciência?

- a) Piaget foi o primeiro psicólogo a estudar a consciência em profundidade.
- b) Piaget criou uma estrutura teórica para a compreensão da consciência, que é pouco discutida.
- c) Piaget acreditava que a consciência era formada apenas por interações com objetos físicos.
- d) Piaget desenvolveu a teoria da consciência no início de sua carreira e nunca revisou suas ideias.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

Questão: 25

No contexto do texto, a palavra "consciousness" em inglês é um falso cognato. Qual é o significado correto dessa palavra em português?

- a) Consciência
- b) Consciente
- c) Consequência
- d) Consistência

26 - Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://pt.dreamstime.com/>>. Acesso em: 22 ago. 2022

Em uma aula de inglês para o 5º ano do ensino fundamental, a professora selecionou essa imagem para trabalhar com seus alunos(as) o uso de

- (A) artigos.
- (B) preposições.
- (C) verbos.
- (D) conjunções.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

27 - Depending on the particular flowers you valentine chooses to send your, a cut floral arrangement can last from four to ten days. You'll get maximum longevity from your bouquet by following these tips from the American Floral Marketing Council: If a container isn't immediately available, keep cut flowers in a cool place. Shortly after delivery, loose, bunched flowers should be recut – underwater, so the stems will draw in water, not air. Right after cutting, place flowers in a clean vase or container full of warm water. Strip off leaves below the waterline. If water becomes cloudy, replace it entirely. For flowers arranged in sponge-like floral foam, add enough warm water so that the foam is in a pool of water. Keep flowers in a cool place, away from appliances, direct sunlight, heating or cooling vents. If roses wilt, recut stems underwater and submerge flowers in a sink of fresh water for about 45 minutes. Use floral preservative (five grams to every pint of water). A packet is often included with the bouquet, or you can get it from the florist. (From "Good Housekeeping")

What can be inferred from the first paragraph?

- A) It's Valentine's Day.
- B) It's good to receive flowers.
- C) Flowers generally don't last more than a week.
- D) Some cut flowers may last longer than others.

28 - What's the basic idea of the text?

- A) How to make floral arrangements.
- B) It's necessary to buy floral arrangements.
- C) The importance of flowers in Valentine's Day.
- D) How to make cut flowers last longer.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADO FERREIRA
LEI Nº 11.267 – 21-12-1995 CNPJ 01.613.136/0001-30
RUA SÃO PAULO, 191 FONE (0XX43) 3244-1143 – CEP 86.618-000
PRADO FERREIRA – ESTADO DO PARANÁ

29 - Uma wh-question é uma pergunta, em Inglês, que requer informações como resposta, em vez de sim ou não.

Qual wh-question não está formulada corretamente?

- a) How was your weekend in Edinburgh?
- b) What color do you like most: green or yellow?
- c) Whose house was used in the film ‘Gosford Park’?
- d) Where will the money come from?

**TIME TO FACE
ANOTHER MONDAY**



30 - O que significa a expressão “Time to face another Monday?”

- a) Caretas para a 2ª feira
- b) Hora de encarar mais uma segunda-feira.
- c) Máscaras para outra segunda-feira.
- d) Odeio segunda-feira.