



QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 26/04/2021 OU 27/04/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

Continuaremos com a sequência de pequenos textos, para fazer a leitura em voz alta. Escolha um dos textos abaixo, grave um áudio e envie no particular da sua professora.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

O CACHORRO DANADO E AS GALINHAS



As galinhas ficam no galinheiro. Elas botam ovos.

O cachorro danado entra no galinheiro porque adora comer os ovos das galinhas.

a) Onde ficam as galinhas?

b) O que o cachorro gosta de comer?

c) Quem bota ovos?

TEXTO 2

NO PET SHOP



O pet shop é uma loja onde se cuida dos animais. O funcionário de lá usa um avental branco.

Quando o cachorro está sujo, recebe um banho, é seco com o secador e tem o pelo cortado.

a) Em que lugar cuidam dos animais?

b) Qual a cor do avental do funcionário?

c) O que é feito quando o cachorro está sujo?

Rodrigues, Flávia Miriam Carneiro.
444 história curtas para trabalhar leitura / São Paulo: s.n, 2012.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Ao falarmos sobre histórias em quadrinhos, lembramos daquelas fantásticas e divertidas trazidas pelos gibis, não é verdade? Elas compõem o quadro dos chamados textos narrativos, onde a história se passa com diferentes tipos de personagens, ocorridas em determinado local, durante certo espaço de tempo. Geralmente, o objetivo maior é o entretenimento como forma de divertir, causar o humor. Mas podem também transmitir uma informação, um alerta à população. Como é o caso das famosas campanhas comunitárias relacionadas a riscos de doenças, ao desperdício de água, aos problemas causados pelo trânsito, entre outros.

*O diálogo entre os personagens aparece **através de balões**, sendo que eles variam muito de formato, como por exemplo:



A fala do personagem.



O cochicho do personagem.



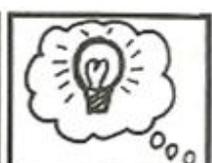
O pensamento do personagem.



O grito do personagem.



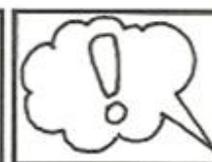
A fala de mais de um personagem.



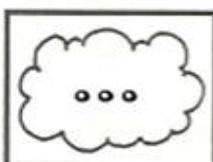
O personagem teve uma ideia.



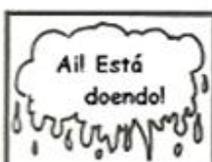
O personagem está com dúvidas.



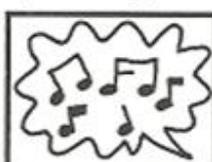
O personagem está admirado.



O personagem não consegue se expressar.



O personagem está choroso, triste.

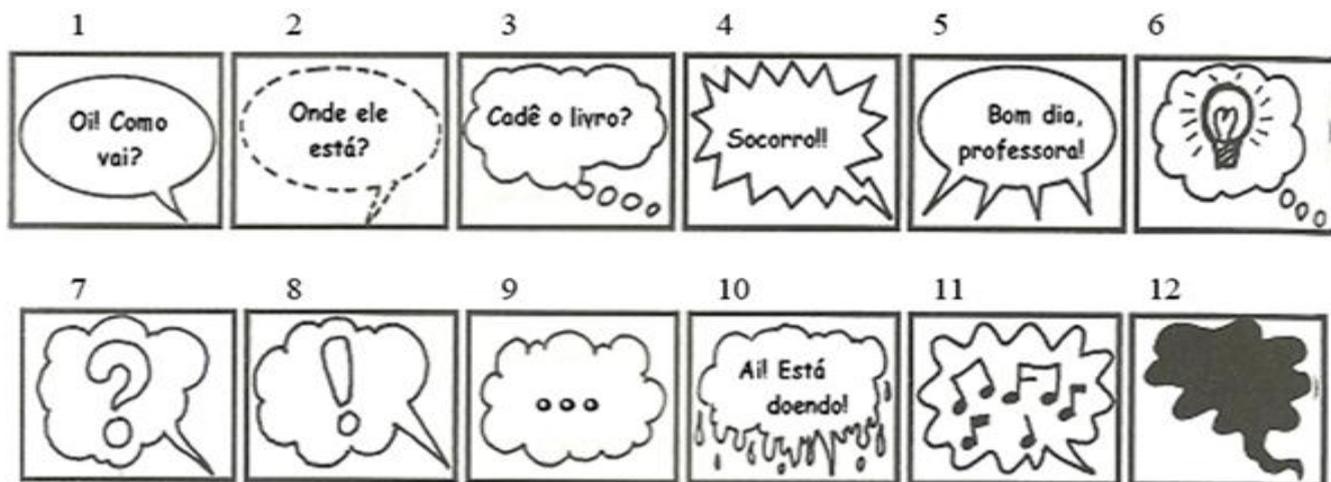


O personagem está cantando.



