



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

26/04 À 30/04

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 03/05/2021 OU 04/05/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

AGORA VAMOS CONHECER A LETRA E E SEU SOM.

E

e



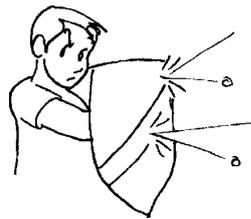
Ǝ

Ǝ

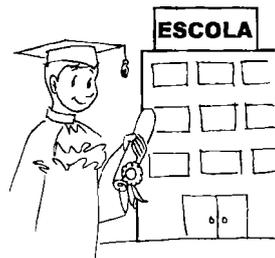


VAMOS LER O TEXTO SOBRE A LETRA E.

E

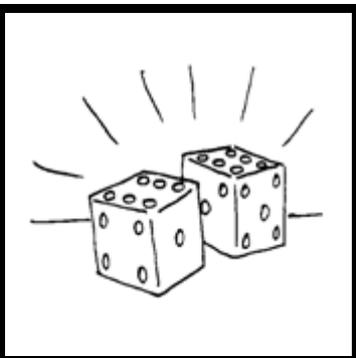
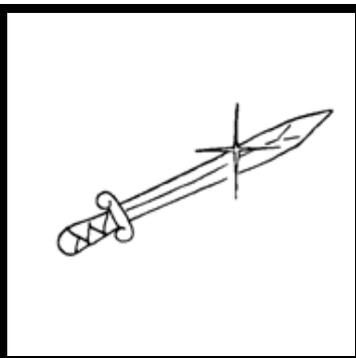
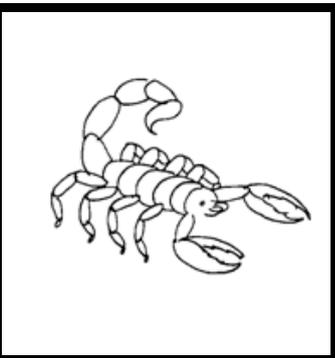
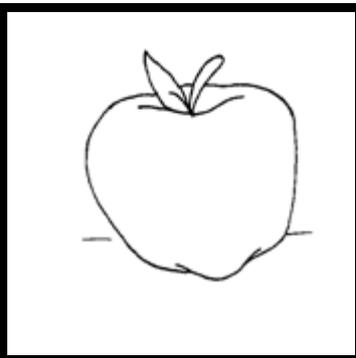
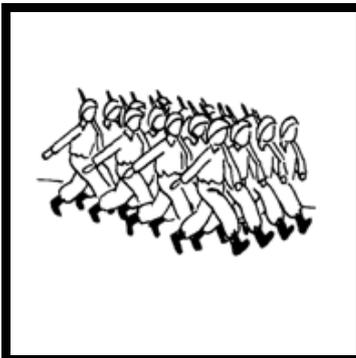


O E DA NOSSA ESPERANÇA  
QUE É TAMBÉM O NOSSO ESCUDO  
É O MESMO E DAS ESCOLAS  
ONDE SE APRENDE DE TUDO.



1) VEJAM ESTAS FIGURAS.

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL DIGA O NOME DE CADA FIGURA. AGORA VAMOS CIRCULAR E COLORIR AS FIGURAS QUE TEM NOME COMEÇANDO COM O SOM “E”.



2) VAMOS OLHAR COM ATENÇÃO AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO. DEPOIS VAMOS PINTAR OS CÍRCULOS QUE CONTÊM PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA “E”.

**ESTRELA**

**MEIA**

**ESTAR**

**NAVIO**

**EMPADA**

**FADA**

**AQUI**

**AVÓ**

3) AGORA VAMOS COMPLETAR O NOME DESTAS FIGURAS COM A LETRA E.



