



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL
FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 4º ANO _____

25/05/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 01 OU 02/06/2020
PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Leia com atenção o texto abaixo:

O MUNICÍPIO E SUA ORGANIZAÇÃO

O Município é uma divisão administrativa autônoma e do território do estado, governada por uma prefeitura, que é o órgão executivo das leis, cujo chefe administrativo é o **Prefeito** e uma câmara municipal que é o órgão Legislativo (Câmara de Vereadores). O termo, Município, refere-se ao grupo de pessoas que habitam um mesmo território ou algumas vezes se usa o termo para referir-se a uma cidade ou povoado.

Um Município é composto por: área urbana (cidade) e área rural (campos, sítios e fazendas) e partes chamadas bairros.

Os bairros urbanos são classificados quanto à região da cidade onde estão localizados, podendo ser classificado como **central ou próximo do centro da cidade, subúrbio** (o mesmo que periferia, que é a região que fica ao redor do centro da cidade). Dentro dos bairros temos os **espaços públicos** que são considerados de uso comum e posse de todos como: praças, parques e lagos.

O conjunto de vários bairros forma o **Município**. Um conjunto de vários Municípios forma o **Estado**. O Chefe administrativo do Estado é o Governador. A união de vários Estados forma o País. O chefe administrativo do País é o Presidente.

Em praticamente toda cidade (Área urbana) você irá encontrar hospitais, escolas, farmácias, supermercados, esgotos, luz elétrica (iluminação residencial, comercial e pública) e água encanada. Tudo isso faz parte dos serviços básicos da zona urbana. Já na área rural que fica afastada da área urbana, a paisagem é natural, as atividades são pecuária, agricultura e extrativismo e suas moradias são distantes uma das outras.

CHARLIER, Anna Maria. SIMIELLI, Maria Helena. Coletânea de textos do livro Ápis de História. 3º ano do ensino fundamental.

25/05/2020

1- Após a leitura do texto O Município e sua organização, construa 2 frases usando os comandos em destaque:

| | | | | |
|--------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|
| Quem? | O que aconteceu? | Quando? | Onde? | Por que? |
|--------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|

Construa uma frase sobre algo que aconteceu com você.

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Quem? | Maria |
| O que aconteceu? | Foi multada |
| Quando? | Segunda - feira |
| Onde? | No bairro Caxias |
| Por que? | Por estacionar em local proibido. |

Frase

Maria foi multada na segunda feira, no Bairro Caxias por estacionar em local proibido.

Construa uma frase sobre a cidade onde você mora(Floresta)

| | |
|-------------------------|--|
| Quem? | |
| O que aconteceu? | |
| Quando? | |
| Onde? | |
| Por que? | |

Frase

Construa uma frase sobre sua Escola Messias Barbosa Ferreira

| | |
|-------------------------|--|
| Quem? | |
| O que aconteceu? | |
| Quando? | |
| Onde? | |
| Por que? | |

Frase:

3- Encontre no caça- palavras, as respostas das perguntas abaixo:

- 1- É dividido entre área urbana e rural.
- 2- Refere-se à área rural.
- 3- É um conjunto de municípios.
- 4- Nome dado à área onde se localiza a cidade.
- 5- Área que se refere aos campos, fazendas e sítios.
- 6- É o mesmo que periferia e fica ao redor da cidade.
- 7- Região da cidade onde se localizam os bancos e grandes comércios.
- 8- Chefe administrativo do município.
- 9- Nome dado às partes em que se divide o município.
- 10- Quem administra o Estado?
- 11- Quem administra o País?
- 12- O que forma a união de vários bairros?
- 13- O que forma a união de vários Estados?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | M | U | N | I | C | I | P | I | O | L | H | Y | T | R | E | Q | S | A |
| E | Q | W | E | R | T | U | I | P | U | P | A | I | S | V | B | N | U | P |
| W | A | S | D | F | F | G | P | H | J | K | L | M | N | B | V | C | B | O |
| R | E | A | S | I | D | F | R | F | G | H | J | K | L | A | Z | X | U | I |
| T | Q | J | K | N | L | Ç | E | Q | W | E | R | T | U | I | O | P | R | M |
| Y | A | R | T | A | Y | U | F | I | O | P | A | S | D | R | G | H | B | U |
| U | A | M | N | N | X | C | E | Z | L | K | J | H | G | R | D | S | I | N |
| I | E | E | R | C | T | Y | I | U | C | A | M | P | O | O | P | A | O | C |
| O | S | W | Q | I | P | O | T | I | U | T | Y | R | E | S | Q | A | S | I |
| P | T | Z | X | D | V | N | O | M | L | K | H | G | F | D | D | S | D | P |
| A | A | Q | W | A | E | R | T | Y | U | U | I | O | P | A | S | D | F | I |
| S | D | P | Z | D | X | C | V | B | N | M | R | U | R | A | L | G | G | C |
| D | O | O | I | E | Y | T | R | E | W | Q | M | N | B | V | C | X | H | E |
| F | Y | U | I | O | P | A | S | D | F | G | H | J | K | L | Ç | Z | J | N |
| G | L | Q | W | E | R | T | G | O | V | E | R | N | A | D | O | R | K | T |
| H | K | H | H | F | D | S | A | P | O | I | I | U | Y | T | R | E | L | R |
| U | R | B | A | N | A | L | Z | X | C | V | B | N | N | M | Q | W | Ç | O |
| J | L | K | K | J | H | G | F | D | S | Q | M | N | B | V | C | X | Z | W |
| K | L | P | R | E | S | I | D | E | N | T | E | Z | C | V | B | N | M | Q |

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA 4º ANO

Retomando as ideias da subtração. As ideias são: retirar, completar, comparar. É escrito usando o sinal de menos (-)

A subtração é a operação de subtrair separar uma parte de um todo.

