



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 2º ANO _____

14/10 Á 23/10

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 26 OU 27/10/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

FÁBULA UMA COMPOSIÇÃO LITERÁRIA EM QUE OS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS QUE APRESENTAM CARACTERÍSTICAS HUMANAS, TAIS COMO A FALA, OS COSTUMES, ETC. ESTAS HISTÓRIAS SÃO GERALMENTE FEITAS PARA CRIANÇAS E TERMINAM COM UM ENSINAMENTO OU MORAL DE CARÁTER INSTRUTIVO.



CARACTERÍSTICAS DA FÁBULA:

- APRESENTA ELEMENTOS NARRATIVOS: AÇÃO, PERSONAGENS, NARRADOR, TEMPO E ESPAÇO;
- OS PERSONAGENS GERALMENTE SÃO ANIMAIS;
- TRAZ UMA REFLEXÃO NO FINAL;(MORAL)

LEIA A FÁBULA ABAIXO:

O LEÃO E O JAVALI

NUM DIA MUITO QUENTE, UM LEÃO E UM JAVALI CHEGARAM JUNTOS A UM POÇO. ESTAVAM COM MUITA SEDE E COMEÇARAM A DISCUTIR PARA VER QUEM BEBERIA PRIMEIRO. NENHUM CEDIA A VEZ AO OUTRO. JÁ IAM ATRACAR-SE PARA BRIGAR, QUANDO O LEÃO OLHOU PARA CIMA E VIU VÁRIOS URUBUS VOANDO.

– OLHE LÁ! DISSE O LEÃO. – AQUELES URUBUS ESTÃO COM FOME E ESPERAM PARA VER QUAL DE NÓS DOIS SERÁ DERROTADO!...

– ENTÃO É MELHOR FAZERMOS AS PAZES – RESPONDEU O JAVALI. – PREFIRO SER SEU AMIGO A SER COMIDA DE URUBUS.

MORAL: DIANTE DE UM PERIGO MAIOR, É MELHOR ESQUECERMOS AS PEQUENAS RIVALIDADES.

FÁBULAS DE ESOPHO

2- COLOQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA.

A) QUAL O TÍTULO DA FÁBULA?

() O LEÃO E O CORVO.

() O LEÃO E O JAVALI.

B) ONDE O LEÃO E O JAVALI CHEGARAM JUNTOS?

() NUM RIO.

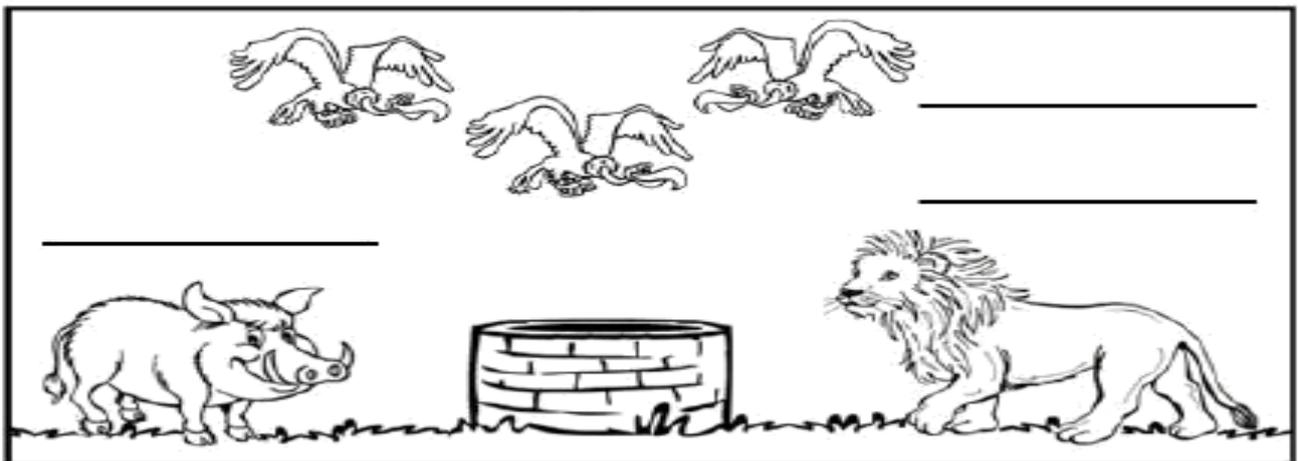
() NUM POÇO.