**STR LA**



**L IT**



**L FANT**



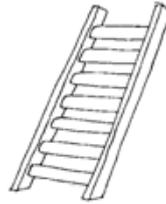
**T L FON**



**B B**



**SCOVA**



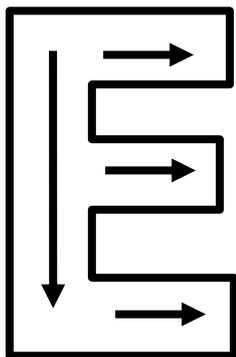
**SCADA**



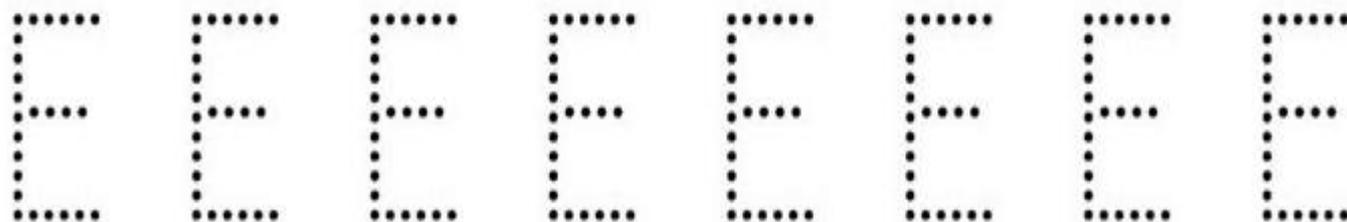
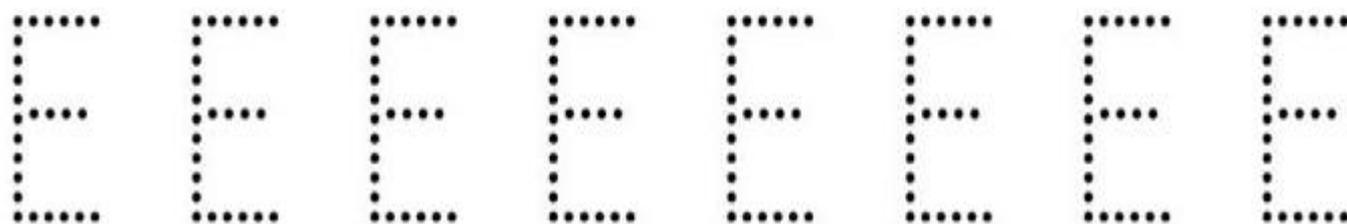
**P IX**

4) FAÇA NO QUADRO ABAIXO DESENHOS INICIADOS COM SOM "E".

AGORA VAMOS APRENDER A LETRA E.



5) CUBRA O PONTILHADO FORMANDO A LETRA E.



6) AGORA É SUA VEZ, MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU E TRACE A LETRA E NAS LINHAS ABAIXO.

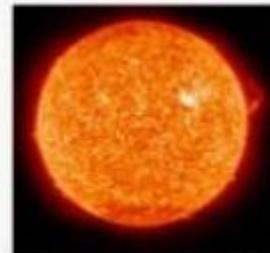
---

---

7) LIGUE O QUE RIMAM.



8) CIRCULE AS IMAGENS QUE RIMAM COM A PRIMEIRA



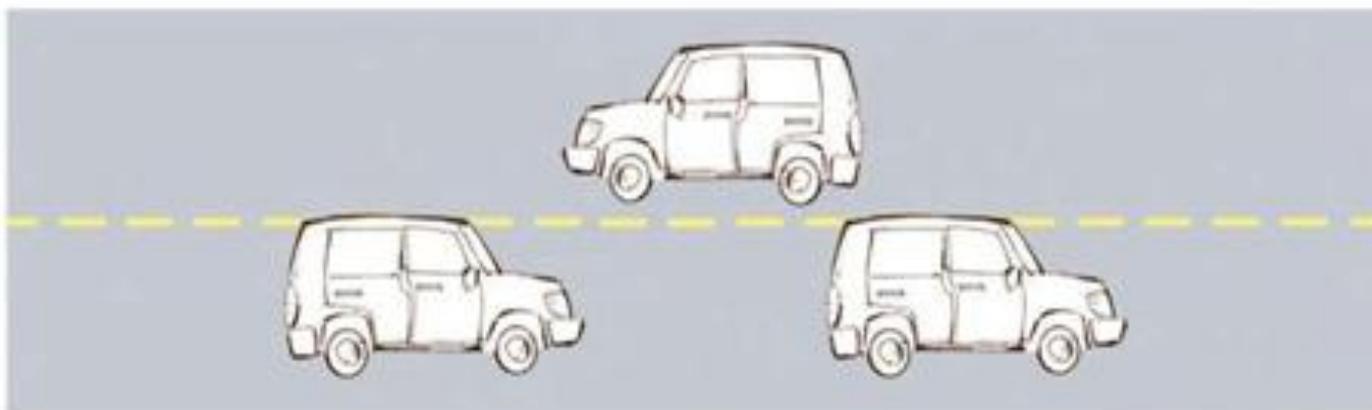
## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) OBSERVE OS GIZES DE CERA:

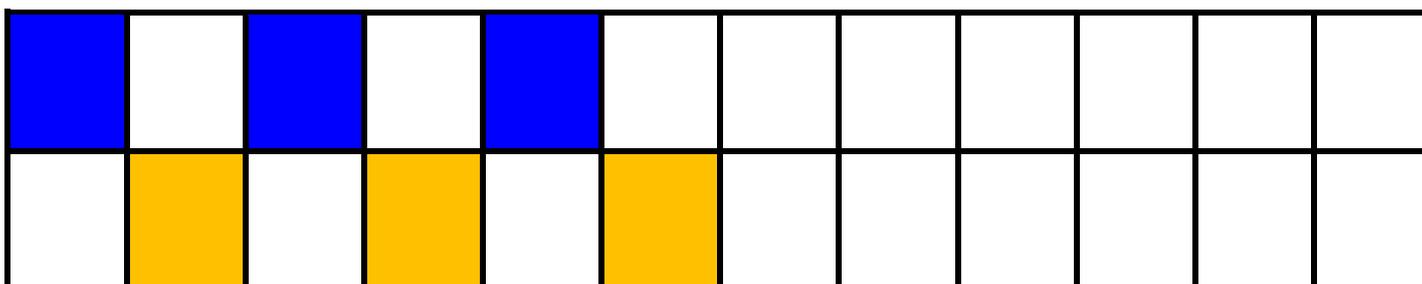
- ❖ MARQUE UM X NO GIZ DE CERA MAIS GROSSO.
- ❖ CIRCULE O GIZ DE CERA MAIS FINO.



2) PINTE DE AZUL OS CARROS QUE ESTÃO INDO NO MESMO SENTIDO. DEPOIS PINTE DE AMARELO O CARRO QUE ESTÁ INDO NO OUTRO SENTIDO – SENTIDO CONTRÁRIO.



3) OBSERVE COMO COMEÇA A SEQUÊNCIA DE QUADRADINHOS E COMPLETE MANTENDO UM PADRÃO (OU REGULARIDADE).



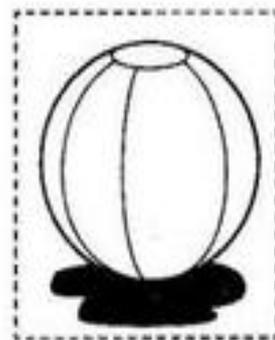
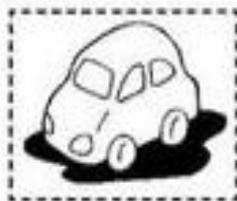
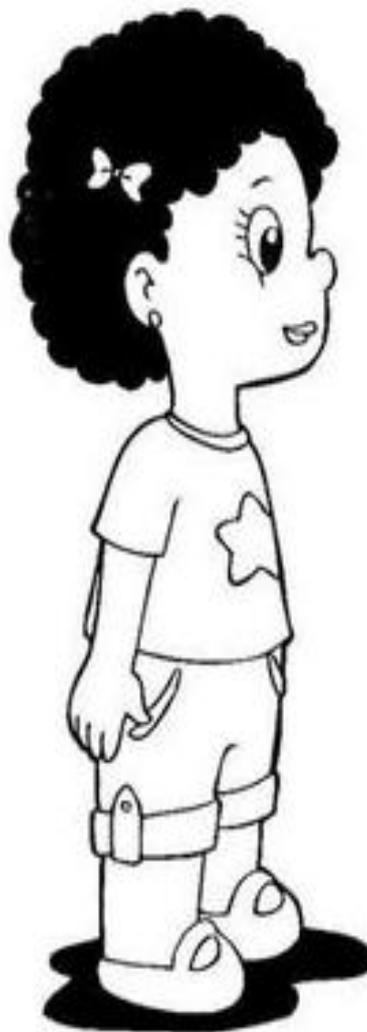
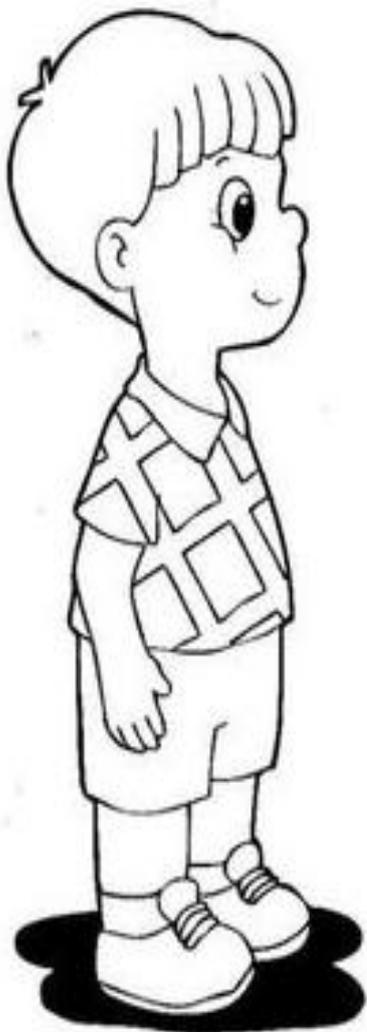
4) ASSINALE COM UM X A POSIÇÃO CORRETA DA CAIXA **MARROM**.