Podemos escrever:

Observe o exemplo:

| C | D | U | |
|-----|---|---|-----------------------|
| 5 | 3 | 7 | → Minuendo |
| - 3 | 2 | 5 | → Subtraendo |
| 2 | 1 | 2 | → Diferença ou resto. |

1) Arme e efetue as operações de subtrações, lembre-se dos posicionamentos, C, D e U.

a) $467 - 352 =$

b) $705 - 303 =$

c) $890 - 640 =$

d) $356 - 46 =$

e) $385 - 142 =$

f) $478 - 256 =$

g) $627 - 502 =$

h) $987 - 752 =$

i) $486 - 264 =$

2) Escreva por extenso:

- a) 150= _____
- b) 290= _____
- c) 340= _____
- d) 460= _____
- e) 580= _____
- f) 630= _____
- g) 710= _____
- h) 820= _____
- i) 990= _____
- j) 1.100= _____
- k) 1.400= _____
- l) 1.600= _____
- m) 1.700= _____
- n) 1.900= _____
- o) 2.000= _____

3) Resolva as situações problemas.

a) João tinha 50 cartuchos de vídeo game. Perdeu 12. Com quantos ficou?

R: _____

b) Havia 141 pessoas dentro do trem. Desceram 25. Quantas pessoas ficaram no trem?

R: _____

c) Maria tinha 200 reais e gastou 25 reais. Com quantos ela ficou.

28/05/2020

R: _____

d) Em um auditório há 100 cadeiras. Durante uma palestra 72 delas ficaram ocupadas. Quantas cadeiras ficaram vazias?

R: _____

4) Calcule mentalmente as subtrações, mas se for preciso arme a operação:

a) $100 - 50 =$ _____

b) $130 - 20 =$ _____

c) $240 - 10 =$ _____

d) $380 - 80 =$ _____

e) $410 - 10 =$ _____

f) $530 - 20 =$ _____

g) $670 - 50 =$ _____

h) $700 - 50 =$ _____

j) $900 - 100 =$ _____

k) $1000 - 200 =$ _____

DOMINÓ DA SUBTRAÇÃO

RECORTE O DOMINÓ NA PÁGINA SEGUINTE PARA MONTAR O JOGO.

VOCÊ PODE COLAR AS PEÇAS EM UMA CARTOLINA OU NO PAPELÃO PARA QUE FIQUE MAIS FIRME.

PARA DESCOBRIR A PEÇA QUE SE ENCAIXA NA OUTRA DEVE- SE RESOLVER A OPERAÇÃO E A PEÇA QUE COMBINA É A DO RESULTADO.

| | | | |
|-------|-------|----|-------|
| 90-30 | 90-30 | 60 | 50-15 |
|-------|-------|----|-------|

| | | | |
|----|---|------|-----|
| 35 | 6 | 10-4 | 9-3 |
|----|---|------|-----|

| | | | |
|---|-----|-----|-------|
| 6 | 8-5 | 8-5 | 14-11 |
|---|-----|-----|-------|

| | | | |
|----|------|----|----|
| 60 | 12-6 | 60 | 18 |
|----|------|----|----|

| | | | |
|------|------|---|-------|
| 11-5 | 25-7 | 3 | 28-10 |
|------|------|---|-------|

| | | | |
|------|----|----|------|
| 21-3 | 18 | 35 | 98-3 |
|------|----|----|------|

| | | | |
|------|----|---|------|
| 12-6 | 95 | 3 | 98-3 |
|------|----|---|------|

| | | | |
|----|----|------|-----|
| 95 | 95 | 65-5 | 8-3 |
|----|----|------|-----|

| | | | |
|-------|-----|-----|---|
| 45-10 | 8-3 | 8-5 | 5 |
|-------|-----|-----|---|

| | |
|------|---|
| 20-2 | 5 |
|------|---|

| | |
|------|----|
| 38-3 | 35 |
|------|----|

| | |
|-------|---|
| 80-20 | 3 |
|-------|---|

| | |
|----|---|
| 35 | 3 |
|----|---|

| | |
|----|------|
| 35 | 20-2 |
|----|------|

| | |
|-------|--------|
| 80-20 | 100-05 |
|-------|--------|

| | |
|------|-------|
| 20-2 | 100-5 |
|------|-------|

| | |
|---|---|
| 6 | 5 |
|---|---|

| | |
|-----|---|
| 6-1 | 5 |
|-----|---|

| | |
|----|-----|
| 95 | 8-3 |
|----|-----|

Autorretrato é a imagem que cada um faz de si próprio. Muitos pintores famosos fizeram Autorretratos (Tarsila do Amaral, Salvador Dalí) em diversas fases de suas carreiras. Faça a leitura da poesia de Mário Quintana “Autorretrato”.

O Autorretrato.

No retrato que me faço
Traço a traço
Às vezes me pinto nuvem,
Às vezes me pinto árvore...
Às vezes me pinto coisas de que nem há mais lembrança...
Ou coisas que não existem, mas que um dia existirão...
E, desta lida, em que busco a pouco
Minha eterna semelhança,
No final, que restará?
Um desenho de criança...
Corrigido por um louco!

Pense em você, nas suas características pessoais (olhos, nariz, sobrancelha, boca, cabelo, corpo...) e faça o seu autorretrato na folha. Se preciso for, use um espelho para observar os seus detalhes.

