



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 2º ANO _____

26/10 À 06/11

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 09/11/2020 OU 10/11/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

AGORA VAMOS CONHECER A LETRA K.

A LETRA K TEM O SOM DA LETRA C. ELA APARECE, POR EXEMPLO, NA PALAVRA KART (UM TIPO DE CARRINHO DE CORRIDA) QUE É PRONUNCIADA "CART".

ESTA LETRA NÃO PERTENCE AO NOSSO ALFABETO, MAS NÓS PODEMOS USÁ-LA EM ALGUMAS PALAVRAS, COMO POR EXEMPLO, NOS NOMES PRÓPRIOS. KELLY, KARINA.

1) AGORA VAMOS FAZER UM JOGO DE ADIVINHAÇÕES. SeE PRECISO FOR CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

KIWI – KARAOKÊ – KARATÊ – KIBOM – KART – KETCHUP

A) SOU UMA MARCA DE SORVETE. MEU NOME COMEÇA COM A LETRA K.

MEU NOME É: _____.

B) SOU UM APARELHO QUE SERVE PARA CANTAR EM FESTAS. MEU NOME COMEÇA COM A LETRA K.

MEU NOME É: _____.

C) SOU UM MOLHO VERMELHO, E ACOMPANHO A MOSTARDA NO CACHORRO QUENTE. MEU NOME COMEÇA COM A LETRA K.

MEU NOME É: _____.

D) SOU UMA ARTE MARCIAL DESENVOLVIDA NA ANTIGA CHINA. MEU NOME COMEÇA COM A LETRA K.

MEU NOME É: _____.

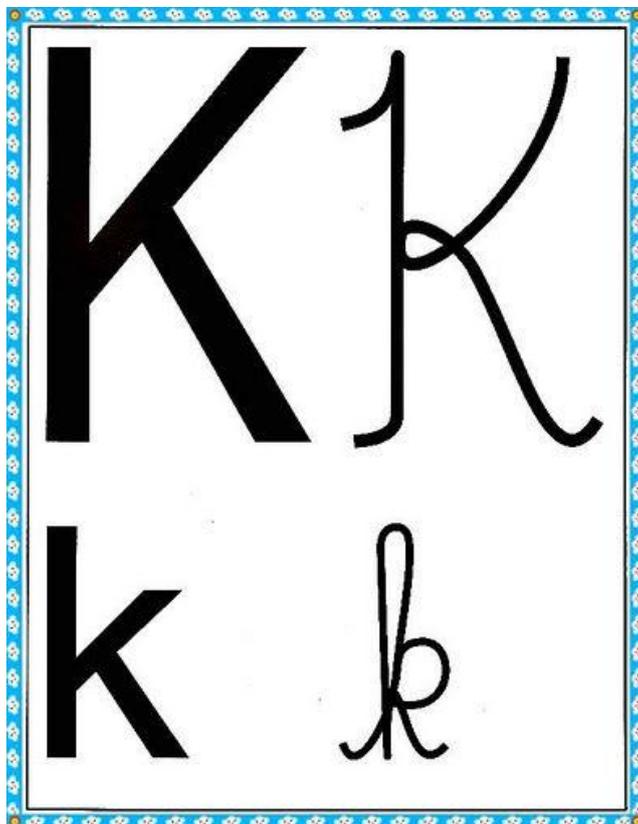
E) SOU UMA FRUTA. POR DENTRO SOU VERDINHA E POR FORA SOU MARROM. MEU NOME COMEÇA COM A LETRA K.

MEU NOME É: _____.

F) SOU UM CARRINHO DE CORRIDA, TENHO MOTOR DE MOTOCICLETA E AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE CORRER EM MIM. MEU NOME COMEÇA COM A LETRA K.

MEU NOME É: _____.

