



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

29/06/2020

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 06 OU 07/07/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

#### Ploff e o mar



Ploff é um cachorro que vive na praia. Todos os cachorros brincam de correr pela areia, mas Ploff não. Ele gosta mesmo é de pular e entrar no mar.

a) Onde vive Ploff ?

\_\_\_\_\_

b) O que os outros cachorros fazem?

\_\_\_\_\_

c) O que Ploff faz?

\_\_\_\_\_

#### O vestido de corações



Marina gosta de usar vestido roxo de corações quando vai para a casa da avó. Quando sua mãe põe o vestido nela, Marina sempre diz:

\_ Tum! Tum!

a) Quem veste o vestido de corações na Marina?

\_\_\_\_\_

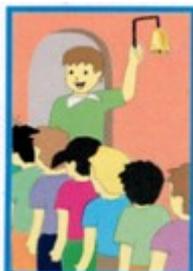
b) De que cor é o vestido?

---

c) O que Marina diz quando sua mãe põe o vestido nela?

---

### Escola não, por favor!



Ricardo perguntou:

- Hoje tem escola?

Sua irmã respondeu:

- Sim, até o final de tarde.

- Oh não – disse Ricardo – Eu preferiria arrancar um dente a ir à escola.

a) O que Ricardo perguntou a sua irmã?

---

b) O que sua irmã disse?

---

c) O que ele preferiria fazer?

---

Rodrigues, Flávia Miriam Carneiro.

444 história curtas para trabalhar leitura / São Paulo: s.n, 2012.

Gênero textual: **Texto informativo** tem como função informar e ensinar. Tem como objetivo principal **informar** o leitor sobre um determinado assunto, expondo e esclarecendo qualquer dúvida em relação ao tema.

### Quem tem medo de aranha?

A maior parte das pessoas tem pavor de aranhas. Mas não é uma aranha magrinha.

Em geral, só temos medo daquelas aranhas enormes e bem peludas.

Sorte das pequenas e azar nosso. Muito usadas nos filmes de terror, as aranhas peludas, como a caranguejeira, e o escorpião ganharam fama de maus.

Pois saiba que as aranhas mais venenosas e cuja picada pode trazer problemas para você são as pequenas. E o escorpião, ao contrário do que se divulga, só ataca quando é machucado\_ um pisão, por exemplo.

A caranguejeira não possui um veneno potente capaz de fazer mal ao ser humano.

O escorpião possui veneno mais tóxico que o da aranha. Sua picada causa muita dor e inchaço.

O soro contra a picada do escorpião é o antiescorpiônico ou antiaracnídeo.

Revista zá

Marque com um ( X ) a resposta correta:

1) Caranguejeira é um tipo de:

- (A) escorpião
- (B) caranguejo
- (C) aranha
- (D) soro

2) Leia: "O escorpião possui veneno mais tóxico que o da aranha. Sua picada causa muita dor e inchaço." A palavra "**sua**" refere-se:

- (A) Ao escorpião
- (B) Ao veneno
- (C) À aranha
- (D) Ao tóxico

3) Quais os animais que você tem medo? E por que?

---

---

---

### A linguagem do pisca-pisca

Ao voar, a vaga-lume fêmea pisca para avisar o macho que ele pode se aproximar dela (...)

O pisca-pisca também serve para espantar os inimigos, pois toda vez que a luz pisca, produz-se uma substância tóxica no corpo do vaga-lume.

Como muitos vaga-lumes têm toxinas em seu corpo, eles são presas pouco saborosas. O sinal luminoso serve para avisar ao predador que aquela comida não é das melhores.

(Adaptado da revista Ciências Hoje das Crianças, 22 – Cleide Costa)

1) Qual é o título do texto?

---

2) Em sua opinião qual foi a motivação da autora na escolha desse título?

---

---

3) Quantos parágrafos tem o texto?

---

4) Grife no texto todos os verbos (palavras que indicam ação). Depois responda:

a) Quantos verbos existem no texto?

R.: \_\_\_\_\_

5) De acordo com o texto responda, para que serve as luzes do pisca-pisca?

R: \_\_\_\_\_

---

6) Escolha outros cinco animais e especifique qual é a forma de comunicação existente:

R: Exemplo: O cachorro se comunica através do latido e abanar do rabo.

---

---

---

---

---

---

### Gramática:

1- Complete as frases com o verbo que você julgar conveniente. Lembrando que **Verbo** indica ação (ex: pular- cantar –falar)

- a) A menina.....calada.
- b) O motorista.....no sinal.
- c) A noite.....fria.
- d) O homem.....a escada.
- e) O pássaro.....na janela.
- f) Todos.....alegres.

