



ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 2º ANO _____

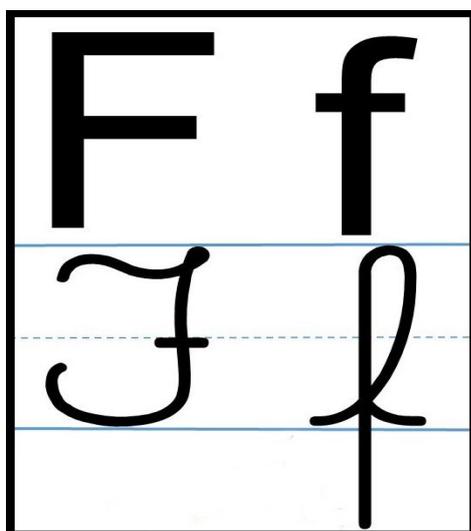
ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

19/04 À 23/04

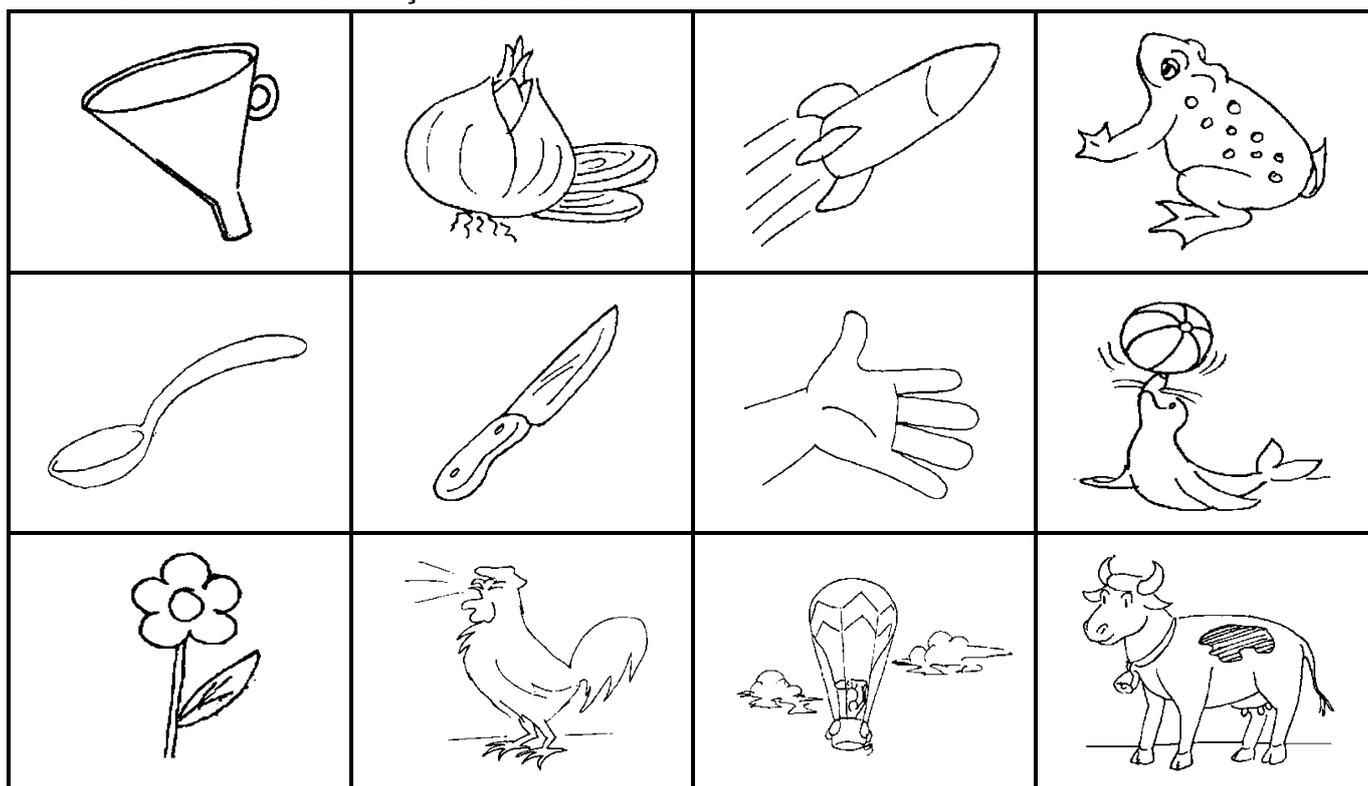
QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 26/04/2021 E 27/04/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

INTRODUÇÃO DA LETRA F

VAMOS CONHECER AS QUATRO FORMAS DA LETRA F E SEU SOM. FAÇA EM CASA O SOM DA LETRA "F".



