



Escola Municipal "Messias Barbosa Ferreira". Ensino Fundamental.

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

5º ano \_\_\_\_\_

26/04 à 30/04

## Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa. 2º Bimestre

Querido aluno, essas atividades deverão ser devolvidas nos dias 03/05/2021 e 04/05/2021 para serem avaliadas por sua professora e também contará como presença.

### Texto 1

#### O celular em nossas vidas

Talvez você ainda não tenha pensado nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de tv de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone "fixo" disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocaram uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais. Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distância foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo, e media 25 centímetros. A bateria levava 10 horas para recarregar e só durava 20 minutos. Custava 4 mil dólares. E o apelido era perfeito: "tijolão". No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

Disponível em: <http://www.saladeatividades.com.br>

1. Sobre o gênero textual abordado, podemos afirmar que se trata de um texto:

- (a) Informativo
- (b) Artigo de opinião
- (c) Tirinha
- (d) Reportagem

2. Releia o fragmento do texto 1 "Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocaram uma grande mudança na nossa sociedade". A expressão em destaque se refere:

- (a) As pessoas
- (b) A sociedade
- (c) A uma caixa
- (d) Ao celular

3. De acordo com o texto 1, o celular:

- (a) Modificou os meios de comunicação
- (b) Só ocupou o lugar do telefone fixo.
- (c) Não alterou o modo de vida das pessoas.
- (d) Prejudicou a comunicação entre as pessoas.

4. No trecho: "Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais." o autor se refere:

- (a) Às pessoas.
- (b) Às novas tecnologias.
- (c) Às novelas.
- (d) Ao telefone fixo.

5. Ainda de acordo com o texto 1, a primeira demonstração de um aparelho portátil foi feita:

- (a) no Brasil;
- (b) No Rio de Janeiro.
- (c) Em Nova York.
- (d) No interior.

6. O texto foi retirado de:

- (a) Um jornal
- (b) Uma revista
- (c) Um dicionário
- (d) Uma página da internet

## Texto 2



**Charge** tem a finalidade de ilustrar, por meio da sátira, os acontecimentos atuais que despertam o interesse público. Muito usado em jornais e revistas por causa do cunho político e social.

É o gênero no qual o autor expressa sua visão dos fatos por meio de caricaturas. A charge pode vir com um ou mais personagens. Podendo conter ou não **legendas e balão de fala**, faz uso do humor.

7. Segundo o texto 2 o uso indevido do celular:

- (a) Torna a vida das pessoas mais fácil
- (b) Evita o estresse da vida moderna
- (c) Pode causar problemas para nós e para a sociedade
- (d) Fornece informações da internet e redes sociais.

**8. A finalidade de textos como o número 2 é:**

- (a) Argumentar com o leitor
- (b) Usar o humor para tecer uma crítica
- (c) Informar sobre acontecimentos diários
- (d) Apenas divertir

**9. Segundo o autor do texto 2:**

- (a) As pessoas se preocupam com o bem estar do próximo
- (b) Muitas pessoas colocam o celular como prioridade em sua vida
- (c) O trânsito anda muito violento
- (d) Celular e direção é uma dupla que dá certo

**10. Os efeitos gráficos colocados sobre a cabeça do personagem que está com o celular indicam:**

- (a) Preocupação por estar atrasado devido o trânsito
- (b) Ansiedade por querer chegar logo em casa
- (c) Irritação por não conseguir acesso as redes sociais
- (d) Tranquilidade e leveza devido a música que está sendo tocada

**Texto 03**

**Precauções em caso de Roubo ou Furto de Celular:**

1º Informe seu número IMEI a operadora. Ele está localizado na caixa do aparelho ou digitando \*#06# e a tecla ligar.

2º Informe o número da linha para bloqueio do serviço de telefonia.

3º Seu aparelho e sua linha já estão bloqueados e, em caso de roubo ou furto, não poderão mais ser utilizados.

**11. O texto 3 indica:**

- (a) As utilidades das empresas de telefonia.
- (b) Os benefícios de se guardar a caixa do celular.
- (c) Ações úteis para usuários de celular.
- (d) Como repassar dados de um celular

**12. No fragmento "Informe o número da linha para bloquei do serviço de telefonia", a palavra em destaque:**

- (a) Faz um apelo ao cliente.
- (b) Trás uma informação para o cliente.
- (c) Indica um local para o cliente.
- (d) Dá uma ordem ao cliente.



