



CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DO CPF: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este CADERNO DE QUESTÕES **contém 20 (vinte) questões** numeradas de 01 a 20 de múltipla escolha referente a Prova Objetiva correspondente ao cargo de sua concorrência.
2. Confira se o seu CADERNO DE QUESTÕES contém a quantidade de 20 (vinte) questões e se o cargo para o qual foi escrito está correto. Qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal da sala, para que tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 (cinco) opções, A, B, C, D, E. Apenas **uma** responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de 3 (três) horas.
5. Após conferência, assine seu nome no espaço próprio no CADERNO DE QUESTÕES e no CARTÃO DE RESPOSTAS.
6. **OBRIGATORIAMENTE**, o CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta **AZUL ou PRETA**.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinadas no CADERNO DE QUESTÕES, **NÃO** serão considerados na correção.
8. Não será permitida no momento da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos, óculos escuros, protetor auricular, boné, relógios, livros, anotações, ou qualquer outro material de consulta.
9. A saída da sala de prova somente será permitida depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da prova (apontado em sua sala de prova), mediante a entrega obrigatória do seu CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO DE RESPOSTAS ao fiscal da sala.
10. O candidato não poderá levar consigo o CADERNO DE QUESTÕES, poderá destacar a targeta de resposta disponível no final desta página, com apenas as informações das alternativas informadas no cartão de resposta.
11. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair da sala juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01		05		09		13		17	
02		06		10		14		18	
03		07		11		15		19	
04		08		12		16		20	

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Leia a seguinte charge, de autoria de Duke:



Por Duke Chargista. Disponível em:

<https://www.otempo.com.br/charges/charge-o-tempo-07-12-2018-1.2077414> Acesso em: 10/12/2018.

A obra de Duke apresenta características típicas do gênero textual charge, o que se pode notar enfaticamente na interligação das linguagens verbais e não verbais, interagindo de modo a criar uma sátira crítica de uma situação atual e/ou polêmica. Portanto, analise as proposições e dê a alternativa correta no que diz respeito aos recursos linguísticos utilizados para a produção do sentido e do humor.

I. O autor se vale de uma metáfora visual ao personificar nos cachorros traços e características do comportamento humano, como o ato de assistir à televisão, elaborar uma análise do conteúdo visto e discutir sobre ele (ato da comunicação), além de estabelecer um posicionamento crítico favorável ou não à situação.

II. A charge foi elaborada de forma a promover o humor, o que é ressaltado nas paráfrases das falas dos cachorros, pode-se observar que o autor foi criativo, usou de vários recursos linguísticos, aliou de forma satisfatória a mensagem verbal e não verbal ao contexto, entretanto não atendeu ao aspecto de sátira crítica a alguma situação ou

pessoa, uma vez que a obra está descontextualizada e sem fundamentos.

III. A ironia, presente nos discursos dos animais, reforça o caráter metafórico e estabelece uma analogia e crítica ao comportamento de julgamento exacerbado que muitos seres humanos usam com frequência ao estabelecer juízo de valor para com pessoas ou situações. Esse comportamento é fomentado por mídias tendenciosas, de forma a produzir uma inversão de culpabilidade, característica que fica expressa na paráfrase de jargões populares e no posicionamento tomado pelos cachorros.

- (A) Apenas a proposição I está correta e possui sentido.
- (B) As proposições I e II estão corretas e estabelecem relação de sentido entre si.
- (C) As proposições II e III são corretas e estabelecem relação de sentido entre si.
- (D) As proposições I e III são corretas e estabelecem relação de sentido entre si.
- (E) As proposições I, II e III são corretas e estabelecem relação de sentido entre si.

QUESTÃO 2

Referente ao acento indicativo de crase, a alternativa INCORRETA quanto à aplicabilidade é:

- (A) O casal de namorados mal podia esperar para estarem frente à frente no altar.
- (B) O carro quebrou à distância de 500 metros do posto policial à esquerda.
- (C) Aquelas casas ficam à margem da metrópole.
- (D) À tarde, a empresária saiu às pressas para não perder seu voo.
- (E) O jovem bailarino cria coreografias inspiradas à Michael Jackson.