- EM CIMA DAS OUTRAS DUAS CAIXAS.
- ENTRE AS OUTRAS DUAS CAIXAS.
- EMBAIXO DAS OUTRAS DUAS CAIXAS.



5) RECORTE OS BRINQUEDOS ABAIXO E COLE-OS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

- ❖ A BOLA **ENTRE** AS CRIANÇAS;
- ❖ A BONECA, NA **FRENTE** DA MENINA;
- ❖ O CARRINHO, **ATRÁS** DO MENINO.

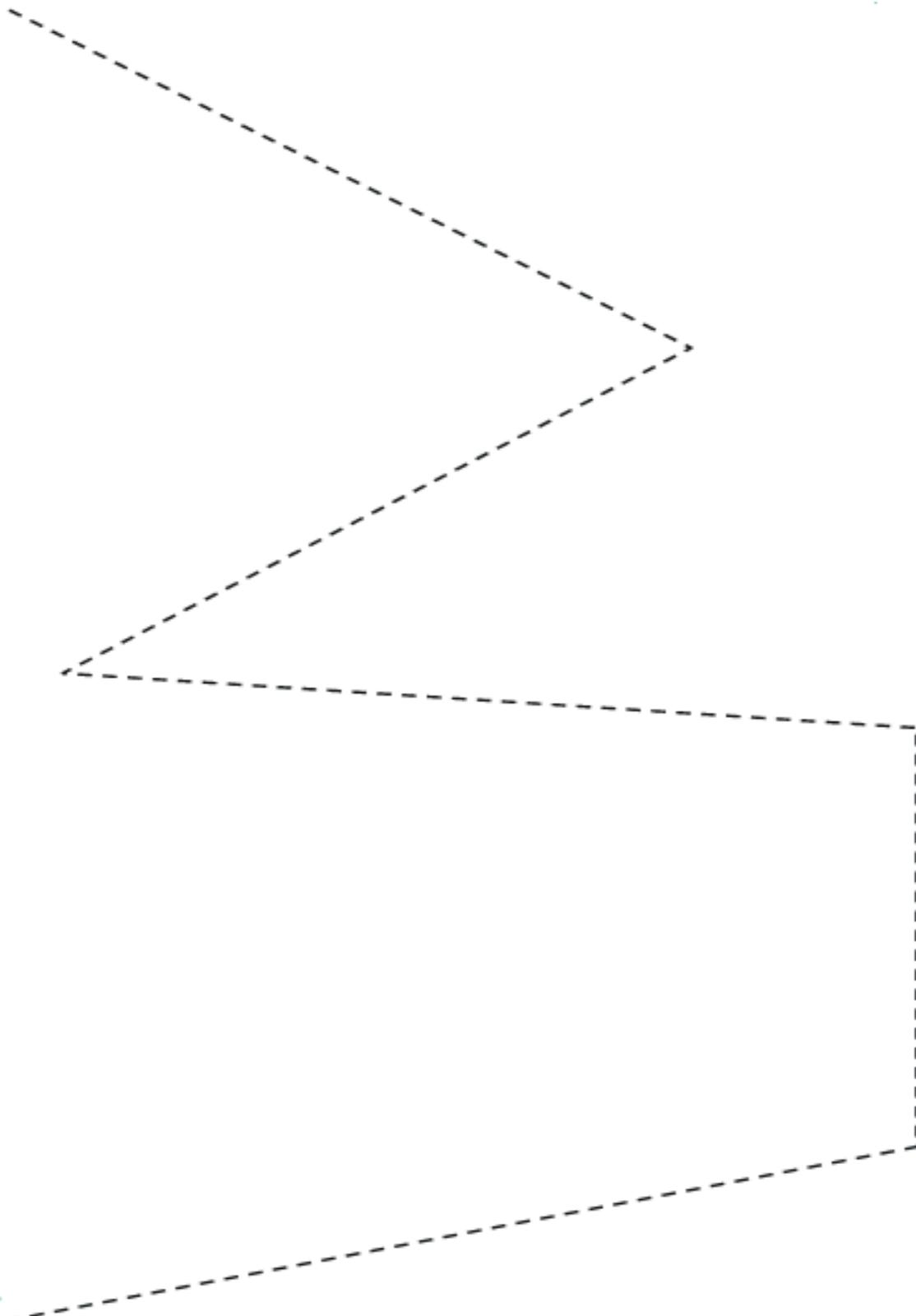


## ATIVIDADE DE PSICOMOTRICIDADE

1) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O RECORTE DAS ATIVIDADES 1 E 2.

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

### ATIVIDADE 1



ATIVIDADE 2

