



ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO _____

ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

19/04 À 23/04

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 26/04/2021 E 27/04/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOURÁ COMO PRESENÇA.

VAMOS CANTAR? A MÚSICA "A DONA ARANHA"

1) PINTE DE VERMELHO TODAS AS LETRAS "A" DA MÚSICA A DONA ARANHA:

A

a

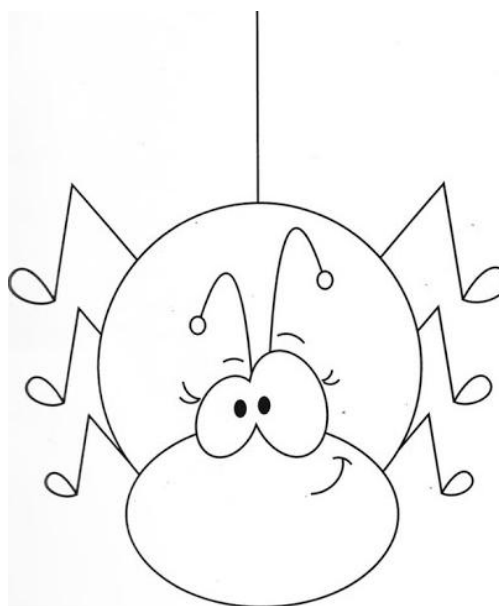


A

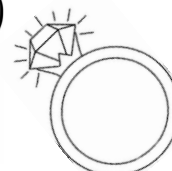
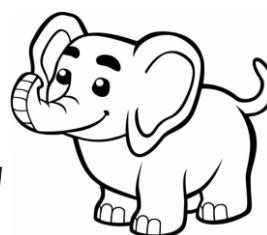
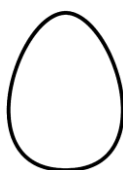
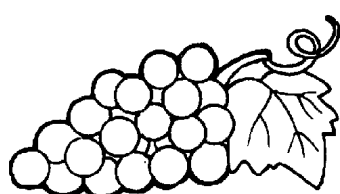
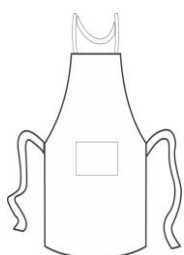
a

"A DONA ARANHA"

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTA CONTENTE



2) PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA A:

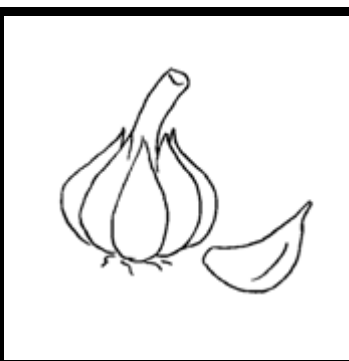
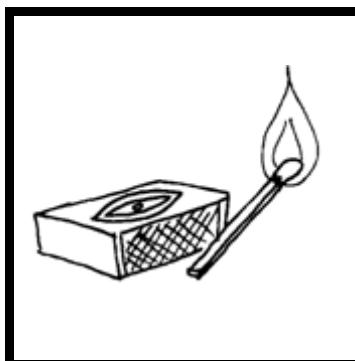
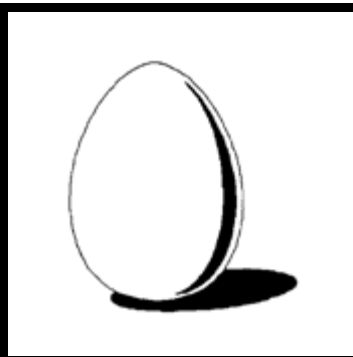
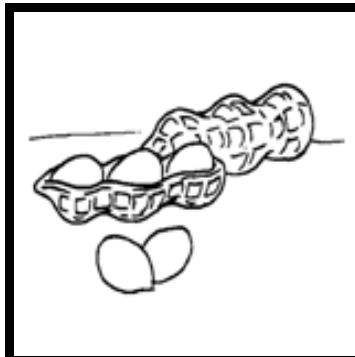


3) VAMOS OLHAR COM ATENÇÃO AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO. DEPOIS VAMOS PINTAR OS CORAÇÕES QUE CONTÊM PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA A.

