



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

09/11 À 21/11

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 23/11/2020 OU 24/11/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

### ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

#### O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.



**MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.**

FÁBULAS DE ESOPHO. SÃO PAULO: CAMPANHA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

#### 1) QUEM DORMIA DEBAIXO DE UMA ÁRVORE:

- ( ) UMA RATINHO.
- ( ) UM LEÃO.
- ( ) ALGUNS BICHOS.

#### 2) O QUE O LEÃO FEZ COM O RATINHO:

- ( ) SOLTOU.
- ( ) COMEU.
- ( ) PRENDEU.

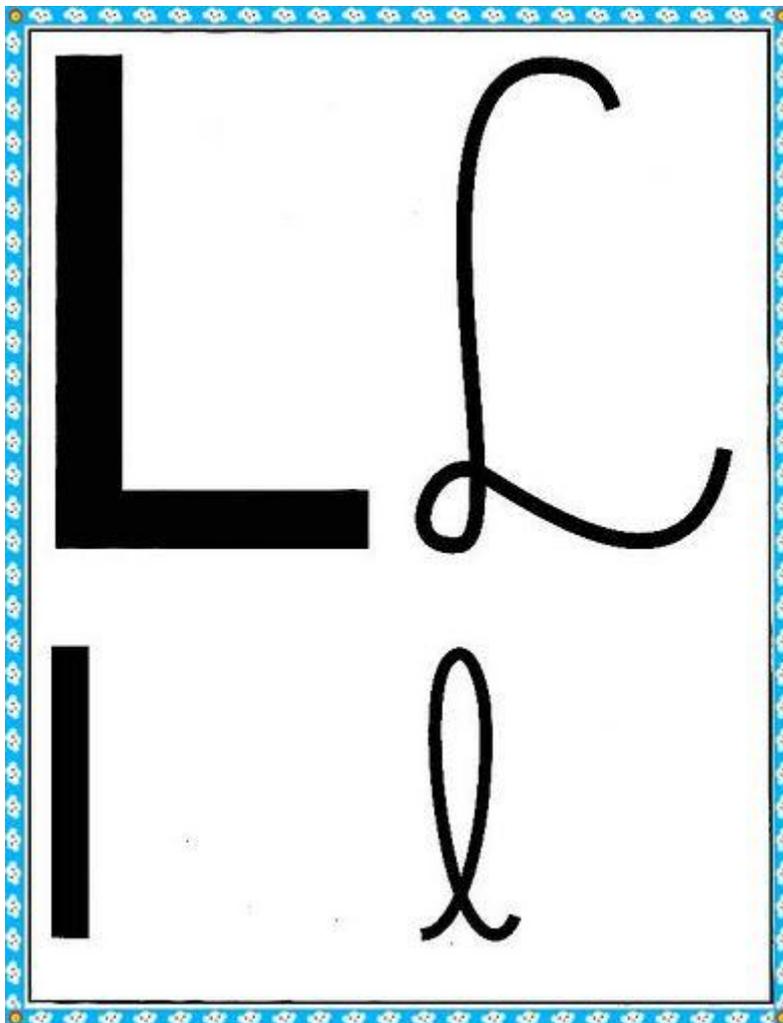
**3) COMO OS CAÇADORES PEGARAM O LEÃO:**

- ( ) COM UMA CAIXA.
- ( ) COM UMA BÓIA.
- ( ) COM UMA REDE.

**4) O TÍTULO DA HISTÓRIA É:**

- ( ) O LEÃO E SEUS AMIGOS.
- ( ) O LEÃO E OS CAÇADORES.
- ( ) O LEÃO E O RATINHO.

**VAMOS APRENDER SOBRE A LETRA L. OBSERVE AS QUATRO FORMAS DA ESCRITA DA LETRA L**



5) FORME A FAMÍLIA DO L.



A \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_

6) LIGUE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.