VAMOS APRENDER SOBRE A LETRA **K**. OBSERVE AS QUATRO FORMAS DA ESCRITA DA LETRA **K**



2) CAÇA PALAVRAS

K	A	R	A	O	K	Ê	N	É	P	K	KEVEN KIWI KOALA KARATÊ KETCHUP KARAOKÊ KIBOM KIMONO KART
T	B	A	X	C	E	I	N	K	L	K	
C	K	A	R	A	T	Ê	S	O	G	I	
K	I	W	I	G	C	I	K	A	O	M	
C	H	U	T	E	H	R	A	L	A	O	
K	I	B	O	M	U	É	R	A	V	N	
W	D	Q	N	A	P	B	T	A	R	O	
K	C	K	E	V	E	N	K	Q	E	O	

3) CRUZADINHA DA LETRA K.

A crossword puzzle grid with the following pre-filled letters:

- Row 1: K, [], [], [], [], [], [], []
- Row 2: [], [], A, [], [], [], [], []
- Row 3: [], [], R, [], [], [], [], []
- Row 4: [], [], A, [], [], [], [], []
- Row 5: [], [], O, [], [], [], [], []
- Row 6: [], [], K, [], [], [], [], []
- Row 7: [], [], Ê, [], [], [], [], []

Illustrations and arrows pointing to grid cells:

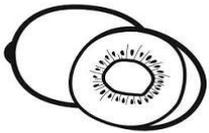
- White karate gi with black belt → Row 1, Column 1 (K)
- Ketchup bottle → Row 1, Column 1 (K)
- Cartoon characters dancing → Row 1, Column 1 (K)
- Koala → Row 2, Column 5
- Go-kart → Row 5, Column 5
- Discs → Row 3, Column 1

4) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS DA CRUZADINHA ABAIXO:

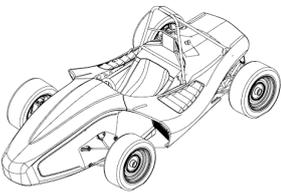
5) LIGUE.



• **KARAOKÊ**



• **KOMBI**



• **KETCHUP**



• **KIMONO**



• **KART**



• **KIWI**



• **KOALA**

GÊNERO TEXTUAL CONVITE

VAMOS APRENDER SOBRE CONVITE, PARA QUE SERVE UM CONVITE?

O **CONVITE** É UMA SOLICITAÇÃO DE PRESENÇA QUE SE FAZ A ALGUÉM, PARA QUE ESSA PESSOA COMPAREÇA, ESTEJA PRESENTE OU PARTICIPE DE ALGUM EVENTO COMO FORMATURAS, CASAMENTOS, FESTAS, COQUITÉIS, ETC.

NUM CONVITE É NECESSÁRIO COLOCAR: DESCRIÇÃO DO EVENTO, LOCAL DO EVENTO (ENDEREÇO COMPLETO), DATA E HORÁRIO DO EVENTO, NOME DE QUEM ESTA CONVIDANDO, TRAJE A SER USADO.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O CONVITE ABAIXO.



6) RESPONDA AS QUESTÕES.

A) QUEM ESCREVEU O CONVITE?

B) QUEM RECEBEU O CONVITE?

C) QUAL O NOME DO CACHORRO CITADO NO CONVITE?

D) MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CORRETAS. PODEMOS DIZER QUE A FINALIDADE DO CONVITE É

() DAR INSTRUÇÃO.

() CONTAR UMA HISTÓRIA.

() CONVIDAR PARA UM EVENTO.