O personagem está zangado.

1) Observe os balões abaixo. Identifique cada um deles. (De acordo com a explicação anterior.).



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A personagem teve uma ideia. | <input type="checkbox"/> O personagem está zangado. |
| <input type="checkbox"/> O grito do personagem. | <input type="checkbox"/> O personagem está cantando. |
| <input type="checkbox"/> A fala normal do personagem. | <input type="checkbox"/> O pensamento do personagem. |
| <input type="checkbox"/> O personagem está com dúvidas. | <input type="checkbox"/> O personagem está choroso. |
| <input type="checkbox"/> O cochicho do personagem. | <input type="checkbox"/> O personagem não consegue se expressar. |
| <input type="checkbox"/> O personagem está admirado. | <input type="checkbox"/> A fala de mais de um personagem. |

* Os sinais de pontuação são variados, reforçando a voz dos personagens e indicando o modo como eles revelam seus sentimentos como: raiva, espanto, alegria, tristeza.

* Há também a presença das **ONOMATOPEIAS**, causando certa animação à história, por meio de sons produzidos por pessoas (zzz, para o sono, rrr, para o rosnado de um cão, entre outros), e por



ambientes (crash, para a batida de um carro ou buuum para representar uma explosão).

*São compostas por uma **linguagem verbal** quando temos palavras, e **uma não verbal** somente por desenhos, fazendo uma associação entre imagens e palavras, procurando facilitar o entendimento do leitor.

Leia História em quadrinhos:

1 DECIDIDAMENTE, HORÁCIO, SER BONZINHO E GENEROSO NÃO PAGA A PENA! VOCÊ PASSA POR BOBO! APROVEITAM-SE DE VOCÊ!

2 VOCÊ DEIXA DE VIVER A SUA VIDA E PASSA A VIVER A VIDA DOS OUT... AII! OBRIGADO, HORÁCIO! SE VOCÊ NÃO ME SEGURA...

3 O EXERCÍCIO ME ABRIU O APETITE! NÓS NÃO ESTAMOS PERTO DAQUELA SUA PLANTAÇÃOZINHA DE ALFACES?

4 HUMM! DELÍCIA! MAS COMO EU ESTAVA FALANDO, SE VOCÊ COMEÇA A PREOCUPAR-SE SO COM OS OUTROS... FIQUE QUIETO! POR QUE FICAR QUIETO? E O QUE VOCÊ VAI FAZER COM ESSA PEDRA?

5 ELA JÁ ESTAVA QUASE DANDO O BOTE EM VOCÊ! MAS, O QUE VOCÊ DIZIA, MESMO? EU DIZIA QUE VOCÊ TEM QUE PARAR DE SE PREOCUPAR COM OS OUTROS! SEI NÃO!

6 VOCÊ NÃO ACHA QUE AS ESPÉCIES QUE NÃO PRATICAM A SOLIDARIEDADE... SE EXTINGUEM? BOBAGEM!

Maurício de Sousa. Revista do Cebolinha. São Paulo: Globo, jun. 1993

Após ler a história em quadrinhos responda:

1. Que gênero textual é esse?

2. Quem o escreveu?

3. Em que cidade foi publicado?

5. Quando ele foi publicado?

6. Quem são os personagens?

7. Onde se passa a história?

8. Sobre o que Horácio e seu amigo estavam conversando?

9. Horácio concorda com a opinião do amigo? Explique.

10. Em quais situações Horácio ajuda o amigo?

11. O amigo percebe a ajuda que recebe de Horácio? Explique.

12. E você, concorda com a opinião de que ser generoso e bonzinho não vale a pena? Explique.

13. Leia as palavras abaixo e organize-as em ordem alfabética.

Viver – obrigado – extinguem – apetite – quieto – passa- bobo – não – mas – com.

Leia a tirinha e marque a alternativa correta:

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa



A palavra **claro**, no segundo quadrinho, significa:

- (a) o contrário de escuro.
- (b) o contrário de pode.
- (c) o mesmo que escuro.
- (d) o mesmo que pode.

2. Mônica ficou aborrecida por que:

- (a) entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- (b) implicou com o assobio do cebolinha.
- (c) pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
- (d) respondeu apressadamente a pergunta.

3. Os três quadrinhos mostram Cebolinha

- (a) caminhando na direção da escola.
- (b) indo para uma escola de pintura.
- (c) vestindo-se como um pintor de quadros.
- (d) voltando alegremente da aula de música.

4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- (a) assobiando uma melodia.
- (b) pensando na nota da prova.
- (c) atrasado para a aula de música.
- (d) querendo ir embora depressa.

