



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

25/05/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 01 OU 02/06/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO

A **reportagem** é um dos gêneros textuais do universo jornalístico, e todos os textos que habitam nesse universo têm como principal missão informar. Por cumprir uma tarefa tão importante, a reportagem desempenha uma função social e deve estar sempre a serviço da comunicação. A reportagem pode escolher como tema um assunto que faça parte da realidade das pessoas e que seja de interesse de uma comunidade. A reportagem apresenta uma estrutura textual mais elaborada, por isso ela geralmente é um texto maior do que a notícia. Ela é considerada um texto jornalístico veiculado pelos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros.

Partes da reportagem: Título Principal e Secundário.

Lide: corresponde aos primeiros parágrafos dos textos jornalísticos.

Corpo do Texto: Desenvolvimento do texto.

Convivência familiar na quarentena: laços colocados à prova (TÍTULO PRINCIPAL E SECUNDÁRIO)



O isolamento das famílias em casa, imposto pelo novo corona vírus, obriga que todos redescubram novas formas de se relacionar e conviver. Tudo fica mais intenso e desafiador. Lilian Monteiro. Postado em 05/04/2020 04:00 / atualizado em 06/04/2020 15:56. (LIDE)

Na foto o advogado Renato Assis, de 41 anos, com os filhos Miguel, de 3 anos, e Davi, de 9, enfatiza que é preciso lembrar que não controlamos tudo. (foto: Arquivo Pessoal)

(CORPO DO TEXTO)

"A família tem, como função primordial, a de proteção, tendo, sobretudo, potencialidades para dar apoio emocional para a resolução de problemas e conflitos, podendo formar uma barreira defensiva contra agressões externas ajudando a manter a saúde física e mental do indivíduo, por constituir o maior recurso natural para lidar com situações potenciadoras de estresse associadas à vida na comunidade." [...]

[...] Cláudia Prates, psicóloga e psicoterapeuta familiar sistêmica, diz que **não há segredo, mas, sim, o desafio** diante do convívio familiar implicado pelo isolamento, que pode ser ameno e até mesmo divertido. Para isso, é fundamental que se mantenha a hierarquia aliada ao respeito às diferenças de cada um. "A hierarquia observada entre os familiares (pais e filhos) evitará grandes desacordos e até mesmo a implantação de restrições severa (punições)

já que garantirá a prática dos espaços individuais." Ela alerta que a base da boa convivência é a ordem: a manutenção de uma organização segura e flexível.

Para o advogado Renato Assis, de 41 anos, pai de Miguel, de 3, e Davi, de 9, nada mais altruísta do que ficar em casa para "colaborar com toda a sociedade e a humanidade. É a primeira pandemia mundial da Era Moderna e diferente de tudo que já ocorreu no mundo.

"Agora, o principal benefício de ficar em casa é estar mais perto da família neste momento de tensão". Na verdade, são ganhos bem mais pessoais, em questões sociais, do que profissionais.

Passada a pandemia do novo coronavírus, Renato acredita que lições terão de ser aprendidas: "A principal será a união, ainda que a distância". As pessoas são muito individualistas e, mesmo neste momento ruim, espero que se unam.

Acho que todos estão entendendo um pouquinho do papel que têm na vida das outras pessoas. E o papel que têm na própria vida. Tenho refletido muito sobre isso e vejo muitos pensando a respeito. Talvez, a gente saia disso com a mentalidade diferente, mais evoluída sobre a atuação social de cada um".

"A população brasileira pode sair disso **menos individualista**. Todos os dias, vemos relatos de bons exemplos de solidariedade e colaboração", espera o advogado Renato Assis, que nestes dias trocou o traje habitual (terno, gravata e sapato) por um mais esportivo, para trabalhar no sistema de home office como sócio do escritório Assis Videira Consultoria & Advocacia, lidando com muita videoconferência com clientes e funcionários.

https://www.em.com.br/app/noticia/bem-viver/2020/04/05/interna_bem_viver,1134690/convivencia-familiar-na-quarentena-lacos-colocados-a-prova.shtml

Interpretação:

1- Qual o assunto dessa reportagem?

2- Onde encontramos reportagens?