() INFORMAR SOBRE UM ASSUNTO

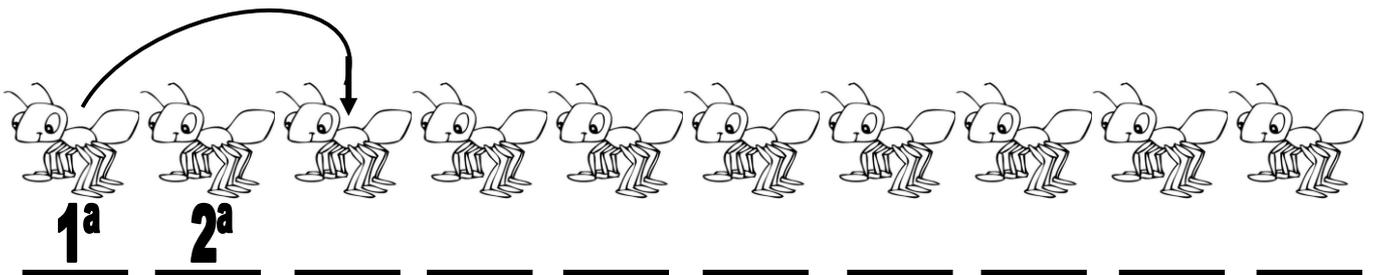
MATEMÁTICA 2º ANO

Os **números ordinais** são aqueles **números** usados para se referir a um lugar ou a posição ocupada por alguém ou alguma coisa dentro de uma determinada série numérica. Esses **números** denotam ordem e quase sempre são escritos de forma abreviada, já que a sua escrita por extenso é um tanto quanto complexa.

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR,
USAMOS OS NUMERAIS ORDINAIS.
CONHEÇA OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ 10º

1º → PRIMEIRO	6º → SEXTO
2º → SEGUNDO	7º → SÉTIMO
3º → TERCEIRO	8º → OITAVO
4º → QUARTO	9º → NONO
5º → QUINTO	10º → DÉCIMO

1) VEJA A POSIÇÃO DAS FORMIGUINHAS E CONTINUE A NUMERÁLAS SEGUNDO A ORDEM QUE OCUPAM.



2) EU JÁ LIGUEI A 1ª FORMIGA À 3ª. CONTINUE LIGANDO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

A) A 5ª FORMIGA À 7ª FORMIGA.

B) A 7ª FORMIGA À 9ª FORMIGA.

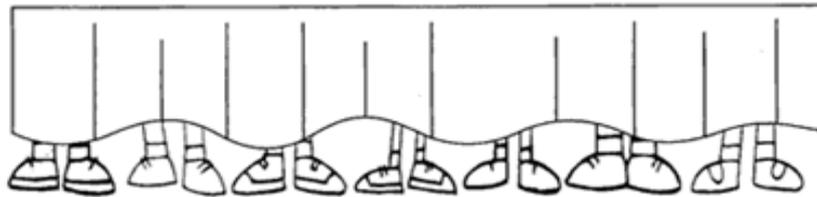
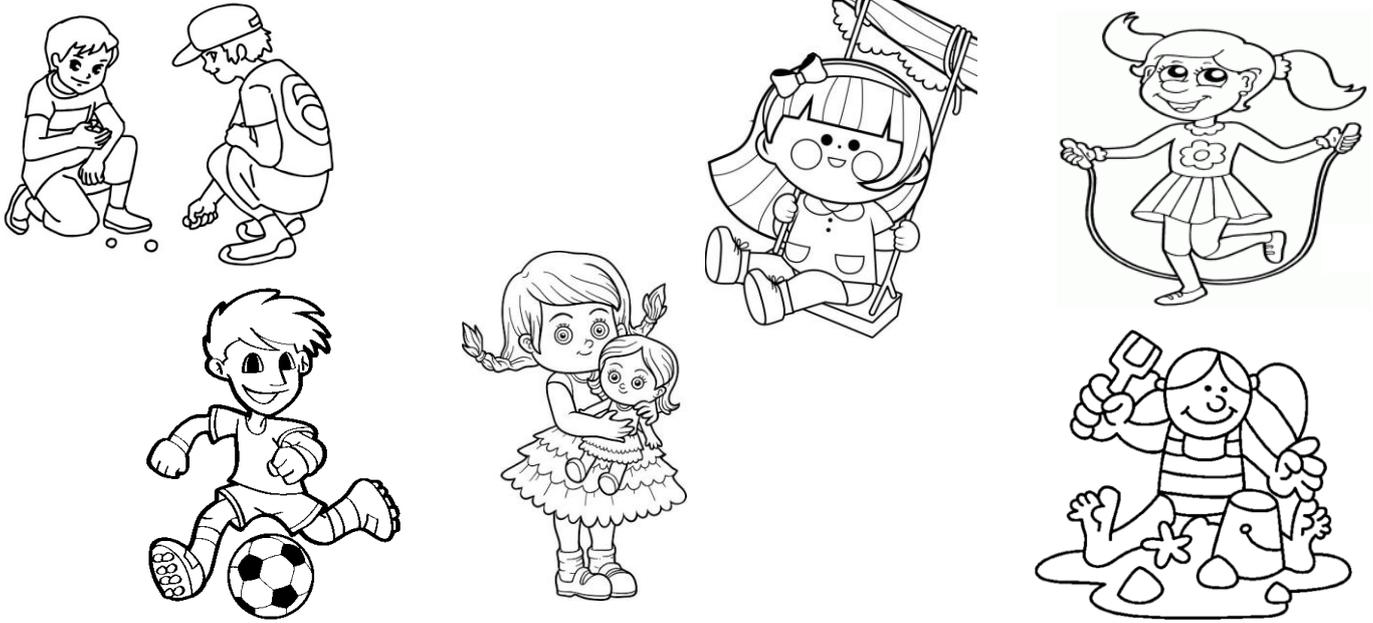
3) DESENHE O QUE SE PEDE NAS FORMIGAS:

A) UMA FOLHA NA 6ª FORMIGA;

B) UM CHAPÉU NA CABEÇA DA 4ª FORMIGA;

C) UM LAÇO NA CABEÇA DA 9ª FORMIGA.

4) OBSERVE A GRAVURA ABAIXO.



O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? _____

QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA ILUSTRAÇÃO? _____

QUANTOS MENINOS? _____

QUANTAS MENINAS? _____

QUAL TEM MAIS MENINOS OU MENINAS? _____

AQUI VAI UM DESAFIO PARA VOCÊ.

QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ DEBAIXO DA PORTA? _____

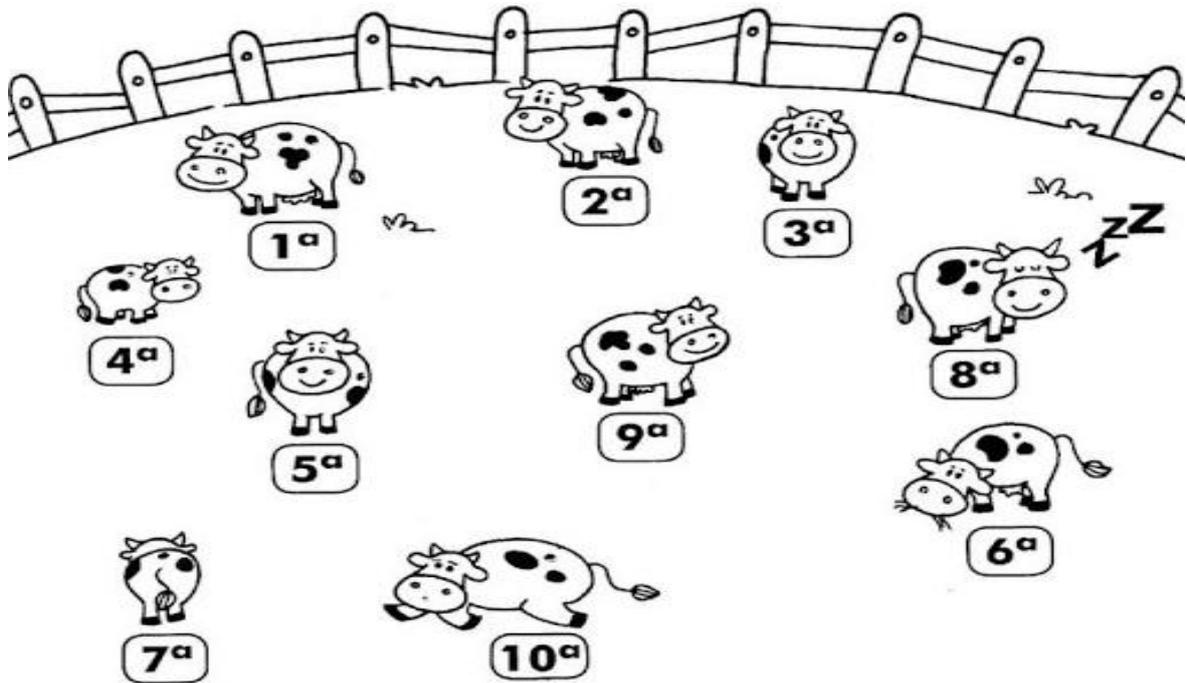
QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DA PORTA? _____

5) ESCREVA OS NÚMEROS ORDINAIS:

PRIMEIRO, _____, _____, _____, _____,

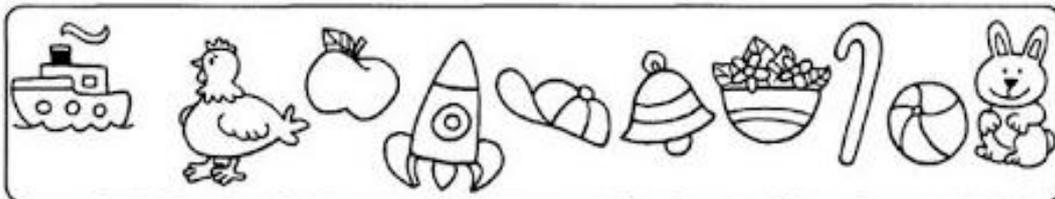
SEXTO, _____, _____, _____, DÉCIMO.

6) OBSERVE O CURRAL DAS VAQUINHAS DE JOAQUIM E COMPLETE AS FRASES COM A NUMERAÇÃO ORDINAL DE CADA VAQUINHA.



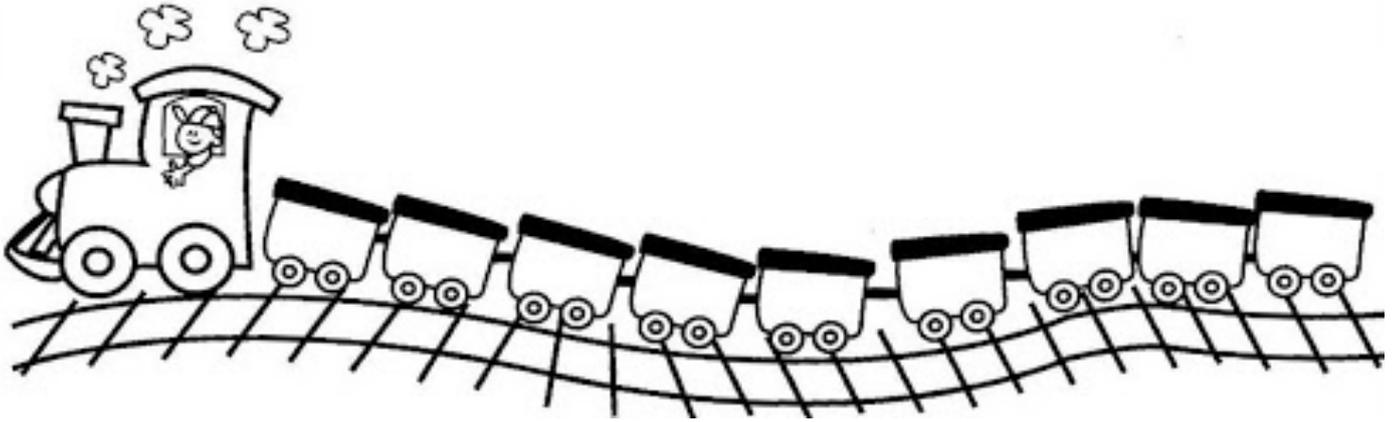
- A) A VACA QUE ESTA DEITADA É A _____
- B) A VACA QUE ESTA COMENDO CAPIM É A _____
- C) A VACA QUE ESTA DE COSTAS É A _____
- D) A VACA MENOR É A _____
- E) A VACA QUE ESTA DORMINDO É A _____

7) IDENTIFIQUE O NUMERAL ORDINAL, A POSIÇÃO QUE A FIGURA SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA ABAIXO. OBSERVE O MODELO.



