



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 3º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

14/09 Á 26/09

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 28 OU 29/09/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA

LEIA O TEXTO ABAIXO



XANDE E SEU CÃO MAX

XANDE GANHOU UM BELO CÃO DE RAÇA.

O CÃO VEIO COM UMA LINDA COLEIRA FIXA NO PESCOÇO. NELA ESTAVA GRAVADO O SEU NOME: MAX

XANDE APROXIMOU-SE DE MAX E EXCLAMOU:

- AGORA, SEREI SEU NOVO DONO, MAX!

XANDE EXAGERA NOS CARINHOS E PROMETE AO CÃO LEVÁ-LO PARA PARTICIPAR DA PRÓXIMA EXPOSIÇÃO DE CÃES DA CIDADE!

ELE ACHA QUE O SEU CACHORRO É MESMO O MÁXIMO.

GRAÇA BAQUET

RESPONDA COM BASE NO TEXTO:

1) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA X, DEPOIS ESCREVA-AS

R: _____

2) O NOME DO CACHORRO É:

() MÁXIMO

() MEX

() MAX

3) QUAL O NOME DO DONO DE MAX?

R: _____

4) ESCREVA MAIS DOIS NOMES QUE INICIAM COM A LETRA X

5) SEPARE AS SÍLABAS

A) MÁXIMO _____

B) XANDE _____

C) XÍCARA _____

D) PEIXE _____

E) XADREZ _____

F) XAROPE _____

6) DESCUBRA AS CHARADINHAS E ENCONTRE AS RESPOSTAS NA CRUZADINHA

A) QUANDO ESTOU COM TOSSE É O MEDICAMENTO QUE A MAMÃE USA, EU FICO BEM RAPIDINHO _____

B) SOU UMA ARTISTA, CONHECIDA COMO A RAINHA DOS BAIXINHOS. MEU NOME É

C) FICO NA COZINHA, SOU MUITO USADA PARA TOMAR CHÁ _____

D) VIVO NOS RIOS E SOU UM DELICIOSO ALIMENTO _____

E) SOU UM JOGO DE TABULEIRO MUITO CONHECIDO. NELE TEM PEÇAS CHAMADAS DAMA _____

7) COMPLETE AS PALAVRAS COM XA XE XI XO XU

A) PEI _____

B) FAI _____

C) LI _____

D) FEI _____

E) ME ____DO

F) EN ____DA

G) ____LE

H) ABACA _____

I) ____QUE

J) EM ____TO

CIÊNCIAS

VAMOS FALAR SOBRE: **AS PLANTAS, OS ALIMENTOS E NÓS.**

JÁ FALAMOS SOBRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS, AGORA VAMOS ESTUDAR MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO QUE É TÃO IMPORTANTE PARA NOSSA ALIMENTAÇÃO!!!

VEGETAIS NA ALIMENTAÇÃO

VOCÊ GOSTA DE CHUPAR MANGA?

A MANGA É O FRUTO DE UMA GRANDE ÁRVORE, A MANGUEIRA. DA MANGUEIRA NÓS SÓ COMEMOS OS FRUTOS. NÃO COMEMOS SUAS FOLHAS, NEM SUAS FLORES, NEM O TRONCO (CAULE), NEM AS RAÍZES.

E ISSO VALE PARA MUITOS OUTROS VEGETAIS: COSTUMAMOS USAR UMA OU POUCAS PARTES DE DETERMINADAS PLANTAS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO.



PEPINO



TOMATE



CENOURA

DO PEPINO E DO TOMATE COMEMOS O FRUTO, DA CENOURA COMEMOS A RAIZ.