3) Quando e onde essa reportagem foi publicada?

4- Para Cláudia Prates, psicóloga e psicoterapeuta familiar qual é a base da boa convivência?

5- Renato acredita que lições terão de ser aprendidas escreva qual a lição mais importante na visão dele.

6- O texto tem a finalidade de: Marque com um (X) a resposta correta.

- (A) Fazer uma propaganda
 (B) Conto de fadas
 (C) Informações
 (D) Receita

Gramática:

O tempo verbal é o tempo da ação praticada pelo sujeito, presente, passado e futuro.

Eu escrevo (Presente) Hoje

Eu escrevi (Passado) Ontem

Eu escreverei (Futuro) Amanhã.

1- Conjugue os verbos abaixo no Presente:

Verbo: Cantar	Verbo: Estudar.
Eu	Eu
Tu	Tu
Ele / Ela	Ele / Ela
Nós	Nós
Vós	Vós
Eles/ Elas	Eles/ Elas

2- Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, tu, ele, nós, vós, eles.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) _____ escrevemos. | f) _____ estudamos. |
| b) _____ viveste. | g) _____ cantou. |
| c) _____ falastes. | h) _____ achei. |
| d) _____ recebeu. | i) _____ jogamos. |
| e) _____ vendo | f) _____ cantais. |

3- Enumere as frases de acordo com o tempo do verbo:

(1) PRESENTE (2) PASSADO (3) FUTURO

- | | |
|--|---|
| () Ontem, a professora leu uma história. | () Visitaremos a vovó no domingo. |
| () Sairei mais cedo amanhã. | () Eu dividi meu chocolate com ele. |
| () Vocês copiaram o texto? | () Nós compraremos doces. |
| () Luciana recita uma poesia. | () Roberto escorregou . |
| () Nós já terminamos o trabalho. | () Ela partiu ontem. |
| () Os Alunos brincarão no pátio. | () Dançarei a noite toda. |
| () O gatinho bebe leite. | () O padeiro vendeu todos os pães. |

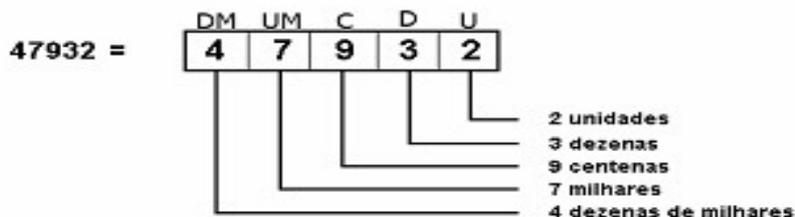
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA 5º ANOORDENS E CLASSES

Cada algarismo corresponde a uma ordem e as ordens são numeradas da direita para a esquerda:



AS ORDENS

Observando a posição que um algarismo ocupa no número, identificamos a sua ordem. E cada ordem tem um nome especial!



1) O número 2.389 é formado de 4 ordens:

- a) A primeira ordem é das _____.
- b) A segunda ordem é das _____.
- c) A terceira ordem é das _____.
- d) A quarta ordem é das _____.

2) Escreva os números correspondentes a:

- a) Três centenas, oito dezenas e seis unidades: _____
- b) Sete centenas e nove unidades: _____
- c) Cinco dezenas e quatro unidades: _____
- d) Duas centenas: _____
- e) Uma unidade de milhar, três centenas, quatro dezenas e duas unidades:

3) Do quadro abaixo retire o que se pede:

27/05/2020

51 - 204 - 44 - 94 - 1.195 - 1.803 - 181 - 21 - 408

- a) O maior número de duas ordens: _____.
- b) O menor número de 3 ordens: _____.
- c) O menor número de 4 ordens: _____.



AS CLASSES

A cada 3 ordens, temos uma classe completa.

2ª classe: Classe dos milhares			1ª classe: Classe das unidades simples		
6ª ordem: Centenas de Milhar	5ª ordem: Dezenas de Milhar	4ª ordem: Unidades de Milhar	3ª ordem: centenas	2ª ordem: dezenas	1ª ordem: unidades
		2	3	8	9

Usamos um ponto (·) para separar as classes.