**LU** → **A** \_\_\_\_\_  
          → **VA** \_\_\_\_\_  
          → **TA** \_\_\_\_\_

**LO** → **BO** \_\_\_\_\_  
          → **NA** \_\_\_\_\_  
          → **TO** \_\_\_\_\_

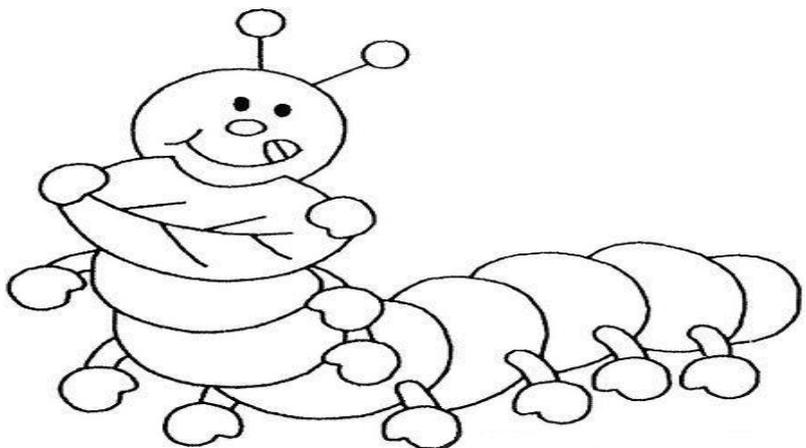
**LA** → **DO** \_\_\_\_\_  
          → **TA** \_\_\_\_\_  
          → **MA** \_\_\_\_\_

**LE** → **DA** \_\_\_\_\_  
          → **VE** \_\_\_\_\_  
          → **VI** \_\_\_\_\_

7) LEIA O TEXTO E RESPONDA:

**A LAGARTA LILA**

LILA É UMA LAGARTA  
QUE MORA LÁ NO IPÊ  
QUANDO SENTE FOME,  
PICA A FOLHA PRA COMER



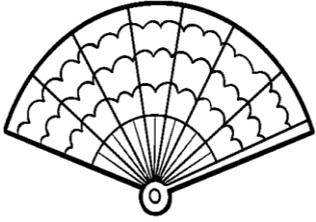
A) QUAL É O NOME DO ANIMAL DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

B) QUAL ANIMAL ELA É?

\_\_\_\_\_

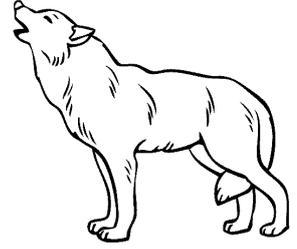
8) COMPLETE COM: LA - LO - LI - LE - LU.



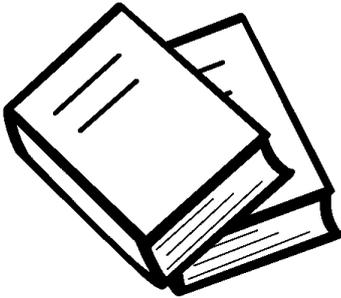
QUE



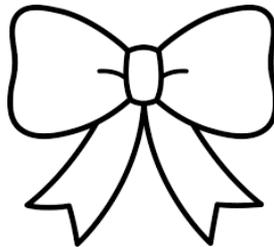
TA



BO



VRO



ÇO



PA



VA



RANJA



XO

7) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS L:



TEM NA LATA, TEM NO LAGO,  
NA LARANJA E NO LIMÃO.  
TEM NOS LÁBIOS DA LUCINDA,  
NO LAGARTO E NO LEITÃO.

TEM NO LIVRO E NO LÍRIO  
TEM NA LUPA E NA LUVA.  
MAS DA LUVA ELA CAI FORA  
PRA VOCÊ ESCREVER UVA.



8) IDENTIFICAR O NÚMERO DE LETRAS, A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA.

NOME	NÚMERO DE LETRAS	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA
LATA	4	L	A
LEITÃO			
LÁBIOS			
LAGARTA			
LARANJA			

## MATEMÁTICA 2º ANO

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º → PRIMEIRO

2º → SEGUNDO

3º → TERCEIRO

4º → QUARTO

5º → QUINTO



6º → SEXTO

7º → SÉTIMO

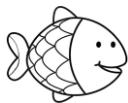
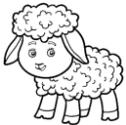
8º → OITAVO

9º → NONO

10º → DÉCIMO



1) INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO DE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



2) AGORA COMPLETE.