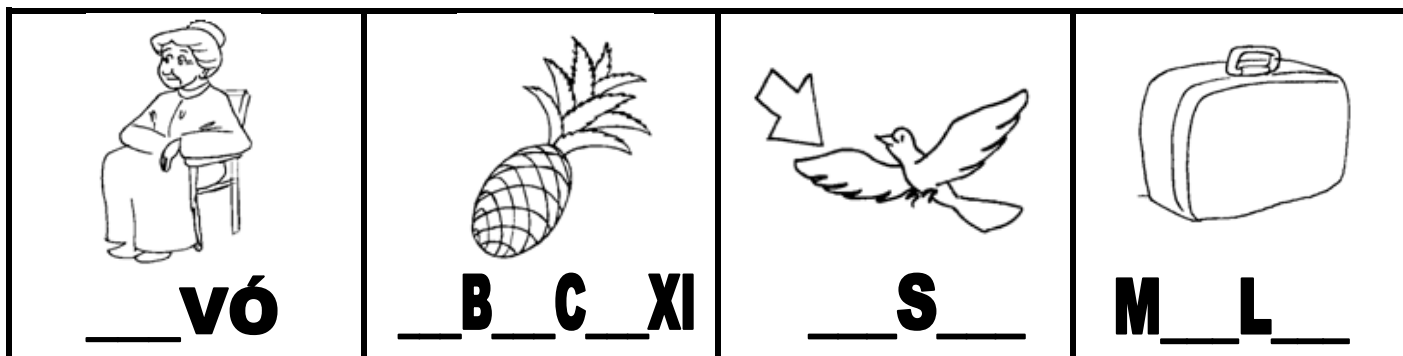
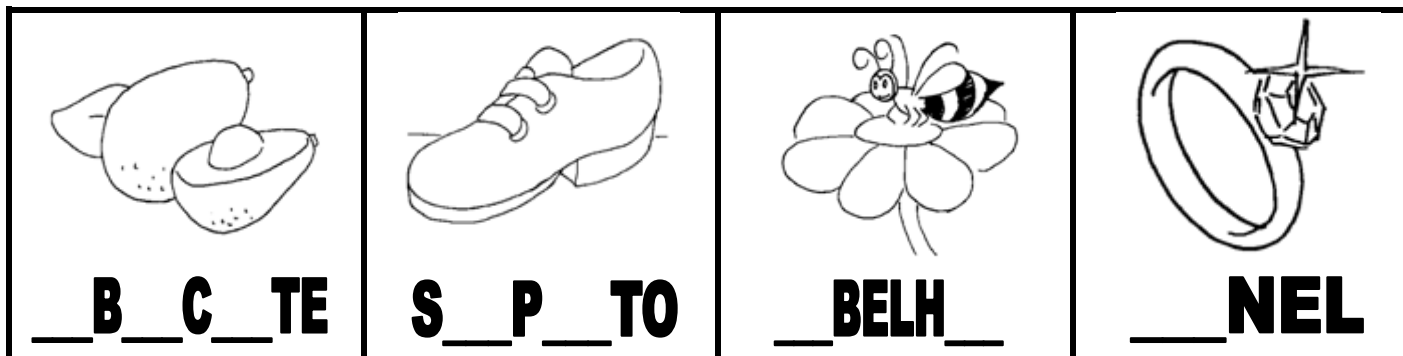


4) VEJAM ESTAS FIGURAS.

