



CADERNO DE QUESTÕES

ASSISTENTE SOCIAL

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DO CPF: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém **20 (vinte) questões** numeradas de 01 a 20 de múltipla escolha referente a Prova Objetiva correspondente ao cargo de sua concorrência.
2. Confira se o seu CADERNO DE QUESTÕES contém a quantidade de 20 (vinte) questões e se o cargo para o qual foi escrito está correto. Qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal da sala, para que tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 (cinco) opções, A, B, C, D, E. Apenas **uma** responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de 3 (três) horas.
5. Após conferência, assine seu nome no espaço próprio no CADERNO DE QUESTÕES e no CARTÃO DE RESPOSTAS.
6. **OBRIGATORIAMENTE**, o CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta **AZUL ou PRETA**.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinadas no CADERNO DE QUESTÕES, **NÃO** serão considerados na correção.
8. Não será permitida no momento da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos, óculos escuros, protetor auricular, boné, relógios, livros, anotações, ou qualquer outro material de consulta.
9. A saída da sala de prova somente será permitida depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da prova (apontado em sua sala de prova), mediante a entrega obrigatória do seu CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO DE RESPOSTAS ao fiscal da sala.
10. O candidato não poderá levar consigo o CADERNO DE QUESTÕES, poderá destacar a targeta de resposta disponível no final desta página, com apenas as informações das alternativas informadas no cartão de resposta.
11. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair da sala juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 01 | 05 | 09 | 13 | 17 |
| 02 | 06 | 10 | 14 | 18 |
| 03 | 07 | 11 | 15 | 19 |
| 04 | 08 | 12 | 16 | 20 |

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Leia a seguinte charge, de autoria de Duke:



Por Duke Chargista. Disponível em:
<https://www.otempo.com.br/charges/charge-o-tempo-07-12-2018-1.2077414> Acesso em: 10/12/2018.

A obra de Duke apresenta características típicas do gênero textual charge, o que se pode notar enfaticamente na interligação das linguagens verbais e não verbais, interagindo de modo a criar uma sátira crítica de uma situação atual e/ou polêmica. Portanto, analise as proposições e dê a alternativa correta no que diz respeito aos recursos linguísticos utilizados para a produção do sentido e do humor.

I. O autor se vale de uma metáfora visual ao personificar nos cachorros traços e características do comportamento humano, como o ato de assistir à televisão, elaborar uma análise do conteúdo visto e discutir sobre ele (ato da comunicação), além de estabelecer um posicionamento crítico favorável ou não à situação.

II. A charge foi elaborada de forma a promover o humor, o que é ressaltado nas paráfrases das falas dos cachorros, pode-se observar que o autor foi criativo, usou de vários recursos linguísticos, aliou de forma satisfatória a mensagem verbal e não verbal ao contexto, entretanto não atendeu ao aspecto de sátira crítica a alguma situação ou

peessoa, uma vez que a obra está descontextualizada e sem fundamentos.

III. A ironia, presente nos discursos dos animais, reforça o caráter metafórico e estabelece uma analogia e crítica ao comportamento de julgamento exacerbado que muitos seres humanos usam com frequência ao estabelecer juízo de valor para com pessoas ou situações. Esse comportamento é fomentado por mídias tendenciosas, de forma a produzir uma inversão de culpabilidade, característica que fica expressa na paráfrase de jargões populares e no posicionamento tomado pelos cachorros.

- (A) Apenas a proposição I está correta e possui sentido.
- (B) As proposições I e II estão corretas e estabelecem relação de sentido entre si.
- (C) As proposições II e III são corretas e estabelecem relação de sentido entre si.
- (D) As proposições I e III são corretas e estabelecem relação de sentido entre si.
- (E) As proposições I, II e III são corretas e estabelecem relação de sentido entre si.

QUESTÃO 2

Referente ao acento indicativo de crase, a alternativa INCORRETA quanto à aplicabilidade é:

- (A) O casal de namorados mal podia esperar para estarem frente à frente no altar.
- (B) O carro quebrou à distância de 500 metros do posto policial à esquerda.
- (C) Aquelas casas ficam à margem da metrópole.
- (D) À tarde, a empresária saiu às pressas para não perder seu voo.
- (E) O jovem bailarino cria coreografias inspiradas à Michael Jackson.

QUESTÃO 3

Os presentes trechos possuem adjetivos em destaque, observe-os e estabeleça a correta relação dos adjetivos com as suas respectivas locuções adjetivas.

