



QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 28/09/20 OU 29/09/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTA RÁ COMO PRESENÇA.

Olá alunos continuaremos com a sequência de pequenos textos, para fazer a leitura em voz alta e enviar no particular do seu professor um áudio do texto lido.

O cachorro danado e as galinhas



As galinhas ficam no galinheiro. Elas botam ovos. O cachorro danado entra no galinheiro porque adora comer os ovos das galinhas.

a) Onde ficam as galinhas?

b) O que o cachorro gosta de comer?

c) Quem bota ovos?

No pet shop



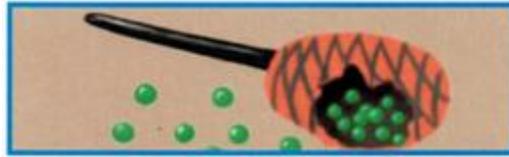
O pet shop é uma loja onde se cuida dos animais. O funcionário de lá usa um avental branco. Quando o cachorro está sujo, recebe um banho, é seco com o secador e tem o pelo cortado.

a) Em que lugar cuidam dos animais?

b) Qual a cor do avental do funcionário?

c) O que é feito quando o cachorro está sujo?

A banda



O menino toca o chocalho na banda da escola. De repente, o chocalho cai no chão e se quebra.

- Nossa! – diz o menino. – dentro do chocalho tem bolinhas!

a) O que o menino toca?

b) O que tem dentro do chocalho?

c) Onde o menino toca?

A cabeleireira



Joana foi ao cabeleireiro no sábado.

- Se quer ter os cabelos lisos – disse a cabeleireira, - você deve secar e escovar o cabelo todos os dias.

a) Quem foi ao cabeleireiro?

b) Em que dia Joana foi ao cabeleireiro?

c) Com que frequência Joana precisa escovar e secar os cabelos?

Rodrigues, Flávia Miriam Carneiro.
444 história curtas para trabalhar leitura / São Paulo: s.n, 2012.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

O descobrimento do Brasil

A chegada dos portugueses ao Brasil ocorreu em 22 de abril de 1500.

Neste dia, navegantes liderados por Pedro Álvares Cabral, desembarcaram na região da atual cidade de Porto Seguro (Bahia) e permaneceram ali de 22 de abril a 2 de maio de 1500.

O principal testemunho escrito da chegada dos portugueses foi o relato do escrivão Pero Vaz de Caminha, que ficou conhecido na história como a "Carta de Caminha".

Os portugueses realizavam grandes navegações e Portugal foi o pioneiro na exploração do **Oceano Atlântico**. A rota para a Índia era importante aos portugueses, pois por ela obtinha **especiarias**, mercadorias como **noz-moscada, pimenta, canela etc.** Que tinham valorizações consideráveis na Europa.

A expedição portuguesa contava com 13 embarcações que traziam de 1200 a 1500 homens que seguiam cruzando águas desconhecidas até que, no dia 21 de abril, os marinheiros avistaram sinais de terra. Na manhã do dia 22 de abril, mais um sinal foi avistado. Por fim, no final da tarde desse mesmo dia, os tripulantes avistaram terra.

Mais tarde, avistaram um monte e o chamaram de Pascoal, por ser época da Páscoa. O território foi batizado de Ilha de Vera Cruz, pois inicialmente, pensaram que se tratava de uma ilha. Posteriormente, Caminha a nomeia como "Terra de Santa Cruz", e finalmente Brasil.

O nome Brasil se deu por conta da grande quantidade de pau-brasil existente na terra, do tronco desta árvore se extraía uma tinta vermelha muito usada naquela época.

No dia seguinte, uma pequena expedição de portugueses, sob o comando de Nicolau Coelho, foi enviada para explorar a terra. Os portugueses encontraram um grupo de 18 indígenas, sendo esse o primeiro contato entre eles e nativos brasileiros, o qual foi pacífico e marcado pela troca de presentes. No dia 26 de abril de 1500, Frei Henrique Soares rezou a primeira missa no Brasil.

Apesar do descobrimento em 1500, foi somente a partir da década de 1530 que os portugueses tomaram iniciativas consistentes de colonização.