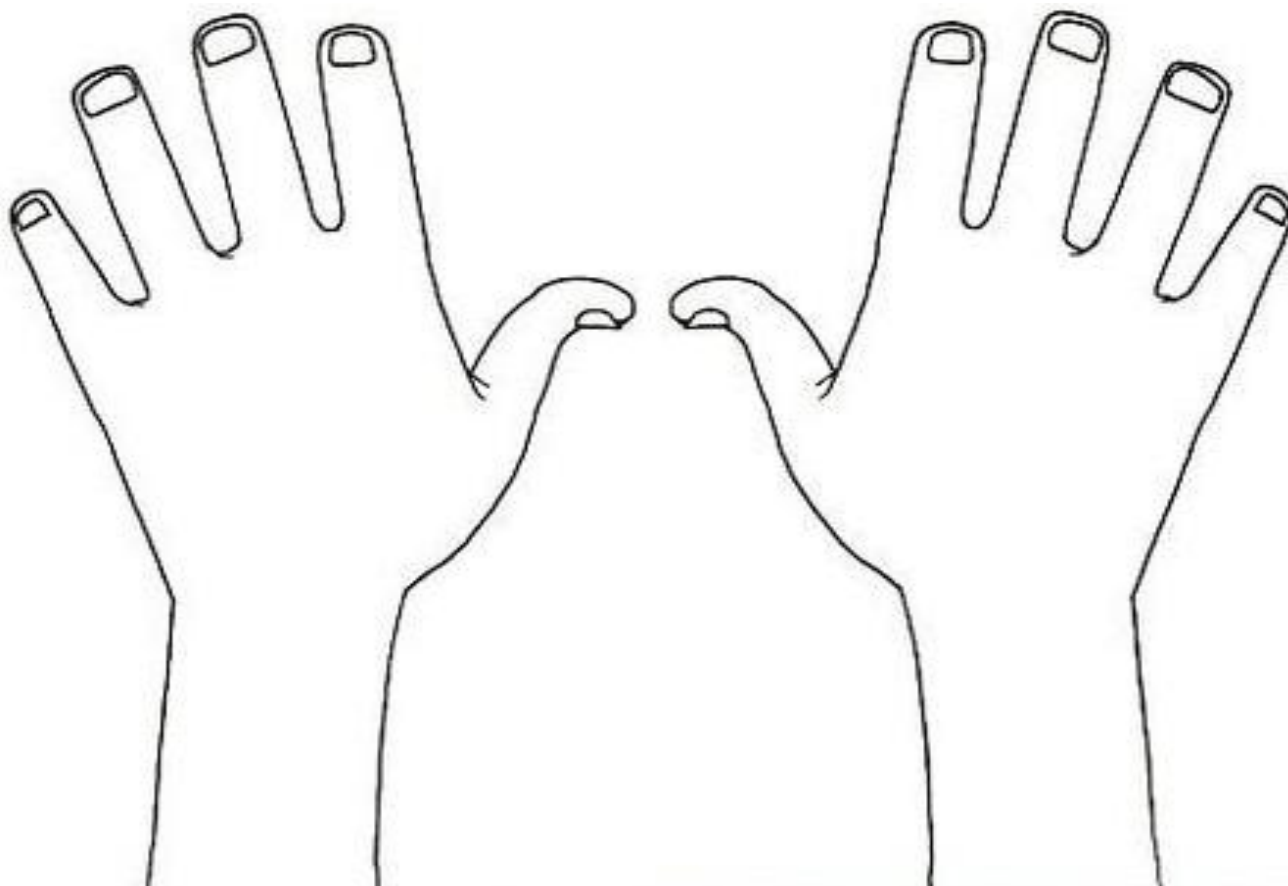
COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL DIGA O NOME DE CADA FIGURA. AGORA VAMOS CIRCULAR E COLORIR AS FIGURAS QUE TEM NOME COMEÇANDO COM O SOM "A".



5) AGORA VAMOS COMPLETAR O NOME DESTAS FIGURAS COM A LETRA A.



6) VEJA AS DUAS MÃOS DESENHADAS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A ESQUERDA E QUAL É A DIREITA. EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE:



A) DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.

B) DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.

7) FAÇA AQUI O CONTORNO DE SUA MÃO **ESQUERDA**.

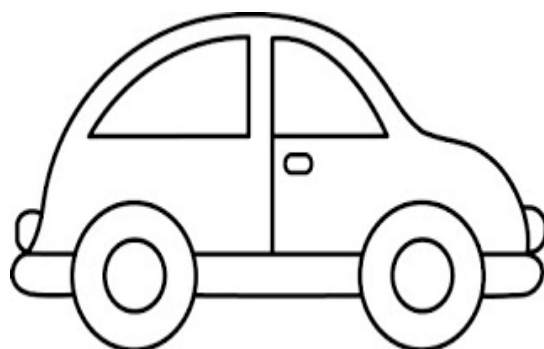
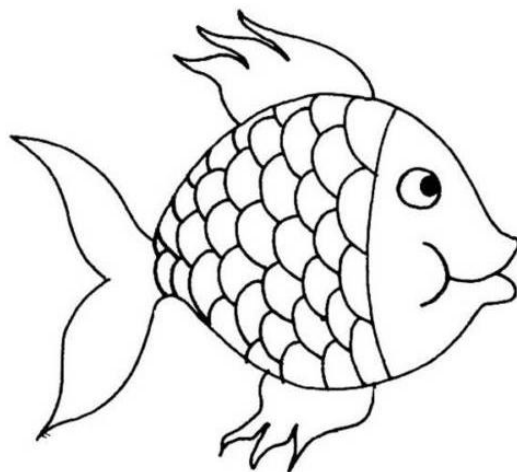
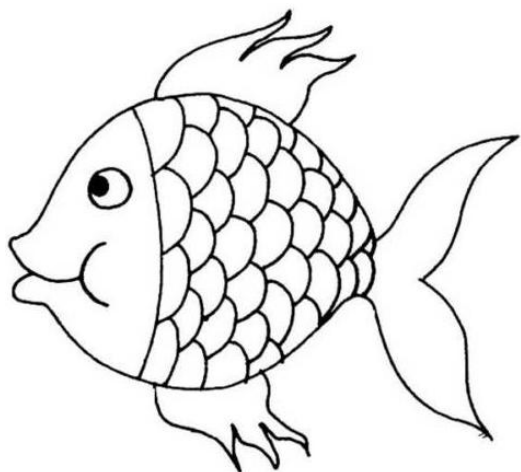


8) FAÇA AQUI O CONTORNO DE SUA MÃO **DIREITA**. CADA DEDO TEM SEU NOME: POLEGAR, INDICADOR, MÉDIO, ANELAR E MÍNIMO. DESENHE UM ANEL NO DEDO ANELAR.