- I. “(...) No céu **plúmbeo**; A lua baça
Paira.” (Manuel Bandeira, Satélite).
- II. “Se tocassem a campainha, eu devia manter um silêncio **pétreo**...” (João Ubaldo Ribeiro, O conselheiro come).
- III. “Aqui e ali um vizinho saía para limpar um pouco os canteiros enlameados, abrir espaço para colocar brotos de flores **hibernais**.” (Amós Oz, Conhecer uma mulher).
- IV. “Dizendo isto, estendeu-lhe a mão e, transmitindo-lhe um abraço **glacial**, retirou-se.” (Dr. Ferreira Leal, O suplício de um marido).

- (A) De chumbo – de pedra – de inverno – de gelo.
(B) De pena – de dureza – de inverno – de inverno.
(C) De cimento – de pedra – de inverno – de inverno.
(D) De pluma – de morte – da estação – de gelo.
(E) De chumbo – de morte – de estação – de gelo.

QUESTÃO 4

Atentando-se ao contexto e atribuição de sentido dos enunciados, preencha as lacunas empregando corretamente apenas um dos termos propostos.

- I. O cinema já está aberto para a primeira _____ do dia. (seção/ sessão/ cessão).
- II. Grande parte dos presídios públicos estão com as _____ superlotadas. (selas/ celas).
- III. Nosso grupo de amigos fará uma _____ ao exterior na próxima semana. (viagem/ viagem).

IV. Todos merecem a chance apreciar um _____ de música clássica, é fabuloso. (conserto/ concerto).

V. O oficial de justiça portava, na ocasião, um _____ judicial (mandato/ mandado).

- (A) Sessão – selas – viagem – concerto – mandato.
(B) Sessão – celas – viagem – concerto – mandado.
(C) Seção – selas – viagem – concerto – mandado.
(D) Cessão – selas – viagem – conserto – mandato.
(E) Cessão – celas – viagem – conserto – mandato.

QUESTÃO 5

O fragmento a seguir foi retirado da obra Dom Casmurro, do célebre escritor brasileiro Machado de Assis. As quatro expressões em destaque ao longo do fragmento significam, sem alterar o valor semântico da obra, respectiva e corretamente:

- Você jura?
- Juro. Deixe ver os olhos, Capitu.

“Tinha-me lembrado a definição que José Dias dera deles, "olhos de cigana **oblíqua** e dissimulada. Eu não sabia o que era oblíqua, mas dissimulada sabia, e queria ver se podiam chamar assim. Capitu deixou-se fitar e **examinar**. Só me perguntava o que era, se nunca os vira, eu nada achei extraordinário; a cor e a doçura eram minhas conhecidas. A demora da contemplação creio que lhe deu outra ideia do meu intento; imaginou que era um **pretexto** para mirá-los mais de perto, com os meus olhos longos, constantes, enfiados neles, e a isto atribuo que entrassem a

ficar crescidos, crescidos e sombrios, com tal expressão que...

Retórica dos namorados, dá-me uma comparação exata e **poética** para dizer o que foram aqueles olhos de Capitu. Não me acode imagem capaz de dizer, sem quebra da dignidade do estilo, o que eles foram e me fizeram. Olhos de ressaca? Vá, de ressaca. É o que me dá ideia daquela feição nova”.

Machado de Assis, *Dom Casmurro*.

- (A) Maliciosa – testar – subterfúgio – antológica.
- (B) Falsa – olhar – mentira – apaixonada.
- (C) Maliciosa – testar – intenção – sublime.
- (D) Astuta – ver – mentira – sublime.
- (E) Maliciosa – analisar – subterfúgio – sublime.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 6

GNU/Linux é um software para computadores conhecido mundialmente. Ele foi o precursor do movimento software livre, pois respeita as liberdades do usuário, que basicamente se resumem ao direito de execução, estudo do código-fonte, redistribuição e aprimoramento do programa em questão. Propriamente, esse software denominado GNU/Linux, pode ser qualificado como um:

- (A) Editor de planilhas eletrônicas.
- (B) Processador de texto.
- (C) Sistema operacional.
- (D) Editor de desenho vetorial.
- (E) Sistema integrado de gestão empresarial.

QUESTÃO 7

Leia o texto abaixo e complete as lacunas com as informações mais pertinentes, de acordo com seu conhecimento:

Uma assistente social chamada Laudi deseja enviar um *e-mail* para as autoridades locais de sua cidade sobre alguns problemas que estão ocorrendo em sua área de trabalho. Para isso, ela acessa o seu navegador e insere o endereço _____. Seu cliente de *webmail* abre e ela faz o *log in* e começa a redigir a mensagem a ser enviada. No seu *e-mail*, Laudi anexa vários _____ para corroborarem suas informações, além de inserir diversos _____ no corpo da mensagem para sites externos. No campo _____ ela insere os endereços de *e-mail* das autoridades, assim, quem receber o *e-mail* não saberá o endereço de *e-mail* dos outros destinatários. Após o envio, Laudi clica em _____, botão que terminará a sua sessão de acesso ao *webmail*.

