



QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 23/11/20 OU 24/11/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Sua vez de contar

Sobre seu animal de estimação



Conte uma história sobre seu animal de estimação.

a) Qual é?

b) Como é?

c) Quando você ganhou?

d) Onde ele dorme?

e) Por que você o escolheu?

Sobre suas férias



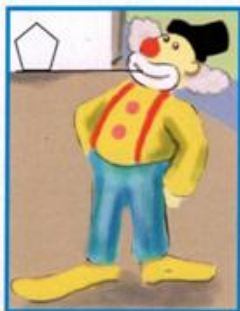
Conte uma história sobre suas férias.

a) Quando?

b) Onde?

c) Por quê?

Sobre algo engraçado



Conte uma história engraçada.

a) Quem?

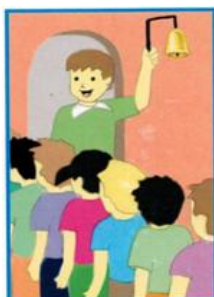
b) O quê?

c) Quando?

d) Onde?

e) Por quê?

Sobre sua escola



Conte uma história sobre a escola.

a) Quem?

b) O quê?

c) Quando?

d) Onde?

e) Por quê?

Rodrigues, Flávia Miriam Carneiro.

444 história curtas para trabalhar leitura / São Paulo: s.n, 2012.

Palavras terminadas em -ICE e -ISSE

Nessa aula, o objetivo é promover uma reflexão sobre a grafia de certas palavras que normalmente causam dúvida nos alunos, as palavras terminadas em -ICE e -ISSE.

Mostrar como uma palavra pode originar outra, escrevendo na lousa o exemplo:

meigo → meiguice

Escreva na primeira coluna a palavra que deu origem às demais listadas:

meigo	meiguice
	bobice
	velhice
	tagarelice
	doidice
	chatice

Apresentar a seguir uma lista de **formas verbais** escritas com a terminação **-ISSE**.

dormir	dormisse
	sorrisse
	latisse
	dirigisse
	mentisse
	ferisse
	partisse

Chegamos à conclusão de que:

- As palavras terminadas em **-ICE** são **substantivos**;(Lembrando que O **substantivo** é a classe de palavras que dá nome a seres, coisas, sentimentos, processos, estados, fenômenos, substâncias, entre outros.)
- As palavras terminadas em **-ISSE** são **formas verbais**, portanto, **verbos** (que indicam uma ação)

Complete as lacunas com as palavras que se encontram entre parênteses com as terminações corretas em **ICE** ou **ISSE**.

- a) Se o garoto não _____, nada teria acontecido. (Mentir)
- b) Foi muita _____ deixar isso acontecer desse modo. (bobagem)
- c) Ninguém aguentava mais a _____ daquela cerimônia. (chato)
- d) As doenças da _____ atrapalhavam demais a sua vida.
(velho)
- e) Era necessário que ele _____ o lanche diariamente com o colega.
(repartir)

Terminações de palavras com -ESA e -EZA

Completem a lista a seguir, seguindo o modelo:

ADJETIVOS	SUBSTANTIVOS
O que é duro	tem dureza
O que é mole	tem moleza
O que é pobre	
O que é rico	
O que é firme	
O que é belo	
O que é claro	
O que é certo	
O que é bravo	
O que é fraco	

ATENÇÃO as palavras da segunda coluna são substantivos porque dão nome a uma qualidade do ser.

Nesta sequência, apresenta outra listagem. Exemplo:

Quem nasce na China	<i>é chinês ou chinesa</i>
Quem nasce em Portugal	<i>é português ou portuguesa</i>
Quem nasce na Polônia	
Quem nasce na Inglaterra	
Quem nasce na França	

Completem as palavras, escrevendo os finais de acordo com a regularidade. **ICE_ISSE_EZA
ESA**

1. Com muita meigu____, a mãe cantava para que a criança dorm____.
2. Havia muita estranh_____ no tom de voz com que ele falava com aquela escoc_____.
3. Os franc_____ estavam ansiosos esperando a chegada do creme que retardaria a velh_____.

4. Quando ele part_____ tudo seria resolvido com clar_____.
5. Se o cachorro lat_____ naquele momento, a esport_____do ladrão de nada valeria.
6. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:
- a) () Japoneza, inglesa, dinamarqueza.
 - b) () neozeolandeza, portuguesa, islandesa.
 - c) () Inglesa, dinamarqueza, holandesa
 - d) () senegalesa, holandesa, francesa.
7. Qual sequência de palavras a seguir está escrita de acordo com a regularidade, conforme estudado?
- a) () mesmice, sentisse, limpeza, escocesa.
 - b) () tolisse, dormice, fortaleza, chinesa.
 - c) () chatice, cumprisse, fraquesa, portuguesa.
 - d) () velhice, visse, pureza, francesa.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Melhorias na qualidade de vida

Observe as 3 imagens:



Com problemas vistos nestas imagens em várias cidades e municípios há problemas com moradias precárias, esgoto a céu aberto o lixo acumulado o mato dominando os terrenos podendo causar muitas doenças, o transporte lotado não dando opção as pessoas que precisam do transporte para trabalhar, estudar e se locomoverem com segurança.

