



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 2º ANO _____

09/11 À 21/11

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 23/11/2020 OU 24/11/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.



MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.

FÁBULAS DE ESOPHO. SÃO PAULO: CAMPANHA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

1) QUEM DORMIA DEBAIXO DE UMA ÁRVORE:

- () UMA RATINHO.
- () UM LEÃO.
- () ALGUNS BICHOS.

2) O QUE O LEÃO FEZ COM O RATINHO:

- () SOLTOU.
- () COMEU.
- () PRENDEU.

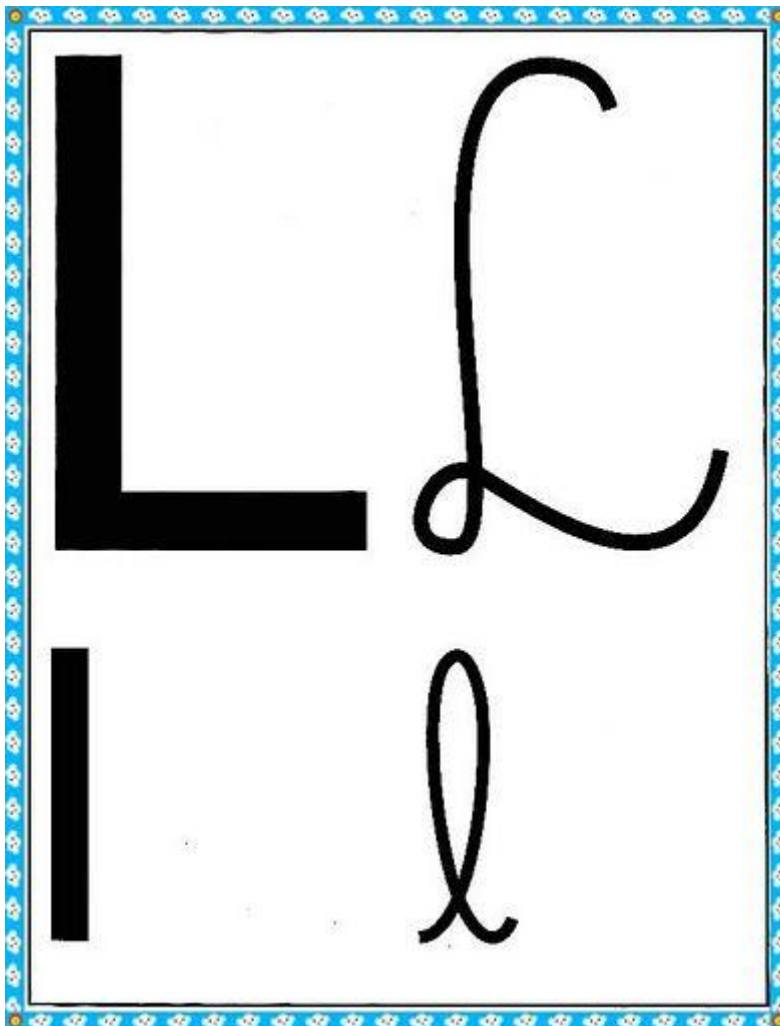
3) COMO OS CAÇADORES PEGARAM O LEÃO:

- () COM UMA CAIXA.
- () COM UMA BÓIA.
- () COM UMA REDE.

4) O TÍTULO DA HISTÓRIA É:

- () O LEÃO E SEUS AMIGOS.
- () O LEÃO E OS CAÇADORES.
- () O LEÃO E O RATINHO.

VAMOS APRENDER SOBRE A LETRA L. OBSERVE AS QUATRO FORMAS DA ESCRITA DA LETRA L



5) FORME A FAMÍLIA DO L.



A _____
O _____
I _____
E _____
U _____

6) LIGUE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.