A sequência de palavras que melhor preenche as lacunas é:

- (A) laudi@email.com – links – anexos – remetente – sign in.
- (B) www.email.com – textos – links – destinatário – shutdown.
- (C) http://laudi.com – anexos – links – Cc – log in.
- (D) www.email.com – documentos – links – Cco – log out.
- (E) laudi@email.com – programas – slides – Cc – log off.

QUESTÃO 8

Claudemir é um querido gerente de uma agência bancária no interior do estado. Para celebrar o cumprimento da meta de clientes desse ano, Claudemir decide (i) fazer uma planilha eletrônica mostrando os dados dos novos clientes e quanto cada um investiu; (ii) criar uma apresentação multimídia com imagens e textos mostrando detalhes sobre o marco atingido; (iii) redigir uma carta que será impressa e enviada parabenizando as funcionárias e funcionários da agência; e (iv) enviar um e-mail especial ao gerente regional do banco.

Para a execução das tarefas i, ii, iii e iv, respectivamente, quais são as ferramentas de escritório *Microsoft* mais adequadas?

- (A) Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word e Microsoft Outlook.
- (B) Microsoft Access, Microsoft Publisher, Microsoft Word e Microsoft FrontPage.
- (C) Microsoft Word, Microsoft OneNote, Microsoft Project e Microsoft Forms.
- (D) Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook e Microsoft PowerPoint.
- (E) Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Microsoft Access e Microsoft Outlook.

QUESTÃO 9

Relacione os programas de computadores abaixo com quais os formatos de arquivo (extensão) que eles geram por padrão ou abrem por padrão sem gerar erros. Para isso, apenas preencha os espaços vazios dos formatos de arquivo, com a numeração dada a cada programa. Se o formato não for padrão de nenhum dos programas, você deve usar a número 0 (zero).

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Adobe Reader.
4. Bloco de Notas.
0. Outro programa.

- I. () .txt
- II. () .pdf
- III. () .docx
- IV. () .doc
- V. () .xlsx
- VI. () .exe

Seguindo as instruções do enunciado e considerando as extensões acima, qual é a ordem correta de preenchimento das opções?

- (A) 1, 1, 2, 4, 3, 0.
- (B) 4, 3, 1, 1, 2, 3.
- (C) 1, 1, 2, 4, 1, 3.
- (D) 4, 3, 1, 1, 2, 0.
- (E) 1, 1, 2, 4, 3, 0.

QUESTÃO 10

Na informática, alguns exemplos dos chamados periféricos de entrada são: teclado, mouse, scanner, microfones, etc. Quais das alternativas abaixo não é um exemplo de periférico de saída:

- (A) Impressora.
- (B) Caixa de Som.
- (C) Monitor.
- (D) Projetor Multimídia.
- (E) Processador.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 11

As medidas socioeducativas são aplicadas somente pelo Juiz e apenas aos adolescentes, uma vez que, crianças recebem somente medidas protetivas.

As medidas socioeducativas são: **Advertência**, que é uma admoestação verbal; **Obrigação de reparar o dano**: medida aplicada quando há dano ao patrimônio, só é aplicada quando o adolescente, tem condição de reparar o dano causado. **Trabalhos Comunitários**: tem tempo máximo de 6 meses, sendo 8 horas semanais, sem atrapalhar estudos ou trabalhos, ficando seu cumprimento possível para feriados e finais de semana. **Liberdade Assistida**, tem prazo mínimo de 6 meses, sendo que o adolescente é avaliado a cada 6 meses. **Semiliberdade**: já é uma medida socioeducativa mais agravosa também tem prazo mínimo de 6 meses. **Internação**: é regida por dois princípios: da brevidade e da excepcionalidade. **Brevidade**, porque não é decretada o tempo na sua sentença, embora tenha prazo mínimo de 6 meses e máximo de 3 anos. **Excepcionalidade**, porque é aplicada apenas em três casos: a) quando a infração for estupro, furto seguido de agressão, roubo, homicídio; b) quando o menor é reincidente; c) quando do não cumprimento de medida socioeducativa sentenciada anteriormente, neste caso excepcionalmente o prazo máximo é de 3 meses. Na Unidade do Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS), desenvolve-se no Serviço de Proteção Social ao Adolescente em Cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto no âmbito da Política de Assistência Social, quais medidas?