Inicialmente os colonizadores portugueses ocuparam o litoral. Eles ofereciam mercadorias em troca do trabalho dos indígenas. Com o aumento da exploração da terra os portugueses começaram a escravizar os índios o que os obrigava a fugir para a mata. Com o avanço da

colonização para o interior do Brasil os índios foram novamente expulsos de seus territórios e foram organizados em aldeias por padres e missionários católicos.

A primeira atividade econômica desenvolvida no Brasil foi o cultivo da cana de açúcar.

O território que hoje é o Brasil foi dividido em 1494 entre Portugal e Espanha em um acordo chamado Tratado de Tordesilhas que criava uma linha imaginária que dividia as terras Brasileiras para exploração.

Fonte Simielli, Maria Elena. Ápis. História 4º ano. Editora Ática. São Paulo. 2017.

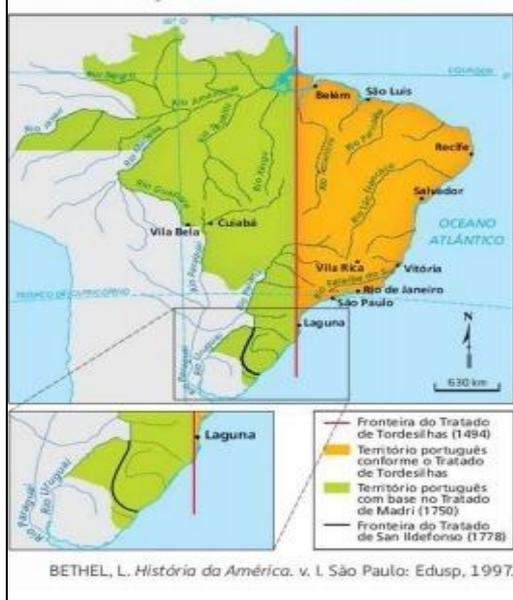
<https://www.todamateria.com.br/chegada-dos-portugueses-ao-brasil/>

Observe os mapas abaixo e responda as atividades propostas com atenção:

Mapa dos países que compõem a América do Sul, que foi descoberta no século XVI por espanhóis e portugueses



Mapa da América do Sul que indica a linha imaginária de trata o Tratado de Tordesilhas firmado entre os reinos de Portugal e Espanha para exploração da terra descoberta no século XV.



1) Complete as lacunas de acordo com as palavras em negrito do texto acima "O descobrimento do Brasil".

a) O descobrimento do _____ é como conhecemos a chegada dos portugueses ao Brasil, em 22 de abril de 1500. _____ foi o líder da expedição que chegou ao Brasil em 22 de abril de 1500. Seu destino na verdade não era o Brasil e sim um país chamado Índia.

b) Os portugueses realizavam grandes navegações e Portugal foi o pioneiro na exploração do - _____.

c) A rota para a Índia era importante aos portugueses, pois por ela obtinham especiarias, mercadorias como _____, _____, que tinham valorização considerável na Europa.

d) Os portugueses encontraram um grupo de 18 _____, sendo esse o primeiro contato entre eles e nativos brasileiros, o qual foi _____.

1) Segundo o texto "O descobrimento do Brasil", em que data os portugueses chegaram ao Brasil?

2) Em 1535 a colonização do Brasil se intensificou, os portugueses começaram a ocupar além do litoral ou interior do Brasil. Com o aumento da exploração da terra o que ocorreu com os índios?

3) Você já ouviu falar em escravidão? Escreva com suas palavras o que você entende por este sistema de trabalho.

4) A agricultura e a exploração de riquezas do nosso território brasileiro eram as fontes de renda dos exploradores portugueses que aqui se estabeleceram. Segundo o texto qual era a primeira atividade econômica da época?

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Os setores de serviço
Você conhece esta planta?



Cana de açúcar

Talvez você não tenha tido a oportunidade de visitar uma plantação de cana de açúcar ou o prazer de tomar uma guarapa num dos setores de prestação de serviço de alimentação de nosso Município. **Matéria prima** é um produto natural que deve ser trabalhado ou transformado por um processo produtivo até tornar-se um produto acabado. As matérias-primas podem ser de origem animal, vegetal ou mineral.

A cana de açúcar é produzida no setor primário (agricultura), transformada no setor secundário (indústria) e vendida no setor terciário (comércio). Os setores de serviço existem em todos os municípios do Brasil e do mundo.