QUESTÃO 3

Os presentes trechos possuem adjetivos em destaque, observe-os e estabeleça a correta relação dos adjetivos com as suas respectivas locuções adjetivas.

- I. “(...) No céu **plúmbeo**; A lua baça Paira.” (Manuel Bandeira, Satélite).
- II. “Se tocassem a campainha, eu devia manter um silêncio **pétreo**...” (João Ubaldo Ribeiro, O conselheiro come).
- III. “Aqui e ali um vizinho saía para limpar um pouco os canteiros enlameados, abrir espaço para colocar brotos de flores **hibernais**.” (Amós Oz, Conhecer uma mulher).
- IV. “Dizendo isto, estendeu-lhe a mão e, transmitindo-lhe um abraço **glacial**, retirou-se.” (Dr. Ferreira Leal, O suplício de um marido).

- (A) De chumbo – de pedra – de inverno – de gelo.
- (B) De pena – de dureza – de inverno – de inverno.
- (C) De cimento – de pedra – de inverno – de inverno.
- (D) De pluma – de morte – da estação – de gelo.
- (E) De chumbo – de morte – de estação – de gelo.

QUESTÃO 4

Atentando-se ao contexto e atribuição de sentido dos enunciados, preencha as lacunas empregando corretamente apenas um dos termos propostos.

- I. O cinema já está aberto para a primeira _____ do dia. (seção/ sessão/ cessão).
- II. Grande parte dos presídios públicos estão com as _____ superlotadas. (selas/ celas).
- III. Nosso grupo de amigos fará uma _____ ao exterior na próxima semana. (viagem/ viagem).

IV. Todos merecem a chance apreciar um _____ de música clássica, é fabuloso. (concerto/ concerto).

V. O oficial de justiça portava, na ocasião, um _____ judicial (mandato/ mandado).

- (A) Sessão – selas – viagem – concerto – mandato.
- (B) Sessão – celas – viagem – concerto – mandado.
- (C) Seção – selas – viagem – concerto – mandado.
- (D) Cessão – selas – viagem – concerto – mandato.
- (E) Cessão – celas – viagem – concerto – mandato.

QUESTÃO 5

O fragmento a seguir foi retirado da obra Dom Casmurro, do célebre escritor brasileiro Machado de Assis. As quatro expressões em destaque ao longo do fragmento significam, sem alterar o valor semântico da obra, respectiva e corretamente:

- Você jura?

- Juro. Deixe ver os olhos, Capitu.

“Tinha-me lembrado a definição que José Dias dera deles, "olhos de cigana **oblíqua** e dissimulada. Eu não sabia o que era oblíqua, mas dissimulada sabia, e queria ver se podiam chamar assim. Capitu deixou-se fitar e **examinar**. Só me perguntava o que era, se nunca os vira, eu nada achei extraordinário; a cor e a doçura eram minhas conhecidas. A demora da contemplação creio que lhe deu outra ideia do meu intento; imaginou que era um **pretexto** para mirá-los mais de perto, com os meus olhos longos, constantes, enfiados neles, e a isto atribuo que entrassem a

ficar crescidos, crescidos e sombrios, com tal expressão que...

Retórica dos namorados, dá-me uma comparação exata e **poética** para dizer o que foram aqueles olhos de Capitu. Não me acode imagem capaz de dizer, sem quebra da dignidade do estilo, o que eles foram e me fizeram. Olhos de ressaca? Vá, de ressaca. É o que me dá ideia daquela feição nova”.

Machado de Assis, *Dom Casmurro*.

