

PREFEITURA MUNICIPAL DE LEÓPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Divulgação de ações, programas, gastos e medidas adotadas
na área da educação durante a pandemia.
(nota técnica cte-irb nº 02/2020)

6.1 Informações sobre as ações de apoio à saúde física e mental dos profissionais da educação.

R: Melhorias dentro do espaço de escolar, desde o ambiente físico até as práticas metodológicas nas salas de aula. – diminuição do número de alunos por professor. – formação continuada constante atendimento com técnico de segurança do trabalho.

6.2 Informações sobre concursos novos e em andamento, contratações temporárias, regimes suplementares, convocações extraordinárias, alterações nas jornadas de trabalho e afastamentos dos profissionais de educação realizados em decorrência da Covid-19.

R: Último concurso foi realizado em 2014. Não temos concurso em andamento. Contratação temporária do professor de educação física. Temos alguns professores em regime suplementar para atender a demanda de licenças: turma, saúde ou prêmio. Às alterações na jornada de trabalho ocorreu devido a pandemia – covid-19, mas não tivemos afastamento dos profissionais da educação.

6.3 Informações sobre convênios, parcerias, acordos de cooperação, contratações, aditamentos e alterações contratuais, inclusive as ligadas de forma indireta às atividades escolares, tais como equipes de limpeza adicionais para garantir o cumprimento dos protocolos sanitários.

R: Não temos convênios e parcerias.

6.4 Informações sobre mudanças na forma de contratação ou na gestão de contratos e compras na área da educação.

R: Até o momento, o município não alterou a forma de contratação ou a gestão de contratos e compras na área da educação

6.5 Informações sobre a articulação entre as Secretarias da Educação e as unidades de planejamento, fazenda e controle interno, considerando, sobretudo, os impactos na arrecadação trazidos pela queda da atividade econômica.

R: Sempre há uma boa articulação entre a Secretaria Municipal de Educação e Cultura com as unidades de planejamento, fazenda e controle interno.

6.6 Informações sobre medidas adotadas em relação à alimentação escolar, tais como distribuição de alimentos aos pais ou responsáveis dos estudantes, uso de vouchers ou outras; critérios para essa entrega, no caso de a mesma não ser universal; formas de realização dos cadastros dos estudantes beneficiados; e monitoramento de tais medidas.

R: Distribuição de kit da merenda escolar para os alunos em situação de vulnerabilidade. Foram adotados inicialmente os beneficiários do bolsa família e família paranaense, após foram atendidos todas as famílias dos alunos que procuraram esse atendimento. A entrega foi realizada uma vez por mês na casa do estudante. O cadastro foi realizado na secretaria municipal de educação e cultura. O monitoramento realizado diariamente.

6.7 Informações sobre estratégias para entrega dos conteúdos aos alunos; ferramentas utilizadas para que possam acessá-los (rádio, TV, aplicativos de celular, plataformas de vídeo na web, podcasts, impressos e outros); periodicidade com que as atividades são transmitidas; ações adotadas para garantir acesso, sobretudo dos alunos mais socialmente vulneráveis, distantes das áreas urbanas ou com deficiência, aos respectivos materiais pedagógicos.

R: Atendendo todos os alunos da rede municipal. As atividades foram impressas, utilização de livros didáticos, apostilas e até mesmo atividades preparadas no caderno do estudante. Foi feito um grupo de whatsapp para cada turma, objetivando contato e repasse das informações. As atividades foram entregues semanalmente em cada unidade escolar. Seguindo horário estabelecido para cada turma. Na zona rural as atividades foram entregues na casa do estudante.

6.8 Informações sobre a adoção de atividades não presenciais nas redes de ensino; medidas de acompanhamento e manutenção do vínculo aluno-escola, visando à aprendizagem durante esse período, mesmo que proporcionalmente inferior à esperada em condições normais de aulas presenciais, e também para evitar o aumento do abandono e da evasão escolar.

R: Iniciamos as atividades remotas no dia 27 de abril, atendendo todos os alunos da rede municipal. As atividades são entregues e devolvidas semanalmente. Os professores realizam o acompanhamento da realização das atividades, através da devolução das atividades e no grupo de whatsapp.

As atividades são preparadas seguindo a matriz curricular e planejamento do professor.

6.9 Informações sobre a criação de meios específicos para interação entre profissionais das redes de ensino, além daqueles entre gestores educacionais e pais ou responsáveis pelos alunos.

R: Não foi criado um meio específico de interação entre os profissionais das redes.

6.10 Informações sobre as ações de orientação e capacitação oferecidas ao corpo docente e a todos os profissionais ligados à gestão da educação, incluindo diretores de escola, coordenadores pedagógicos, orientadores, supervisores e demais servidores de áreas afins e voltadas à realização das atividades educacionais durante o período de fechamento das escolas.

R: As ações de orientação - decreto nº 53/2020, instrução normativa nº 01/2020 foram realizadas via email, grupo de whatsapp, telefones e site da prefeitura.

A capacitação oferecida ao corpo docente foi online - <http://avamec.mec.gov.br/>

6.11 Informações sobre as ações intersetoriais de atendimento aos alunos e a suas famílias, envolvendo, sobretudo, as áreas da saúde e da assistência social e incluindo as estratégias de articulação e cooperação entre os diversos Poderes e órgãos, além de outras instâncias, como os conselhos escolares e organizações da sociedade civil.

R: Não foi realizado.

6.12 Informações sobre o processo participativo da comunidade escolar e conselhos na tomada de decisões quanto às ações empreendidas no período de isolamento, tais como a definição do formato e dos conteúdos das atividades a distância, reorganização do calendário escolar, plano de retomada das atividades presenciais e produção de material didático.

R: Foi realizada reunião com o conselho escolar para a decisão das ações e realização das atividades não presenciais.

6.13 Informações sobre os planos de ação e as estratégias de governo para o retorno gradual dos estudantes às salas de aula, incluindo mecanismos de busca ativa, protocolos e recomendações relativos aos cuidados sanitários e de higiene exigidos pelos órgãos de saúde, bem como das orientações emitidas por conselhos ou comitês especializados.

R: Ainda não temos um plano de ação para o retorno das atividades presenciais, dependendo da decisão do núcleo e do Governo Federal

6.14 Informações sobre as ações a serem implementadas para avaliação diagnóstica, nivelamento das turmas e alunos e recuperação da aprendizagem, incluindo as iniciativas que objetivam mitigar a defasagem de aprendizado gerada pelas dificuldades de acesso dos alunos em situação de maior vulnerabilidade ao conteúdo disponibilizado a distância.

R: Estamos aguardando as orientações do núcleo regional de educação para a implementação dessas medidas.

6.15 Informações sobre as ações de acolhimento dos alunos a fim de minimizar os efeitos psicológicos decorrentes do isolamento.

R: Ainda não temos um plano de ação de acolhimento.