LU → **A** _____
VA _____
TA _____

LO → **BO** _____
NA _____
TO _____

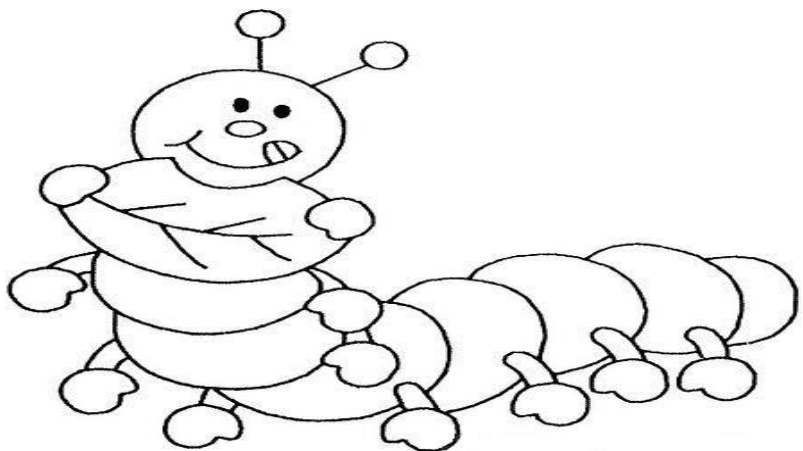
LA → **DO** _____
TA _____
MA _____

LE → **DA** _____
VE _____
VI _____

7) LEIA O TEXTO E RESPONDA:

A LAGARTA LILA

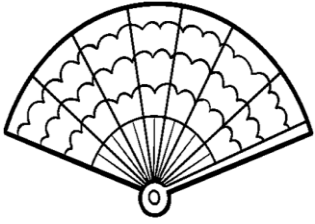
LILA É UMA LAGARTA
QUE MORA LÁ NO IPÊ
QUANDO SENTE FOME,
PICA A FOLHA PRA COMER



A) QUAL É O NOME DO ANIMAL DO TEXTO?

B) QUAL ANIMAL ELA É?

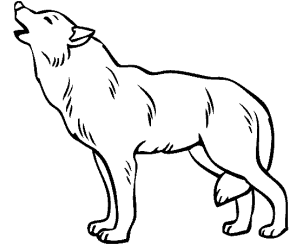
8) COMPLETE COM: LA - LO - LI - LE - LU.



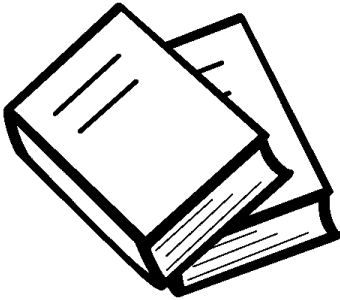
QUE



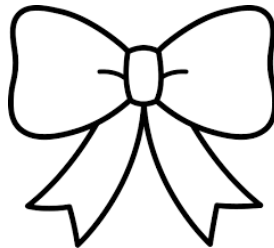
TA



BO



VRO



ÇO



PA



VA

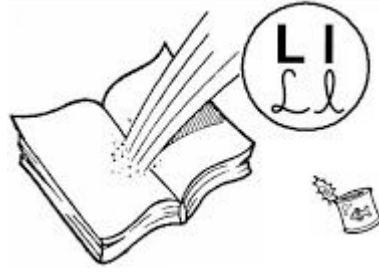


RANJA



XO

7) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS L:



TEM NA LATA, TEM NO LAGO,
NA LARANJA E NO LIMÃO.
TEM NOS LÁBIOS DA LUCINDA,
NO LAGARTO E NO LEITÃO.

TEM NO LIVRO E NO LÍRIO
TEM NA LUPA E NA LUVA.
MAS DA LUVA ELA CAI FORA
PRA VOCÊ ESCREVER UVA.



8) IDENTIFICAR O NÚMERO DE LETRAS, A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA.

NOME	NÚMERO DE LETRAS	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA
LATA	4	L	A
LEITÃO			
LÁBIOS			
LAGARTA			
LARANJA			

MATEMÁTICA 2º ANO

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º → PRIMEIRO

2º → SEGUNDO

3º → TERCEIRO

4º → QUARTO

5º → QUINTO



6º → SEXTO

7º → SÉTIMO

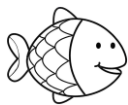
8º → OITAVO

9º → NONO

10º → DÉCIMO



1) INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO DE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



2) AGORA COMPLETE.