Os setores de serviço estão divididos em primário, secundário e terciário. Eles se interligam e fazem a economia girar.

O setor primário

Pode ser considerado como o ramo das atividades humanas que produz matérias-primas, que, por sua vez, são os bens e produtos extraídos diretamente da natureza, que podem ser consumidos exatamente como são ou serem transformados em mercadorias.

As atividades relacionadas com o setor primário são: agricultura, pecuária, extrativismo vegetal e mineral, caça e pesca.

A **agricultura** consiste no cultivo da terra e dos vegetais para a produção organizada de alimentos e produtos primários, tais como o milho, arroz, feijão, soja, cana-de-açúcar e incontáveis outros exemplos.

Pecuária consiste na criação de animais e substitui a caça. Nela produz-se materiais como o couro, lã, carne, leite, ovos, entre outros. Esta atividade também é chamada agropecuária.

O **extrativismo** consiste na retirada de elementos da natureza também para a alimentação ou para a transformação em mercadorias. Há, assim, dois tipos: o extrativismo vegetal,

basicamente voltado para a extração de recursos de plantas e árvores, e o extrativismo mineral, voltado para a exploração de minérios e riquezas disponíveis no solo ou abaixo dele.

O **Setor Secundário** da economia é o responsável pela transformação das matérias primas vindas do setor primário em mercadorias, que são transferidas para a comercialização no setor terciário. São as fábricas e indústrias.

A atividade industrial é uma das atividades mais relevantes da economia. Isso porque, além de alcançar vários setores de trabalho ela gera empregos e é responsável pelo rápido crescimento das cidades.

Setor terciário (também conhecido como setor de serviços) é aquele que engloba as atividades de serviços e comércio de produtos. Como transportes, vendas e distribuição de bens dos produtores aos consumidores; podem ser também de outros serviços não-ligados diretamente ao produto final, como controle de pragas e entretenimento.

Como componentes do Setor Terciário, podemos citar:

- Turismo; Serviços bancários; Restaurantes; Hospitais; Serviços de consultoria; Corretagem de imóveis; Serviços públicos.

Após ler o texto com atenção, assista ao vídeo já baixado e postado disponível no grupo de pais e alunos e responda as questões abaixo:

Link do vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=DosZIMFxC6I> e

<https://www.youtube.com/watch?v=wKkfEIMGsSQ>

01. Explique com suas palavras os Setores da Economia:

a) Setor Primário:

b) Setor Secundário:

d) Setor Terciário:

02. Complete o quadro com exemplo de componentes dos 3 setores de trabalho da economia:

Setor primário	Setor secundário	Setor terciário
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Calcule mentalmente as operações. E pinte da mesma cor, a operação e o resultado correspondente.

$$100 + 200 + 300$$

$$500$$

$$600$$

$$300 + 400$$

$$900 - 400$$

$$100$$

$$700$$

$$400 - 300$$

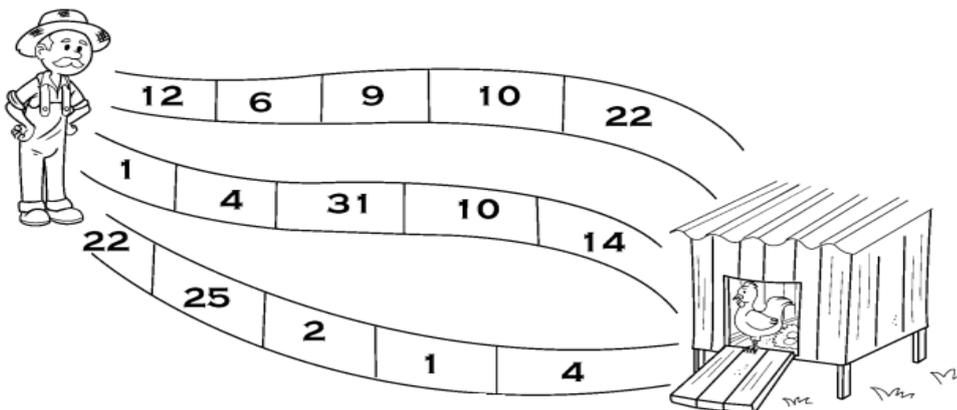
2) As cadeiras do teatro estão empilhadas para a limpeza. Elas são arrumadas em 7 fileiras com 7 cadeiras cada. Quantas cadeiras estão empilhadas?

