



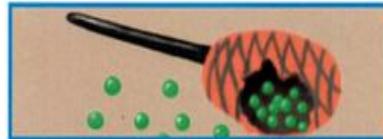
QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 03/05/2021 OU 04/05/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

Continuaremos com a sequência de pequenos textos, para fazer a leitura em voz alta. Escolha um dos textos abaixo, grave um áudio e envie no particular da sua professora.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA - 2º BIMESTRE

TEXTO 1

A BANDA



O menino toca o chocalho na banda da escola. De repente, o chocalho cai no chão e se quebra.

- Nossa! – diz o menino. – Dentro do chocalho tem bolinhas!

a) O que o menino toca?

b) O que tem dentro do chocalho?

c) Onde o menino toca?

TEXTO 2

A CABELEIREIRA



Joana foi ao cabeleireiro no sábado.

- Se quer ter os cabelos lisos – disse a cabeleireira, - você deve secar e escovar o cabelo todos os dias.

a) Quem foi ao cabeleireiro?

b) Em que dia Joana foi ao cabeleireiro?

c) Com que frequência Joana precisa escovar e secar os cabelos?

Rodrigues, Flávia Miriam Carneiro. 444 histórias curtas para trabalhar leitura / São Paulo: s.n, 2012.

A FORMIGA E A POMBA.



Uma Formiga foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma Pomba que estava numa árvore sobre a água, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela. A Formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e se preparava para colocar varas com visgo perto da Pomba que repousava nos galhos alheia ao perigo.

A Formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroadada no pé. Ele repentinamente deixou cair sua armadilha e, isso deu chance para que a Pomba voasse para longe a salvo.

Autor: Esopo

Moral da História: Quem é grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão.

Marque com um (x) a resposta correta.

01. Este texto é uma fábula porque apresenta características como:

- (A) Humor e seres encantados.
- (B) Instruções e imagens.
- (C) Tabelas e informações científicas.
- (D) Animais como personagens e moral da história.

02. O texto começa dizendo *Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber água. Para alcançá-la devia descer por uma folha de grama.* A palavra sublinhada refere-se a:

- (A) grama.
- (B) água.
- (C) folha.
- (D) formiga.

03. A formiga se salvou da correnteza por que:

- (A) o rio parou de correr.
- (B) o caçador a tirou de dentro do rio.
- (C) caiu um galho de árvore em que ela se apoiou.
- (D) ela subiu numa folha de árvore jogada ao rio pela pomba.

04. A formiga viu o caçador preparado para caçar a pomba no momento em que:

- (A) se debatia na correnteza.
- (B) alcançou a terra.
- (C) se escondia atrás de uma árvore.
- (D) foi presa pela rede do caçador.

05. No início do texto, diz-se que a formiga estava sedenta. Isto significa que a formiga estava com?

- (A) fome.
- (B) frio.
- (C) sede.
- (D) calor.

06- A fábula “A formiga e a pomba” ensina:

- (A) A ser agradecido.
- (B) A ser invejoso.
- (C) A ser intolerante.
- (D) A ser alegre

07-De acordo com a história, a pomba ia ser:

- (A) Empurrada de uma árvore.
- (B) Presa numa armadilha.
- (C) Arrastada por um rio.
- (E) Amarrada pelos pés

08- No trecho "... **estava prestes a se afogar.**" é possível entender que:

- (A) A formiga poderia se salvar.
- (B) A formiga não queria se afogar.
- (C) A formiga estava quase se afogando.
- (D) A formiga se afogou.

09-Na expressão "**alheia** ao perigo" a palavra destacada quer dizer:

- (A) Atenta
- (B) Distraída
- (C) Alegre
- (D) Preocupada

10 - Numere de acordo com a ordem dos acontecimentos da história.

- () A pomba nem percebeu a chegada do caçador.
- () A formiga foi ao rio tomar água.
- () A formiga deu uma ferroada no pé do caçador.
- () A pomba jogou uma folha para salvar a formiga.

11- Marque a opção em que todas as palavras são trissílabas: (Lembrando que as palavras trissílabas estão divididas em três sílabas ex: CA-VA-LO).