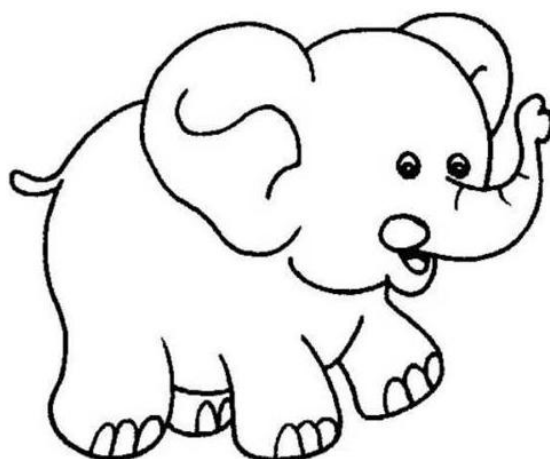
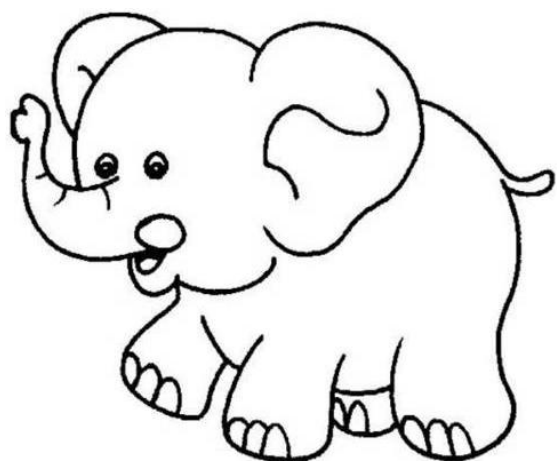


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) PINTE AS FIGURAS QUE ESTÃO VIRADAS PARA A DIREITA.

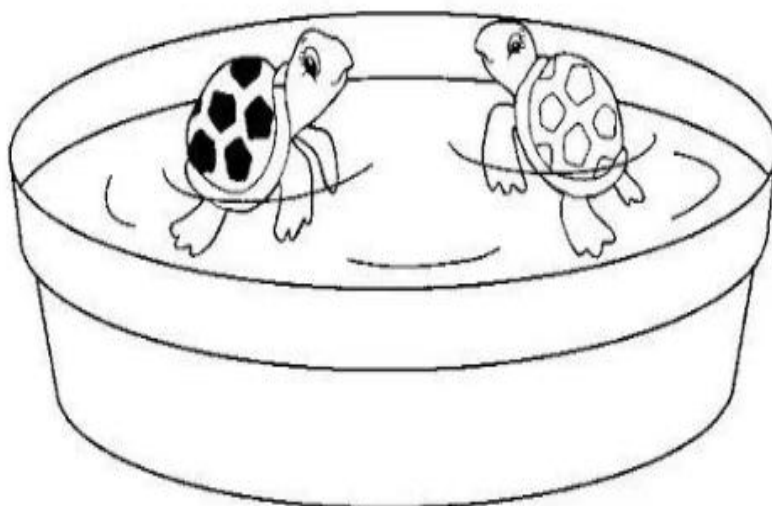


2) CIRCULE O ELEFANTE QUE ESTÁ indo PARA A ESQUERDA.