4) No número 2.389 há duas classes. Uma classe está completa (com as 3 ordens) e a outra classe está incompleta (só tem uma ordem).

a) A 1ª classe se chama _____.

Essa classe está completa, pois as 3 ordens estão ocupadas.

- A 1ª ordem está ocupada pelo algarismo _____.
- A 2ª ordem está ocupada pelo algarismo _____.
- A 3ª ordem está ocupada pelo algarismo _____.

b) A 2ª classe se chama _____.

Essa classe está incompleta, pois somente uma ordem está ocupada.

A 4ª ordem está ocupada pelo algarismo _____.

Para que a 2ª classe fique completa, falta ocupar a ordem das _____ e das _____.

5) Observe os números abaixo e complete:

- a) 2.030 → Este número tem _____ ordens e _____ classes.
- b) 965 → Este número tem _____ ordens e _____ classe.
- c) 98 → Este número tem _____ ordens e _____ classe.
- d) 1.542.101 → Este número tem _____ ordens e _____ classes.

6) Arme e efetue os cálculos e pinte a coluna com o resultado correto

27/05/2020

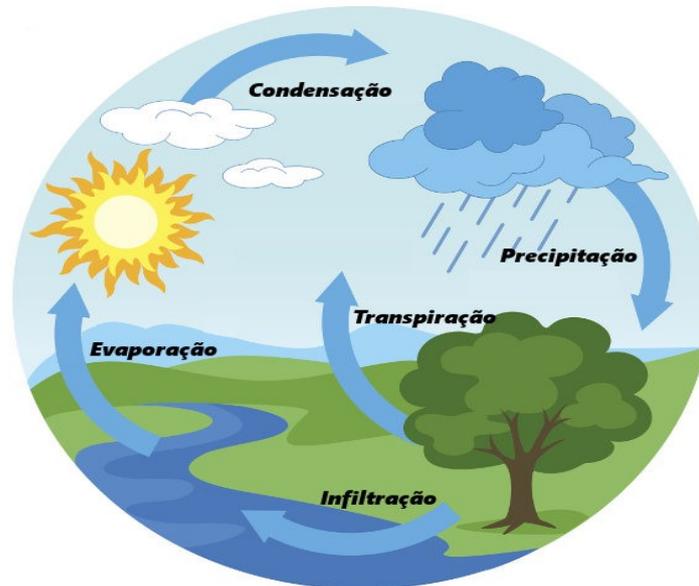
	A	B	C	D
A) $5629 + 647 =$	43	472	2431	6276
B) $4608 + 773 =$	54	256	3675	5381
C) $4599 + 430 =$	99	558	3866	5029
D) $5702 + 258 =$	90	592	1843	5960
E) $1539 + 201 =$	96	414	1740	5217
F) $4771 - 84 =$	37	568	4039	4687
G) $5116 - 233 =$	22	132	3069	4883
H) $2298 - 767 =$	41	235	1531	4878
I) $2640 - 684 =$	86	349	1956	4734
J) $470 \times 8 =$	45	125	1183	3760
K) $364 \times 4 =$	84	486	1456	2724
L) $326 \times 6 =$	89	563	1956	5983
M) $282 \times 7 =$	89	438	1974	4310
N) $685 \div 9 =$	38	76	554	2194
O) $205 \div 2 =$	62	102	207	3587
P) $262 \div 5 =$	52	60	462	1011

a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)
i)	j)	k)	l)
m)	n)	o)	p)

O CICLO DA ÁGUA

28/05/2020

Na natureza, a água circula por vários ambientes e passa por mudanças de estado físico. Observe as etapas do água.



Evaporação: devido ao calor do sol e ao vento, a água evapora de oceanos, lagos, rios, solos, seres vivos etc. e vai para a atmosfera.

Condensação: o vapor de água que sobe encontra camadas frias da atmosfera. Nessas regiões, o vapor se condensa, formando pequenas gotas de água. Essas gotas reunidas formam as nuvens. Com o vento, as nuvens podem se deslocar para outros locais.

Precipitação: as nuvens vão ficando carregadas de pequenas gotas de água, que se juntam e caem na forma de chuva. Em lugares muito frios, as gotas de água congelam e caem em forma de geada, granizo ou neve.