1) VEJAM ESTAS FIGURAS. FALEM O NOME DE CADA UMA DELAS DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE TEM O NOME QUE COMEÇA COM O SOM "F".



2) CIRCULE AS PALAVRAS COM A LETRA F.

MACACO	FEIO	MESA	fácil
FACA	CARRO	fazenda	BOI
fé	feliz	fugir	fofo
mato	<u>meu</u>	gato	<u>sapato</u>
JANGDA	F	FEIJÃO	fogo
filme	Foca	flm	RELÓGIO

3) JUNTE A LETRA F COM CADA UMA DAS VOGAIS, ESCRIVENDO AS SÍLABAS RESULTANTES NO ESPAÇO A BAIXO, DEPOIS ESCREVA UMA PALAVRA COM CADA SÍLABA

F				
F+A	F+E	F+I	F+O	F+U
FA				
FADA				

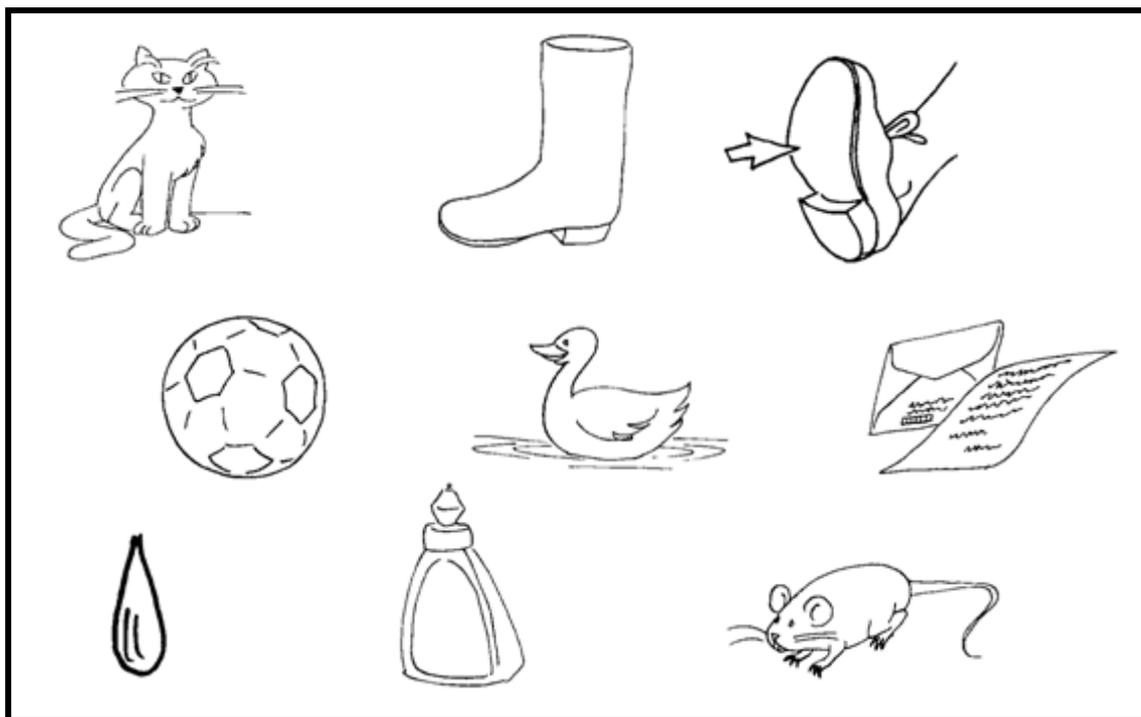
4) PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS, PALAVRAS COM A LETRA F, PRECISAMOS DE CINCO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA F E DE CINCO QUE TÊM A LETRA F NO MEIO. RECORTE ESSAS PALAVRAS E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO. NA PRIMEIRA COLUNA VAMOS COLAR AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM F E, NA SEGUNDA, AS PALAVRAS QUE TÊM O F NO MEIO. SE ACASO VOCÊ NÃO TENHA REVISTA, JORNAL EM CASA ENTÃO ESCREVA ESSAS PALAVRAS.