COM BASE NO QUE JÁ ESTUDAMOS ANTERIORMENTE E AGORA SOBRE OS ALIMENTOS RESOLVA OS EXERCÍCIOS

1) COMPLETE ESSE DESAFIO:

A) DO RABANETE E DA MADIOCA, COMEMOS AS _____

B) DO ESPINAFRE E DO ALFACE, COMEMOS AS _____

C) DA COUVE-FLOR E BRÓCOLIS COMEMOS AS _____

MATEMÁTICA

RESOLVA OS SEGUINTE PROBLEMAS COM MULTIPLICAÇÃO: OBSERVE A FIGURA E CONTE A QUANTIDADE DE ANIMAIS E MULTIPLIQUE A QUANTIDADE DE PÉS. SIGA O EXEMPLO:

1) QUANTOS PÉS TEM TRÊS PATOS JUNTOS



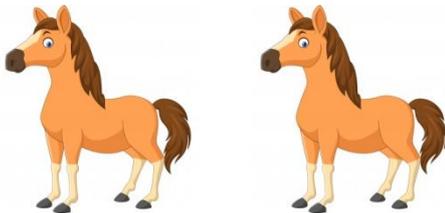
LOGO CADA PATO TEM DOIS PÉS, ENTÃO VAMOS REPRESENTAR

$$3 \times 2 = 6$$

R: TRÊS PATOS TEM JUNTOS 6 PÉS

AGORA É VOCÊS:

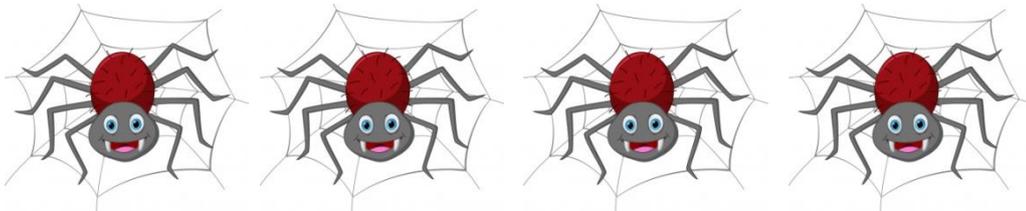
2) QUANTOS PÉS TEM DOIS CAVALOS?



REPRESENTAÇÃO: _____

R: _____

3) QUANTAS PATAS TEM QUATRO ARANHAS JUNTAS?



REPRESENTAÇÃO: _____

R: _____

4) QUANTAS PATAS TEM CINCO CACHORROS JUNTOS?



REPRESENTAÇÃO: _____

R: _____

5) QUANTAS PATAS TEM QUATRO BOI JUNTOS?



REPRESENTAÇÃO: _____

R: _____

6) OBSERVE AS IMAGENS EM CADA ITEM E COMPLETE. SIGA O EXEMPLO:

A)



5 REAIS.

$$5 \times 1 = 7$$

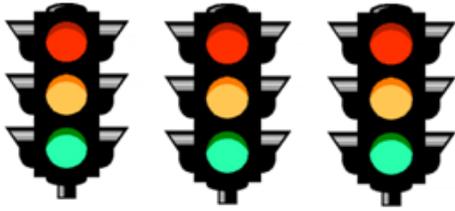
B)



_____ TALHERES.

$$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C)



_____ LUZES NO SEMÁFAROS.

_____ X _____ = _____

D)



_____ PÉS DOS BANQUINHOS..

_____ X _____ = _____

E)



_____ OVOS..

_____ X _____ = _____

F)



_____ PORTA DAS CASAS.

_____ X _____ = _____

7) PINTE O RESULTADO CORRETO DA MULTIPLICAÇÃO:



4×4			
14	12	16	18

3×6			
44	12	16	18

3×7			
14	21	16	18

5×4			
14	19	16	20

3×8			
45	24	48	38

2×6			
42	12	46	49

4×7			
28	34	45	54

5×6			
56	64	54	30

4×4			
14	12	16	18

5×3			
32	15	16	27

4×9			
36	82	19	90

2×8			
16	72	56	48

5×9			
45	96	57	18

3×8			
34	24	42	17

5×5			
35	22	25	55



8) RESOLVA AS SEGUINTEs OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO. SEGUNDO O EXEMPLO.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