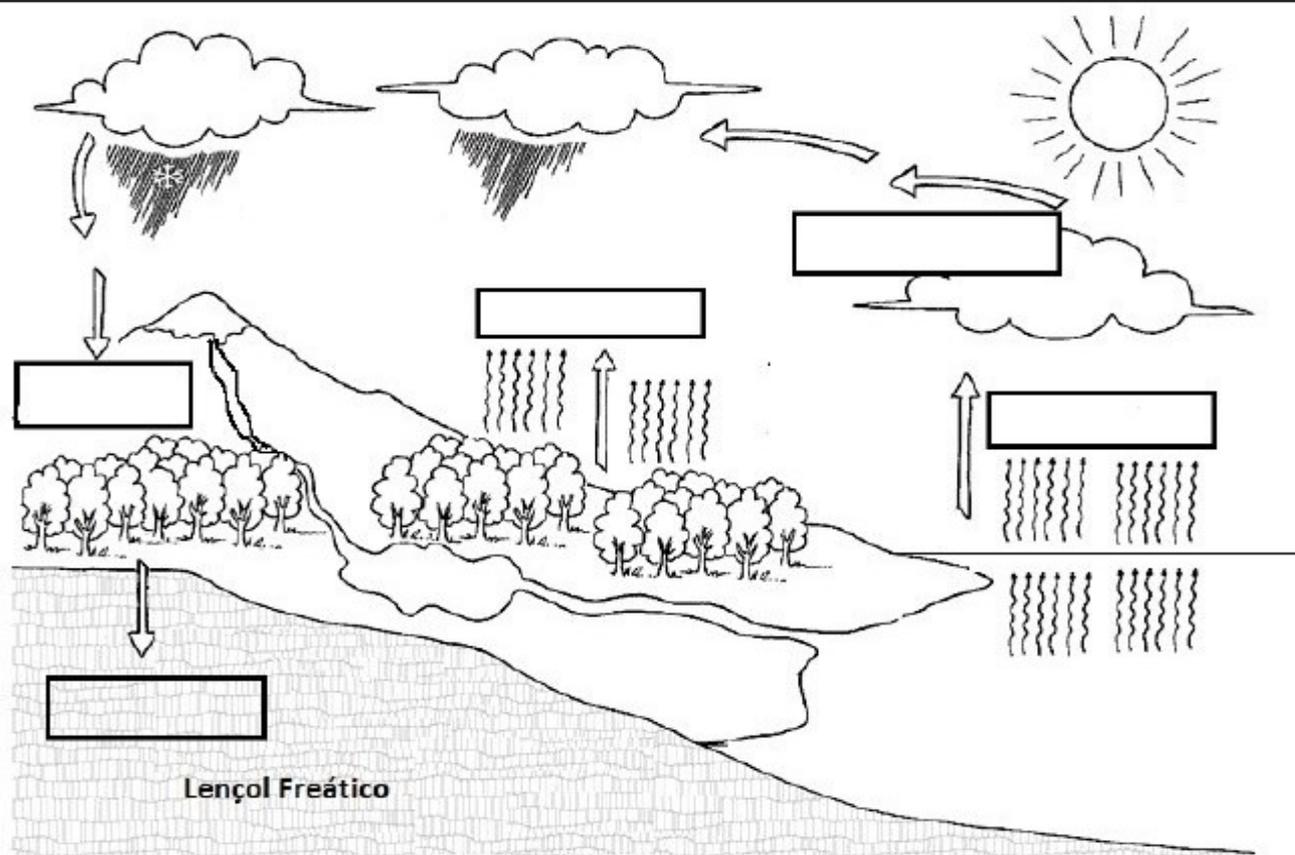
Infiltração: a chuva cai na superfície da Terra, atingindo os solos, os mares, os oceanos etc.

Parte da água que cai no solo é utilizada pelas plantas, que posteriormente vão passar pela **transpiração**. Outra parte penetra no solo e pode atingir os reservatórios subterrâneos, ou chamados de lençol freático. Outra parte ainda escoar e chega aos rios e aos mares, passando novamente pela **evaporação** e reiniciando o ciclo.

