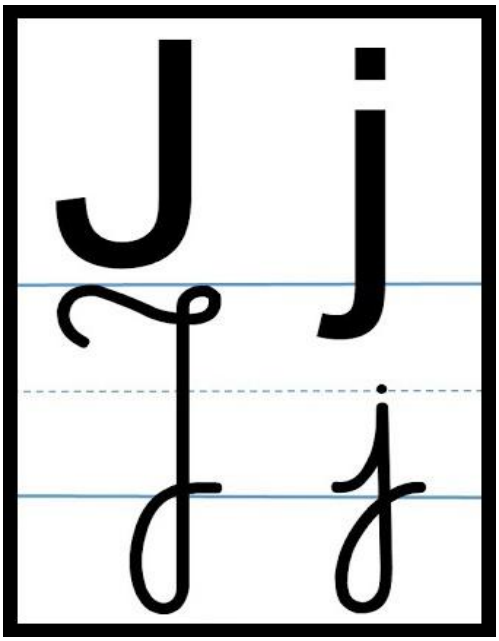
ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL
FLORESTA:_____/_____/_____.
ALUNO(A):_____
PROFESSORA:_____2º ANO_____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 2°ANO **26/04 À 30/04**

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 03/05/2021 OU 04/05/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

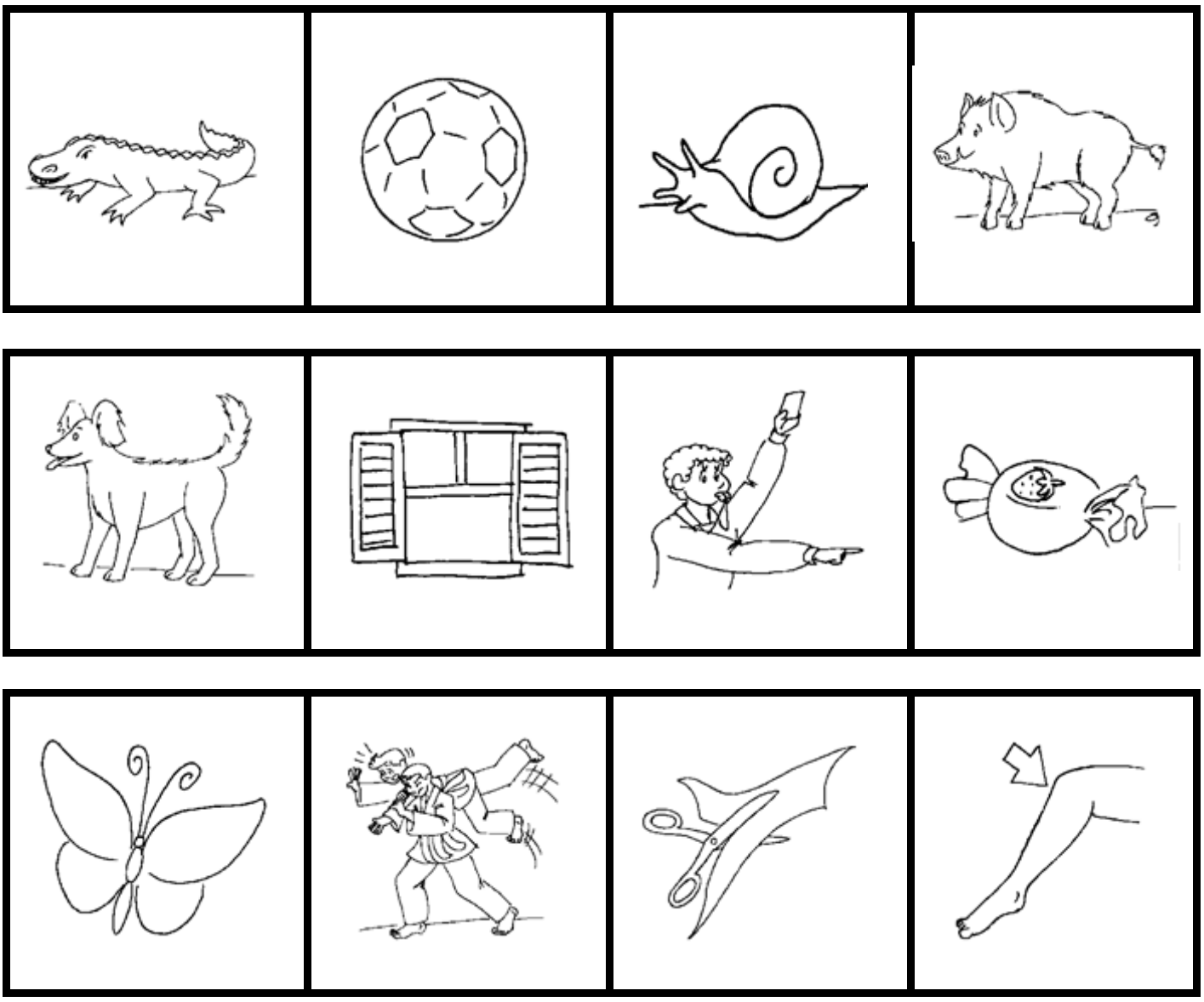
VAMOS CONHECER AS QUATRO FORMAS DA LETRA **J** E SEU SOM.



1) CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **J.**

JACARÉ	MALA	casa	já
meia	jibóia	JABUTICABA	caderno
JOIA	leite	jaca	PATO
mato	jeito	LIVRO	juiz
JANGADA	jantar	milho	PATINS
Jorge	bolsa	JUBA	cala

2) VEJAM ESTAS FIGURAS. FALEM O NOME DE CADA UMA DELAS DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE TEM O NOME QUE COMEÇA COM O SOM **“J”.**



3) JUNTE A LETRA **J** COM CADA UMA DAS VOGAIS, ESCREVENDO AS SÍLABAS RESULTANTES NO ESPAÇO ABAIXO, DEPOIS ESCREVA UMA PALAVRA COM CADA SÍLABA.

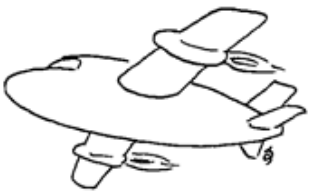
J				
J+A	**J+E**	**J+I**	**J+O**	**J+U**
JA				
JACA				

4) VEJAM ESTAS FIGURAS E SEUS NOMES ESCRITOS, LOGO ABAIXO. OBSERVEM E RESPONDA QUAL É A LETRA EM COMUM A TODAS ESTAS PALAVRAS? ESCREVA ESSA LETRA NO QUADRINHO.

joelho	JACARÉ	jiboia

5) OBSERVEM AS PALAVRAS ABAIXO E VEJAM QUE ESTÃO FALTANDO ALGUMAS LETRAS COMPLETE O NOME DE CADA PALAVRA ESCREVENDO AS LETRAS QUE FALTAM.

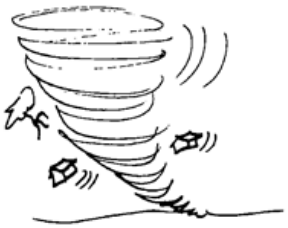
__ __ELHO	__ __CARÉ	____ ____IZ	__ __NELA

			
__ __BÓIA	____ ____TO	__ __BUTICABA	__ __RNAL

__ __VALI	____ ____DÔ	____ ____RRA	__ __QUETA

6) OLHEM AS FIGURAS A SEGUIR. OS NOMES DE TODAS ESSAS FIGURAS RIMAM, ELES TERMINAM COM **"ÃO".** VAMOS COMPLETAR OS NOMES ESCRITOS DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

LE___ ___



FURAC__ __

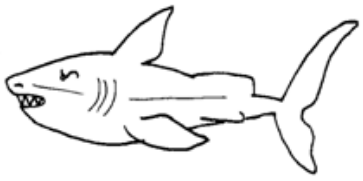
BAL___ ___

PAV___ ___

ESCORPI__ __

P____ ____

VIOL__ __



TUBAR__ __

MEL___ ___

7) VAMOS RECORDAR TODAS AS LETRAS QUE JÁ APRENDEMOS. OLHEM O QUADRO ABAIXO. VAMOS DIZER O SOM DE CADA LETRA. DEPOIS VAMOS COMPLETAR O QUADRO, UNINDO AS LETRAS ESCREVENDO AS SÍLABAS CORRESPONDENTES. EM SEGUIDA VAMOS LER AS SILABAS FORMADA.

	A	E	I	O	U	ÃO
F	FA					
J						

9) LIGUE AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS COM LETRA DE FORMA COM AS PALAVRAS ESCRITA EM LETRA CURIVA.

fofa	Feijão
João	eu
Eu	fofa
feijão	João

VAMOS LER A FICHA DE LEITURA DA LETRA **J**, GRAVE UM VÍDEO OU UM AUDIO LENDO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

JA JE JI JO JU

JUJU **JOIA**

FEIJÃO

JÁ **JIJI**

FUJA

JAÚ

JOÃO

FEIJÓ

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

VAMOS TROCAR DINHEIRO?