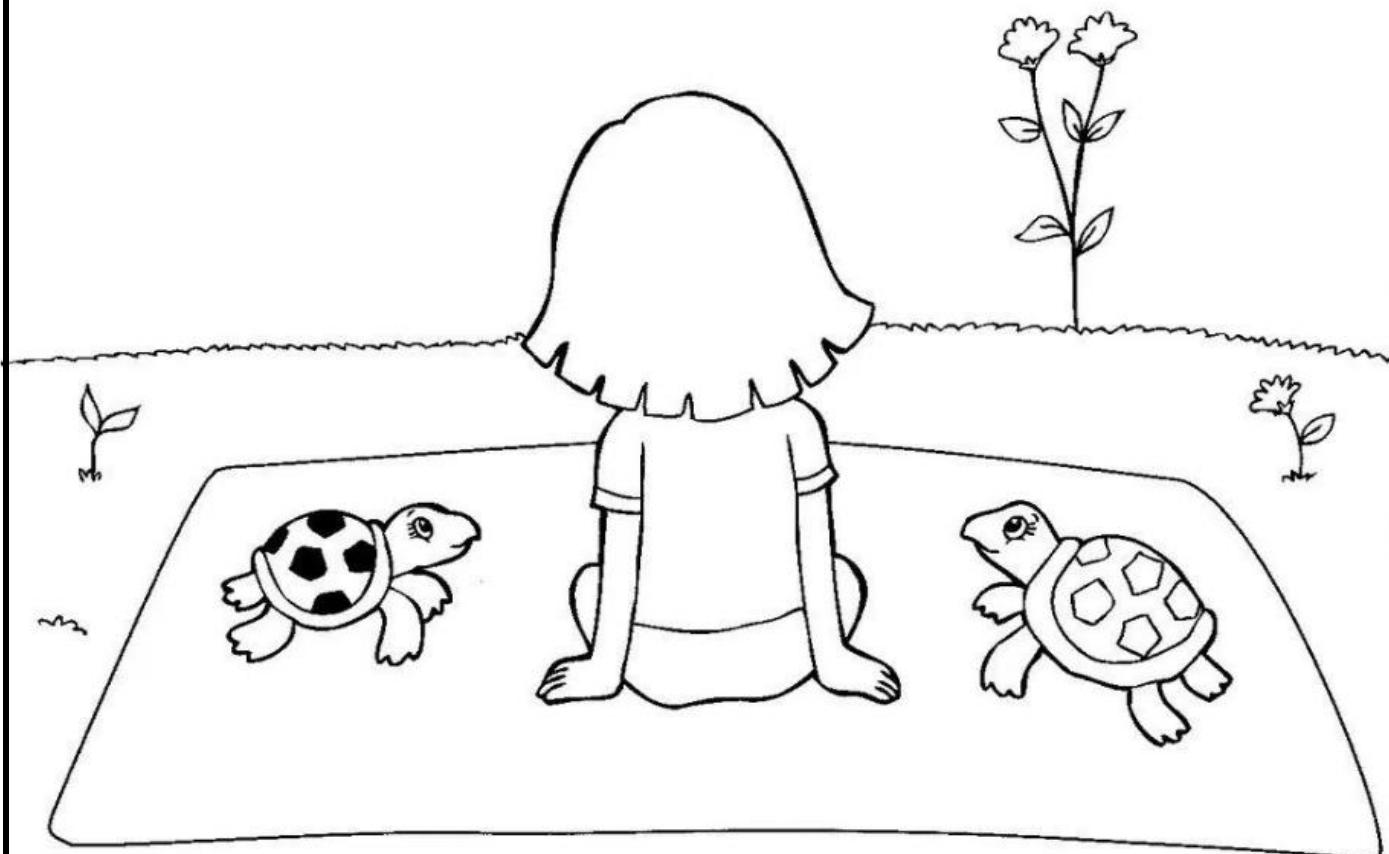
VAMOS FAZER A LEITURA.

MARCELA TEM DUAS TARTARUGAS
QUE NADAM SEMPRE JUNTINHAS.
E DA DIREITA SE CHAMA BILILA
E A DA ESQUERDA, CANDINHA.
ROGÉRIA ARAÚJO.