A) A ESTRELA É O **2º** ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

B) O PINGUIM É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

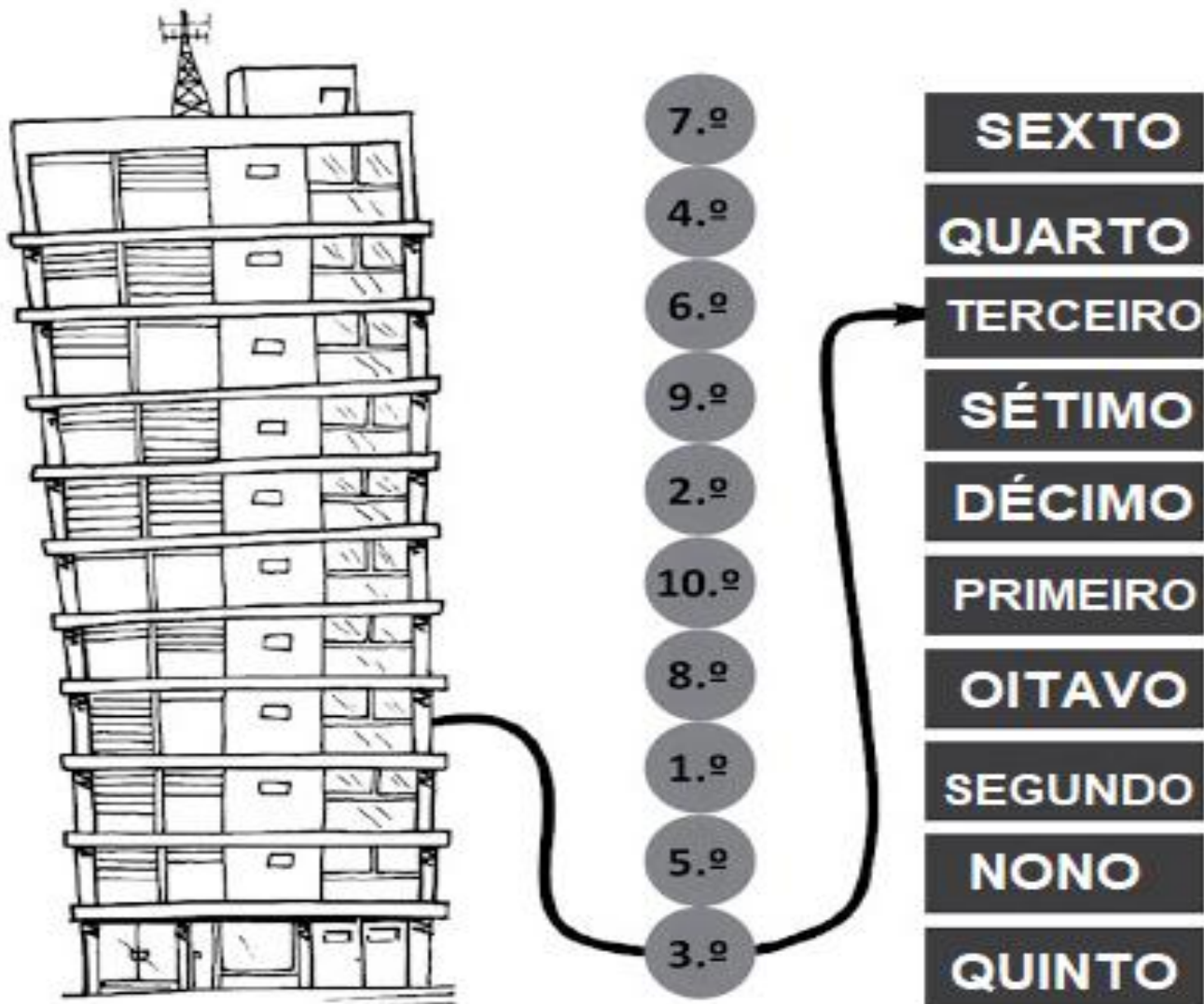
D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.

E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

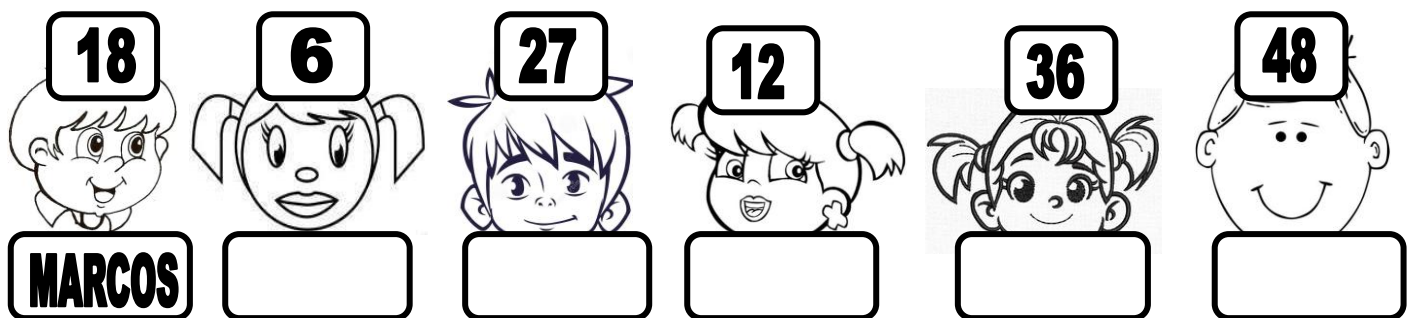
D) O 3º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É O _____.