5. O ponto de interrogação em: “Mônica, posso te pintar?” Indica que Cebolinha está:

- (a) concordando.
- (b) perguntando.
- (c) afirmando.
- (d) obedecendo

6. O texto que você leu é:

- (a) uma fábula
- (b) uma receita
- (c) uma notícia.
- (d) uma história em quadrinhos (tirinha).

7. Este texto é uma história em quadrinhos por quê?

- (a) emprega palavras pouco usadas e difíceis de entender.
- (b) ensina a fazer uma pintura.
- (c) combina imagens e palavras para contar uma história.
- (d) repete muitas informações já conhecidas.

Analise as cenas abaixo, em seguida, crie um diálogo e escreva dentro dos balões. Não se esqueça de dar um título para a sua história.

Título: _____



© Maurício de Sousa Produções Ltda

* Maurício de Sousa, Cebolinha, nº 703. Em O Globo, 4/11/2006.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1- Marque a alternativa correta em que os números estão organizados em **ordem crescente (menor para o maior)**.

(a) 82 – 94 - 106 -118 - 110 -102.

(b) 51 - 63 – 75 - 87 - 99 - 111.

(c) 90 - 82 -74 - 66 - 58 - 60.

(d) 71 – 63 – 45 – 57 – 99 - 103

2- Leia com atenção a tabela:

Fernanda fez uma pesquisa em sua sala para saber, qual era o doce que seus amigos mais gostavam. Cada criança só podia escolher um tipo de doce.

TIPOS DE DOCES	CRIANÇAS
BOLO	45
DOCE DE LEITE	59
BRIGADEIRO	105
PUDIM	95

Observe a tabela e responda:

A) Qual o doce que as crianças mais gostam?

R= _____

B) Qual o doce que elas menos gostam?

R= _____

C) Quantas crianças participaram da pesquisa?

R= _____

3) Complete a sequência numérica abaixo.

(+ 2)

2					12			
---	--	--	--	--	----	--	--	--

(+ 3)

20							41		
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--

(+ 4)

40			52				68		
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--

4 – Resolva as situações problemas a seguir.

A) A mãe de Renata terminou de lavar a roupa . Das 816 peças que ela lavou 345 são coloridas e o restante são brancas. Quantas peças são brancas?

Resposta: _____

B) Estou lendo um livro que possui 451 páginas, já li 215 delas . Quantas páginas ainda não li?

R: _____

C) Minha mãe fez 990 cupcakes para sua loja, mas eu comi um. Quantos cupcakes sobraram?

R: _____

D) Em um estádio de futebol cabem 750 pessoas . Entraram apenas 215 pessoas. Quantas pessoas faltam para lotar o estádio?

R= _____

E) Existem 705 canetas na livraria, ao final do dia a proprietária comprou mais 375. Quantas canetas têm na livraria?

R: _____

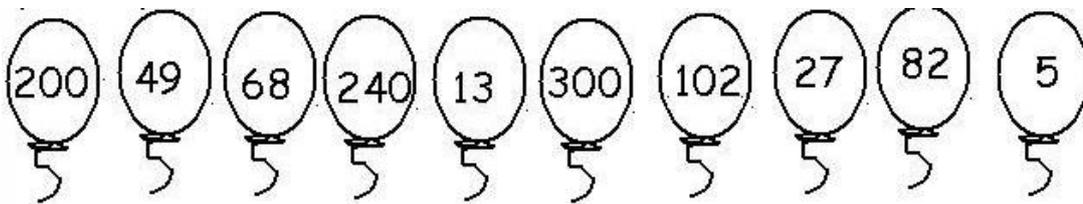
F) Maria e Melissa decidiram fazer biscoitos para um piquenique em família. Maria assou 115 biscoitos de passas e Melissa assou 95 de açúcar. Quantos biscoitos foram assados por elas?

R: _____

5- Elaine tem **cento e quarenta e nove** figurinhas coladas em seu álbum. Faça um (x) no quadrinho que mostra o número das figurinhas que Elaine tem.

49
149
100409

6- Veja os numerais abaixo. Complete de acordo com que se pede:



A) Organize em ordem crescente:

B) Organize em ordem decrescente:

7- Dê o antecessor (**VEM ANTES**) e o sucessor (**VEM DEPOIS**) dos numerais a seguir:

_____ 99 _____

_____ 101 _____

_____ 119 _____

_____ 144 _____

_____ 189 _____

_____ 200 _____

_____ 210 _____

8-Arme e resolva as operações abaixo:

A) $98 + 73 =$	B) $105 + 86 =$	C) $242 + 58 =$	D) $364 + 706 =$
E) $93 - 52 =$	F) $181 - 50 =$	G) $260 - 120 =$	H) $649 - 420 =$
I) $80 - 42 =$	J) $304 - 151 =$	K) $615 - 206$	L) $733 - 514 =$
M) $814 + 96 =$	N) $542 + 31 =$	O) $955 + 526 =$	Q) $408 + 212 =$