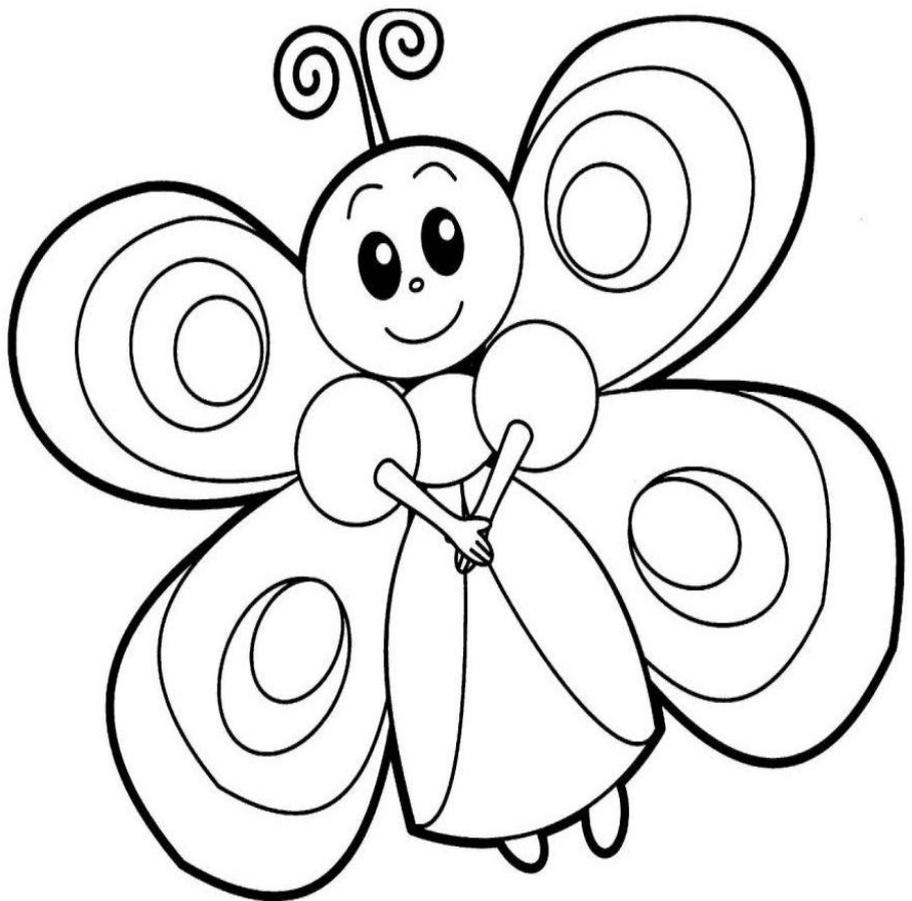
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

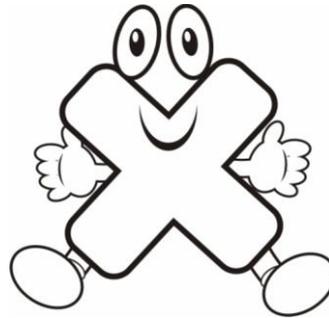
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



9) NESSA ATIVIDADE OS ALUNOS DEVERÃO PREENCHER O QUADRO DE TABUADAS DESSA FORMA PRATICAR A MULTIPLICAÇÃO DOS NÚMEROS.

1	x	0	=	
1	x	1	=	
1	x	2	=	
1	x	3	=	
1	x	4	=	
1	x	5	=	
1	x	6	=	
1	x	7	=	
1	x	8	=	
1	x	9	=	
1	x	10	=	



2	x	0	=	
2	x	1	=	
2	x	2	=	
2	x	3	=	
2	x	4	=	
2	x	5	=	
2	x	6	=	
2	x	7	=	
2	x	8	=	
2	x	9	=	
2	x	10	=	

3	x	0	=	
3	x	1	=	
3	x	2	=	
3	x	3	=	
3	x	4	=	
3	x	5	=	
3	x	6	=	
3	x	7	=	
3	x	8	=	
3	x	9	=	
3	x	10	=	



4	x	0	=	
4	x	1	=	
4	x	2	=	
4	x	3	=	
4	x	4	=	
4	x	5	=	
4	x	6	=	
4	x	7	=	
4	x	8	=	
4	x	9	=	
4	x	10	=	



5	x	0	=	
5	x	1	=	
5	x	2	=	
5	x	3	=	
5	x	4	=	
5	x	5	=	
5	x	6	=	
5	x	7	=	
5	x	8	=	
5	x	9	=	
5	x	10	=	