



CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA FLORESTA –PARANÁ



ALUNO(A): _____

TURMA: INFANTIL 4 PROF.ª: _____

DATA: 29/06/2020

TEMA: CONHECENDO O ALFABETO.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

OBJETIVO: ESTIMULAÇÃO LINGUÍSTICA.

1- IDENTIFIQUE E PINTE TODAS AS LETRAS (F) QUE APARECEM NA MÚSICA:

MÚSICA: A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.



QUER VER A FOCA
BATER PALMINHAS?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

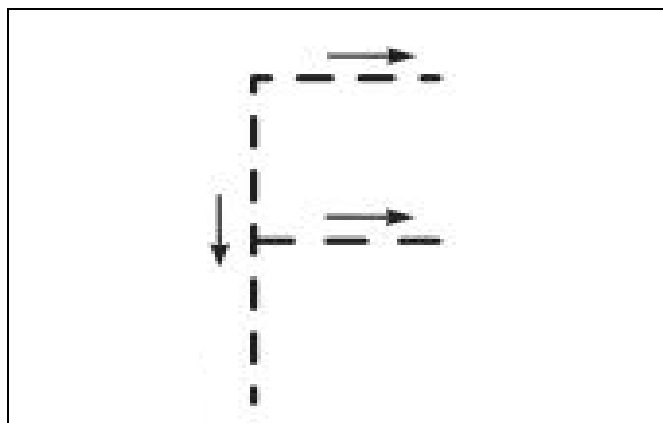


QUER VER A FOCA
PROCURAR UMA BRIGA?
É ESPETÁ-LA
BEM NA BARRIGA.



(VINÍCIUS DE MORAES)

2- SIGA A SEQUÊNCIA DAS SETAS PARA O TRAÇADO CORRETO DA LETRA F.



3- REGISTRE A LETRA (F) NO QUADRO ABAIXO:



ALUNO(A): _____
TURMA: INFANTIL 4

DATA: 30/06/2020

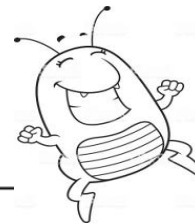
ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM MATEMÁTICA.

OBJETIVO: RECONHECER O NÚMERO E TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

PINTE O NÚMERO 6 E AS 6 PULGUINHAS

MÚSICA: A PULGA

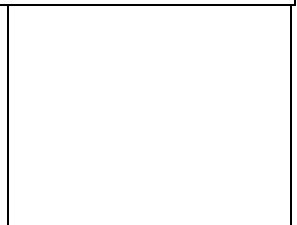
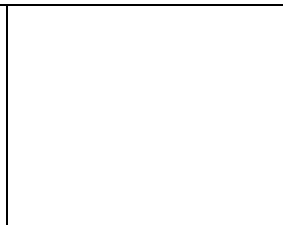
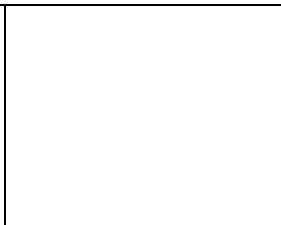
1, 2, 3, 4, 5, 6
COM MAIS UM PULINHO
ESTOU NA PERNA DO FREGUÊS
1, 2, 3, 4, 5, 6
COM MAIS UMA MORDIDINHA
COITADINHO DO FREGUÊS
1, 2, 3, 4, 5, 6
TÔ DE BARRIGUINHA CHEIA
TCHAU, GOOD BYE, AUF WIEDERSEHEN



O NÚMERO DE HOJE É...



SEIS



FAÇA SEIS DESENHOS, NO ESPAÇO ABAIXO, CORRESPONDENTE A QUANTIDADE 6.



OBSERVAÇÃO: O ÚLTIMO VERSO DA MÚSICA APRESENTA TRÊS FORMAS DIFERENTES DE DESPEDIDA, EM PORTUGUÊS: **TCHAU**, EM INGLÊS **GOOD BYE** QUE SIGNIFICA TCHAU E EM ALEMÃO **AUF WIEDERSEHEN** QUE SIGNIFICA ADEUS.