## Atividade Avaliativa de Matemática. 2º Bimestre

01. Preencha a tabela com o sucessor ou antecessor correspondente de cada um dos seguintes números naturais:

	799	
	1.009	
	8.199	
	10.000	

02. Escolha quatro numerais do exercício anterior e realize a escrita do nome deles:

- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_
- (d) \_\_\_\_\_

03. Observe os numerais abaixo e organize os mesmos dentro do quadro de ordens e classes

- a) 5.065 =
- b) 8.946 =
- c) 15.615 =

Classes dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
Centena de Milhar	Dezena de Milhar	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade

04. Sabemos que o valor do algarismo muda de acordo com a ordem que ele ocupa. Podemos perceber que o algarismo 6 em cada numeral está em uma posição. Escreva o valor do algarismo 6 em cada um dos números que você usou acima:

- (a) 5.065: \_\_\_\_\_
- (b) 8.946: \_\_\_\_\_
- (c) 15.615: \_\_\_\_\_

05. Observe o exemplo, depois escreva o número formado por:

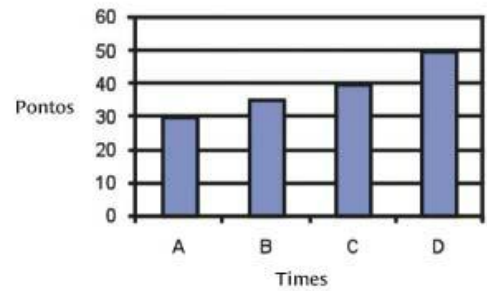
(a) Cinco centenas mais duas dezenas mais oito unidades.	528
(b) Nove centenas mais três dezenas mais cinco unidades.	
(c) Três unidades de milhar mais quatro centenas mais oito dezenas mais cinco unidades.	
(d) Cinco dezenas de milhar mais três unidades de milhar mais sete centenas mais 4 dezenas mais uma unidade.	
(e) Quatro centenas de milhar mais seis dezenas.	





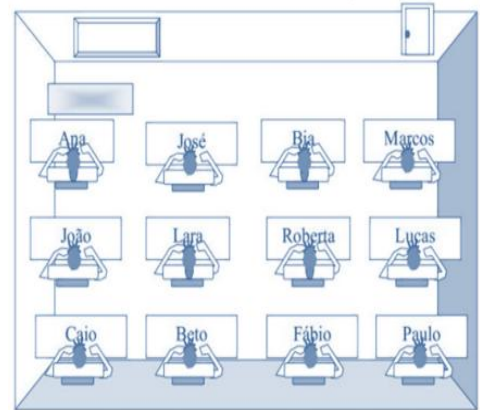
10. O gráfico ao lado mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

- (a) 50
- (b) 40
- (c) 35
- (d) 30

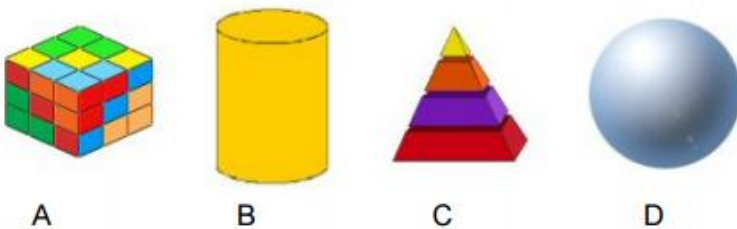


11. A figura ao lado mostra a sala em que Lucas estuda. Sobre cada mesa está o nome do aluno que a utiliza. De acordo com a figura, é correto afirmar que

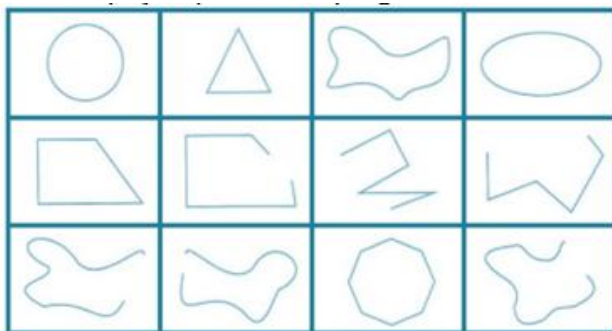
- (a) Roberta está sentada à esquerda de Lucas.
- (b) Caio está sentado à direita de Beto.
- (c) Lara está sentada à direita de Roberta.
- (d) Marcos está sentado à esquerda de Bia.



