



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 4º ANO _____

29/06/2020

TRABALHO AVALIATIVO DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 06 OU 07/07/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

Leia o conto abaixo.

Conto é uma narrativa breve, contendo um só conflito, uma única ação com espaço limitado a um ambiente e poucos personagens.

A MENINA CORAJOSA

Esta história aconteceu com a minha bisavó paterna e foi contada pela filha dela, que é minha avó. Quando criança, minha bisavó morava num sítio. Seu pai sustentava a família trabalhando na roça. Todos os dias, ela ia levar comida para o pai no roçado, um lugar longe de casa. Sua cachorrinha sempre ia com ela.

Um dia, quando levava a marmita para o pai, andando bem tranquila pela trilheira, num lugar onde a mata era fechada, viu que a cachorrinha começou a choramingar e a se enrolar nas próprias pernas. A menina percebeu que alguma coisa estranha estava acontecendo.

Olhou para os lados e viu uma onça bem grande, com o bote armado, a ponto de pular do cupinzeiro em cima dela.

No que viu a onça, a menina ficou encarando a danada. Pouco a pouco, sempre olhando para o bicho, ela foi se afastando para trás sem se virar. Quando pegou uma boa distância, a menina correu em disparada até se sentir segura.

Quando chegou em casa, estava sem voz. Depois de muito tempo é que conseguiu falar.

Os homens da fazenda pegaram as armas e foram procurar a onça. Mas não a encontraram.

Minha bisavó foi muito corajosa, porque na hora em que ela viu a onça, conseguiu lembrar do que o povo dizia: "Onça não ataca de frente, porque tem medo do rosto da pessoa. Quem quiser se ver livre dela basta encarar a danada e não lhe dar as costas".

TOMAZ, Cristina Macedo. De boca em boca. São Paulo: Salesiana, 2002.

Roçado= relativo à roça, terreno que foi limpo para plantio.

Paterno = relativo a pai

Trilha = caminho

Bote = ataque

Capinzeiro = moita de capim (planta)

Choramingar = chorar baixo

1) No trecho “Todos os dias, **ela** ia levar comida para o pai no roçado, um lugar longe de casa.” A quem se refere a palavra em negrito?

R.: _____

2) “**Sua cachorrinha sempre ia com ela.**” De acordo com o texto a cachorrinha ia sempre com a menina porquê:

- (A) Era medrosa
- (B) Era feia
- (C) Companheira
- (D) Era pequena

3) Qual é o tema deste conto?

- (A) A coragem da menina
- (B) O perigo do ataque da onça
- (C) A fuga da menina
- (D) O ferimento da cachorra

4) O que a menina viu que a fez sair em disparada?

R.: _____

5) Qual é o gênero textual da história “A menina corajosa”:

- (A) Informativo
- (B) conto
- (C) caso
- (D) poema

6) Em que trecho se percebe que a narradora é a bisneta da menina corajosa?

R.: _____

7) A menina corajosa dessa história era:

- (A) a própria narradora.
- (B) A avó da narradora.
- (C) A bisavó da narradora.
- (D) A filha da narradora.

8) No trecho onde se lê: ‘..., num lugar onde a mata era fechada, viu que a cachorrinha começou a **choramingar** e a se enrolar nas próprias pernas.’ O que sugere a palavra em destaque?

R.: _____

9) A frase que expressa uma opinião sobre a bisavó é:

- (A) “Quando criança, minha bisavó morava num sítio.”. (1º parágrafo)
- (B) “Seu pai sustentava a família trabalhando na roça.”. (1º parágrafo)
- (C) “Sua cachorrinha sempre ia com ela.”. (1º parágrafo)
- (D) “Minha bisavó foi muito corajosa,...”. (Último parágrafo)

10) Classifique as palavras abaixo em: (**Monossílaba, Dissílaba, Trissílaba e Polissílaba**).

História

Casa

Afastando

Aconteceu

Sua

Correu

Minha

Cachorrinha

Sentir

Bisavó

Marmita

Sem

Que

Choramingar

Voz

Sítio

Com

Corajosa

Roçado

Armado

30/06/2020

Monossílaba (contém 1 sílabas)	Dissílaba (contém 2 sílabas)	Trissílaba (Contém 3 sílabas)	Polissílaba (contém 4 ou mais sílabas)
	casa		

11) Retire do texto 5 palavras escritas com: **Consoante + vogal + consoante + vogal**

(C+V+C+V)

Exemplo: roça

12) Escreva o plural das seguintes palavras:

Corrida = _____

Estranha = _____

Própria = _____

Fazenda = _____

Onça = _____

13) Passe a frase para o plural:

a) "Esta história aconteceu com a minha bisavó ..."

b) “Quando criança, minha bisavó morava no sítio.”

01/07/2020

c) “Minha bisavó foi muito corajosa...”

14) Leia a frase com atenção, analise e responda as questões abaixo:

“Um dia, quando levava a marmita para o pai, andando bem tranquila pela trilheira, num lugar onde a mata era fechada, viu que a cachorrinha começou a choramingar e a se enrolar nas próprias pernas.”

Quem?	
Quando?	
Onde?	
Por que?	

15 – Copie o trecho abaixo com letra cursiva, respeitando o uso adequado da pontuação e de letras maiúsculas e minúsculas.

“ Onça não ataca de frente, porque tem medo do resto da pessoa. Quem quiser se ver livre dela basta encarar a danada e não lhe dar as costas” .

Handwriting practice lines consisting of a vertical red margin line on the left and multiple horizontal blue lines for writing.