- (A) Maliciosa – testar – subterfúgio – antológica.
- (B) Falsa – olhar – mentira – apaixonada.
- (C) Maliciosa – testar – intenção – sublime.
- (D) Astuta – ver – mentira – sublime.
- (E) Maliciosa – analisar – subterfúgio – sublime.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 6

GNU/Linux é um software para computadores conhecido mundialmente. Ele foi o precursor do movimento software livre, pois respeita as liberdades do usuário, que basicamente se resumem ao direito de execução, estudo do código-fonte, redistribuição e aprimoramento do programa em questão. Propriamente, esse software denominado GNU/Linux, pode ser qualificado como um:

- (A) Editor de planilhas eletrônicas.
- (B) Processador de texto.
- (C) Sistema operacional.
- (D) Editor de desenho vetorial.
- (E) Sistema integrado de gestão empresarial.

QUESTÃO 7

Leia o texto abaixo e complete as lacunas com as informações mais pertinentes, de acordo com seu conhecimento:

Uma assistente social chamada Laudi deseja enviar um *e-mail* para as autoridades locais de sua cidade sobre alguns problemas que estão ocorrendo em sua área de trabalho. Para isso, ela acessa o seu navegador e insere o endereço _____. Seu cliente de *webmail* abre e ela faz o *log in* e começa a redigir a mensagem a ser enviada. No seu *e-mail*, Laudi anexa vários _____ para corroborarem suas informações, além de inserir diversos _____ no corpo da mensagem para sites externos. No campo _____ ela insere os endereços de *e-mail* das autoridades, assim, quem receber o *e-mail* não saberá o endereço de *e-mail* dos outros destinatários. Após o envio, Laudi clica em _____, botão que terminará a sua sessão de acesso ao *webmail*.

A sequência de palavras que melhor preenche as lacunas é:

- (A) laudi@email.com – *links* – anexos – remetente – *sign in*.
- (B) www.email.com – textos – *links* – destinatário – *shutdown*.
- (C) http://laudi.com – anexos – *links* – Cc – *log in*.
- (D) www.email.com – documentos – links – Cco – *log out*.
- (E) laudi@email.com – programas – *slides* – Cc – *log off*.

QUESTÃO 8

Claudemir é um querido gerente de uma agência bancária no interior do estado. Para celebrar o cumprimento da meta de clientes desse ano, Claudemir decide (i) fazer uma planilha eletrônica mostrando os dados dos novos clientes e quanto cada um investiu; (ii) criar uma apresentação multimídia com imagens e textos mostrando detalhes sobre o marco atingido; (iii) redigir uma carta que será impressa e enviada parabenizando as funcionárias e funcionários da agência; e (iv) enviar um e-mail especial ao gerente regional do banco.

Para a execução das tarefas i, ii, iii e iv, respectivamente, quais são as ferramentas de escritório *Microsoft* mais adequadas?

- (A) Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word e Microsoft Outlook.
- (B) Microsoft Access, Microsoft Publisher, Microsoft Word e Microsoft FrontPage.
- (C) Microsoft Word, Microsoft OneNote, Microsoft Project e Microsoft Forms.
- (D) Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook e Microsoft PowerPoint.
- (E) Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Microsoft Access e Microsoft Outlook.

QUESTÃO 9

Relacione os programas de computadores abaixo com quais os formatos de arquivo (extensão) que eles geram por padrão ou abrem por padrão sem gerar erros. Para isso, apenas preencha os espaços vazios dos formatos de arquivo, com a numeração dada a cada programa. Se o formato não for padrão de nenhum dos programas, você deve usar a número 0 (zero).

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Adobe Reader.
4. Bloco de Notas.
0. Outro programa.

- I. () .txt
- II. () .pdf
- III. () .docx
- IV. () .doc
- V. () .xlsx
- VI. () .exe

Seguindo as instruções do enunciado e considerando as extensões acima, qual é a ordem correta de preenchimento das opções?

- (A) 1, 1, 2, 4, 3, 0.
- (B) 4, 3, 1, 1, 2, 3.
- (C) 1, 1, 2, 4, 1, 3.
- (D) 4, 3, 1, 1, 2, 0.
- (E) 1, 1, 2, 4, 3, 0.