**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA – PARANÁ**



ALUNO(A): _____

TURMAS: INFANTIL 4

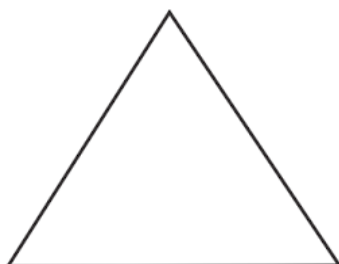
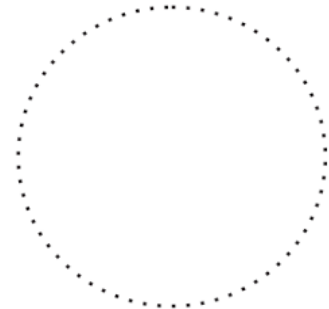
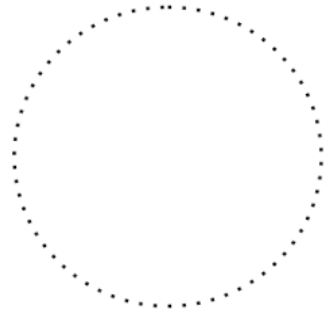
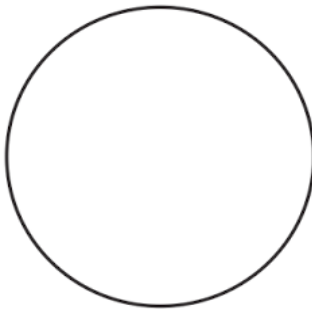
DATA: 30/06/2020

LINGUAGEM MATEMÁTICA

OBJETIVO: IDENTIFICAR E NOMEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS; COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MÚSICA: AS FORMAS GEOMÉTRICAS – GUGUDADA- <https://www.youtube.com/watch?v=0kkyR9Q2rwE>

VAMOS CUBRIR O PONTILHADO, COLORIR E IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.





**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ**



FAÇA UM DESENHO NO QUADRO ABAIXO UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS.



CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA FLORESTA – PARANÁ



ALUNO(A): _____

TURMAS: INFANTIL 4

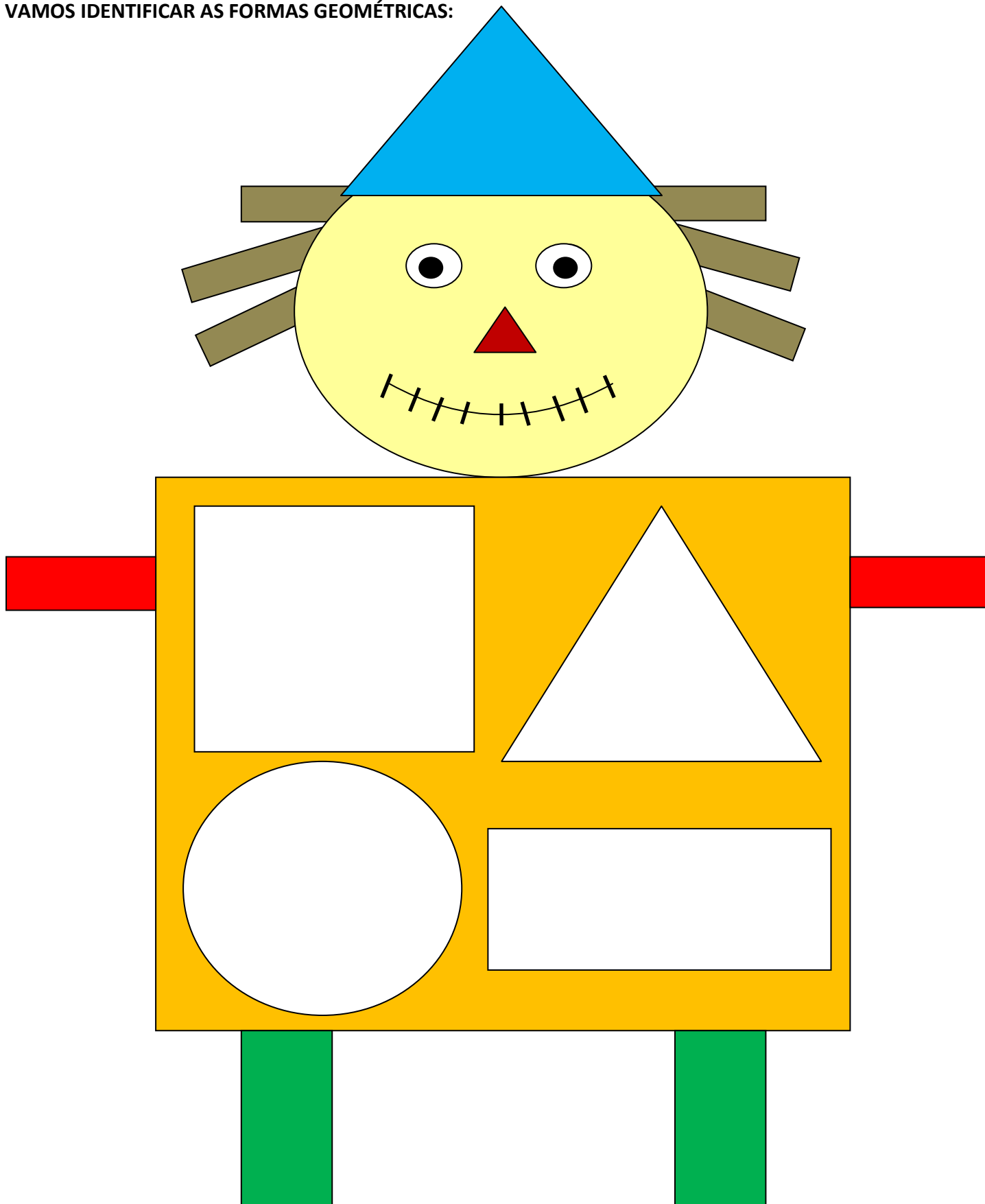
DATA: 30/06/2020

TEMA: FORMAS GEOMÉTRICAS

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM MATEMÁTICA MÚSICA: AS FORMAS GEOMÉTRICAS – GUGUDADA-

OBJETIVO: IDENTIFICAR E NOMEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS; COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

VAMOS IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS:





**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ**



ALUNO(A): _____

TURMA: INFANTIL 4

DATA: 01/07/2020

ÁREA DE CONHECIMENTO: OFICINA E MOVIMENTO.

OBJETIVO: RESGATAR BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE FAZEM PARTE DA SUA INFÂNCIA E DE SUA FAMÍLIA.

DESENVOLVIMENTO: OS PAIS E OU RESPONSÁVEIS , SORTEADOS PARA ESTE DIA, APRESENTARÃO COM A CRIANÇA, ATRAVÉS DE VÍDEO, UMA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO ANTIGO QUE ESCOLHEREM. OS DEMAIS ALUNOS FARÃO COM SEUS FAMILIARES ESTA MESMA BRINCADEIRA.

AGORA, ESCOLHA UMA MANEIRA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO TÃO DIVERTIDO, PODENDO SER COM FOTOS, DESENHOS OU TENTATIVAS DE ESCRITA SUA OU DE ALGUÉM QUE TENHA PARTICIPANDO JUNTO COM VOCÊ.



**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ**



ALUNO(A): _____

TURMA: INFANTIL 4 **PROF.ª:** _____

DATA: 02/07/2020

TEMA: GRAFOMOTRICIDADE.

ÁREA DE CONHECIMENTO: PSICOMOTRICIDADE

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A NOÇÃO DE ESPAÇO E A DISCRIMINAÇÃO ÓCULO MANUAL.

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS: DEIXAR A CRIANÇA PREENCHER A SEQUÊNCIA NA TABELA ABAIXO DO JEITO QUE ELA CONSEGUIR.



**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ**



ALUNO(A): _____

TURMA: INFANTIL 4

PROF.ª: _____

DATA: 02/07/2020

TEMA: RASGADO.

ÁREA DE CONHECIMENTO: PSICOMOTRICIDADE

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MOVIMENTO DE PINÇA, NOÇÃO DE ESPAÇO E A DISCRIMINAÇÃO ÓCULO MANUAL.

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS: RASGAR O PANFLETO CONFORME A PROFESSORA EXPLICOU NO VÍDEO E COLAR OS PEDAÇOS RASGADOS **EM CIMA DA LINHA** QUE ESTÁ NO CENTRO DOS RETÂNGULOS.



**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ**



ALUNO: _____
TURMAS: INFANTIL IV **DATA:** 03/07/2020

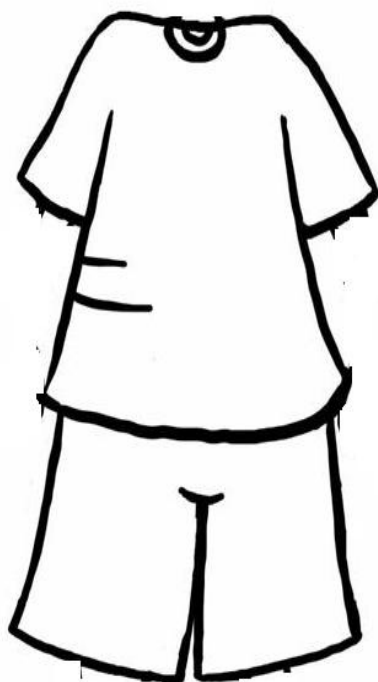
TEMA: O CORPO HUMANO.

ÁREA DE CONHECIMENTO: NATUREZA E SOCIEDADE.

OBJETIVO: RECONHECER AS PARTES DO CORPO, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, A NOÇÃO DE ESPAÇO E DE LATERALIDADE ATRAVÉS DA MÚSICA.

DESENVOLVIMENTO: OS PAIS OU RESPONSÁVEIS, JUNTO COM A CRIANÇA, IRÃO ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “VEM QUE EU VOU TE ENSINAR” MÚSICAS DA XUXA (<https://youtu.be/r64qYQ3UJVQ>). DANÇAR REPETINDO OS MOVIMENTOS.

COMPLETE O DESENHO COM AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO.





**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA - PARANÁ**



RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DO CORPO:

