



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

23/11 À 05/12

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 07/12/2020 OU 08/12/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

1) CIRCULE NO TEXTO O NOME DO PERSONAGEM.



MÔNICA É UMA MENINA MUITO FORTE, QUE USA UM VESTIDINHO VERMELHO E ESTÁ SEMPRE AGARRADA AO SEU COELHO DE PELÚCIA AZUL, O SANSÃO.

SUA MÃE, DONA LUÍSA, É DONA DE CASA, E SEU PAI, SEU SOUSA, TRABALHA EM UMA COMPANHIA DE NEGÓCIOS. TEM UM CÃOZINHO CHAMADO MONICÃO. É A MELHOR AMIGA DE MAGALI.

2) MARQUE UM X A RESPOSTA CERTA.

A COR DO VESTIDO DA MÔNICA É:

AMARELO

VERMELHO

ROSA

O NOME DO SEU COELHO DE PELÚCIA É:

SANSÃO

MONICÃO

DALILA

SUA MELHOR AMIGA É A:

MARINA

DENISE

MAGALI

3) FORME AS SILABAS, COMPLETE AS PALAVRAS E COPIE.

<b>M</b>	A <b>MA</b>	<b>MA</b> LA	<b>MALA</b>
	O _____	_____ EDA	_____
	I _____	A _____ GO	_____
	E _____	_____ DALHA	_____
	U _____	_____ SEU	_____

4) ENCAIXE, NA CRUZADINHA AS PALAVRAS EM DESTAQUE.

DICA: OBSERVE A QUANTIDADE DE LETRAS.

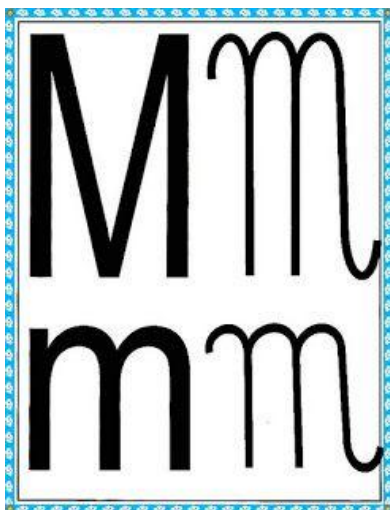
8 LETRAS  
MENINADA

5 LETRAS  
MAMÃO  
MOEDA  
MAMÃE

4 LETRAS  
MEIA  
MODA  
AMOR

3 LETRAS  
EMA  
MÃO

VAMOS APRENDER SOBRE A LETRA **M**. OBSERVE AS QUATRO FORMAS DA ESCRITA DA LETRA **M**

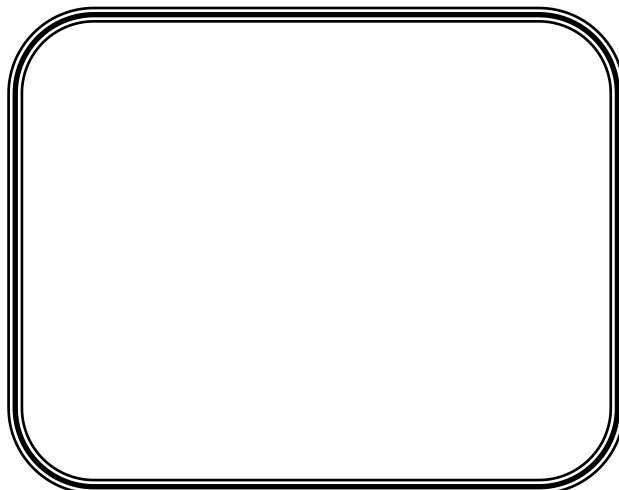


4) LEIA AS FRASES DAS FICHAS, ESCOLHA UMA DELAS E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO AO LADO, DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU.

**PAPAI ME DEU DUAS MOEDAS.**

**MAMÃE FEZ VITAMINA DE MAMÃO**

**A MEIA DA MENINA É BONITA**



5) LIGUE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.

**MA** → **TO** MATO  
          → **LA** \_\_\_\_\_

**ME** → **DO** \_\_\_\_\_  
          → **LHOR** \_\_\_\_\_

**MI** → **LHO** \_\_\_\_\_  
          → **TO** \_\_\_\_\_

**MO** → **DA** \_\_\_\_\_  
          → **ÇO** \_\_\_\_\_

**MU** → **LHER** \_\_\_\_\_  
          → **NDO** \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA 2º ANO

PARA COMPRAR E VENDER ALGUMA COISA UTILIZAMOS O DINHEIRO, CHEQUE OU CARTÃO DE CRÉDITO.

CADA PAÍS TEM O SEU DINHEIRO, REPRESENTADO EM PAPEL E EM METAL.

ELE CIRCULA ENTRE AS PESSOAS SOB A FORMA DE CÉDULAS E MOEDA.

NO BRASIL A MOEDA É O REAL. SEU SÍMBOLO É R\$. REPRESENTAMOS ASSIM: R\$ 1,00 = 1 REAL.