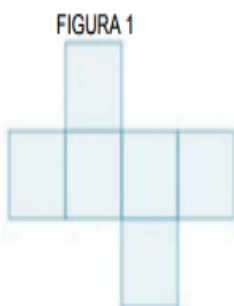
12. Para enfeitar o seu quarto, Margarida quer comprar sólidos com superfícies arredondadas. Qual (quais) o(s) sólido(s) abaixo que Margarida deverá comprar?



13. Os polígonos são formados por segmentos de retas fechados. Sendo assim pinte os espaços que contêm polígonos.



14. A figura 1 a seguir representa a planificação da figura 2, o cubo.



Com base na planificação da figura 2, podemos dizer que um cubo possui:

- (a) 4 faces.
- (b) 3 faces.
- (c) 8 faces.
- (d) 6 faces.

15. Resolva as situações problemas depois assinale um X na alternativa correta:

(a) Em um banheiro tem uma parede com 15 fileiras com 10 azulejos e outra parede com 13 fileiras com 10. Quantos azulejos tem no banheiro?

- (a) 100
- (b) 130
- (c) 150
- (d) 280

(b) Qual é o resultado da multiplicação de 63 por 12?

- (a) 656
- (b) 756
- (c) 186
- (d) 75

(c) Marque um X na alternativa que mostre o resultado da divisão de 381 por 3:

- (a) 130
- (b) 128
- (c) 127
- (d) 125

(d) Mariana tem 1,45 de altura e seu irmão tem 1,27. Quantos centímetros ela tem a mais que o irmão?

- (a) 28
- (b) 18
- (c) 15
- (d) 12

(e) Tendo somente uma nota de R\$ 20,00, comprei um saquinho de pipoca por R\$ 2,75, um suco por R\$ 2,00 e quatro balas por R\$ 0,50. Quanto devo receber de troco?

- (a) R\$ 14,15
- (b) R\$ 14,25
- (c) R\$ 14,50
- (d) R\$ 14,75

(f) Uma escola recebeu 150 cadernos. Contando somente com a distribuição para os alunos do período da tarde foram 50% dos cadernos. Quantos sobraram?

- (a) 60
- (b) 65
- (c) 70
- (d) 75



16. Complete as tabuadas de multiplicação:

1X1 =  
1X2 =  
1X3 =  
1X4 =  
1X5 =  
1X6 =  
1X7 =  
1X8 =  
1X9 =  
1X10 =

1



2X1 =  
2X2 =  
2X3 =  
2X4 =  
2X5 =  
2X6 =  
2X7 =  
2X8 =  
2X9 =  
2X10 =

2



3X1 =  
3X2 =  
3X3 =  
3X4 =  
3X5 =  
3X6 =  
3X7 =  
3X8 =  
3X9 =  
3X10 =

3



4X1 =  
4X2 =  
4X3 =  
4X4 =  
4X5 =  
4X6 =  
4X7 =  
4X8 =  
4X9 =  
4X10 =

4



5X1 =  
5X2 =  
5X3 =  
5X4 =  
5X5 =  
5X6 =  
5X7 =  
5X8 =  
5X9 =  
5X10 =

5



6X1 =  
6X2 =  
6X3 =  
6X4 =  
6X5 =  
6X6 =  
6X7 =  
6X8 =  
6X9 =  
6X10 =

6




7X1 =  
7X2 =  
7X3 =  
7X4 =  
7X5 =  
7X6 =  
7X7 =  
7X8 =  
7X9 =  
7X10 =

7



8X1 =  
8X2 =  
8X3 =  
8X4 =  
8X5 =  
8X6 =  
8X7 =  
8X8 =  
8X9 =  
8X10 =

8



9X1 =  
9X2 =  
9X3 =  
9X4 =  
9X5 =  
9X6 =  
9X7 =  
9X8 =  
9X9 =  
9X10 =

9



16. Resolva as operações de multiplicação conforme o exemplo abaixo:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 28 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2 2 4

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$