E) O VASO DE FLOR É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

3) FAÇA AS LIGAÇÕES DE ACORDO COM A ORDEM DOS ANDARES DO PRÉDIO.



4) ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM O NÚMERO PENSADO.



A) MARTA PENSO O NUMERAL QUE EQUIVALE A UMA DÚZIA.

B) O NUMERAL DE MARCOS É UMA DEZENA E OITO UNIDADES.










C) CARLOS PENSOU NO NUMERAL MAIOR.

D) MIRIAM PENSOU NO NUMERAL PAR, TERMINADO COM 6.

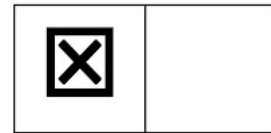
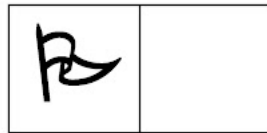
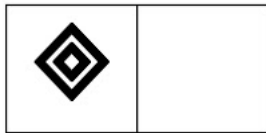
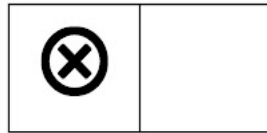
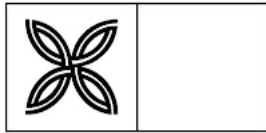
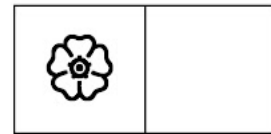
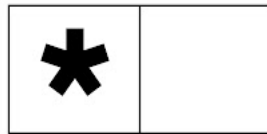
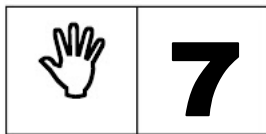
E) MEIA DÚZIA É A ADRIANA.

F) O NÚMERO DO GUILHERME NÃO É PAR E EQUIVALE A 2 DEZENAS E 7 UNIDADES.

5) OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 1 A 30

1	2	3	4	5	6		8	9	10
	12	13		15		17	18		20
21		23	24		26		28	29	

AGORA, SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NUMERAIS CORRESPONDENTES:



6) LIGUE OS NUMERAIS AOS NOMES.

15

VINTE E NOVE

21

QUINZE

18

VINTE E TRÊS

29

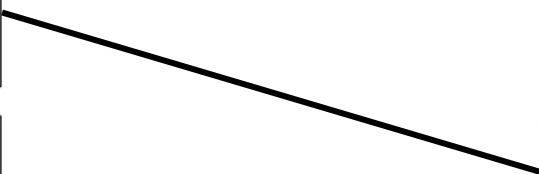
DOZE

12

VINTE E UM

23

DEZOITO



7) LEIA OS NÚMEROS E REGISTRE-OS COMO NO MODELO:

QUARENTA E SETE = (47)

A) SESSENTA E NOVE = ()

B) CENTO E SETENTA E SEIS = ()

C) QUATROCENTOS E QUARENTA = ()

D) DUZENTOS = ()

E) SETECENTOS E NOVENTA E CINCO = ()

F) TRÊS = ()

G) DEZOITO = ()

H) VINTE OITO = ()

I) CINQUENTA = ()

D) CEM = ()

D) SETE = ()

D) CINQUENTA E CINCO = ()

8) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS DE ACORDO COM O EXEMPLO:

A) 81 – OITENTA E UM

B) 12 – _____

C) 28 – _____

D) 102 – _____

E) 120 – _____

F) 55 – _____

G) 8 – _____

H) 22 – _____

13) COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

701				705					710
	712				716			719	
		723					728		
			734			737			740
				745				749	
751					756				760
	762		764			767			
		773					778		
			784					789	
791				795					800
		803			806				
811			814			817			
	822			825			828		
		833			836			839	
			844			847			850
851				855			858		
	862				866			869	
		873				877			880
881			884				888		
	892			895		897			900
		903			906			909	
911			914			917			920
	922			925			928		
		933			936			939	
941			944			947			950
	952			955			958		
		963			966			969	
971			974			977			980
	982			985			988		
		993			996				1000