() 35 () 49 () 45 () 89

3) Organizei 8 livros em cada uma das 7 prateleiras da biblioteca. Quantos livros organizei?

() 63 () 70 () 93 () 56

4) Qual é o caminho mais curto para o seu Érico chegar ao galinheiro? Calcule o caminho e descubra qual é a soma menor.



5) Encontre no diagrama os resultados correspondentes as operações abaixo:

2	0	7	5	7	0	0	6	8	3
4	3	2	3	0	0	3	2	2	0
3	4	0	6	5	3	4	3	5	9
5	1	8	8	3	9	9	1	7	1
2	7	5	2	5	6	9	1	5	0
7	2	6	7	9	0	3	0	7	7
6	0	2	9	4	8	7	4	5	3

a. $4.000 + 300 + 50 + 2 =$

b. $8.000 + 800 + 30 + 9 =$

c. $3.000 + 90 + 1 =$

d. $6.000 + 20 + 9 =$

e. $2.000 + 300 =$

f. $3.000 + 70 + 7 =$

g. $7.000 + 6 =$

Vamos hoje ver a tabuada de Pitágoras, que após resolvida mostra toda a tabuada reunida em uma mesma tabela. Para resolver esta tabuada assista a videoaula no grupo de pais e alunos do 4º ano.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2							14			
3			9							
4										40
5					25					
6		12								
7										
8				32				64		
9						54				
10									90	

Vamos lembrar as adições e subtrações nas operações:

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ - 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 611 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 510 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

ARTE: PRIMAVERA

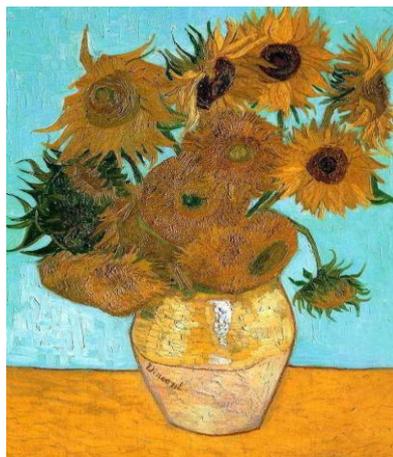
OBJETIVO: RECONHECER A IMPORTÂNCIA SOCIAL DA ARTE NA SOCIEDADE E NA VIDA DOS INDIVÍDUOS; VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS NAS LINGUAGENS DA ARTE VISUAIS; INTERAGIR COM MATERIAIS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS VARIADOS EM ARTES.

A **PRIMAVERA** É A ESTAÇÃO DO ANO QUE VEM LOGO APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA É ASSOCIADA AO REFLORESCIMENTO DA FLORA, TEM INÍCIO EM 21 DE SETEMBRO E TERMINA EM 21 DE DEZEMBRO.

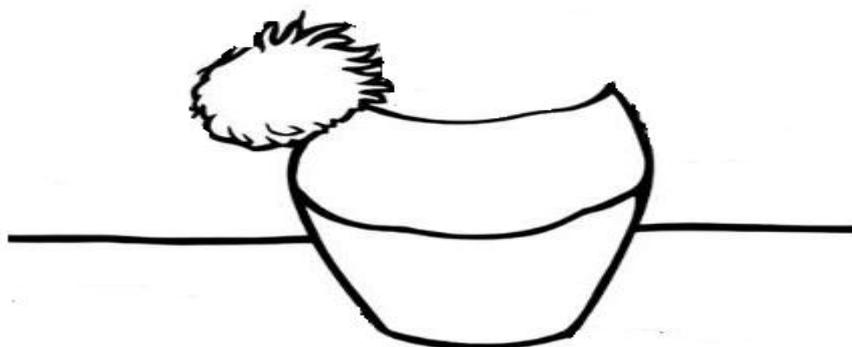
A PRIMAVERA É A ÉPOCA DO NASCIMENTO DA MAIORIA DAS ESPÉCIES NA NATUREZA.