PALAVRAS QUE COMEÇAM COM F	PALAVRAS COM F NO MEIO

5) OBSERVEN AS PALAVRAS ABAIXO E VEJAM QUE ESTÃO FALTANDO ALGUMAS LETRAS COMPLETE O NOME DE CADA PALAVRA ESCRIVENDO AS LETRAS QUE FALTAM.

 _____ DA	 _____ GUEIRA	 _____ LOR	 _____ CA
 _____ CA	 _____ RAÓ	 _____ LTRO	 _____ TEBOL
 _____ LCÃO	 _____ NIL	 _____ RINHA	 _____ RACÃO

6) VAMOS BRINCAR DE RIMAR, IDENTIFIQUE AS FIGURAS CUJOS NOMES RIMAM. VEJAM OS DESENHOS ABAIXO. SEUS NOMES TERMINAM DE TRÊS FORMAS "TO", "LA" E "TA". VAMOS LIGAR AS FIGURAS QUE TÊM NOME TERMINANDO COM O MESMO SOM.



7) VAMOS LER A FICHA DE LEITURA DA LETRA F, GRAVE UM VÍDEO OU UM AUDIO LENDO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

FA FE FI FO FU

FUI FIO

FOI FEIA

FOFO FÉ

AFIA

FAFÁ AFIOU

A cartoon seal is shown in profile, sitting on its flippers and balancing a ball on its nose. The ball has a zigzag pattern. There are three short lines radiating from the top of the ball to indicate it is being balanced.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

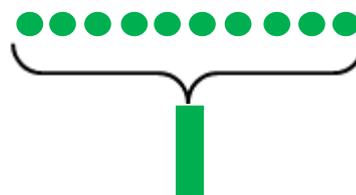
UTILIZANDO FICHAS

VAMOS REPRESENTAR OS NÚMEROS DE OUTRA MANEIRA?

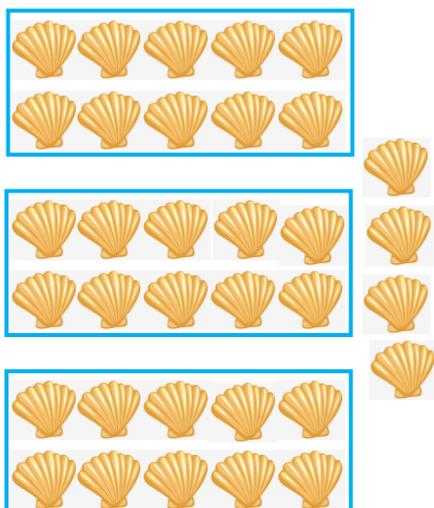
COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE AS FICHAS EM ANEXO.



NA CONTAGEM, CADA 10 FICHAS CIRCULARES SÃO TROCADAS POR 1 FICHA RETANGULAR.



VEJA, POR EXEMPLO, COMO PODEMOS REPRESENTAR O NÚMERO DE CONCHAS.



GRUPO DE 10 OU DEZENAS	UNIDADES SOLTAS
3	4

REPRESENTAÇÃO COM FICHAS:



NÚMERO DE CONCHAS: 34

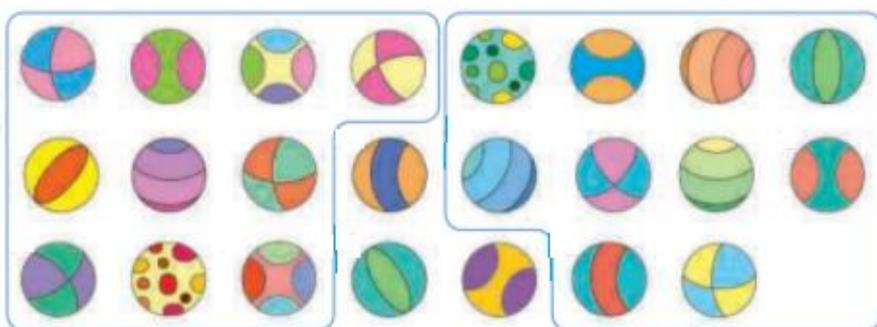
LEITURA: TRINTA E QUATRO.

