



19/04 À 23/04

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 26/04/2021 OU 27/04/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa

TEXTO 01 A FAZENDA



Na fazenda de Júlio há vacas, galinhas, porcos e cavalos.
Júlio anda a cavalo todo sábado.

(a) Quem tem uma fazenda? _____

(b) O que há na fazenda? _____

(c) Quando ele anda a cavalo? _____

Gênero textual cartaz ou propaganda

A Propaganda é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meios de veículos de comunicações e pode ser de ideias, produtos ou serviços.

TEXTO 02



01. Observe o cartaz acima e responda as questões a seguir com bastante atenção:

(a) O que está sendo anunciado no cartaz propaganda acima?

(b) Qual é a finalidade, de um modo geral, desta propaganda?

(c) Quem é o público (pessoas) alvo desta propaganda?

02. Complete a frase utilizando palavras do cartaz:

"Não deixe a _____ se apagar. _____ doador de _____. Fale com sua _____.

03. O menino está comemorando seu aniversário. Comemorar aniversário é celebrar a vida. Ao observar o cartaz, o que você acredita que ele está celebrando? Assinale a alternativa correta com um X:

- (a) Seu nascimento
- (b) Ter nascido de novo, por ter feito um transplante
- (c) Estar feliz por ter doado um órgão
- (d) Ter feito 8 anos.

04. Quais meios de comunicação podem ser usados para esta propaganda? Assinale a alternativa correta com um X:

- (a) Rádio, TV, outdoor, revista e internet.
- (b) Rua, cardápio, revista e computadores.
- (c) Rádio, jornal, TV e música.
- (d) Carro de som, outdoor, poesia e receita.

05. Escreva um pequeno texto defendendo a ideia da propaganda em questão: A doação de órgãos

TEXTO 03



O BOLO

Mariana foi à cozinha. Ela queria fazer um bolo de brigadeiro, mas não tinha ovos.
- Já sei - disse Mariana.
- Eu vou fazer um pão de brigadeiro.
E foi o que ela fez.

- (a) Qual o nome da menina? _____
- (b) Onde ela estava? _____
- (c) O que ela fez? _____

Texto Instrucional

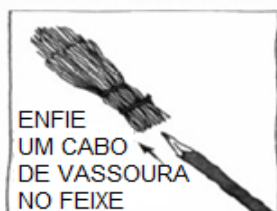
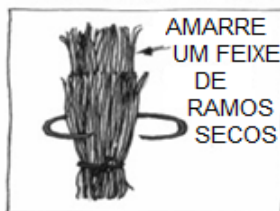
✚ Você já deve ter dado instruções a alguém e, portanto, feito uso de um gênero textual muito veiculado socialmente. Trata-se do exto instrucional, presente nas bulas dos remédios, nas receitas de comida, nas instruções de jogos, nas instruções de como usar aparelhos eletroeletrônicos, de como utilizar novos programas de computador, etc.

TEXTO 04

A VASSOURA

A VASSOURA DE UMA BRUXA É UMA DAS MAIS IMPORTANTES PEÇAS DE SEU EQUIPAMENTO. PODE SER UTILIZADA EM CASA, MAS TAMBÉM CONSTITUI UM MEIO DE TRANSPORTE MUITO BARATO.

COMO PREPARAR SUA VASSOURA MÁGICA



COMO VOAR EM SUA VASSOURA



BIRD, M. *Manual prático de bruxaria*. 2. ed. São Paulo: Editora Ática, 1997. p. 25.

De acordo com o texto em estudo, assinale as alternativas corretas com um X:

06. O texto é divertido, PRINCIPALMENTE, por que:

- (a) Apresenta uma bruxa trapalhona e medrosa
- (b) Dá instruções sobre como fabricar uma vassoura
- (c) Ensina como a bruxa deve limpar sua casa
- (d) Trata de como fazer uma vassoura e usá-la no fogão

07. No trecho "**Caso a vassoura não preste**, ela poderá ter outras utilidades", a palavra em negrito refere-se a:

- (a) Altura do voo
- (b) Bengala da bruxa
- (c) Bruxa machucada
- (d) Vassoura mágica

08. O texto tem a finalidade de:

- (a) Ensinar a fazer uma vassoura
- (b) Contar a história da vassoura
- (c) Explicar como se usa a vassoura
- (d) Explicar como se faz e como se voa na vassoura mágica