Imagem de <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/ciclo-agua.htm>

Texto retirado de BACICH, L. *Aprender e Relacionar: Projetos Integradores*. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017 [adaptado]

1) Após a leitura do texto, complete as caixas com as fases do ciclo da água. Em seguida, pinte o desenho.



Ciclo hidrológico

O **ciclo** da **água**, conhecido cientificamente como o ciclo **hidrológico**, refere-se à troca contínua de água na **hidrosfera**, entre a **atmosfera**, a água do solo, águas superficiais, subterrânea e das **plantas**. A **ciência** que estuda o ciclo hidrológico é a **hidrologia**.

A água se move perpetuamente através de cada uma destas **regiões**, construindo os seguintes **processos** principais de **transferências**:

- **Evaporação** dos **oceanos** e outros corpos d'água (**rios**, **lagos** e **lagunas**) no ar e a evapotranspiração das plantas terrestres e **animais** para o ar.
- **Precipitação**, pela **condensação** do vapor de água do ar e caindo diretamente na terra ou mar.
- **Escoamento** superficial sobre a **terra**, geralmente atingem o **mar**.

28/05/2020

2) Encontre as palavras grifadas do texto **Ciclo Hidrológico** no caça-palavras.

Q	M	U	N	I	P	R	O	C	E	S	S	O	S	R	E	Q	S	A	R	I	I
P	Q	W	E	R	T	U	H	P	O	C	I	E	N	C	I	A	S	E	S	U	D
L	A	A	A	F	F	G	I	H	J	N	L	M	N	B	V	C	G	V	I	D	T
A	E	N	S	G	D	F	D	F	G	H	D	K	L	A	Z	I	U	A	I	A	U
N	Q	I	K	N	U	Ç	R	Q	W	E	R	E	U	I	O	P	R	P	D	T	C
T	A	M	T	A	Y	A	O	L	O	P	A	S	N	E	G	H	B	O	T	M	I
A	A	A	N	N	X	C	L	A	L	K	J	H	S	S	D	S	I	R	N	O	C
S	E	I	R	C	T	Y	O	G	C	M	M	I	O	O	A	A	O	A	D	S	L
O	L	S	Q	I	P	O	G	O	U	T	A	D	E	S	Q	Ç	S	Ç	R	F	O
P	A	Z	X	D	V	N	I	S	T	E	R	R	A	D	D	S	A	A	I	E	D
A	G	Q	W	A	E	R	A	H	I	D	R	O	L	O	G	I	C	O	O	R	N
S	U	P	Z	D	X	O	C	E	A	N	O	S	R	A	L	G	G	C	S	A	H
D	N	O	I	E	Y	T	T	R	A	N	S	F	E	R	E	N	C	I	A	S	E
F	A	U	I	O	P	A	S	D	F	P	R	E	C	I	P	I	T	A	Ç	A	O
G	S	Q	W	E	R	T	G	O	V	E	R	R	A	D	O	R	K	T	H	T	X
H	K	H	H	F	D	S	A	E	S	C	O	A	M	E	N	T	O	R	A	N	H

Oficina de Matemática: Jogo de valor posicional.

Material: Tabela, 10 pedrinhas, um jogador e folha de registro.

Como jogar: O jogador arremessa as pedrinhas e observa em qual valor posicional elas caíram. Em seguida faz o registro na tabela do número.

