



28/09 Á 10/10

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 14 OU 15/10/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO:

A BRUXA

EU CONHEÇO UMA BRUXA,
ENGRAÇADA E DIFERENTE,
NÃO É FEIA E NEM MALDOSA,
É BONITA E INTELIGENTE!

ELA TEM UM PEIXINHO,
UMA XÍCARA E UM XADREZ,
E UM XALE BEM BORDADO
QUE GANHOU DA WALDEREZ.

WENDARC CINTRA



DE ACORDO COM O TEXTO: "A BRUXA" RESPONDA:

1) QUE NOME VOCÊ DARIA PARA A BRUXA?

R _____

2) QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DA BRUXA?

R _____

3) QUAL É O ANIMAL QUE A BRUXA TEM?

R _____

4) QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE ELA TEM?

R _____

5) QUE OUTRO NOME VOCÊ DARIA AO POEMA?

R _____

ASSIM COMO BRUXA, ALGUMAS PALAVRAS SÃO ESCRITAS COM X MAS, TEM O SOM DO CH.

VEJAM ALGUNS EXEMPLOS:

MEXER, BAIXO, PUXAR, LIXO, FAIXA, ENXERGAR, AMEIXA, ENXUTO, FROUXO...

ENTRE OUTRAS MAIS!!!

A LETRA X PODE REPRESENTAR TAMBÉM OUTROS SONS COMO DO S, Z, SC E SS.

ESSA LETRA É DEMAIS!!!

JÁ QUE ESTAMOS ESTUDANDO O SOM DO X, RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR

1) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E SEPRE AS SÍLABAS:

A) XALE _____

B) XEROX _____

C) PEIXE _____

D) PRÓXIMO _____

E) ENXAQUECA _____

F) EXAME _____

G) REFLEXO _____

H) TÁXI _____

2) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS ABAIXO:

XERIFE – XODÓ – FAIXA – FAXINA – ENXUGAR – AMEIXA – ABACAXI – MEXIDO – ENXOVAL – EXCELENTE – MÁXIMO – AXILA.

R	E	X	C	E	L	E	N	T	E	A	I	T	A	C
E	W	R	T	G	A	A	B	A	C	A	X	I	S	M
N	C	A	X	A	D	O	R	A	C	M	F	N	T	Á
X	R	X	O	D	Ó	R	E	M	A	G	L	A	O	X
U	S	D	Z	X	V	B	N	E	G	A	D	W	Q	I
G	M	E	X	I	D	O	T	I	F	A	I	X	A	M
A	Q	W	X	D	T	G	J	X	M	Y	A	S	U	O
R	R	M	A	D	I	L	H	A	H	J	S	X	C	U
S	E	N	X	O	V	A	L	C	A	X	I	L	A	L
X	E	R	I	F	E	R	F	A	X	I	N	A	O	M

3) LEIA O TEXTO A SEGUIR

XERIFE XAVECO

CEBOLINHA, XAVECO E CASCÃO
FORAM BRINCAR DE POLÍCIA E LADRÃO.
XAVECO ERA O XERIFE DESTEMIDO.
CASCÃO PARA VARIAR O BANDIDO.
CEBOLINHA ERA UM DETETIVE XERETA.
NO FINAL, CASCÃO APRONTOU
UMA GRANDE CONFUSÃO.



4) PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS COM X

5) REESCREVA AS PALAVRAS COM X QUE VOCÊ ENCONTROU NO TEXTO

6) ESCREVA UMA FRASE COM AS PALAVRAS

A) XODÓ _____

B) XERIFE _____

C) XERETA _____

DIA 21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE

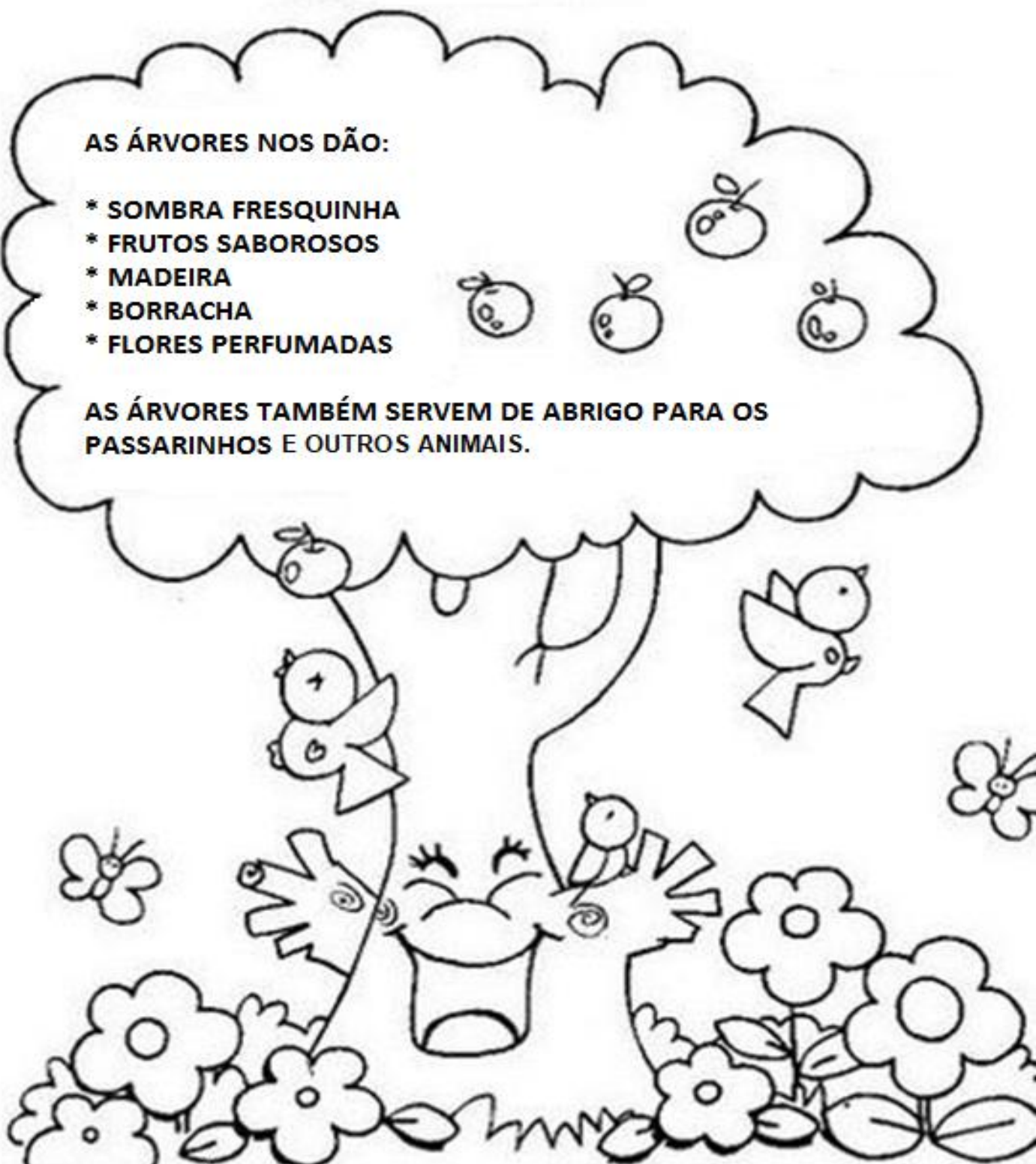
A ÁRVORE É UM GRANDE SÍMBOLO DA NATUREZA E É UMA DAS MAIS IMPORTANTES RIQUEZAS NATURAIS QUE POSSUÍMOS. AS ÁRVORES DEVEM SER AMADAS E PRESERVADAS. NÃO ADIANTA RECONHECER O VALOR DAS ÁRVORES SEM PRESERVÁ-LAS, A PRESERVAÇÃO DEVE SER FEITA COM O PLANTIO DE NOVAS ÁRVORES.