1 - Pedro tinha 250 bolinhas de gude e perdeu 120. Qual a quantidade de bolinhas que Pedro ficou?

R: _____

2 - Cláudia tem R\$ 141,00 reais na poupança e depositou mais R\$ 138,00 reais. Qual o total de dinheiro que Cláudia tem na poupança?

R: _____

3 - Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 52 peixes, em dois dias. Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes.

Quantos peixes foram feitos no segundo dia?



R: _____

4 - Viviane foi ao cinema e comprou para o lanche uma pipoca, um refrigerante e um chocolate. Observe abaixo o preço desses alimentos que Viviane comprou.



PIPOCA
R\$ 7,00



REFRIGERANTE
R\$ 4,00



CHOCOLATE
R\$ 2,00

Quanto Viviane pagou por esse lanche?

R: _____

5- Carla agrupou em dezenas as estrelinhas do quadro a seguir:

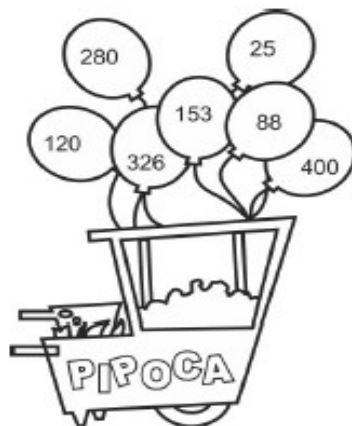


Quantas dezenas de estrelas foram formadas por Carla?

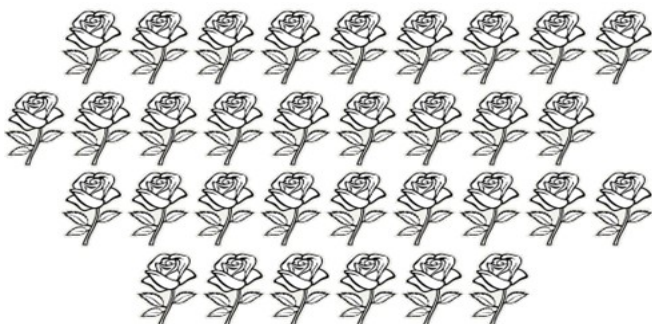
- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

6 - Ordene os numerais dos balões, em ordem crescente (do menor para o maior) e marque com um (X) a alternativa correta:

- (A) 25, 88, 120, 153, 280, 326 e 400.
- (B) 25, 120, 280, 88, 400, 153 e 326.
- (C) 25, 88, 153, 120, 280, 326 e 400.
- (D) 25, 400, 326, 280, 153, 120 e 88.



7 - Observe abaixo as flores do jardim de Ana. Quantas flores há nesse jardim?



R: _____

8 - Carolina digitou seiscentos e nove em uma calculadora.

Qual número apareceu no visor dessa calculadora?

- (A) 69
- (B) 96
- (C) 609
- (D) 690



9 - Veja o ônibus que Carla utiliza para ir à escola:

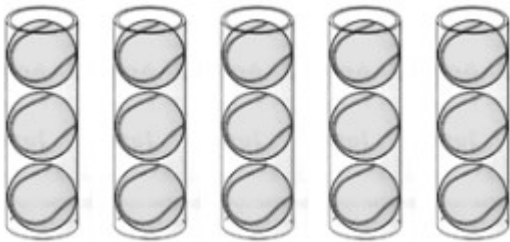
03/07/2020



O número do ônibus escrito por extenso é:

- (A) oitocentos e trinta e quatro
- (B) setecentos e vinte e oito.
- (C) trezentos e oitenta e um.
- (D) oitocentos e sessenta e quatro

10 - A figura a seguir representa uma embalagem utilizada para acomodar três bolas de tênis.



Qual o total de bolas nas cinco embalagens?

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 8.
- (D) 15.

11 - Resolva a operação abaixo.

$$215 \times 3$$

Qual o resultado dessa operação?

R: _____

12 - Pedrinho escreveu certo número da seguinte forma

03/07/2020

$$\boxed{700} + \boxed{40} + \boxed{5}$$

O número escrito por Pedrinho é

- (A) 700
- (B) 705
- (C) 740
- (D) 745

13 - Veja o número abaixo.

132

Esse número pode ser decomposto na forma

- (A) $100 + 2$.
- (B) $100 + 30$.
- (C) $100 + 20 + 3$.
- (D) $100 + 30 + 2$.

Os **números pares** são: (0,2,4, 6,8...).

E os **Números ímpares** são: (1,3,5,7,9...).

14 - Assinalar a alternativa em que todos os números são ímpares.

- (A) 2, 4, 5, 7, 8
- (B) 1, 3, 5, 7, 9
- (C) 1, 2, 3, 5, 7
- (D) 1, 3, 5, 7, 10

15 - Enumere corretamente: (1) PAR e (2) ÍMPAR.

- | | |
|---------|---------|
| () 12 | () 168 |
| () 5 | () 214 |
| () 722 | () 24 |
| () 435 | () 3 |

16 – Arme e resolva as operações:

03/07/2020

a) $510 + 291 =$

b) $377 + 33 =$

c) $600 + 400 =$

d) $901 + 199 =$

e) $583 - 163 =$

f) $759 - 241 =$

g) $892 - 572 =$

h) $348 - 48 =$

i) $689 - 253 =$

j) $205 \times 2 =$

k) $198 \times 3 =$

l) $311 \times 4 =$

m) $731 \times 5 =$

n) $933 \times 3 =$

o) $122 \times 5 =$