DANIEL TINHA UMA CÉDULA DE 2 REAIS E QUERIA TROCAR POR MOEDAS PARA COLOCAR EM SEU COFRE. DANIEL TROCOU A CÉDULA DE 2 REAIS POR UMA MOEDA DE 1 REAL, UMA DE 50 CENTAVOS E 2 DE 25 CENTAVOS.

1) LIGUE O QUE PODE SER TROCADO.

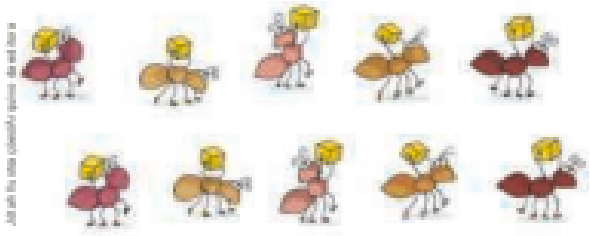
PARA PODER GUARDAR SUAS ECONOMIAS EM UM COFRINHO, MARIANA QUER TROCAR AS SUAS NOTAS DE REAL POR MOEDAS.

2) LIGUE AS NOTAS DE MARIANA NA COMBINAÇÃO CORRETA DE MOEDAS.

QUAL É A QUANTIA, EM REAIS, QUE MARIANA TEM?

_____

1 UNIDADE: (CUBINHO) 1 DEZENA: (BARRINHA)



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ACIMA E RESPONDA.

A) QUANTAS FORMIGUINHAS APARECEM NA ILUSTRAÇÃO?_____

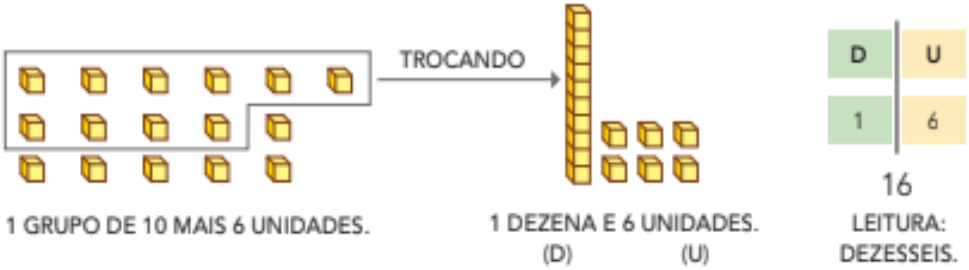
B) QUANTOS CUBINHOS CADA FORMIGUINHA ESTÁ CARREGANDO?_____

C) ENTÃO, NO TOTAL, QUANTOS CUBINHOS ELAS ESTÃO CARREGANDO?_____

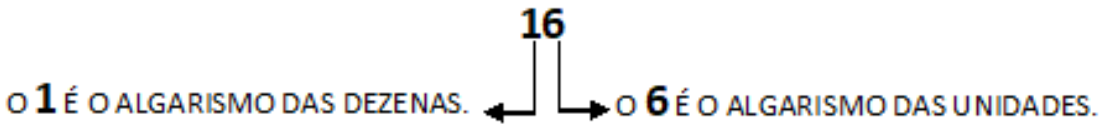
D) 1 BARRINHA É FORMADA POR QUANTOS CUBINHOS?_____

E) 1 DEZENA É FORMADA POR QUANTAS UNIDADES?_____

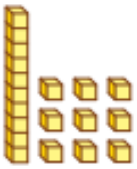
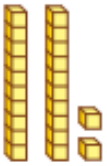
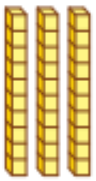
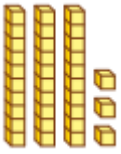
PARA CONTAR MAIS DE 10 UNIDADES, TROCAMOS CADA GRUPO DE 10 UNIDADES (CUBINHOS) POR 1 DEZENA (BARRINHA)E, DEPOIS,INDICAMOS O TOTAL.



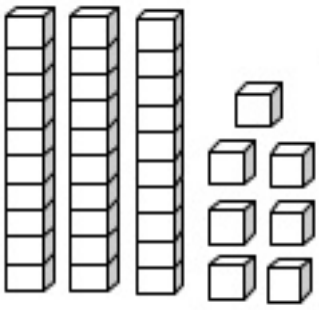
ATENÇÃO! O NÚMERO 16 É FORMADO POR 2 ALGARISMOS.



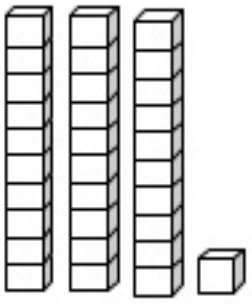
2) OBSERVE COM ATENÇÃO E COMPLETE.