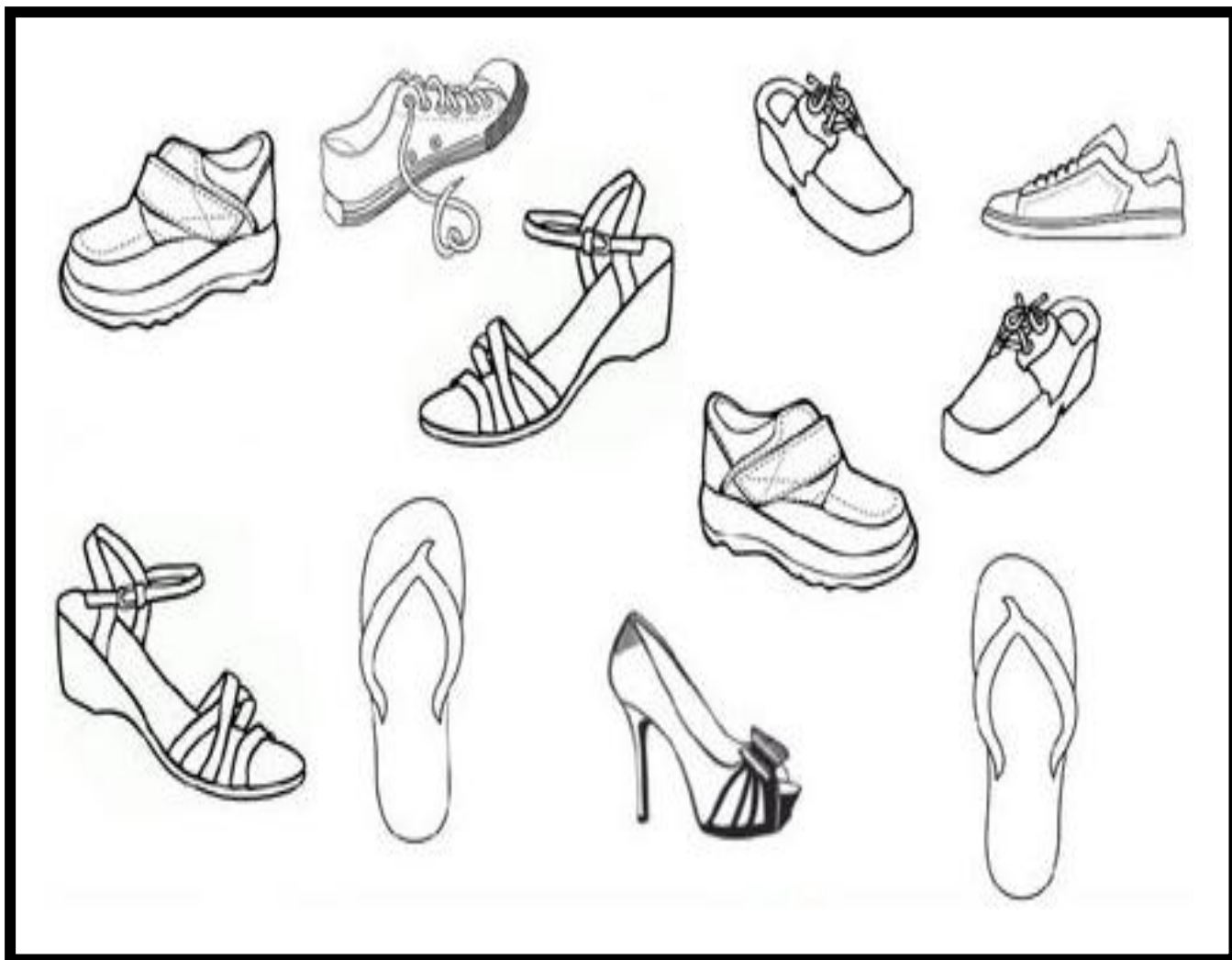


3) BILILA ESTÁ Á **DIREITA** DE MARCELA, PINTE-A DE VERDE.

CANDINHA ESTÁ Á **ESQUERDA** DE MARCELA, CIRCULE-A DE AZUL.



4) OBSERVE OS CALÇADOS DO RETÂNGULO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) QUANTOS CALÇADOS AO TODO?

PARA FORMAR PARES É PRECISO JUNTAR DE DOIS EM DOIS.

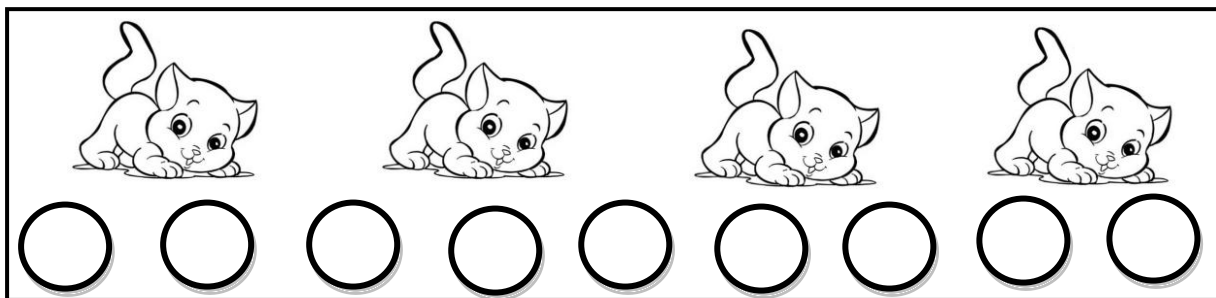
B) FAÇA UMA LINHA LIGANDO OS CALÇADOS IGUAIS PARA FORMAR PARES.

C) QUANTOS PARES FORAM FORMADOS?