09. Por que segundo o texto, as versões modernas de vassouras têm suas limitações?

- (a) Porque funcionam a bateria
- (b) Porque precisam estar ligadas a uma tomada
- (c) Porque precisam ser recarregadas
- (d) Porque as peças são muito caras

10. Na primeira parte do texto ele ensina como preparar a vassoura mágica. As palavras: amarre, enfie, bata e prenda indicam:

- (a) Uma sugestão
- (b) Uma reflexão
- (c) Uma ordem
- (d) Uma reclamação

11. De acordo com o texto, escreva aqui as instruções para se montar uma **VASSOURA MÁGICA**:

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

GRAMÁTICA

Dentro do estudo das palavras podemos classifica-las de acordo com a quantidade de sílabas que elas possuem. Observe a tabela abaixo:

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS De acordo com a quantidade de sílabas	
 <p>SOL 1 sílaba - MONOSSÍLABA</p>	 <p>O-LHO 2 sílabas - DISSÍLABA</p>
 <p>CE-LU-LAR 3 sílabas - TRISSÍLABA</p>	 <p>A-BA-CA-XI 4 sílabas ou mais - POLISSÍLABA</p>

Atividades:

01. Organize as palavras no quadro abaixo de acordo com a quantidade de sílabas de cada palavra:

Distribuir - gaveta - finalidade - habilidade - jabuticaba - lapso - navalha - queijo - ramallete
terremoto - pá - valente - ximango - gramática - maracujá - defeito - patrão - melancia - cal -
rodapé página - mel - bem - botão - telhado - casa - nós -vóz.

Monossílabas	Dissílabas	Trissílabas	Polissílabas

02. Agora organize as palavras que você usou no exercício anterior e as organizem em ordem alfabética.

Agora vamos falar um pouquinho sobre sinônimos e antônimos que são outras formas gramaticais das palavras que usamos em nosso dia a dia.

Observe as imagens a seguir:



Sinônimos são palavras ou expressões que têm o mesmo sentido que outras palavras ou expressões.

Sinônimos

- calmo - tranquilo
- cão - cachorro
- carinho - afeto
- casa - residência



Antônimos são palavras ou expressões que têm sentido contrário a outras palavras ou expressões.

Antônimos

- dentro - fora
- escuro - claro
- gordo - magro
- grande - pequeno

03. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª encontrando os sinônimos correspondentes

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (a) Acender | () Falar |
| (b) Dizer | () Trabalhos |
| (c) Serviços | () Pessoas |
| (d) Público | () Atrapalhada |
| (e) Compromisso | () Dar |
| (f) Trapalhona | () Comprometimento |
| (g) Doar | () Iluminar |

04. Escreva o antônimo das palavras a seguir:

(a) Acordar:	(f) Pouco:
(b) Barato:	(g) Começar:
(c) Certo:	(h) Cair:
(d) Alto:	(i) Careca:
(e) Grosso:	(j) Magro:

05. Escreva uma frase sobre o que se pede abaixo, lembrando de explicar o porquê:

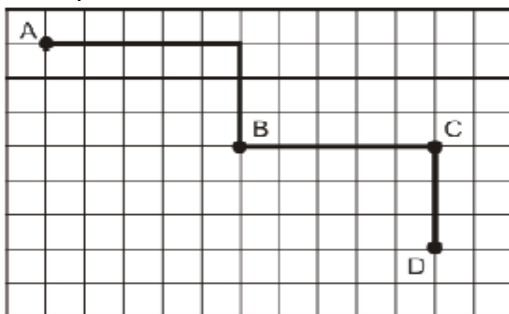
(a) O seu jogo preferido.

(b) O seu lugar favorito.

(c) A pessoa mais bacana que você conhece.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

01. Observe na figura abaixo, o caminho percorrido por Tiago. Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B.

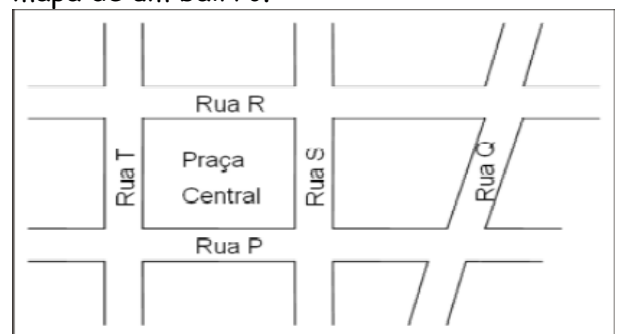


Como ele fez para chegar ao ponto B?