QUESTÃO 10

Na informática, alguns exemplos dos chamados periféricos de entrada são: teclado, mouse, scanner, microfones, etc. Quais das alternativas abaixo não é um exemplo de periférico de saída:

- (A) Impressora.
- (B) Caixa de Som.
- (C) Monitor.
- (D) Projetor Multimídia.
- (E) Processador.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 11

Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. ” São competências gerais da BNCC:

(A) São 7: Cultura e comunicação digitais; Cidadania e projeto de vida; Argumentação; Autoconhecimento e cuidado consigo mesmo; Empatia e colaboração; Saber se relacionar com o mundo e com a sociedade.

(B) São 10: Conhecimento; Pensamento crítico, científico e criativo; Repertório cultural; Temas Transversais; Cultura e comunicação digitais; Cidadania e projeto de vida; Argumentação; Autoconhecimento e cuidado consigo mesmo; Empatia e colaboração; Saber se relacionar com o mundo e com a sociedade.

(C) São 10: Conhecimento; Pensamento crítico, científico e criativo; Repertório cultural; Comunicação; Cultura e comunicação digitais; Cidadania e projeto de vida; Argumentação; Autoconhecimento e cuidado consigo mesmo; Empatia e colaboração; Saber se relacionar com o mundo e com a sociedade.

(D) São 7: Repertório cultural; Comunicação; Cultura e comunicação digitais; Cidadania e projeto de vida; Argumentação; Autoconhecimento e cuidado consigo mesmo; Empatia e colaboração; Saber se relacionar com o mundo e com a sociedade.

(E) São 6: Mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

QUESTÃO 12

A estrutura da BNCC para o Ensino Fundamental parte das competências gerais, que devem ser trabalhadas ao longo de toda a Educação Básica. É a partir dessas competências que os objetivos de aprendizagem para esta etapa do ensino são definidos. São assertivas relacionadas a estrutura da BNCC para o Ensino Fundamental, exceto:

(A) O Ensino Fundamental se organiza em quatro áreas do conhecimento, que favorecem o trabalho dos componentes curriculares de forma integrada, sem deixar de preservar as especificidades de cada componente.

(B) Cada área do conhecimento determina competências específicas de área, que definem como as competências gerais se expressam em cada área e que devem ser trabalhadas ao longo de todo o ciclo.

(C) As áreas do conhecimento organizam-se em um ou mais componentes curriculares.

(D) Para as áreas que compreendem mais de um componente, também são definidas competências específicas do componente.

(E) Para assegurar o desenvolvimento dessas competências específicas, cada componente curricular traz um conjunto de habilidades, que se relacionam a diferentes objetos do conhecimento (conceitos, conteúdos e processos) organizados em unidades temáticas.

QUESTÃO 13

Em relação a matrícula inicial no primeiro ano do Ensino Fundamental as Diretrizes Curriculares Nacionais, regulamenta:

(A) A matrícula deve ser efetivada apenas para crianças que completarem 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula no Ensino Fundamental.

(B) A matrícula deve ser efetivada para todas as crianças que completarem 6 anos até o dia 31 de dezembro do ano em que ocorrer a matrícula no Ensino Fundamental.

(C) A matrícula deve ser efetivada para todas as crianças que completarem 5 anos em qualquer período do ano em que ocorrer a matrícula no Ensino Fundamental.

(D) A matrícula deve ser efetivada apenas para crianças que completarem 6 anos após o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula no Ensino Fundamental.

(E) A matrícula deve ser efetivada apenas para crianças que completarem 7 anos após o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula no Ensino Fundamental.

QUESTÃO 14

A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. São disposições gerais da Educação Básica versadas na LDB, exceto:

(A) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

(B) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos

dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

(C) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação;

(D) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

(E) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

QUESTÃO 15

Quanto aos aspectos apresentados nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é incorreto afirmar:

(A) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

(B) O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.

