

ATIVIDADES PARA O 2º ANO

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS E RESPONDIDAS EM UM CADERNO.

1. LEIA A PARLENDAS JUNTAMENTE COM SEU RESPONSÁVEL.

**O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.**



EM SEU CADERNO COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES

❖ CIRCULE A PALAVRA DOCE NO TEXTO.

❖ QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECEU NO TEXTO?

❖ OBSERVE ESTA PALAVRA E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.

DOCE

NÚMERO DE LETRAS

LETRA INICIAL

NÚMERO DE SÍLABAS

SÍLABA INICIAL

❖ O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE

2. TRANSCREVA A PARLENDAS USANDO LETRA CURSIVA (LETRA DE MÃO).

3. FAÇA UMA LISTA COM NOME DE DOCES QUE VOCÊ CONHECE.

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 6 _____ |
| 2 _____ | 7 _____ |
| 3 _____ | 8 _____ |
| 4 _____ | 9 _____ |
| 5 _____ | 10 _____ |

4. COLOQUE O NOME DOS DOCES DE SUA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA.

5.

COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO E CIRCULE AS SÍLABAS DA, DE, DI, DO, DU.

DEDO	DÓI	CADUCO	DADO	BODE
CADA	DOCE	CUIDADO	DIA	DUENDE

5. FAÇA O QUADRO EM SEU CADERNO E ILUSTRE AS PALAVRAS ABAIXO.

DEDO	DOCE	BODE	DADO	DIA	DUENDE

6. EM SEU CADERNO FORME FRASE COM AS PALAVRAS ABAIXO E COLORA DE VERMELHO O PERSONAGEM PRINCIPAL.

A) DOCE

B) DEDO

7. RECORTE FIGURAS OU PALAVRAS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM A LETRA D.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

FAÇA A LEITURA E COPIE ESTE TEXTO.

DOCE DE LEITE EM PÓ

INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE EM PÓ
- 1 VIDRO DE LEITE DE COCO
- 1 LATA DE AÇÚCAR
- COCO RALADO



MODO DE FAZER

1. NUMA TIGELA, COLOQUE O LEITE EM PÓ NINHO, O LEITE DE COCO E O AÇÚCAR.
2. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES.
3. COM AS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO COCO RALADO.
4. COLOQUE OS DOCES EM FORMINHAS E BOM APETITE!

2) COPIE EM SEU CADERNO E RESPONDA:

A) O TEXTO ACIMA É:

() RECEITA

() MÚSICA

() POEMA

B) A FUNÇÃO DESSE TEXTO É:

() ENSINAR O LEITOR.

() DIVERTIR O LEITOR.

() INFORMAR O LEITOR.

C) VOCÊ JÁ COMEU ESSE DOCE?

() SIM

() NÃO

SABEMOS QUE A RECEITA É UM GÊNERO TEXTUAL QUE TEM FUNÇÃO DE INSTRUIR O LEITOR, OU SEJA, ENSINAR A FAZER UM PRATO. PARA ISSO, AS INFORMAÇÕES PRECISAM ESTAR BEM CLARAS. UMA RECEITA APRESENTA DUAS PARTES BEM DEFINIDAS: **INGREDIENTES** E **MODO DE PREPARO**. VAMOS DESTACAR ESSAS PARTES NA RECEITA DO **DOCE DE LEITE EM PÓ**.

- PINTA DE **AMARELO** A PARTE DOS **INGREDIENTES**;
- PINTA DE **AZUL** A PARTE DO **MODO DE PREPARO**;

2) RESPONDA EM SEU CADERNO, VOCÊ JÁ PREPAROU ALGUMA RECEITA?

() SIM

() NÃO

3) ESCREVA UM PRATO QUE VOCÊ GOSTA MUITO E GOSTARIA DE APRENDER A PREPARAR

(ESCRITA ESPONTÂNEA): _____

(REESCRITA): _____

4) COPIE E COMPLETE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.

INGREDIENTES

- 1 LATA DE _____ EM PÓ
- 1 VIDRO DE LEITE DE _____
- 1 _____ DE AÇÚCAR
- _____

2) DESENHE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS ABAIXO.

LEITE	LATA	COCO

- MARQUE COM UM **X** OS INGREDIENTES DA RECEITA:

AÇÚCAR	CAFÉ	SAL	LEITE DE COCO
MARGARINA	LEITE EM PÓ	CHOCOLATE	FARINHA

- AGORA VAMOS ESCREVER A RECEITA, COMPLETE OS ESPAÇOS VAZIOS:

LEITE EM PÓ - AÇÚCAR - LEITE DE COCO - BOLINHAS - FORMINHAS

- 1) LEIA A PARLENDIA ABAIXO ACOMPANHADO COM O DEDINHO:

MODO DE FAZER

MISTURE 1 LATA DE , COM O .

ACRESCENTE 1 VIDRO DE .