- (a) Avançou 6, girou para a esquerda, avançou 4.
 (b) Avançou 5, girou para a esquerda, avançou 3.

- (c) Avançou 5, girou para a direita, avançou 3.
 (d) Avançou 4, girou para a direita, avançou 2.

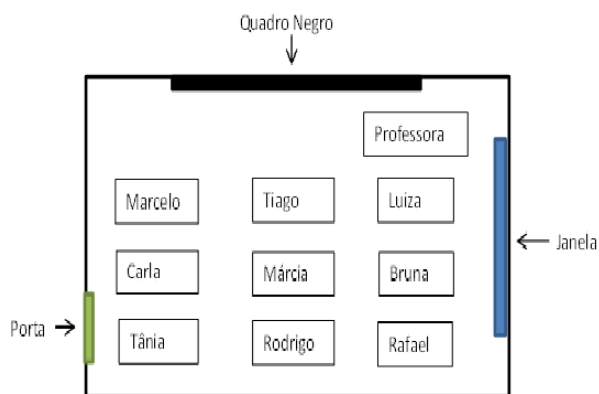
02. A figura a seguir representa um trecho do mapa de um bairro.



Se a praça central tem a forma de um retângulo, então a rua P é paralela à rua.

- (a) T
- (b) Q
- (c) R
- (d) S

03. Marcelo fez a seguinte planta da sua sala de aula:



Das crianças que se sentam perto da janela, a que senta mais perto da professora é

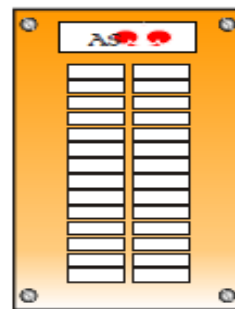
- (a) o Marcelo.
- (b) a Luiza.
- (c) o Rafael.
- (d) a Tânia.

04. Maria está olhando pela janela. O que ela vê à esquerda da estrada?



- (a) Um barco e uma casa.
- (b) Um cachorro e uma casa.
- (c) Uma árvore e um guarda-sol.
- (d) Um surfista, um barco e um guarda-sol.

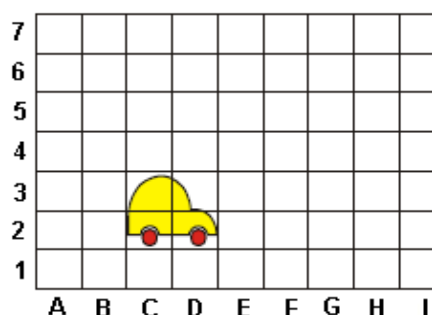
05. O painel dos botões com os números dos andares no elevador de um edifício está organizado em 2 colunas e 14 linhas, conforme a figura abaixo.



Quantos botões têm neste painel?

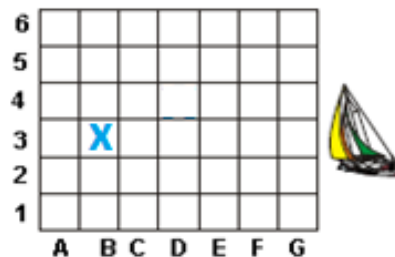
- (a) 26
- (b) 18
- (c) 16
- (d) 28

06. Observe a figura abaixo. Em qual posição está à roda de trás do carro?



- (a) C1
- (b) D3
- (c) C2
- (d) D2

07. O barco na figura ao lado está localizado na posição X.



Que posição é esta?

- (a) C4
- (b) B3
- (c) C4
- (d) B5

08. Ivone precisa programar o relógio para tocar o alarme às 7 horas e 50 minutos. Observe as figuras que mostram relógios em diferentes horários.



Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4

Assinale a alternativa que mostra o número da figura do relógio indicando esse horário.

