

ATIVIDADES PARA O 5º ANO

ATIVIDADE 1- QUE TAL USAR AQUELA BRINCADEIRA ANTIGA, CONHECIDA COMO STOP, PARA MOTIVAR E DESENVOLVER POTENCIAIS COGNITIVOS COM AS CRIANÇAS?

VOCÊ VAI PRECISAR CONSTRUIR UM DADO. PODE SER PEQUENO, MÉDIO OU GRANDE. PODE SER FEITO DE PAPEL, PANO OU PAPELÃO. PODE TER IMAGENS, LETRAS, PALAVRAS E ATÉ SONS. SÓ PRECISA TER UM POUQUINHO DE CRIATIVIDADE PARA ESSA CONSTRUÇÃO.

DEPOIS DE PRONTO, ESCREVA OU DESENHE NAS FACES DO DADO: NOME, COR, FRUTA, ANIMAL, PARTE DO CORPO E LIVRE (PODE DIZER O QUE QUISER).

SORTEIEM A LETRA! ESTAS PODEM ESTAR EM SAQUINHOS, POTES OU CAIXINHAS. JOGUE O DADO PARA CIMA E ESPERE VER O QUE VOCÊS TERÃO QUE DIZER COM A LETRA SORTEADA. TODOS TÊM QUE FALAR ALGUMA COISA. VOCÊS PODEM ESTABELECEM ALGUNS COMBINADOS, TAIS COMO: QUEM NÃO CONSEGUIR LEMBRAR ALGO, FICA UMA RODADA SEM JOGAR, QUEM ACERTAR PRIMEIRO TEM A CHANCE DE JOGAR O DADO.

ATIVIDADE 2- ESSA ATIVIDADE É UMA VARIAÇÃO DO DITADO, CONHECIDA COMO AUTODITADO, ONDE A CRIANÇA ESCREVE A PARTIR DE UMA FIGURA. ATIVIDADE ESSA IMPORTANTÍSSIMA, POIS QUANTO MAIS A CRIANÇA ESCREVE E TENTA NOMEAR OBJETOS, MAS ELA PENSA, ELABORA HIPÓTESES DE ESCRITA E AUMENTA O VOCABULÁRIO. QUANDO A CRIANÇA ESTÁ FAZENDO O AUTO DITADO, ELA TENDE A REPETIR VÁRIAS VEZES A PALAVRA PARA DESCOBRIR QUE LETRAS E SÍLABAS DEVEM USAR.

UMA FORMA CONCRETA DE REALIZAR O AUTO DITADO COM A CRIANÇA É PEGAR UMA CAIXA DE PAPELÃO (ENCAPAR, SE PREFERIR), COLOCAR VÁRIOS OBJETOS DENTRO DELA, EXEMPLO: (PETECA, BOLA, BONECA, OBJETOS DE HIGIENE, DENTRE OUTROS) E FAZER UM CÍRCULO NA SUPERFÍCIE DA CAIXA.

À MEDIDA QUE RETIRAR OS OBJETOS DA CAIXA, MARQUE TRINTA SEGUNDOS E SOLICITE QUE AS CRIANÇAS ESCREVAM O NOME DO REFERIDO OBJETO EM UMA FOLHA. DEPOIS, SOLICITE QUE FAÇAM A AUTOCORREÇÃO. OUTRA POSSIBILIDADE É EXIBIR IMAGENS DE PERSONALIDADES FAMOSAS DA MÍDIA (JOGADORES DE FUTEBOL, ATORES, CANTORES). ASSIM QUE AS CRIANÇAS DESCOBRIREM O NOME DOS MESMOS, DEVEM NO PRAZO MÁXIMO DE 30 SEGUNDOS, ESCREVÊ-LOS EM SEUS CADERNOS. POIS, ALÉM DE ELABORAR HIPÓTESES DE ESCRITA E AUMENTO DE VOCÁBULO, TAMBÉM ESTARÃO APRENDENDO NOMES PRÓPRIOS.

ATIVIDADE 2: PASSE A BOLA DA POESIA.

FORME UM CÍRCULO COM TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE ESTIVEREM EM CASA, E JOGUE A BOLA SEM DEIXA-LA CAIR (SE NÃO TIVER BOLA, PODE-SE USAR UMA BOLA IMPROVISADA DE PAPEL OU MEIA) QUEM ESTIVER COM A BOLA DEVE INICIAR UM VERSO PARA A POESIA, AO FINAL DO VERSO O JOGADOR DEVE PASSAR A BOLA PARA O OUTRO JOGADOR. O PROXIMO VERSO DEVERÁ SER A SEQUENCIA DO VERSO ANTERIOR, SEMPRE COM RIMA. SE A BOLA CAIR OS JOGADORES DEVERÃO INICIAR COM NOVOS VERSOS.

O OBJETIVO É CONSTRUIR UMA POESIA EM FAMÍLIA, AO FINAL DO JOGO O ALUNO DEVERÁ ESCREVER SUA POESIA NO CADERNO.

ATIVIDADE 2: JOGO DOS SETE ERROS HUMANO:

ESCOLHA UM COMODO DA CASA QUE TENHA VÁRIOS OBJETOS, COMO A SALA OU O QUARTO POR EXEMPLO, PEÇA QUE UM MEMBRO DA FAMÍLIA SE ESCONDA. ENQUANTO ISSO ESCONDA ALGUNS OBJETOS OU TROQUE DE LUGAR. PEÇA PARA O MEMBRO DA FAMÍLIA VOLTAR E DESCOBRIR O QUE MUDOU.

AO FINAL O MEMBRO DA FAMÍLIA IRÁ DITAR O NOME DOS OBJETOS PARA VOCÊ ESCREVER NO CADERNO, EM SEGUIDA CIRCULE A SILABA TÔNICA COM LÁPIS DE COR AZUL.

ATIVIDADE 3: HORA DA LEITURA

ESCOLHA UM LIVRO DE HISTÓRIA QUE VOCÊ TEM EM CASA E LEIA COM UM MEMBRO DE SUA FAMÍLIA. CONVERSEM SOBRE O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA, AO FINAL ESCREVA EM SEU CADERNO O TÍTULO DA HISTÓRIA E OS SUBSTANTIVOS COMUNS E PRÓPRIOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.