AMASSE BASTANTE ATÉ FICAR UMA MASSA LISA.

ENROLE E COLOQUE-AS EM DE PAPEL.

MATEMÁTICA

COLOQUE OS NÚMEROS DA ATIVIDADE ANTERIOR EM ORDEM CRESCENTE.
ESCREVA COMO SE LÊ.

25: _____

36: _____

12: _____

33: _____

42: _____

9: _____

18: _____

16: _____

0: _____

50: _____



DESENHE AS CASINHAS EM SEU CADERNO E ESCREVA NAS JANELINHAS OS
NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:



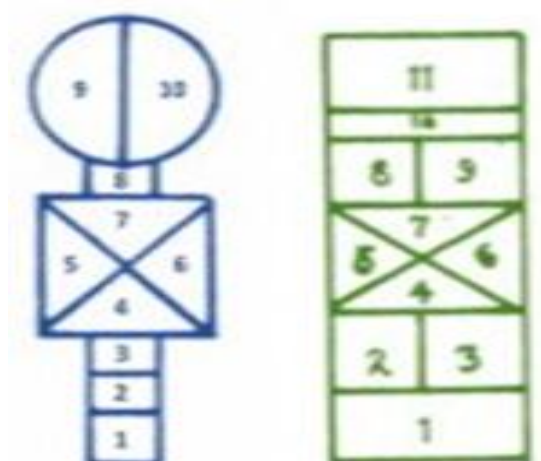
MOSTRE QUE VOCÊ ENTENDE DOS NÚMEROS!!! COPIE EM SEU CADERNO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.

DEZENOVE	19	29	18
VINTE E QUATRO	34	24	14
TRINTA E DOIS	22	52	32
QUARENTA E CINCO	65	45	55
TRINTA E SEIS	75	36	96
DEZESSEIS	16	88	78
CEM	91	100	81

COPIE EM SEU CADERNO E RESOLVA

<p>1- TIO NICOLAU ESTÁ COM MUITA TOSSE. CONTE QUANTOS VÍRUS ELE EXPELIU (PÔS PARA FORA).</p>  <p>RESPOSTA: HÁ _____ VÍRUS.</p>	<p>2- E QUANTOS VÍRUS FICARAM NA CAMISETA DELE?</p>  <p>RESPOSTA: HÁ _____ VÍRUS.</p>	<p>3- QUANTOS VÍRUS TEM NO TOTAL?</p> <table border="1" data-bbox="1134 1592 1353 1872"> <thead> <tr> <th></th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>RESPOSTA: NO TOTAL TEM ____ VÍRUS.</p>		D	U							TOTAL		
	D	U												
TOTAL														

VAMOS BRINCAR? OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.



VOCÊ SABE QUE BRINCADEIRA É ESSA? PERGUNTE TAMBÉM PARA AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ SE ELAS CONHECEM E JÁ BRINCARAM. ESSA É UMA PROPOSTA DIFERENTE DE AMARELINHA. QUE TAL FAZER ESCOLHER UM MODELO E FAZER NA SUA CASA?

SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. ESCOLHER UM FORMATO DE AMARELINHA PARA CONSTRUIR (FIGURAS 1 E 2).
2. CONSTRUIR A AMARELINHA A PARTIR DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E INSERIR NÚMEROS DENTRO DE CADA UMA DELAS.
3. AO FINALIZAR A CRIANÇA DEVERÁ BRINCAR COM AMARELINHA, EXPERIMENTANDO AS SEGUINTESS SEQUENCIAIS DE SALTOS:
 - A) ALTERNANDO PÉS UNIDOS E SEPARADOS (FIGURA 3);
 - B) ALTERNAR UM PÉ E DOIS (FIGURA 4);
 - C) SALTAR COM DOIS PÉS UNIDOS APENAS NOS NÚMEROS PARES (FIGURA 5);
 - D) SALTAR COM UM PÉ NOS NÚMEROS ÍMPARES (PRIMEIRO COM O PÉ DIREITO E DEPOIS COM PÉ ESQUERDO) (FIGURA 6);
 - E) ESCOLHER UM OBJETO DE INTERESSE DA CRIANÇA E JOGAR EM UM NÚMERO E TERÁ QUE SALTAR SEM PISAR ONDE ESTÁ O OBJETIVO, VAI ATÉ O FINAL. NA VOLTA TERÁ QUE PEGAR O OBJETO E FINALIZAR AMARELINHA (FIGURA 7).