PLANTANDO UMA ÁRVORE

AS ÁRVORES NOS DÃO:

- * SOMBRA FRESQUINHA
- * FRUTOS SABOROSOS
- * MADEIRA
- * BORRACHA
- * FLORES PERFUMADAS











AS ÁRVORES TAMBÉM SERVEM DE ABRIGO PARA OS PASSARINHOS E OUTROS ANIMAIS.













1- HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE AS FRUTAS E SUAS ÁRVORES FRUTÍFERAS.

DIA 21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE

VOCÊ SABIA? UMA ÁRVORE QUE DA FRUTAS É CHAMADA DE FRUTÍFERA? ESCREVA O NOME DAS FRUTAS:

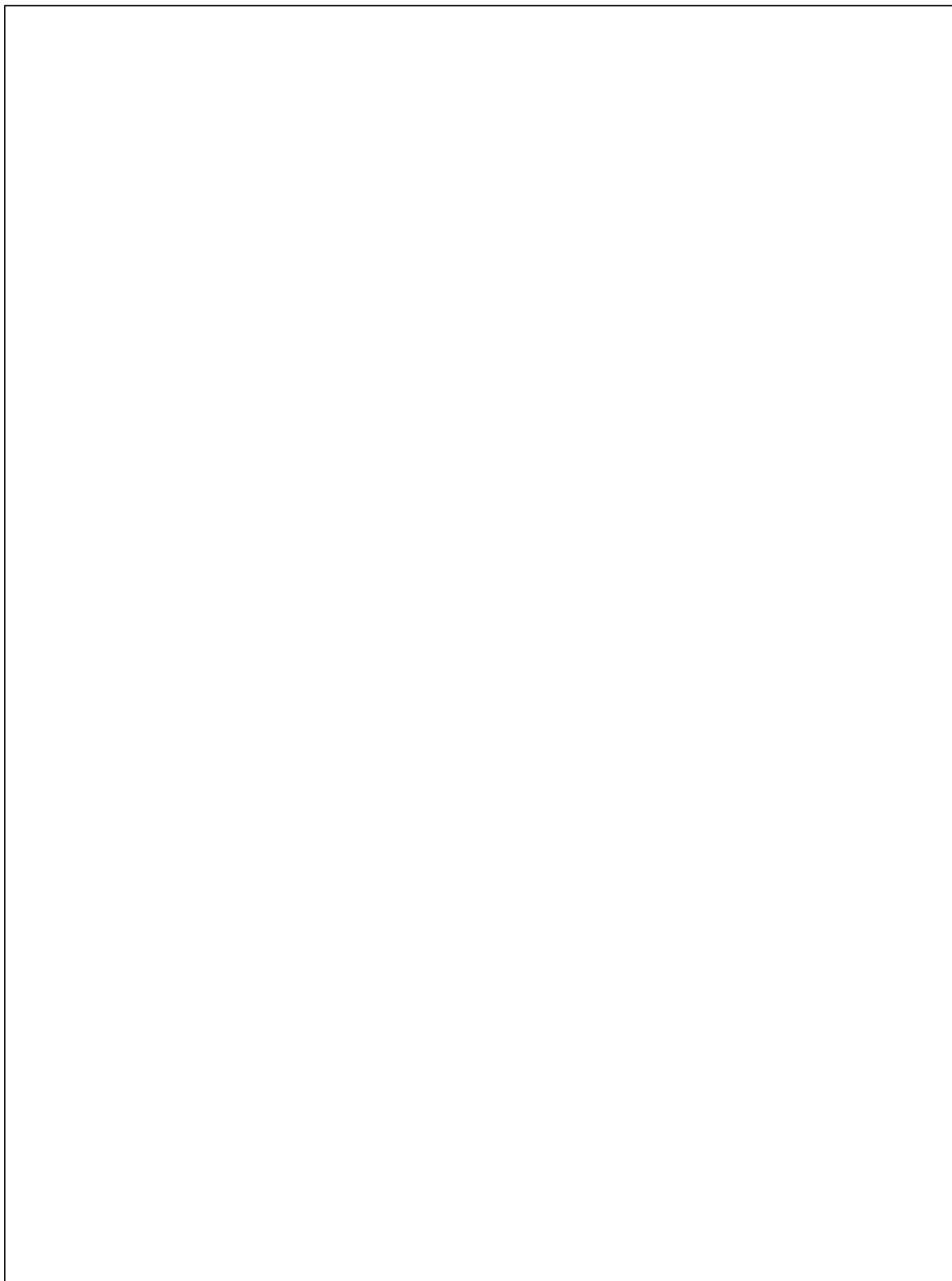
AGORA: COMPLETE COM O NOME DAS ÁRVORES FRUTÍFERAS:

M	A	C	I	E	I	R	A
A							
N							
G							
U							
E							
I							
R							
A							



2) ESCOLHA A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E ESCREVA SOBRE ESSA FRUTA(COR, TAMANHO, SABOR E CARACTERÍSTICAS).

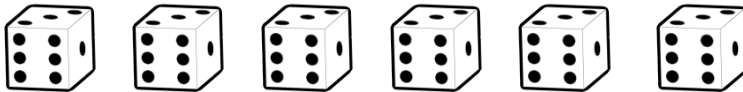
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a fruit and write its characteristics. The box occupies most of the page below the instruction.

MATEMÁTICA

DANDO CONTINUIDADE AO TEMA MULTIPLICAÇÃO, IREMOS ESTUDAR AS TABUADAS DOS NÚMEROS 6,7,8 E 9. DESSA FORMA, SISTEMATIZAR A MULTIPLICAÇÃO FAZENDO OS ALUNOS PERCEBEREM A QUANTIDADE DE LINHAS X QUANTIDADE DE COLUNAS OU VICE E VERSA.

1- OBSERVE A IMAGEM DOS DADOS:

A) COMPLETE:



SÃO 6 DADOS:

CADA DADO ESTA MARCADO COM 3 PONTOS NA FACE DE CIMA.

NO TOTAL SÃO 18 PONTOS.

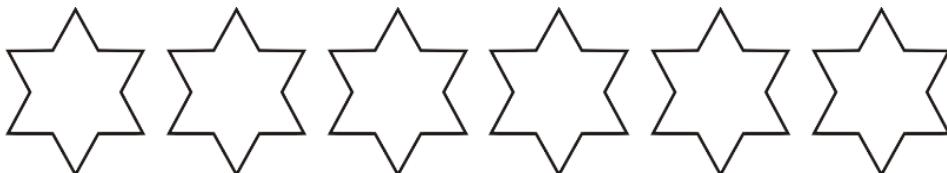
ENTÃO A MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE: $6 \times 3 = 18$.

B) OBSERVE DESENHO ABAIXO. QUE MULTIPLICAÇÃO REPRESENTA O NÚMERO DE BOLINHAS?

COMPLETE: _____ X _____ = _____



C) TEMOS O DESENHO DE 6 ESTRELAS DE 6 PONTAS;



A) QUANTAS PONTAS TEMOS NO TOTAL? _____

B) INDIQUE A MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE: _____ X _____ = _____

2) COMPLETE:

A) UMA SEMANA TEM _____ DIAS,

LOGO 6 SEMANAS TEM _____ DIAS.