C) O QUE O LEÃO VIU QUANDO OLHOU PARA CIMA?

() VÁRIAS BORBOLETAS VOANDO.

() VÁRIOS URUBUS VOANDO.

3- PINTA A ILUSTRAÇÃO DA FÁBULA LIDA E ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS.



OBSERVE A DEFINIÇÃO DE PARÁGRAFO E EM SEGUIDA RESPONDA.

- O **PARÁGRAFO** É IDENTIFICADO NO TEXTO PELO SEU **INÍCIO DA ESCRITA AFASTADA DA MARGEM** DO PAPEL, O QUE FACILITA PERCEBÊ-LO DE FORMA ISOLADA.

- NUMERE AS LINHAS DA FÁBULA.
- MARQUE DE AMARELO ONDE INICIA CADA PARÁGRAFO.

4- AGORA, RESPONDA.

QUANTAS LINHAS HÁ NA FÁBULA? _____

QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NA FÁBULA? _____

5- OBSERVE AS QUATRO FORMAS DA ESCRITA DA LETRA **J**.



6- PESQUISE, RECORTE E COLE PALAVRAS COM A LETRA J NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS FAÇA A TENTATIVA DE LEITURA DE CADA PALAVRA.

RELEIA A FÁBULA "O LEÃO E O JAVALI" PARA CONTINUARMOS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

7- MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

A) O QUE O LEÃO E O JAVALI ESTAVAM SENTINDO NUM DIA BEM QUENTE?

ESTAVAM COM MUITA FOME.

ESTAVAM COM MUITA SEDE.

B) POR QUAL MOTIVO OS DOIS COMEÇARAM A DISCUTIR?

PARA VER QUEM ERA MAIS FORTE.

PARA VER QUEM BEBERIA ÁGUA PRIMEIRO.

C) O QUE O LEÃO ACHOU QUE OS URUBUS IAM FAZER?

IAM COMER O DERROTADO.

IAM BRINCAR COM O LEÃO E O JAVALI.

8- RETOME A FÁBULA DA AULA ANTERIOR E CIRCULE DE VERMELHO TODAS AS PALAVRAS QUE TEM A LETRA "J" E DEPOIS COPIE NA LINHA ABAIXO.

9- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE APENAS AS QUE TÊM A LETRA "J".

JAVALI	JACA	POÇO
LEÃO	JANELA	JARRA
CORDA	URUBUS	DADO

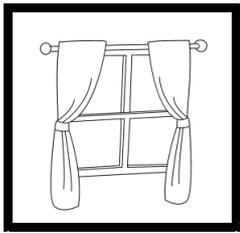
10- COMPLETE AS FRASES, UTILIZANDO ALGUMAS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA, DE ACORDO COM A FÁBULA.

A) OS _____ ESTAVAM VOANDO.

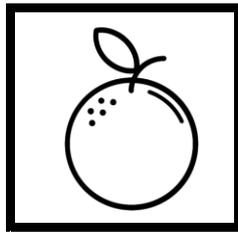
B) O _____ E O _____ ESTAVAM COM SEDE.

C) O LEÃO E O JAVALI ESTAVAM QUERENDO BEBER ÁGUA NO _____.

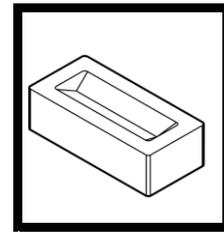
11- COMPLETE O NOME DE CADA FIGURA COM AS SÍLABAS QUE FALTAM E COPIE-AS EM SEGUIDA. OBSERVE O EXEMPLO.



JANELA
JANELA



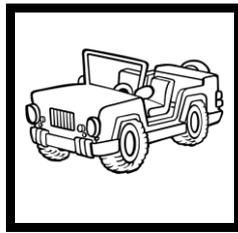
LARAN____



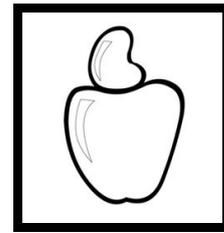
TI____LO



____ANINHA



____PE



CA____

12- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

JO → GO = _____
JO → GADOR = _____
JO → TA = _____

JA → CARÉ = _____
JA → CA = _____
JA → VALI = _____

JL → PE = _____
JL → BOIA = _____
JL → LÓ = _____

JA → NELA = _____
JA → BUTI = _____
JA → BUTICABA = _____

13- ESCREVA UMA FRASE COM CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO.

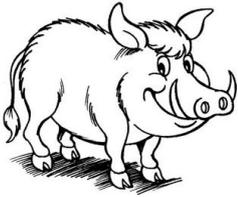
JACARÉ= _____

JOGADOR= _____

14- PREENCHA O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

NOME DOS PERSONAGENS	QUE LETRA INICIA?	QUE LETRA TERMINA?	QUANTAS LETRAS?	QUE SÍLABA INICIA?	QUE SÍLABA TERMINA?	QUANTAS SÍLABAS?
JAVALI						
LEÃO						

15- REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO DE ACORDO COM O EXEMPLO.



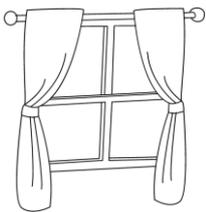
J A V A L I

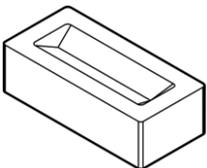
JAVALI

6 LETRAS

3 SÍLABAS









16- PINTE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA.













17- AGORA, ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS DA ATIVIDADE ACIMA NO CAÇA PALAVRAS.

E	J	D	A	F	H	T	Y	I
R	C	A	J	U	F	O	A	T
C	R	L	A	R	A	N	J	A
V	A	F	J	A	C	A	R	E
B	S	O	U	T	A	N	J	O
A	V	J	I	P	E	P	H	J
C	E	I	G	A	T	I	T	K
H	J	O	A	N	I	N	H	A
U	T	H	P	R	G	I	A	D
L	U	E	O	F	G	H	J	M

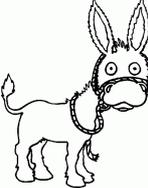
18- COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO.









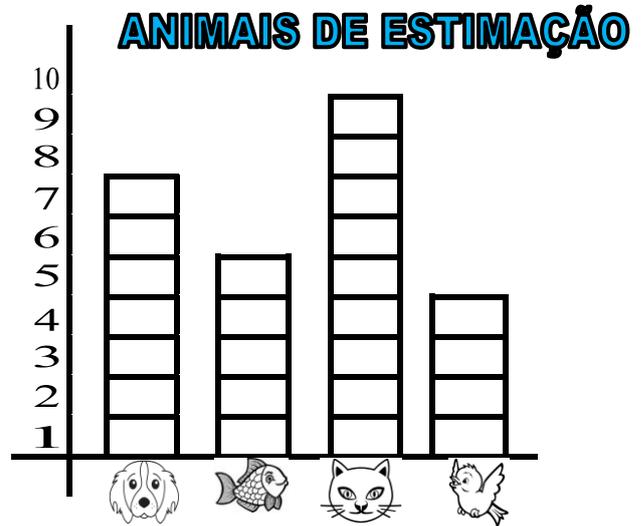
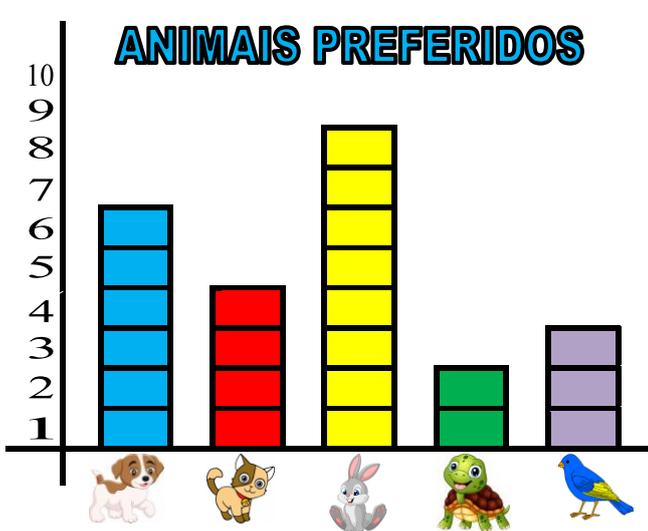