UM

Unidade de
milhar

C

Centena

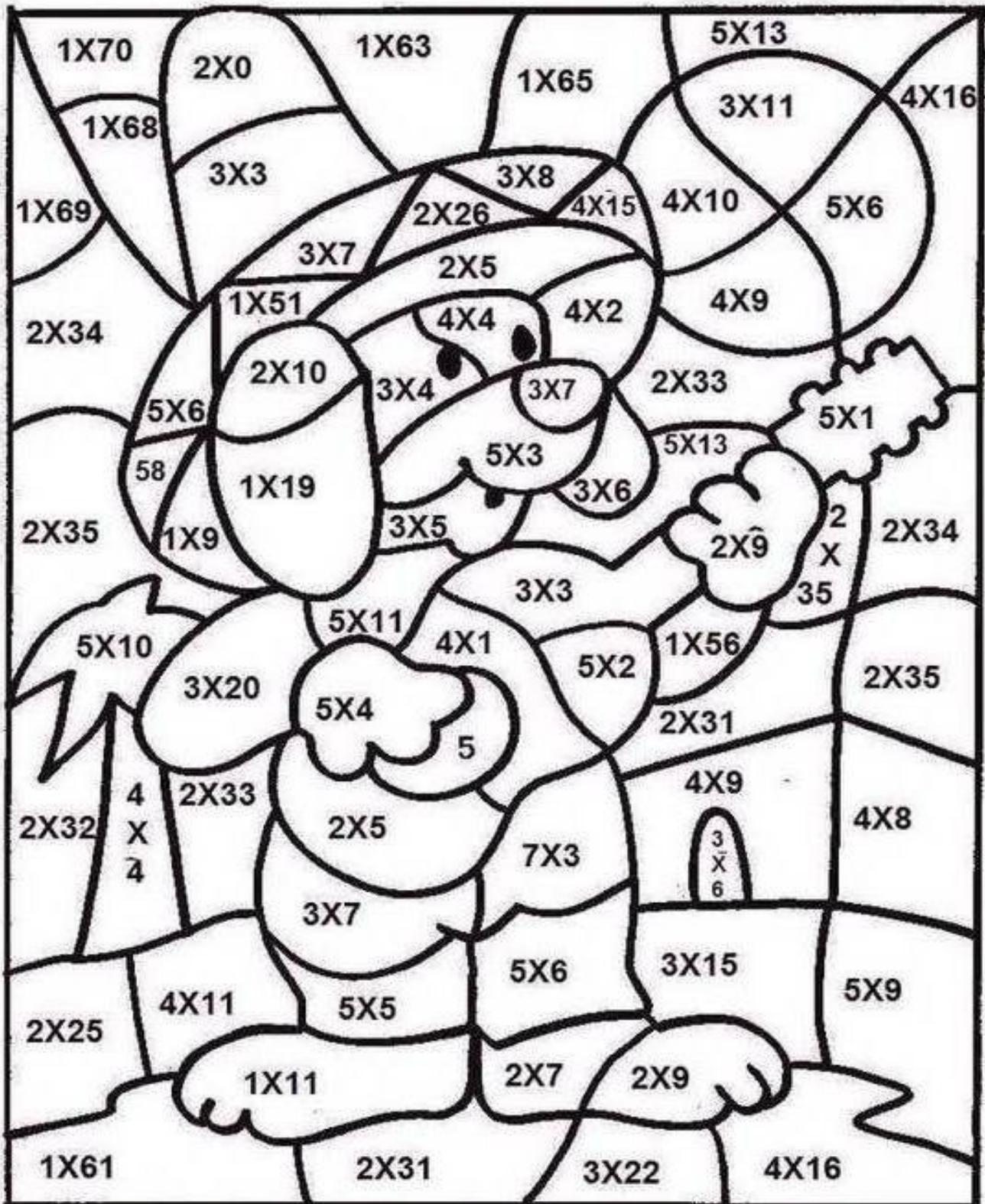
D

Dezena

U

Unidade

RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE DE ACORDO COM A COR INDICADA ABAIXO.



0 — 10

11 — 20

21 — 30

31 — 40

41 — 50

51 — 60

61 — 70

Autorretrato é a imagem que cada um faz de si próprio. Muitos pintores famosos fizeram Autorretratos em diversas fases de suas carreiras. Faça a leitura da poesia de Mário Quintana "Autorretrato".

O Autorretrato.

No retrato que me faço
Traço a traço
Às vezes me pinto nuvem,
Às vezes me pinto árvore...
Às vezes me pinto coisas de que nem há mais lembrança...
Ou coisas que não existem, mas que um dia existirão...
E, desta lida, em que busco a pouco
Minha eterna semelhança,
No final, que restará?
Um desenho de criança...
Corrigido por um louco!

Pense em você, nas suas características pessoais (olhos, nariz, sobrancelha, boca, cabelo, corpo...) e faça o seu autorretrato na folha.