REPRESENTAÇÃO: _____ X _____ = _____

3) CADA CRIANÇA ESTA MOSTRANDO 10 DEDOS. RESPONDA E INDIQUE A MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE:

QUANTAS CRIANÇAS _____ X QUANTOS DEDOS _____ = TOTAL DE DEDOS _____



RESPONDA A MULTIPLICAÇÃO DO 6:

6 X 0 = _____

6 X 4 = _____

6 X 8 = _____

6 X 1 = _____

6 X 5 = _____

6 X 9 = _____

6 X 2 = _____

6 X 6 = _____

6 X 10 = _____

6 X 3 = _____

6 X 7 = _____

4 – OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE: AGORA VAMOS FAZER A TABUADA DO 7:

CALCULE O NÚMERO DE LATAS EM CADA ITEM E INDIQUE A MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE:

A)



REPRESENTAÇÃO _____ X _____ = _____

5 – COMPLETE COM O PRODUTO(RESULTADO DA MULTIPLICAÇÃO) DA TABUADA DO 7:

$7 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

6- LEIA O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA A PERGUNTA:

QUANTOS MAFAGAFOS TEM NO NINHO

COMO REPRESENTAR ESSA MULTIPLICAÇÃO

_____ X _____ = _____

Trava-língua:

UM NINHO DE MAFAGAFOS TEM 7 MAFAGAFINHOS

CADA MAFAGAFINHO TEM 7 MAFAGAFOS.

QUEM CONSEGUIR CONTAR OS MAFAGAFOS.

BOM DESMAFAGAFIZADOR SERÁ.

TRAVA-LINGUA POPULAR

7- DONA MARIA COMPROU 7 GARRAFAS QUE CUSTAVAM 4,00 REAIS CADA.

QUANTO ELA PAGOU?

_____ X _____ = _____



TABUADA DO NÚMERO 8:

8- ANTES DE CONSTRUIR A TABUADA DO 8, VAMOS EFETUAR ALGUMAS MULTIPLICAÇÕES:

VOCÊ JÁ SABE! COMPLETE:

$2 \times 3 = 6 \quad \text{E} \quad 3 \times 2 = 6$

$6 \times 2 = \underline{\quad} \quad \text{E} \quad 2 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad} \quad \text{E} \quad 5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad} \quad \text{E} \quad 7 \times 3 = \underline{\quad}$

9- ESTE DINHEIRO É DE PAULINHO. QUANTOS REAIS ELE TEM? COMPLETE:

_____ X _____ = _____

RESPOSTA: _____



10- COMPLETE A TABUADA DO 8:

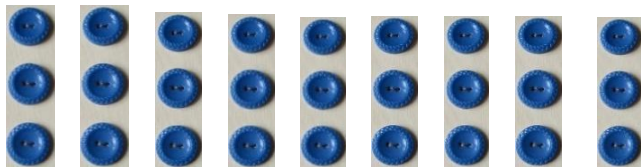
8 X 0 = _____ 8 X 3 = _____ 8 X 6 = _____ 8 X 9 = _____

8 X 1 = _____ 8 X 4 = _____ 8 X 7 = _____ 8 X 10 = _____

8 X 2 = _____ 8 X 5 = _____ 8 X 8 = _____

TABUADA DO 9:

11 – OBSERVE AS CARTELAS DE BOTÕES E COMPLETE:



HÁ _____ CARTELAS DE _____ BOTÕES EM CADA CARTELA.

NÚMERO TOTAL DE BOTÕES _____ X _____ = _____

12- DANILO TEM 3 NOTAS DE R\$10,00 REAIS, 9 NOTAS DE R\$ 2,00 REAIS E 6 MOEDAS DE R\$ 1,00.

QUAL É A QUANTIA TOTAL QUE ELE TEM?

_____ X _____ = _____

_____ X _____ = _____

_____ X _____ = _____

AGORA É SOMAR OS RESULTADOS E RESPONDER QUANTOS ELE TEM?