OBSERVE AS MOEDAS E SEUS VALORES



**CINCO  
CENTAVOS**



**DEZ  
CENTAVOS**



**VINTE E CINCO  
CENTAVOS**



**CINQUENTA  
CENTAVOS**



**UM REAL**

AGORA OBSERVE AS CÉDULAS QUE SÃO AS NOTAS:



**DOIS REAIS**



**CINCO REAIS**



**DEZ REAIS**



**VINTE REAIS**







**CINQUENTA REAIS**







**CEM REAIS**

1) VAMOS CALCULAR E REGISTRAR O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI.

<p><b>CAMILA</b></p> 	<p><b>R\$ 40,00</b></p> 	<p><b>FELIPE</b></p> 	<p><b>R\$ __, __</b></p> 
--	---	---	--

<p><b>JOANA</b></p> 	<p><b>R\$ __, __</b></p> 	<p><b>MARINA</b></p> 	<p><b>R\$ __, __</b></p> 
--	---	--	---

<p><b>HENRIQUE</b></p> 	<p><b>R\$ __, __</b></p> 	<p><b>MANUELA</b></p> 	<p><b>R\$ __, __</b></p> 
--	--	--	--

<p><b>GABRIEL</b></p> 	<p><b>R\$ __, __</b></p> 	<p><b>JOSÉ</b></p> 	<p><b>R\$ __, __</b></p> 
---	--	---	--

2) OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO



35 REAIS

15 REAIS

25 REAIS



10 REAIS

9 REAIS

11 REAIS



15 REAIS

10 REAIS

12 REAIS



4 REAIS

9 REAIS

11 REAIS

3) OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TEM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A) QUANTO SOFIA TEM?



B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

4) LIGUE CADA NOTA DE DINHEIRO AO SEU VALOR CORRESPONDENTE.



**R\$5,00**

**CINCO REAIS**

---

**R\$10,00**

---

**R\$2,00**

---

**R\$20,00**

---

**R\$50,00**

---

**R\$100,00**

---

5) REALIZE AS SOMAS E ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO.

 $+$  $=$  **R\$15,00**

**QUINZE REAIS**

---

 $+$  $=$

 $+$  $=$

 $+$  $=$





 $+$  $=$



6) OBSERVE O PREÇO DO PRODUTO E FAÇA UM "X" NA QUANTIA QUE REPRESENTA O VALOR.

OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO



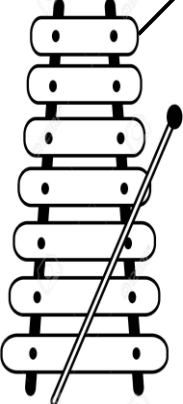
**4 REAIS**






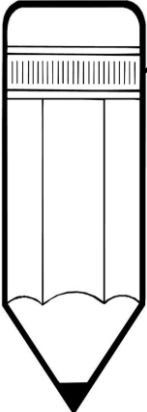
**6 REAIS**



**30 REAIS**



**2 REAIS**



**15 REAIS**



**14 REAIS**



7) VAMOS CONTAR COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR.

A)



QUANTOS REAIS? R\$ 6,00

B)



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

C)



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

D)



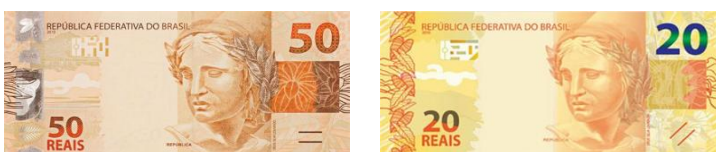
QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

E)



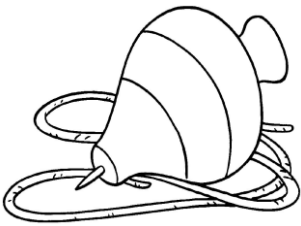
QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

F)



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

8) VEJA OS PREÇOS DE CADA OBJETO E, DEPOIS, RESPONDA:



**2 REAIS**



**30 REAIS**



**70 REAIS**

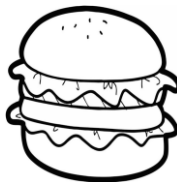


**7 REAIS**

- A) QUAL É O OBJETO MAIS BARATO? \_\_\_\_\_
- B) QUAL É O OBJETO MAIS CARO? \_\_\_\_\_
- C) QUAL É O PREÇO DA MOCHILA? \_\_\_\_\_
- D) QUAL É O PREÇO DO PIÃO E DO CADERNO JUNTOS? \_\_\_\_\_

9) OBSERVE O PREÇO DE ALGUNS PRODUTOS E DESCUBRA O QUE OS MENINOS PODEM COMPRAR, DE ACORDO COM A QUANTIA QUE CADA UM DELES TÊM:

**MARCOS**



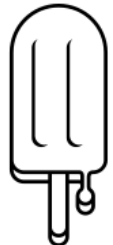
**5 REAIS**



**3 REAIS**



**2 REAIS**



**1 REAL**

**JEREMIAS**



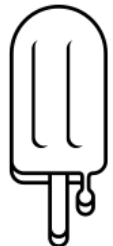
**5 REAIS**



**3 REAIS**



**2 REAIS**



**1 REAL**