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4

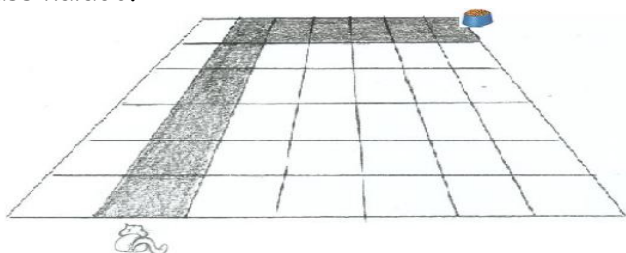
09. No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, o carro está localizado em C,4.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

De acordo com a figura, a casa está localizada em:

- (a) C, 4
- (b) B, 2
- (c) B, 4
- (d) A, 4

10. Veja o desenho abaixo. O gatinho, para alcançar seu mingau, seguiu o caminho que está assinalado.

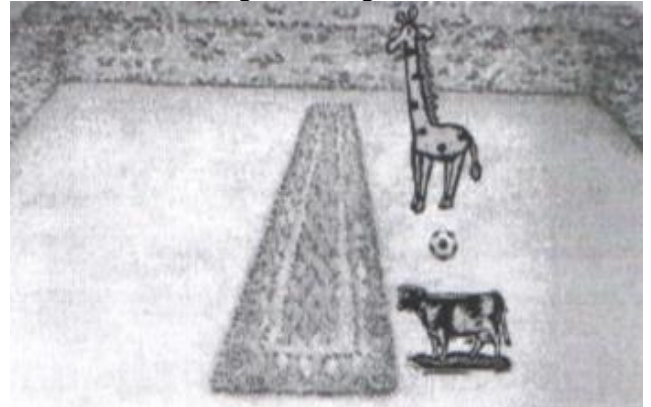


Para encontrar seu mingau, o gatinho andou:

- (a) seis quadradinhos para frente e cinco quadradinhos para seu lado esquerdo.

- (b) cinco quadradinhos para cima e quatro quadradinhos para o lado.
- (c) seis quadradinhos para frente e cinco quadradinhos para sua direita.
- (d) cinco quadradinhos para cima e quatro quadradinhos para sua direita.

11. Observe a figura a seguir:



Em relação à girafa a bola está:

- (a) à esquerda.
- (b) à direita.
- (c) atrás.
- (d) na frente.

12. Lucas e André adoram brincar de caça ao tesouro.



Eles querem descobrir a localização do tesouro marcado neste mapa com um X. Marque a única opção que apresenta a localização correta a partir do ponto de vista do pirata:

- (a) o tesouro está entre o pirata e a torre.
- (b) o tesouro está à direita do pirata.
- (c) o tesouro está na frente do pirata
- (d) o tesouro está acima do pirata.

13. Das crianças que sentam na frente da que utiliza óculos, a que está mais longe da menina de tranças é:



- (a) o menino com uma folha na mão.
- (b) o menino de blusa amarela.
- (c) a menina com a mão levantada.
- (d) a menina que está com um lápis na boca.

14. Observe a imagem que apresenta a escalação dos times do 5º ano A e B. De acordo com o ponto de vista do goleiro do time B, o jogador de camisa nº 2 do seu time está posicionado:

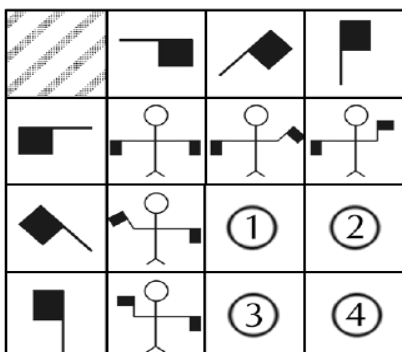


Legenda:

	TIME B
	TIME A

- (a) na lateral direita do campo.
- (b) na lateral esquerda do campo.
- (c) perto do goleiro do time A.
- (d) na frente do jogador de camisa nº 9.

15. Observe a sequência de combinação das bandeiras.



A alternativa que indica a posição das bandeiras em cima do número 1 é

(A)	(B)
(C)	(D)

16. O pai de Viviane dirigia em uma estrada e observou a seguinte placa:



Ao entrar na 1ª saída à direita, ele se dirigia para

- (a) as cachoeiras.
- (b) o restaurante.
- (c) o centro.
- (d) a praia.

Agora que você terminou, assinale suas respostas no gabarito abaixo:

GABARITO									
	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>