RESPOSTA: _____

13- COMPLETE A TABUADA DO 9, LEMBRANDO O QUE VOCÊ JÁ VIU. POR EXEMPLO, VOCÊ JÁ VIU QUE:

2 X 9 = 18. ENTÃO, 9 X 2 = 18

$9 \times 0 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

14- RESOLVA AS SEGUINTE SITUAÇÕES PROBLEMAS. SIGA O EXEMPLO:

A) EM UM PARQUE HÁ 16 CARRINHOS DE BATE-BATE, EM CADA CARRINHO CABEM 2 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS SÃO NECESSÁRIAS PARA LOTAR TODOS OS CARRINHOS.

REPRESENTAÇÃO: $16 \times 2 = 32$ OU $2 \times 16 = 32$

1

16

X 2

32

RESPOSTA: SÃO NECESSÁRIOS PARA PREENCHER TODOS OS CARRINHOS 32 CRIANÇAS.

B) DONA NEIDE É COZINHEIRA E COMPROU 6 CAIXAS DE OVOS COMO ESTA. ENTÃO QUANTOS OVOS ELA FICOU?

RESPOSTA: _____

C) RAFAELA ESTA ARRUMANDO OS LIVROS EM 3 PRATELEIRAS. CADA PRATELEIRA ELA COLOCARÁ 12 LIVROS. QUANTOS LIVROS ELA ARRUMARÁ NO TOTAL?

RESPOSTA: _____

D) NA VOLTA ÀS AULAS, UMA PAPELARIA VENDEU 3 CAIXAS COM 68 CANETAS CADA UMA.

QUANTAS CANETAS FORAM VENDIDAS NA PAPELARIA?

RESPOSTA: _____

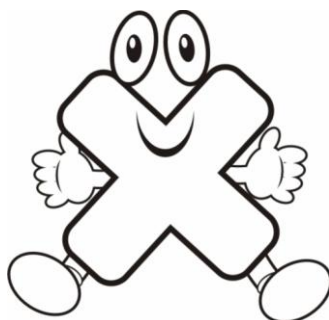
E) JOÃO FOI AO MERCADO E COMPROU 3 PENCAS DE BANANAS, CADA PENCA TEM 7 BANANAS.

QUANTAS BANANAS JOÃO COMPROU AO TODO?

RESPOSTA: _____

15- NESSA ATIVIDADE OS ALUNOS DEVERÃO PREENCHER O QUADRO DE TABUADAS DESSA FORMA PRATICAR A MULTIPLICAÇÃO DOS NÚMEROS.

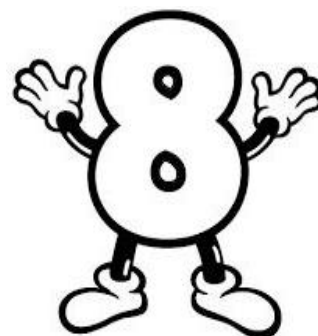
6	x	0	=	
6	x	1	=	
6	x	2	=	
6	x	3	=	
6	x	4	=	
6	x	5	=	
6	x	6	=	
6	x	7	=	
6	x	8	=	
6	x	9	=	
6	x	10	=	



7	x	0	=	
7	x	1	=	
7	x	2	=	
7	x	3	=	
7	x	4	=	
7	x	5	=	
7	x	6	=	
7	x	7	=	
7	x	8	=	
7	x	9	=	
7	x	10	=	



8	x	0	=	
8	x	1	=	
8	x	2	=	
8	x	3	=	
8	x	4	=	
8	x	5	=	
8	x	6	=	
8	x	7	=	
8	x	8	=	
8	x	9	=	
8	x	10	=	



9	x	0	=	
9	x	1	=	
9	x	2	=	
9	x	3	=	
9	x	4	=	
9	x	5	=	
9	x	6	=	
9	x	7	=	
9	x	8	=	
9	x	9	=	
9	x	10	=	



10	x	0	=	
10	x	1	=	
10	x	2	=	
10	x	3	=	
10	x	4	=	
10	x	5	=	
10	x	6	=	
10	x	7	=	
10	x	8	=	
10	x	9	=	
10	x	10	=	