- A) O SINO É O **6º** .
- B) O É O FOGUETE.
- C) O É O BONÉ.
- D) O NAVIO É O .
- E) O É A COELHINHA.
- F) O É O VASO.

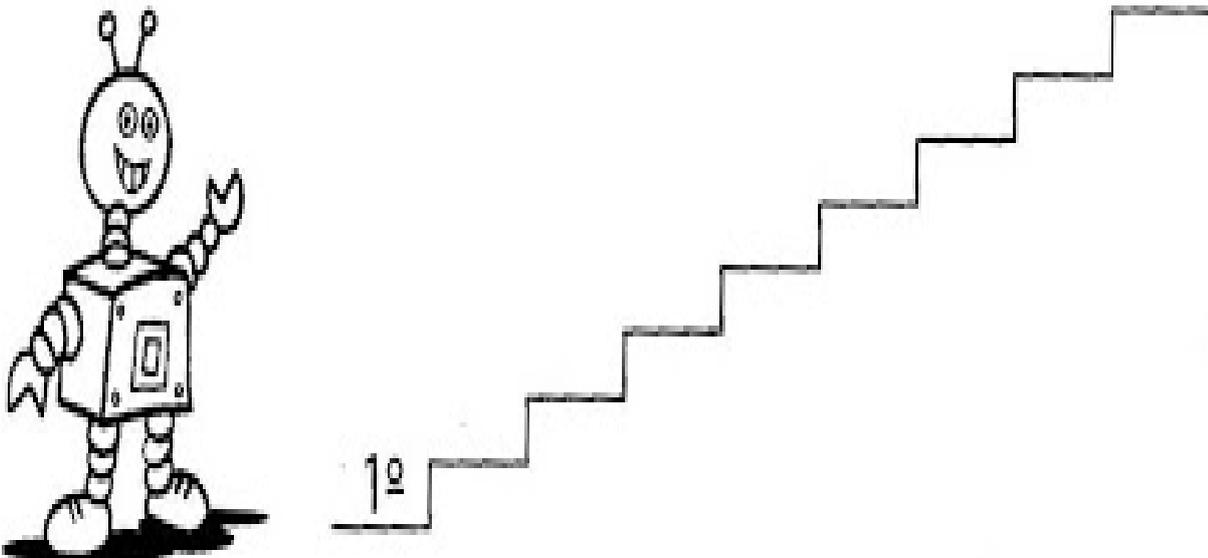
8) NUMERE OS VAGÕES DO TREM COM OS NUMERAIS ORDINAIS.



9) AGORA, PINTE OS VAGÕES DE ACORDO COM A LEGENDA:

- A) O 1º VAGÃO DE VERMELHO
- B) O 3º VAGÃO DE AZUL
- C) O 5º VAGÃO DE VERDE
- D) O 7º VAGÃO DE AMARELO
- E) O 9º VAGÃO DE ROXO
- F) OS OUTROS VAGÕES DE LARANJA
- G) QUAIS SÃO OS VAGÕES QUE VOCÊ PINTOU DE LARANJA?

10) SUBA A ESCADA ESCRIVENDO OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ O 9º DEGRAU E DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) DESENHE UMA JOANINHA EMBAIXO DO 7º DEGRAU.
- B) CIRCULE O NUMERAL ORDINAL QUE REPRESENTA O DEGRAU MAIS ALTO.

5) COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

401			404					410
	412				416			
		423				427	429	
431								440
		443			446			
	452			455			459	
461			464					470
		473				477		
				485			489	
491			494			497		500
	502				506			
		513				517	519	
521				525				530
			534				538	
	542				546			
			554				558	560
561				565		567		569
	572		574					580
		583			586		588	
591			594			597		600
	602				606			
		613				617	619	
621				625				630
			634				638	
	642				646			
			654				658	660
661				665		667		669
	672		674					680
		683			686		688	
691			694			697		700