A) A ESTRELA É O **2º** ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

B) O PINGUIM É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

C) A \_\_\_\_\_ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

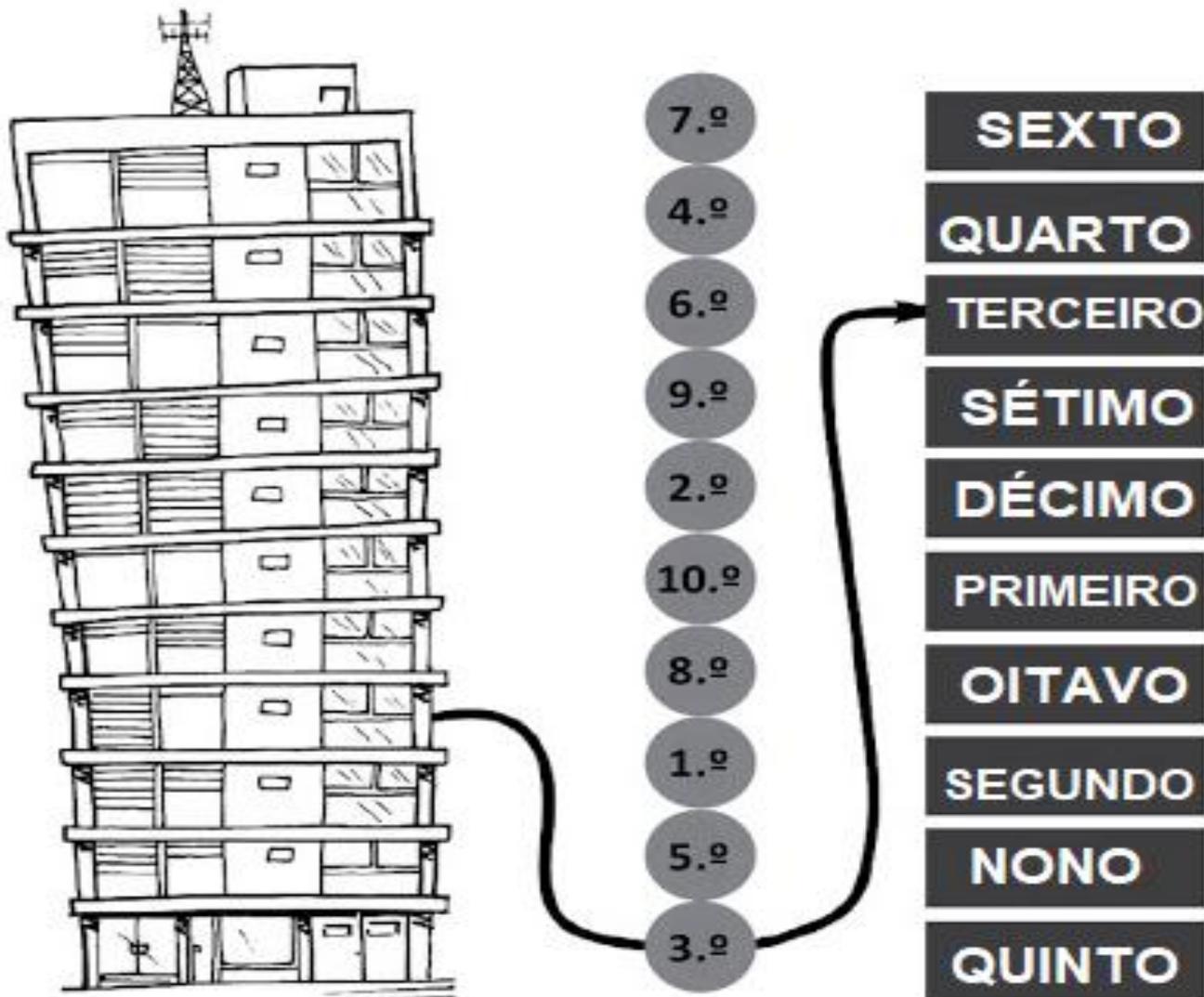
D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A \_\_\_\_\_.

E) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

D) O 3º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É O \_\_\_\_\_.

E) O VASO DE FLOR É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

3) FAÇA AS LIGAÇÕES DE ACORDO COM A ORDEM DOS ANDARES DO PRÉDIO.



4) ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM O NÚMERO PENSADO.



A) MARTA PENSO O NUMERAL QUE EQUIVALE A UMA DÚZIA.

B) O NUMERAL DE MARCOS É UMA DEZENA E OITO UNIDADES.

C) CARLOS PENSOU NO NUMERAL MAIOR.

D) MIRIAM PENSOU NO NUMERAL PAR, TERMINADO COM 6.