- (A) pouco – baixo – afogar
- (B) formiga – voasse – água
- (C) árvore – caçador – pássaro
- (D) Pé – café - paralelepípedo

12- Quais os sinais de pontuação encontrados na fábula “A Formiga e a Pombo.”?

13-Escreva as palavras encontradas na fábula em ordem alfabética:

Beber-água -caçador –deixou- *Esopo* - formiga- gratidão- intenção -longe -numa –pombo-
repousava -segurança-visgo.

Relembrando do gênero: Poema é um texto literário que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes, com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

Luz de fantasia

Não é fácil ter um sonho
Feito só de poesia
Cheio de imaginação
De esperança e alegria.

Sonho de felicidade
De emoção e de folia
De surpresa e novidade
Feito luz de fantasia.

Sonho assim faz bem à vida
Sonho assim é necessário
Quero um desse de presente
Para o meu aniversário!

QUESTÕES

1) Qual o gênero textual pertence o texto “Luz de fantasia”

2) Qual é o título?

3) Quem é o autor do texto?

4) Quantas estrofes (Conjunto de linhas) há no texto?

5) Quantos versos (Verso cada linha) há no texto?

6) O que a pessoa quer de presente de aniversário?

7) Cite as palavras retiradas do texto que rimem.

8) Leia o texto abaixo:



- Nesse texto, a menina demonstra:

(a) Ambição.

(b) Gratidão.

(c) Inveja.

(d) Medo.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA – 2º BIMESTRE

1- Escreva os numerais por extenso:

a) 89= _____

b) 57= _____

c) 123= _____

d) 203= _____

e) 411= _____

f) 538= _____

g) 723= _____

h) 989= _____

2- Escreva os algarismos:

a) setenta e cinco= _____

b) cinquenta e oito= _____

c) cento e dois= _____

d) duzentos = _____

e) quinhentos e quinze= _____

f) trezentos e sete= _____

3- Marque (x) na resposta correta.

1- Pedro tem vinte e cinco figurinhas coladas em seu álbum.

Faça um (x) na alternativa que mostra o número de figurinhas do álbum de Pedro.

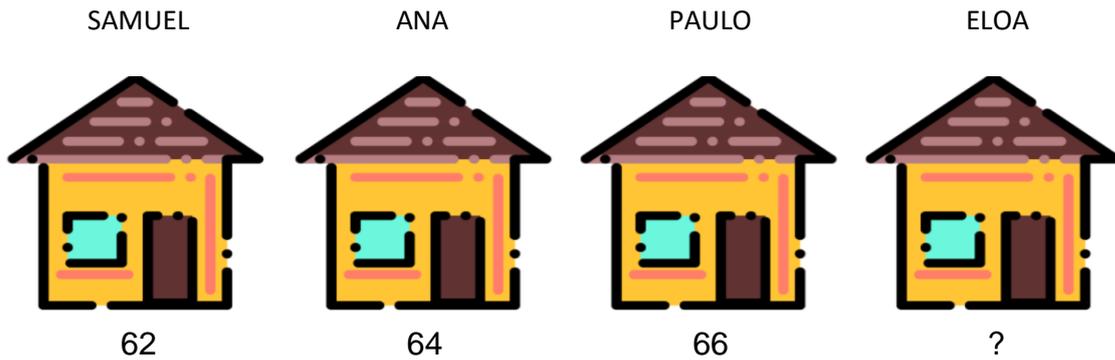
(a) 502.

(b) 205.

(c) 52.

(d) 25.

2- Samuel, Ana, Paulo e Eloá, são vizinhos e amigos inseparáveis. Um vento forte derrubou a placa com o número da casa de Eloá.



Seguindo uma sequência, qual número é da casa de Eloá?

- (a) 67.
- (b) 68.
- (c) 69.
- (d) 70.

3 - Arthur e sua turma estavam brincando de pique esconde. Arthur estava contando e esperando seus amigos se esconderem qual é o número que **vem depois** de 109 e seus amigos também não sabiam! Será que você é capaz de responder?

Ajudem Arthur e seus amigos marcando a resposta certa!

- (a) 100.
- (b) 97.
- (c) 110.
- (d) 96.

4 - Pedro saiu de casa com 150 bolinhas de gude e quando voltou percebeu que tinha somente 35 bolinhas de gude.

Quantas bolinhas de gude ele perdeu?