(C) O atendimento educacional especializado é acompanhado por meio de instrumentos que possibilitem monitoramento e avaliação da oferta realizada nas escolas da rede pública e nos centros

de atendimento educacional especializados públicos ou conveniados.

(D) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são idênticas as realizadas na sala de aula comum, sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos estudantes com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

(E) Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos estudantes, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino. Deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.

QUESTÃO 16

Dos níveis e modalidades da Educação e Ensino, a Lei 9394/96 o artigo 21 versa que a educação escolar se compõe de:

I – Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

II – Educação Superior.

III- Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Profissionalizante;

IV- Educação Básica, formada pelo ensino fundamental e médio

(A) I e IV estão corretas.

(B) I e II estão corretas.

(C) II e III estão corretas.

(D) I, II e IV estão corretas.

(E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 17

Em Avaliar: respeitar primeiro, educar depois (Hoffman, 2008), é correto afirmar que a autora enfatiza:

(A) Os componentes de avaliação na educação infantil abrangem três áreas importantes. (Criatividade do projeto Pedagógico e Programas Curriculares).

(B) No processo avaliativo, se o professor é qualificado, dá boas aulas, usa diferentes métodos e não tem vínculos significativos com os alunos, fazendo o acompanhamento individual do estudante, a avaliação não assumirá o seu papel real de aprovar e reprovar, pois é necessário um sistema permanente de aprendizagem, classificatório.

(C) Enquanto o ensino permanecer centrado no professor, em planejamentos, critérios e normas escolares, com turmas homogêneas, estimulando a competição e a rotulação entre alunos e métodos avaliativos centrados no certo e errado, pouco ou nada contribui para a individualidade e crescimento do aluno. Muitos professores sabem que seus alunos pouco sabem, mas não sabem o que não sabem, nem por quê não sabem.

(D) É equívoco avaliar e formar turmas heterogêneas, pois no processo avaliativo todos são iguais e precisam chegar ao final de cada ciclo com os mesmos resultados, independentemente de estarem na Educação Infantil ou Ensino Fundamental.

(E) A postura do professor que respeita primeiro e avalia depois deve estar pautas em critérios próprios, que não investigam ou mediam a aprendizagem, mas com fichas roteirizadas, relatórios individuais e pareceres quantitativos.

QUESTÃO 18

Avaliar é cuidar para que o aluno aprenda mais e melhor todos os dias, pois uma avaliação mediadora promove uma aprendizagem significativa. A autoavaliação por exemplo, é uma prática/instrumento avaliativo que permite ao aluno compreender seu próprio desenvolvimento. (HOFFMAN, 2008). São práticas avaliativas ou instrumentos avaliativos significantes para a autora, exceto:

- (A) Agrupamentos, estudantes aprendem mais com os seus pares do que com o professor ou familiar.
- (B) Tarefas Avaliativas, Testes, textos, exercícios escritos, cadernos, trabalhos individuais.
- (C) Atividades avaliativas diagnósticas, processuais e formativas em que o professor possa refletir sobre ponto de partida e o percurso, não apenas o resultado.
- (D) Construção de conhecimento por meio de memorização e elementos quantitativos.
- (E) Promover conflito cognitivo, o debate, o compartilhamento do saber, partindo sempre do que o aluno já sabe.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo:

- I- Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até o ensino médio;
- II- Atendimento educacional especializado;
- III- Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino;

IV- Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar;

- (A) II e III estão corretas.
- (B) I, II e IV estão corretas
- (C) III está correta.
- (D) II, III e IV estão corretas
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 20

Sobre as regras comuns do Ensino fundamental dispostas na LDB 9394/96 é correto afirmar:

- (A) A educação básica não poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (B) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, com isso reduzir o número de horas letivas para 100 dias letivos, conforme previsto na LDB 9394/96.
- (C) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica.
- (D) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados das provas finais.
- (E) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