OPÇÕES DE MATERIAIS: A AMARELINHA PODERÁ SER CONSTRUÍDA DAS SEGUINTE FORMAS:

- COM GIZ OU FITA ADESIVA (QUALQUER TIPO) NO CHÃO;
- EM FOLHAS A4 (SULFITE), CONSTRUÍDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, UTILIZANDO TESOURA, LÁPIS, GIZ DE CERA E CANETINHA. DEPOIS PODERÁ COLOCAR NO CHÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO FORMATO DA AMARELINHA;
- EM FOLHA DE REVISTA OU JORNAL, UTILIZANDO TESOURA, LÁPIS, GIZ DE CERA E CANETINHA. DEPOIS PODERÁ COLOCAR NO CHÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO FORMATO DA AMARELINHA;
- CASO NÃO TENHA NENHUM DESSES MATERIAIS, PODERÁ SER UTILIZADO O QUADRADO DO AZULEJO DO CHÃO OU FORMATO DO CHÃO.

IMPORTANTE QUE O ADULTO ESTIMULE A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA COM OS MATERIAIS QUE TENHA EM CASA.

VAMOS PRATICAR?

É IMPORTANTE QUE ALTERNE O PÉ DIREITO E O ESQUERDO AO LONGO DA BRINCADEIRA



FIGURA 3

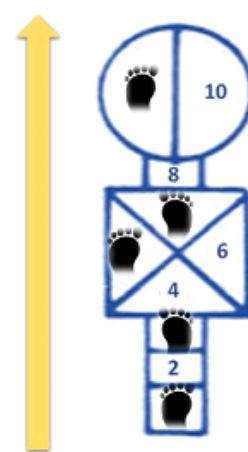
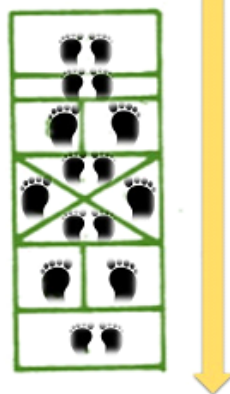
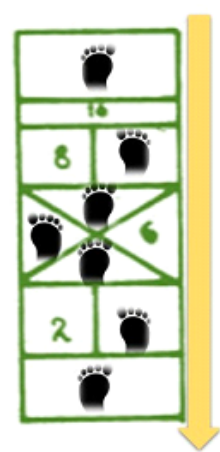
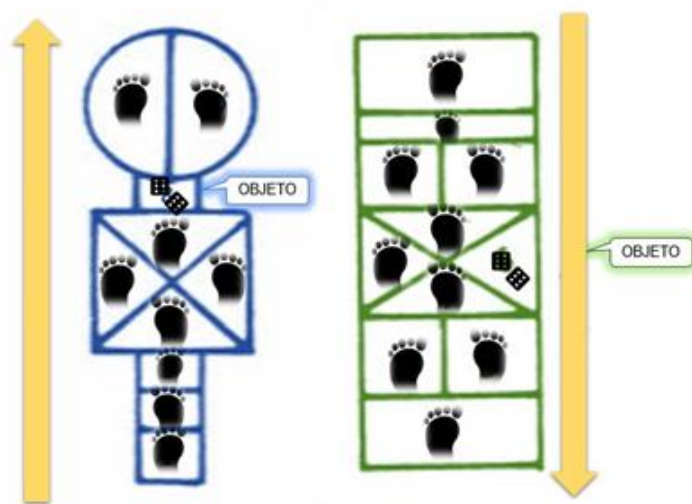
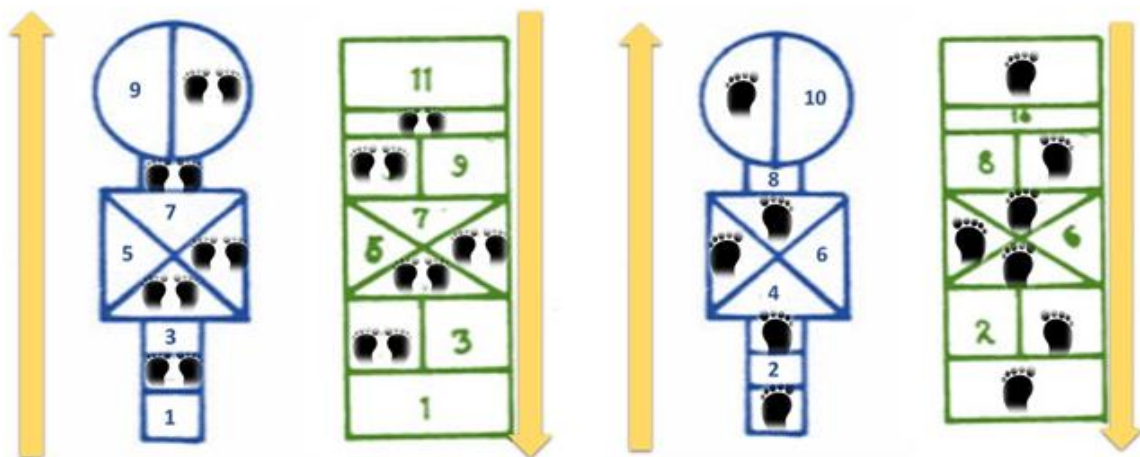


FIGURA 4





ENVIANDO UM
ABRAÇO VIRTUAL...



CARREGANDO...