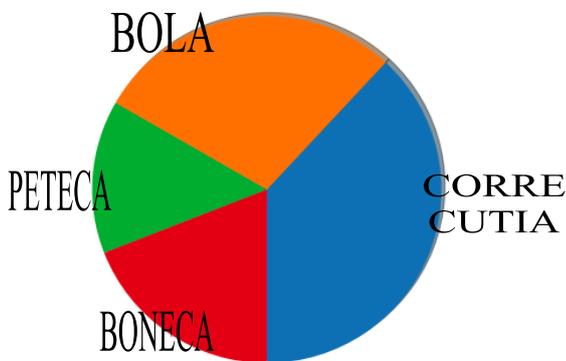
- JACARÉ
- JANELA
- JAULA
- JÓIA
- JORNAL
- JUJUBA
- JEGUE
- JIBÓIA

MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



BRINCADEIRAS PREFERIDAS



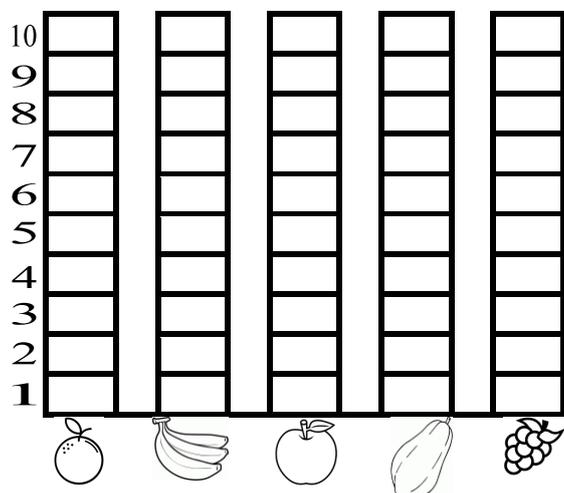
VOCÊ CONHECE? ISSO MESMO! SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE GRÁFICOS.

OS GRÁFICOS ESTÃO PRESENTES EM JORNAIS, REVISTAS, FOLHETOS INFORMATIVOS, ENTRE OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. ELES SÃO UTILIZADOS PARA DEMONSTRAR DE FORMA MAIS FÁCIL UMA SITUAÇÃO ENVOLVENDO NÚMEROS POR ISSO, É TÃO IMPORTANTE ESTUDÁ-LOS. VAMOS LÁ!

1) A TURMA DO 2º ANO FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL A FRUTA PREFERIDA DOS ALUNOS DA SALA. VEJA A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA FRUTA RECEBEU

LARANJA	BANANA	MAÇÃ	MAMÃO	UVA
5 VOTOS	8 VOTOS	7 VOTOS	2 VOTOS	5 VOTOS

A) AGORA, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA NÚMERO DE VOTOS QUE CADA FRUTA TEVE CONFORME O EXEMPLO.



B) QUAL FRUTA FOI A MAIS VOTADA? _____ QUANTOS VOTOS? _____.

C) QUAL FRUTA RECEBEU MENOS VOTOS? _____ QUANTOS VOTOS? _____.