A)  D U 1 9 19 1 BARRINHA E 9 CUBINHOS. OU 1 DEZENAS E 9 UNIDADES.	B)  D U __BARRINHA E__CUBINHOS. OU __DEZENAS E__UNIDADES.	C)  D U __BARRINHA E__CUBINHOS. OU __DEZENAS E__UNIDADES.
D) D U __BARRINHA E__CUBINHOS. OU __DEZENAS E__UNIDADES.	E) D U __BARRINHA E__CUBINHOS. OU __DEZENAS E__UNIDADES.	F)  D U __BARRINHA E__CUBINHOS. OU __DEZENAS E__UNIDADES.
G) D U __BARRINHA E__CUBINHOS. OU __DEZENAS E__UNIDADES.	H) D U __BARRINHA E__CUBINHOS. OU __DEZENAS E__UNIDADES.	I) D U __BARRINHA E__CUBINHOS. OU __DEZENAS E__UNIDADES.

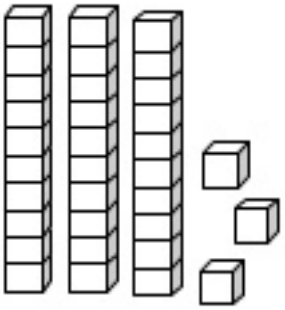
3) PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.



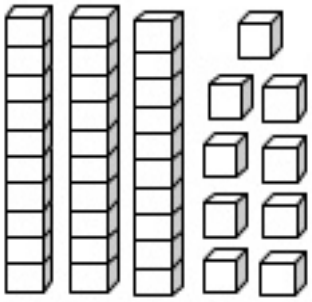
	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39



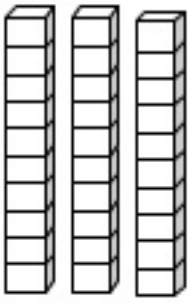
	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39



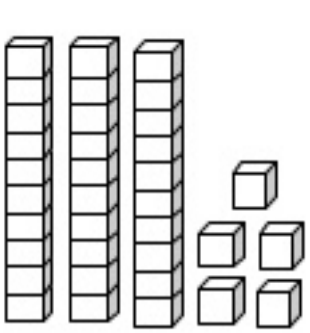
	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39



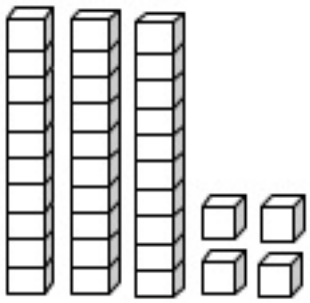
	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39



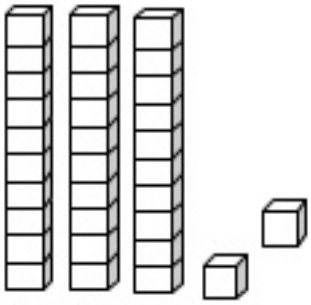
	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39



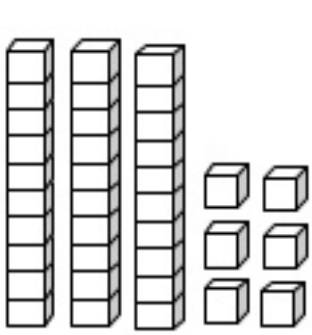
	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39



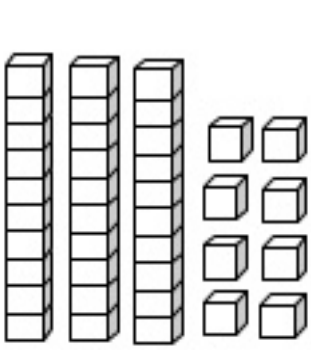
	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39



	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39



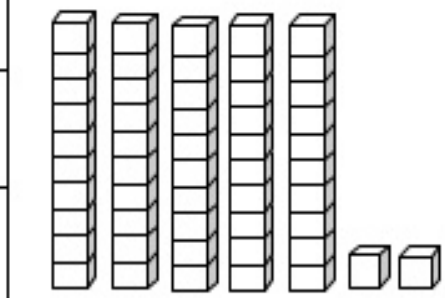
	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39



	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39

4) DESENHE AS PEÇAS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

52



35

43

20

57

19

5) OBSERVE A TABELA ABAIXO E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NUMERAIS QUE FALTAM .

50			53					58	59
	61				65		67		
70						76	77	78	
	81	82							89
90			93						99