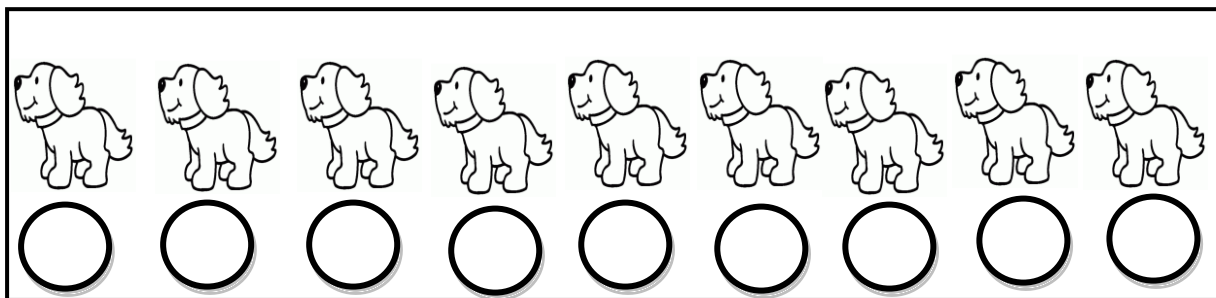
D) QUANTOS CALÇADOS FICARAM SEM PAR?

5) COLORIR OS CIRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:

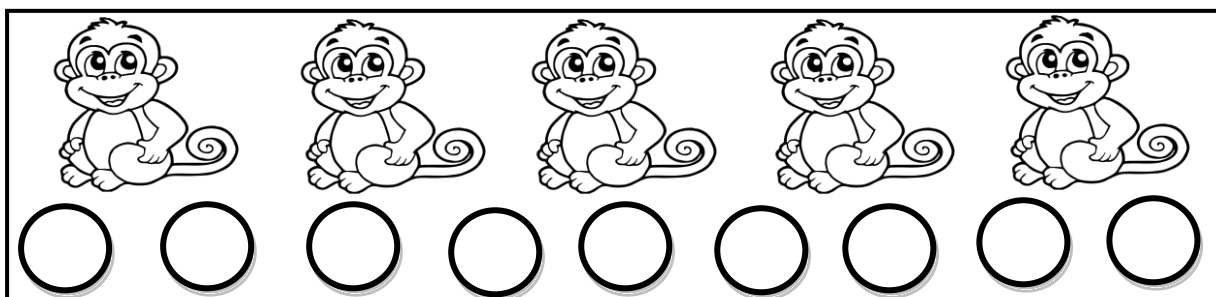
Four cartoon cats are shown in a row. Below each cat is a circle. There are four circles in total.



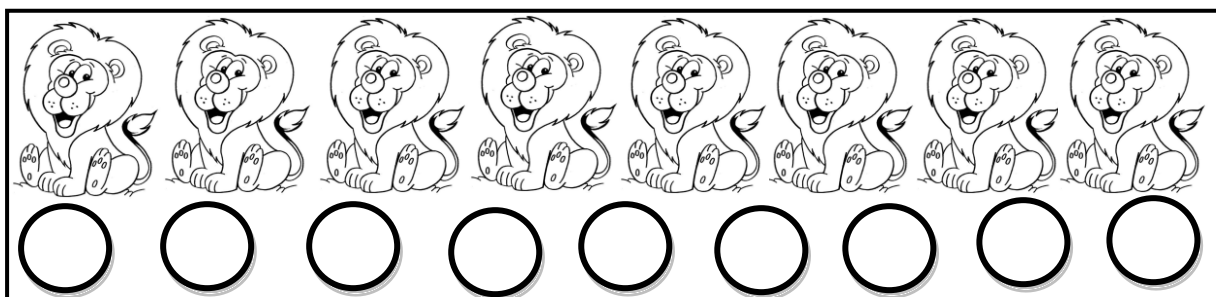
Nine cartoon dogs are shown in a row. Below each dog is a circle. There are nine circles in total.



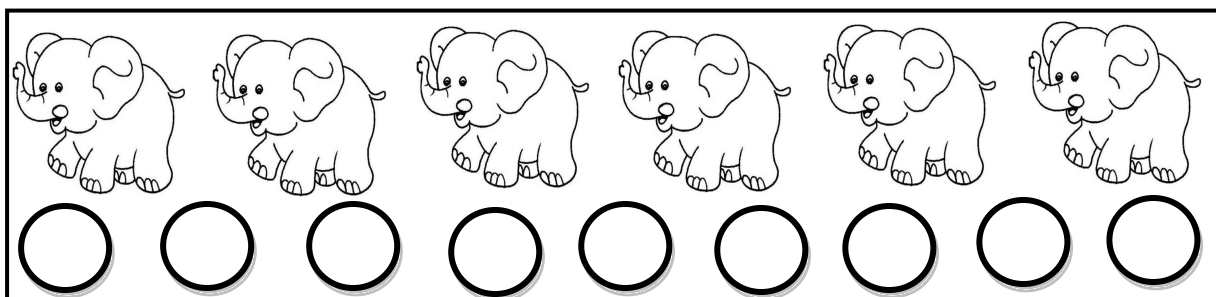
Five cartoon monkeys are shown in a row. Below each monkey is a circle. There are five circles in total.