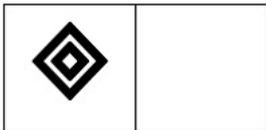
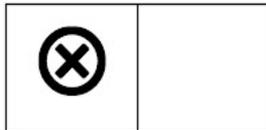
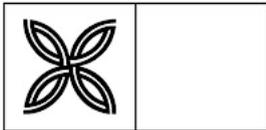
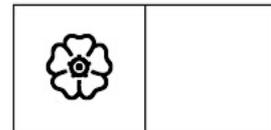
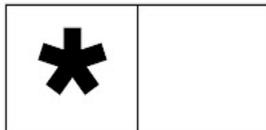
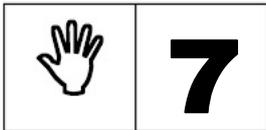
E) MEIA DÚZIA É A ADRIANA.

F) O NÚMERO DO GUILHERME NÃO É PAR E EQUIVALE A 2 DEZENAS E 7 UNIDADES.

5) OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 1 A 30

1	2	3	4	5	6		8	9	10
	12	13		15		17	18		20
21		23	24		26		28	29	

AGORA, SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NUMERAIS CORRESPONDENTES:



6) LIGUE OS NUMERAIS AOS NOMES.

15

VINTE E NOVE

21

QUINZE

18

VINTE E TRÊS

29

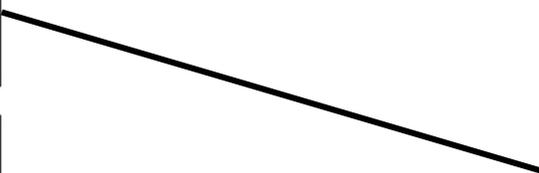
DOZE

12

VINTE E UM

23

DEZOITO



**7) LEIA OS NÚMEROS E REGISTRE-OS COMO NO MODELO:**

**QUARENTA E SETE = ( 47 )**

**A) SESSENTA E NOVE = (     )**

**B) CENTO E SETENTA E SEIS = (     )**

**C) QUATROCENTOS E QUARENTA = (     )**

**D) DUZENTOS = (     )**

**E) SETECENTOS E NOVENTA E CINCO = (     )**

**F) TRÊS = (     )**

**G) DEZOITO = (     )**

**H) VINTE OITO = (     )**

**I) CINQUENTA = (     )**

**D) CEM = (     )**

**D) SETE = (     )**

**D) CINQUENTA E CINCO = (     )**

**8) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS DE ACORDO COM O EXEMPLO:**

**A) 81 – OITENTA E UM**

**B) 12 – \_\_\_\_\_**

**C) 28 – \_\_\_\_\_**

**D) 102 – \_\_\_\_\_**

**E) 120 – \_\_\_\_\_**

**F) 55 – \_\_\_\_\_**

**G) 8 – \_\_\_\_\_**

**H) 22 – \_\_\_\_\_**



13) COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

<b>701</b>				<b>705</b>					<b>710</b>
	<b>712</b>				<b>716</b>			<b>719</b>	
		<b>723</b>					<b>728</b>		
			<b>734</b>			<b>737</b>			<b>740</b>
				<b>745</b>				<b>749</b>	
<b>751</b>					<b>756</b>				<b>760</b>
	<b>762</b>		<b>764</b>			<b>767</b>			
		<b>773</b>					<b>778</b>		
			<b>784</b>					<b>789</b>	
<b>791</b>				<b>795</b>					<b>800</b>
		<b>803</b>			<b>806</b>				
<b>811</b>			<b>814</b>			<b>817</b>			
	<b>822</b>			<b>825</b>			<b>828</b>		
		<b>833</b>			<b>836</b>			<b>839</b>	
			<b>844</b>			<b>847</b>			<b>850</b>
<b>851</b>				<b>855</b>			<b>858</b>		
	<b>862</b>				<b>866</b>			<b>869</b>	
		<b>873</b>				<b>877</b>			<b>880</b>
<b>881</b>			<b>884</b>				<b>888</b>		
	<b>892</b>			<b>895</b>		<b>897</b>			<b>900</b>
		<b>903</b>			<b>906</b>			<b>909</b>	
<b>911</b>			<b>914</b>			<b>917</b>			<b>920</b>
	<b>922</b>			<b>925</b>			<b>928</b>		
		<b>933</b>			<b>936</b>			<b>939</b>	
<b>941</b>			<b>944</b>			<b>947</b>			<b>950</b>
	<b>952</b>			<b>955</b>			<b>958</b>		
		<b>963</b>			<b>966</b>			<b>969</b>	
<b>971</b>			<b>974</b>			<b>977</b>			<b>980</b>
	<b>982</b>			<b>985</b>			<b>988</b>		
		<b>993</b>			<b>996</b>				<b>1000</b>