- (a) 150 bolinhas.
- (b) 35 bolinhas.
- (c) 125 bolinhas.
- (d) 115 bolinhas.

5 - Durante uma colônia de férias, um clube fez uma pesquisa a respeito do local de residência dos alunos. Observe a tabela e responda:

LOCAL DE RESIDENCIA.	NÚMEROS DE ALUNOS.
CENTRO	123
GRAMACHO	98
CAMPOS ELÍSEOS	101
XERÉM	47

Quantos alunos de Gramacho e Xerém participaram da colônia de férias?

- (a) 221 (b) 199 (c) 145 (d) 369.

6 - Cada cartela abaixo tem um número:

124

142

98

201

130

Organize os números em **ordem crescente** (do menor para o maior):

Organize os números em **ordem decrescente** (do maior para o menor):

7 - Observe os números abaixo.

931 - 249 - 510 - 856

Qual desses números é o maior?

- (a) 249. (b) 510 (c) 856 (d) 931.

8 - Carlos fez a seguinte subtração:

$$478 - 156 =$$

Sabendo que Carlos acertou o resultado, identifique o valor encontrado por ele.

- (a) 534. (c) 322.
(b) 522. (d) 122.

9 - Qual é o sucessor de 119 é

(a) 110 (b) 120 (c) 118. (d) 100.

10 - Qual é o antecessor de 849 é:

(a) 847 (b) 848 (c) 850 (d) 865.

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO PARA RESOLVER AS ADIÇÕES.

A **adição** é uma operação matemática que está associada com a ideia de agrupar, adicionar, juntar elementos de um ou mais conjuntos.

É a operação de juntar duas ou mais quantidades,

O sinal da Adição é (+).

As **parcelas** são os termos da adição

A **soma ou total** é o resultado da adição.

NÃO ESQUECER:

PARA EFETUAR A OPERAÇÃO DA ADIÇÃO, COLOCAMOS SEMPRE -- UNIDADE EMBAIXO DA UNIDADE.

DEZENA EMBAIXO DE DEZENA.

CENTENA EMBAIXO DE CENTENA.

Exemplo:

	UM	C	D	U	
		8	4	7	⇒ PARCELA
+		9	1	2	⇒ PARCELA
	1	7	5	9	⇒ SOMA OU TOTAL

3-Resolva as operações de adições:

<p>a) $85+14=$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U		8	5	+	1	4		9	9	<p>b) $106+83=$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>c) $540+159=$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>d) $607+192=$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
	8	5																																																	
+	1	4																																																	
	9	9																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
<p>e) $200+389=$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>f) $615+204=$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>g) $456+343=$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>h) $555+444=$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	

Leia com atenção texto abaixo para resolver as subtrações:

A subtração operação da matemática que esta associada com a ideia de retirar uma quantidade de outra.

O sinal da subtração é menos (-)

Os termos da subtração são:

Os **MINUENDO E SUBTRAENDO** são os termos da subtração.

O **RESTO OU DIFERENÇA** é o resultado da subtração.

EXEMPLO:

C	D	U
8	6	5
-	1	0
7	5	5

→ Minuendo
 → Subtraendo
 → Diferença ou Resto

4 - Resolva as subtrações abaixo:

<p>a) $79 - 52 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td>-</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U		7	9	-	5	2		2	7	<p>b) $198 - 88 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>c) $235 - 122 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>d) $329 - 208 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
	7	9																																																	
-	5	2																																																	
	2	7																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
<p>e) $487 - 357 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>f) $579 - 556 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>g) $637 - 425 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>h) $856 - 544 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	

4- Resolva as situações problemas abaixo:

a) Maria ganhou 100 lápis do sua tia e 55 do seu tio. Quantos lápis ela ganhou?

Resposta: _____

b) Lucas tem um álbum com 264 figurinhas na primeira página e 35 na segunda página. quantas figurinhas há no álbum de Lucas?

Resposta: _____

c) Samuel tinha 99 carrinhos em sua coleção. Certo dia ele deu 50 carrinhos para seu amigo. Com quantos carrinhos ficou?

Resposta: _____

d) No cinema há 350 poltronas e foram ocupadas 150. Quantas poltronas ficaram vazias?

Resposta: _____