AO PESQUISAR AS OBRAS DE ARTE ATRAVÉS DOS SÉCULOS, PODEMOS NOTAR QUE MUITOS ARTISTAS RETRATAM FLORES. NO SÉCULO XIX, OS GIRASSÓIS TORNARAM-SE MUITO POPULARES E QUANDO SE FALA EM OBRA DE ARTE COM GIRASSÓIS, A MAIORIA DAS PESSOAS LEMBRA IMEDIATAMENTE DAS VÁRIAS OBRAS PINTADAS POR VINCENT VAN GOGH.

OBSERVE ESTA TELA PRODUZIDA POR VINCENT VAN GOGH, UM PINTOR HOLANDÊS CONSIDERADO UMA DAS FIGURAS MAIS FAMOSAS E INFLUENTES DA HISTÓRIA DA ARTE OCIDENTAL.



1) AGORA É COM VOCÊ, REPRODUZA NO ESPAÇO ABAIXO A TELA "GIRASSÓIS".



EDUCAÇÃO FÍSICA: CINCO-MARIAS

CINCO-MARIAS, PIPOQUINHA OU BELISCO, É UM JOGO TAMBÉM CONHECIDO COMO "BRINCADEIRA DOS CINCO SAQUINHOS", OU "DAS CINCO PEDRINHAS", QUE DEVEM TER TAMANHOS APROXIMADOS. NO CASO DOS SAQUINHOS, SÃO DE TECIDO, DE MAIS OU MENOS 3 POR 4 CENTÍMETROS, COM ENCHIMENTO DE AREIA, FARINHA, GRÃOS DE ARROZ OU FEIJÃO.

AS CINCO-MARIAS TEM SUA ORIGEM NUM COSTUME DA GRÉCIA ANTIGA. QUANDO QUERIAM CONSULTAR OS DEUSES OU TIRAR A SORTE, OS HOMENS JOGAVAM OSSINHOS DA PATA DE CARNEIRO E OBSERVAVAM COMO CAÍAM.

COM O TEMPO, OS OSSINHOS FORAM SUBSTITUÍDOS POR PEDRINHAS, SEMENTES E PEDAÇOS DE TELHA ATÉ CHEGAR AOS SAQUINHOS DE TECIDO.

OBJETIVOS: VIVENCIAR ESTE JOGO DA CULTURA POPULAR. REFLETIR E MODIFICAR A FORMA DE SE JOGAR CINCO MARIAS. DESENVOLVER HABILIDADES DE LANÇAR E RECUPERAR. TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA, AGILIDADE E NOÇÃO ESPACIAL.

MATERIAL: 5 SAQUINHOS (ESTÁ INDO 1 DE AMOSTRA, OS OUTROS 4 TEM QUE CONFECCIONAR OU SELECIONAR 5 PEDRINHAS DE TAMANHO APROXIMADO).

LOCAL: NA MESA OU SENTADOS NO CHÃO).

ATIVIDADES DE ADAPTAÇÃO PRINCIPALMENTE PARA OS ALUNOS DE 1º ANO E 2º ANO (OS ALUNOS DESTA FAIXA ETÁRIA DEVERÃO PRIMEIRAMENTE:

- 1- JOGAR 1 SAQUINHO PARA CIMA (COMEÇA BAIXINHO E AOS POUCOS AUMENTAR A ALTURA DO LANÇAMENTO DO SAQUINHO), PEGAR COM A MÃO DIREITA, DEPOIS COM A MÃO ESQUERDA; SEMPRE DESAFIAR A CRIANÇA: **VAMOS VER QUEM CONSEGUE...**
- 2- JOGAR COM A MÃO ESQUERDA E PEGAR COM A DIREITA, DEPOIS JOGA COM A MÃO ESQUERDA E PEGA COM A DIREITA;
- 3- COLOCAR OS 5 SAQUINHOS NAS DUAS MÃOS E LANÇAR OS SAQUINHOS PARA CIMA, NO INÍCIO BAIXINHO E DEPOIS VAI AUMENTANDO A ALTURA (NÃO TEM PROBLEMA SE CAIR SAQUINHOS);
- 4- 1 SAQUINHO EM CADA MÃO. JOGAR AS DUAS AO MESMO TEMPO E TENTAR PEGAR O SAQUINHO, AOS POUCOS AUMENTAR A ALTURA;

REGRAS DO JOGO: PARA JOGAR É NECESSÁRIO 2 OU MAIS JOGADORRES. EXISTE MUITAS FASES MAS COLOCAREMOS 7 FASES, SENDO QUE PARA:

- **1º E 2º ANO:** CAPRICHAR NAS ATIVIDADES DE ADAPTAÇÃO E SE CONSEGUIR A FASE 1 ESTÁ ÓTIMO;
- **3º E 4º ANO:** FAZER ATIVIDADES DE ADAPTAÇÃO E JOGAR DA FASE 1 ATÉ A FASE 5;
- **5º ANO:** FAZER ADAPTAÇÃO E JOGAR TODAS AS FASES.