1) AGORA, ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ REPRESENTADO PELAS FICHAS AO LADO E DESENHE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE COM FIGURAS TRIANGULARES.



2) OBSERVE OS AGRUPAMENTOS FEITOS.

A) INDIQUE COM AS FICHAS DO MEU BLOQUINHO A QUANTIDADE TOTAL DE BOLAS. DEPOIS, DESENHE AS FICHAS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.

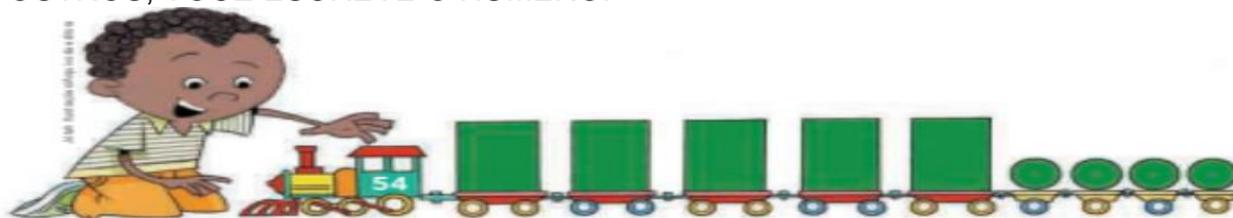


FICHAS

BOLAS

B) NUMERE AS BOLAS A PARTIR DO 1 E CONFIRME O NÚMERO OBTIDO.

3) PRATIQUE UM POUCO USANDO FICHAS. EM ALGUNS ITENS VOCÊ DESENHA AS FICHAS E, EM OUTROS, VOCÊ ESCREVE O NÚMERO.



A) 21

C) 54

E) 63



UTILIZANDO O DINHEIRO

ESTAS SÃO AS NOTAS E MOEDAS QUE USAMOS ATUALMENTE NO BRASIL.



1) JULIO O DONO DA PADARIA, SEMPRE RECEBE MUITAS

MOEDAS DOS CLIENTES. POR ISSO HOJE ELE VAI AO BANCO TROCAR MOEDAS DE 1 REAL POR CÉDULAS DE 10 REAIS. ASSIM, ELE AJUDA A MANTER A CIRCULAÇÃO DE MOEDAS NA COMUNIDADE ONDE MORA.

OBSERVE COMO FICA ESSA TROCA DEPOIS, COMPLETE AS FRASES.



10 MOEDAS DE 1 REAL

CORRESPONDEM A



1 NOTA DE 10 REAIS.

PODEMOS TROCAR _____ MOEDAS DE 1 REAL POR 1 NOTA DE 10 REAIS.

PODEMOS TROCAR _____ MOEDAS DE 1 REAL POR 2 NOTAS DE 10 REAIS.

PODEMOS TROCAR _____ MOEDAS DE 1 REAL POR 4 NOTAS DE 10 REAIS.

2) OBSERVE AS FOTOS DAS NOTAS E DAS MOEDAS E COMPLETE:



A)

_____ NOTA DE 10 REAIS E
 _____ MOEDA DE 1 REAL

D	U

TOTAL: _____ REAIS



B)

_____ NOTA DE 10 REAIS E
 _____ MOEDA DE 1 REAL

D	U

TOTAL: _____ REAIS

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

3) RECORTE AS CÉDULAS E MOEDAS DA FOLHA EM ANEXO COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO RESPONSÁVEL.

UTILIZANDO AS CÉDULAS, REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO.

GRAVE UM VÍDEO REFERENTE A ATIVIDADE E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

ESCOLHA DOIS ITENS DO MERCADO E SELECIONE QUAIS NOTAS E MOEDAS VOCÊ USARIA PARA PAGAR A MERCADORIA.