2-Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo:

**Eu, tu, ele, nós, vós, eles.** Exemplos: **Ele** recebeu- **nós** recebemos- **vós** recebeis.

- a) .....escrevemos.
- b) .....viveste.
- c) .....falastes.
- d) .....recebeu.
- e) .....vendo.
- f) .....estudamos.

3-Complete as frases com o verbo **jogar** no passado.

- a) Marcelo.....bola com os amigos.
- b) A seleção brasileira.....bem na última copa do mundo.
- c) Nós.....no time da escola.
- d) Eles.....bola ontem à noite.

4-Complete as frases com o verbo entre parênteses no **passado =am** ou no **futuro =ão**.

Ontem os meninos.....a competição. (Vencer)

No próximo sábado as crianças.....quadrilhas. (Dançar)

Após o cinema, meus pais.....um lanche. (Tomar)

Amanhã minhas irmãs.....no parquinho. (Brincar)

### TRABALHO AVALIATIVO DE MATEMÁTICA

1) Faça os cálculos para confirmar cada afirmativa.

E assinale **V** se a afirmativa for verdadeira;

E **F** se for falsa.

- ( ) Para transformar o número 5.240 em 15.240, eu adicionei 1 unidade de milhar
- ( ) Para chegar a 25.500, precisei subtrair 5 unidades de milhar do número 30.500.
- ( ) Eu subtraí o número 10.000 duas vezes para transformar o número 32.854 em 12.854.
- ( ) Eu adicionei 10 centenas ao número 12.350 para chegar 13.350.

2) Escreva cinco números possíveis usando os algarismos 4,1,2,8,9 e 7

02/07/2020

2ª classe – Milhares			1ª classe – Unidade Simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

3) Observe o numeral 164.089 e responda às questões abaixo:

a) Podemos afirmar que este numeral não possui centena? Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_

b) Escreva por extenso o numeral.

\_\_\_\_\_

4) Quantas ordens e classes têm estes numerais? Seguindo o exemplo

Ex. 739 254: 6 ordem e 2 classes

d) 257 984: \_\_\_\_\_

a) 258 785 875: \_\_\_\_\_

e) 65 345 279: \_\_\_\_\_

b) 45 137: \_\_\_\_\_

f) 467 392: \_\_\_\_\_

c) 25 168: \_\_\_\_\_

g) 20 142: \_\_\_\_\_

### Leitura complementar

– Relembrando alguns conceitos da Adição

A adição é uma operação matemática ligada a situações que envolvem as ideias de juntar e acrescentar. Ela associa a dois números dados (chamados de parcelas) um número natural que é a sua soma.

Termos da Adição 1ª Parcela, 2ª Parcela e Soma ou Total

– Relembrando alguns conceitos da **Subtração**

02/07/2020

A subtração é uma operação matemática ligada a situações que envolvem as ideias de tirar (subtrair), completar ou comparar. Ela permite encontrar a diferença entre dois valores.

Termos da Subtração Minuendo, Subtraendo e Resto ou Diferença

### **Situações problemas**

- 1) Em um ginásio de esportes cabem 2.750 espectadores nas cadeiras e 1.890 nas arquibancadas. Na última partida de vôlei feminino, havia 2.389 espectadores. Quantos lugares ficaram vagos?

R: \_\_\_\_\_

- 2) A soma de três números é 65.210. O primeiro é 20.587 e o segundo é 10.452. Qual é o valor do terceiro número?

R: \_\_\_\_\_

- 3) Roberta tinha 1.200 figurinhas. Comprou mais 210. e ganhou 144 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou?

R: \_\_\_\_\_

- 4) Meu salário é de R\$ 1.056,00 reais. Este mês paguei R\$ 350,00 reais de aluguel, R\$ 323,00 reais de supermercado e R\$ 98,00 reais, gastei em uma festa de aniversário. Quanto vai me sobrar para gastar se ainda devo R\$ 43,00 reais para meu irmão?

R: \_\_\_\_\_

1) Efetue as somas e subtrações:

03/07/2020

a) $8.337 + 2.791 + 25 =$	b) $125.487 + 698 + 120 =$	c) $45.800 + 12.548 =$	d) $458 + 65.487 =$
e) $2.620 + 945 =$	f) $7.000 + 1.096 =$	g) $12.546 - 3.898 =$	h) $6.500 - 9.878 =$
i) $8.4592 - 1.245 =$	j) $245.316 - 120.105 =$	k) $451 - 23 =$	l) $7.894 - 324 =$
m) $900 + 167 + 4 =$	n) $621 + 38 + 6 =$	o) $630 - 517 =$	p) $908 - 95 =$