FASE 1: JOGAR TODOS OS SAQUINHOS NO CHÃO (OU OUTRA SUPERFÍCIE) E PEGAR UM DELES SEM TOCAR NOS DEMAIS; JOGAR PARA O ALTO O SAQUINHO ESCOLHIDO, ENQUANTO PEGA UM DOS OUTROS QUATRO QUE ESTÃO NO CHÃO, E SEM ENCOSTAR NOS RESTANTES; SEGURAR O SAQUINHO NA VOLTA, COM A MESMA MÃO, ANTES QUE ELE CAIA NO CHÃO; REPETIR O MESMO PARA CADA UM DOS QUATRO SAQUINHOS.

FASE 2: NOVAMENTE, JOGAR OS CINCO SAQUINHOS NO CHÃO E PEGAR UM, SEM TOCAR NOS RESTANTES; REPETIR A ETAPA ANTERIOR, SÓ QUE AGORA DE DOIS EM DOIS SAQUINHOS.

FASE 3: REPETIR TUDO, MAS DESTA VEZ PEGANDO UM SAQUINHO E DEPOIS OS TRÊS RESTANTES AO MESMO TEMPO.

FASE 4: JOGAR OS SAQUINHOS NA SUPERFÍCIE, PEGAR UM, JOGÁ-LO PARA O ALTO, PEGAR OS QUATRO SAQUINHOS RESTANTES DE UMA SÓ VEZ E EM SEGUIDA PEGAR O SAQUINHO QUE ESTAVA NO AR SEM DEIXAR CAIR NENHUM.

FASE 5: NESTA FASE, JOGAR OS CINCO SAQUINHOS NO CHÃO POR TRÁS DO BRAÇO QUE ESTÁ FORMANDO O TÚNEL, PEGAR UM SAQUINHO SEM TOCAR NOS DEMAIS, OS QUATRO SAQUINHOS RESTANTES DEVERÃO SER PASSADOS, UM DE CADA VEZ, ENQUANTO O SAQUINHO ESCOLHIDO FOR LANÇADO PARA CIMA, PASSAR UM DE CADA VEZ POR BAIXO DO TÚNEL FORMADO COM O DEDO INDICADOR E O POLEGAR.

FASE 6: SEGURAR 4 SAQUINHOS NA MÃO FECHADA, 1 SAQUINHO SOBRE O INDICADOR E POLEGAR, IMPULSIONAR O SAQUINHO PARA CIMA E COLOCAR OS 4 NO CHÃO, PEGA O SAQUINHO LANÇADO. VOLTA A LANÇAR ESSE SAQUINHO PARA CIMA, PEGAR OS 4 DO CHÃO E O QUE FOI LANÇADO PARA CIMA.

FASE 7: AJEITAR OS 5 SAQUINHOS NA PALMA DA MÃO, LANÇAR PARA CIMA E APARAR NO DORSO DA MÃO. LANÇAR PARA CIMA OS SAQUINHOS QUE FICARAM NO DORSO DA MÃO E PEGAR COM A MESMA MÃO. **OBS.: EM CASO DE EMPATE O JOGAR QUE CONSEGUIR FICAR COM MAIS SAQUINHO NA MÃO É O VENCEDOR.**

OBSERVAÇÃO: SE O JOGADOR TOCAR NUM DOS SAQUINHOS QUE ESTÃO NO CHÃO, QUE NÃO SEJA O ESCOLHIDO PARA A EXECUÇÃO DA JOGADA, OU DEIXAR ALGUM DELES CAIR DA MÃO, PASSARÁ A VEZ AO PRÓXIMO JOGADOR. GANHA QUEM PASSAR TODAS AS FASES.

OBS.: AS REGRAS PODEM SER ADAPTADAS E COMBINADAS DE ACORDO COM A IDADE DA CRIANÇA;