- (A) Advertência, Liberdade assistida, Prestação de Serviço à Comunidade.
- (B) Semiliberdade, Obrigação de reparar o Dano e Prestação de Serviço à Comunidade.
- (C) Trabalhos Comunitários e Advertência.
- (D) Prestação de Serviço à Comunidade e Liberdade Assistida.
- (E) Liberdade Assistida, Semiliberdade e Trabalhos Comunitários.

QUESTÃO 12

As ações de proteção social básica organizam-se em torno do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), uma unidade pública estatal e descentralizada da Política de Assistência Social. Cabem aos CRAS duas funções exclusivas: Gestão Territorial e Execução do PAIF.

Assinale a alternativa que melhor representa a demanda da Gestão Territorial:

- (A) Um adequado conhecimento do território, a organização e articulação das unidades da rede socioassistencial a ele referenciadas e a coordenação da acolhida, inserção, encaminhamento e acompanhamento dos usuários.
- (B) O CRAS deve ser instalado no centro da cidade.
- (C) As funções do CRAS são as mesmas funções do Órgão Gestor da política de assistência social.
- (D) Atender no território pessoa em situação de violação de direitos e que precisam de tratamento psicológico contínuo na unidade do CRAS.
- (E) O coordenador é o único que pode promover a integração do PAIF com as ações presentes no território de abrangência ou no próprio CRAS por meio de reuniões sistemáticas, visitas às unidades, entre outras estratégias.

QUESTÃO 13

As ações coletivas visam promover o diálogo, a troca de experiências e valores, bem como a discussão de situações externas que afetam a família e a comunidade. Na medida em que as “Oficinas com Famílias” e as “Ações Comunitárias” suscitam a reflexão sobre vulnerabilidades, riscos ou potencialidades das famílias e agregam diferentes grupos do território a partir do estabelecimento de um objetivo comum. Nas ações de caráter coletivo é INCORRETO afirmar:

(A) As ações coletivas estão voltadas para a dinamização das relações no território. Possuem escopo maior que as oficinas com famílias, por mobilizar um número maior de participantes, e devem agregar diferentes grupos do território a partir do estabelecimento de um objetivo comum.

(B) As ações passam a contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos coletivos e o protagonismo da comunidade.

(C) Amplia o universo informacional e proporciona novas vivências às famílias usuárias do serviço.

(D) O PAIF consiste no trabalho social com famílias, de caráter não continuado, com a finalidade de fortalecer a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso a direitos e o usufruto deles e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida, de acordo com a Resolução do CNAS no 109/2009), que tipifica os serviços socioassistenciais.

(E) Fortalece a função protetiva da família, compreendendo-a como o lugar do cuidado, proteção, aprendizado dos afetos, construção de identidade e vínculos relacionais e de pertencimento.

QUESTÃO 14

O SCFV organiza-se em grupos, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os usuários, assim, como desenvolver o seu sentimento de Pertença e de Identidade. Qual a função do SCFV na Proteção Social:

(A) Complementar o trabalho social com famílias realizado pela equipe do PAIF, dividindo os grupos por faixa etária.

(B) Complementar o trabalho social com famílias realizado pelo PAIF e PAEFI, com vistas a prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

(C) A não realização de grupos intergeracionais, para realização de ações coletivas.

(D) O SCFV organiza as oficinas do PAIF, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os usuários, considerando as especificidades do seu ciclo de vida.

(E) Ofertar oficinas, que consistem na realização de atividades de esporte, lazer, arte e cultura no âmbito das políticas públicas.

QUESTÃO 15

O Sistema Único de Assistência Social - SUAS é um sistema público não-contributivo, descentralizado e participativo que tem por função a gestão e organização da oferta de serviços, programas, projetos e benefícios da política de assistência social em todo o território nacional. Assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Estabelece a co-responsabilidade entre os entes federados (União, Estados, DF e Municípios) para implementar, regular, cofinanciar e ofertar serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social, em todo o território nacional, como dever do Estado e direito do cidadão.

(B) Considera o território, respeitando as diversidades regionais e municipais, decorrente de características culturais, socioeconômicas e políticas, e as realidades urbana e rural.

(C) Adota a matricialidade sociofamiliar como eixo estruturante das ações de assistência social.

(D) Articula a não descentralização de serviços socioassistenciais.

(E) Organiza a proteção social por níveis: proteção social básica, proteção social especial de média complexidade e proteção social especial de alta complexidade.