D) JUNTE A QUANTIDADE DE VOTOS QUE TIVERAM A BANANA E A MAÇÃ.

OPERAÇÃO MATEMÁTICA

RESPOSTA: JUNTAS, A BANANA E A MAÇÃ TIVERAM _____ VOTOS.

E) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE BANANA E LARANJA? (PARA SABER A DIFERENÇA, UTILIZAMOS A OPERAÇÃO SUBTRAÇÃO).

OPERAÇÃO MATEMÁTICA

RESPOSTA: A DIFERENÇA ENTRE A BANANA E A LARANJA FORAM DE _____ VOTOS.

F) QUANTOS VOTOS TIVERAM JUNTOS UVA, MAMÃO E BANANA?

OPERAÇÃO MATEMÁTICA

RESPOSTA: JUNTAS, A UVA, O MAMÃO E A BANANA TIVERAM _____ VOTOS.

3- AGORA, FAÇA VOCÊ A PESQUISA!

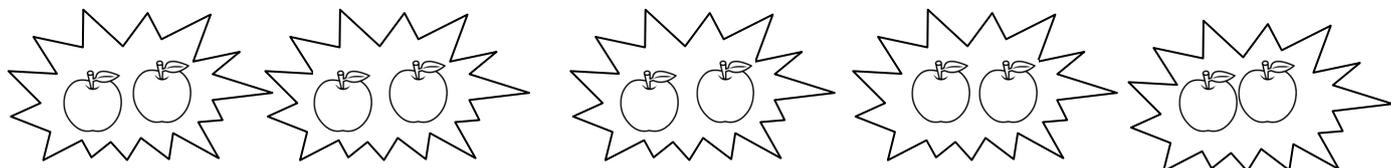
PERGUNTE AOS SEUS FAMILIARES DAS FRUTAS ABAIXO QUAL A PREFERIDA E REGISTRE O VOTO DE CADA UM.

FRUTAS PREFERIDAS DA MINHA FAMÍLIA					
 BANANA	 GOIABA	 MAÇÃ	 MELANCIA	 LARANJA	 UVA

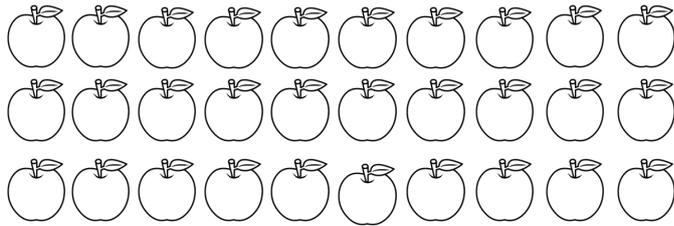
4- LEIA O TEXTO ABAIXO.

AGRUPAMENTO: VAMOS JUNTAR?

EXEMPLO: SE VOCÊ TEM UM CONJUNTO COM 10 MAÇÃS E, QUISER FAZER CONJUNTOS MENORES COM DUAS MAÇÃS CADA UM, TERÁ QUE AGRUPAR AS MAÇÃS DE DUAS EM DUAS, FORMANDO NO FINAL CINCO CONJUNTOS. ASSIM, TERÁ 5 GRUPOS, SENDO QUE CADA GRUPO TERÁ 2 MAÇÃS.



AGORA É COM VOCÊ! VAMOS FAZER GRUPOS COM "3" MAÇÃS?



A) ESCREVA POR EXTENSO, QUANTAS MAÇÃS TÊM NO TOTAL? _____

B) QUANTOS GRUPOS COM 3 MAÇÃS VOCÊ CONSEGUIU FORMAR? _____

5) COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

201			204					210
	212				216			
		223				227		229
231								240
		243			246			
	251			255				259
261			264					270
		273				277		
				285				289
291			294			297		300
	302				306			
		313				317		319
321				325				330
			334				338	
	342				346			
			354				358	360
361				365		367		369
	372		374					380
		383			386		388	
391			394			397		400