Eight cartoon monkeys are shown in a row. Below each monkey is a circle. There are eight circles in total.



Six cartoon elephants are shown in a row. Below each elephant is a circle. There are six circles in total.

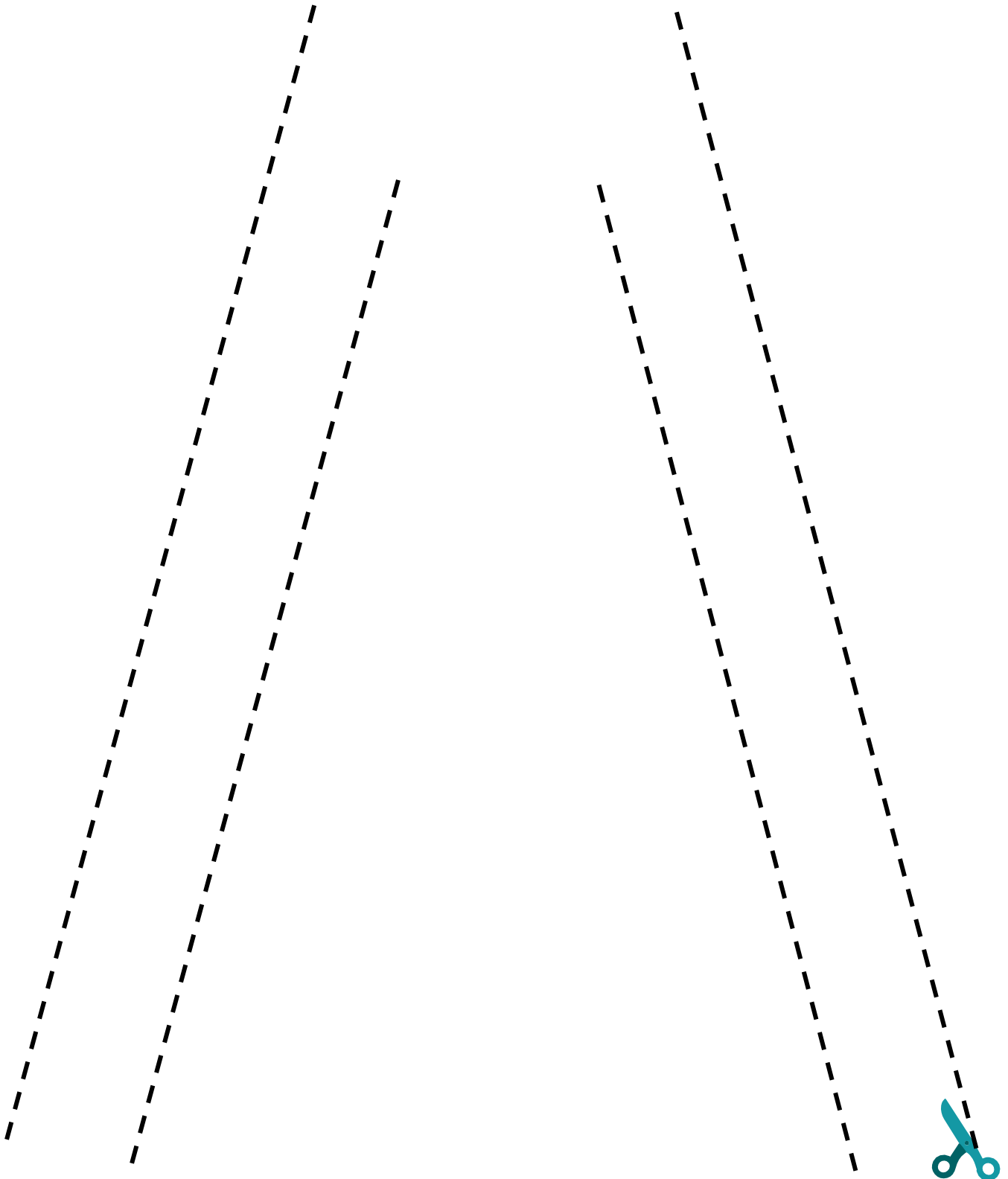


ATIVIDADE DE PSICOMOTRICIDADE

1) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O RECORTE DAS ATIVIDADES 1 E 2.

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

ATIVIDADE 1



ATIVIDADE 2