QUESTÃO 16

A Proteção Social Especial de Alta Complexidade tem como o objetivo ofertar serviços especializados com vistas a afiançar segurança de acolhida a indivíduos e/ou famílias afastados temporariamente do núcleo familiar e/ou comunitários de origem. Em conformidade com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, constituem Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade.

Assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

() Serviço de Acolhimento Institucional e Serviço de acolhimento em República.

() Serviço de acolhimento em República, Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

() Serviço de Acolhimento Institucional e Abordagem de Rua.

() Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências, Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.

() Serviço de Acolhimento Institucional, Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.

A sequência correta é a alternativa:

(A) V, V, V, F, V

(B) F, V, F, V, V

(C) V, V, V, V, F

(D) V, V, F, V, V

(E) F, F, F, V, V

QUESTÃO 17

A Vigilância Social refere-se à produção, sistematização de informações, indicadores e índices _____ das situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social que incidem sobre famílias/pessoas nos diferentes ciclos da vida (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos); pessoas com redução da capacidade pessoal, com deficiência ou em abandono; crianças e adultos vítimas de formas de exploração, de violência e de ameaças; vítimas de preconceito por etnia, gênero e opção pessoal; vítimas de apatamento social que lhes impossibilite sua autonomia e integridade, fragilizando sua existência; _____ sobre os padrões de serviços de assistência social em especial aqueles que operam na forma de albergues, abrigos, residências, semi-residências, moradias provisórias para os diversos segmentos etários. Os indicadores a serem construídos devem mensurar no território as situações de riscos sociais e _____.

(Política Nacional de Assistência Social – (PMAS) - Pg 24):

Analise e aponte a alternativa que completa o texto acima.

(A) de assistência social, indicadores, riscos.

(B) de vulneráveis, atuação, indicadores.

(C) territorializados, vigilância, violação de direitos.

(D) de violação de direitos, assistência social, riscos.

(E) de indicadores, territorializados, vigilância.

QUESTÃO 18

Conforme o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária - PNCFC a importância das medidas voltadas à inclusão da família em programas de auxílio e proteção, expressas no inciso IV do artigo 101, no artigo 23 Parágrafo Único e no inciso I do artigo 129 do ECA. Tais programas, se disponíveis e bem estruturados, podem lograr a superação das dificuldades vivenciadas pela família e a restauração de direitos ameaçados ou violados, sem a necessidade de afastar a criança ou o adolescente do seu núcleo familiar. De forma geral, quando as medidas protetivas já estão em pauta, os programas de apoio Sociofamiliar devem perseguir o objetivo do fortalecimento da família, a partir da sua singularidade, estabelecendo, de maneira participativa, um plano de trabalho ou plano promocional da família que valorize sua capacidade de encontrar soluções para os problemas enfrentados, com apoio técnico-institucional.

Quais as Dimensões estão corretas:

I) Superação de vulnerabilidades sociais decorrentes da pobreza e privação – incluindo condições de habitabilidade, segurança alimentar, trabalho e geração de renda.

II) Orientação jurídica, quando necessário.

III) Orientação da família e, especialmente, dos pais, quanto ao adequado exercício das funções parentais, em termos de proteção e cuidados a serem dispensados às crianças e adolescentes em cada etapa do desenvolvimento, mantendo uma abordagem dialógica e reflexiva.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente a III está correta.
- (B) Somente a II está correta.
- (C) Estão corretas as III e I.
- (D) Estão corretas as I, II.
- (E) Estão corretas as I, III e II.

QUESTÃO 19

A Política Pública de Assistência Social realiza-se de forma integrada às Políticas Setoriais, considerando as desigualdades Socioterritoriais, visando seu enfrentamento à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais.

São objetivos da Política Nacional/2004:

I) Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.

II) Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.

III) Executar, de forma independente, os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza.

IV) Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.

Assinale a alternativa que melhor condiz com a Política Nacional/2004.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas III, II estão corretas.
- (C) Apenas a II está correta.
- (D) IV, III estão corretas.
- (E) As alternativas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 20

“Art. 6º da Lei 12.435/ 2011“Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) ”. A assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção:

I - Proteção Social Básica Média: conjunto de serviços, programas, projetos de políticas públicas de enfrentamento de pobreza e benefícios da assistência social que visa prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

II - Proteção Social Básica: conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

III - Proteção Social Especial: conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.

IV - Proteção Social Especial, Baixa, Média e Alta Complexidade: conjunto de serviços para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos e enfrentamento de pobreza nas Políticas Públicas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas a II está correta.
- (B) II, III estão corretas.
- (C) I, II, IV estão corretas.
- (D) II, III, IV estão corretas
- (E) I, III estão corretas.