- 1-Você acha que essas cidades podem oferecer melhor qualidade de vida a essas pessoas? De que forma poderíamos melhorar a vida delas?
-

Leia o texto abaixo:

Boas práticas

Na capital federal, Brasília (DF), o incentivo de uso da bicicleta e a ampliação das ciclovias contribuem para a redução dos poluentes emitidos por automóveis, além de trazer maior mobilidade, menos poluição e congestionamento e melhor qualidade de vida.

Outra cidade brasileira que é referência em práticas sustentáveis é João Pessoa (PB). A prefeitura da capital promoveu, nos dois últimos anos, a preservação de áreas verdes, a arborização urbana e a recuperação de áreas degradadas, utilizando as mudas de árvores nativas produzidas no Viveiro Municipal.

Em Santana do Parnaíba (SP), uma organização formada por ex-catadores de materiais recicláveis, a Avemare, criou o Programa Lixo da Gente – Reciclando Cidadania, que promove a coleta seletiva por meio de conscientização da população sobre a importância da reciclagem para a preservação ambiental, assim como a inclusão e o desenvolvimento social.

PORTAL BRASIL. *Cidades sustentáveis reduzem impactos ambientais*. Disponível em: <www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2014/12/cidades-sustentaveis-reduzem-impactos-ambientais>. Acesso em: 19 jan. 2018.

2-No texto podemos verificar algumas cidades que promoveram ações e boas práticas para amenizar vários problemas, com colaboração de diferentes grupos, e para que elas funcionem é necessário que todos se envolvam, coletiva ou individualmente. Escreva uma atitude que você e sua família podem tomar, em seu dia a dia, para melhorar a qualidade de vida da comunidade onde vivem.

3-Imagine um bairro **sem opções públicas de lazer**. No entanto, há um terreno da prefeitura abandonado nesse bairro. O mato está grande e as pessoas têm descartado lixo nesse local. Como os moradores do bairro e a prefeitura podem mudar essa realidade com uma ação conjunta?

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

TEMA: ANIVERSÁRIO DO MUNICÍPIO DE FLORESTA (PARANÁ)

Floresta é um Município do Estado do Paraná. Nossa querida cidade está de aniversário neste mês de novembro. No dia 25 de julho de 1960 nosso Município se emancipou. Sua data de aniversário foi fixada em 18 de novembro de 1961 porque nesta data foi eleito o primeiro prefeito do nosso Município, o Sr. Reinaldo Ribeiro. Portanto neste ano de 2020, Floresta estará comemorando 59 anos.

Revista uma cidade jovem “floresta” 1984.

Leia com atenção.

HINO À FLORESTA

**Salve, Salve ó Floresta
Neste dia varonil
És orgulho Florestense
Pedacinho do Brasil**

**Floresta, Floresta
O teu dia hoje vamos saudar
Com carinho, amor e lealdade
Sempre, sempre de ti vamos lembrar**

**Tuas matas verdejantes
No passado se tombaram
Pelos bravos pioneiros
Que de longe aqui chegaram**

**Teu nome será lembrado
Sempre com muita emoção
São lembranças do passado
Dos japoneses nossos irmãos**



Floresta, Floresta

**O teu dia hoje vamos saudar
Com carinho, amor e lealdade
Sempre, sempre de ti vamos lembrar.**

Terra fértil e hospitaleira

**De algodão soja e café
Quem planta, colhe farturas
E agradece a Deus com fé**

A Bandeira representa

**Toda a realidade em si
Desta que é nossa Floresta
Às margens do Ívai**



Floresta, Floresta

**O teu dia hoje vamos saudar
Com carinho, amor e lealdade
Sempre, sempre de ti vamos lembrar**

Nossa Senhora do Rosário

**Padroeira da cidade
Traz ao povo Florestense
Muita paz e amizade**

Avante, avante juventude

**Bravamente a lutar
Tenham sempre esperanças
E seu nome vamos honrar**



Floresta, Floresta

**O teu dia hoje vamos saudar
Com carinho, amor e lealdade
Sempre, sempre de ti vamos lembrar.**

Poema e música Professor José Diel da Silva

Arranjo musical: Professora Silvania Aparecida Gomes Faccio

Você conhece essa música? Já ouviu? A letra, nos conta um pouco da nossa cidade.

Resolva as atividades

1) Qual o gênero textual trabalhado?

() carta () música () receita

2) Floresta está às margens de qual rio?

() rio negro () rio do Nilo () rio Ivaí

3) Quem escreveu a música foi:

() um professor () um ator () um doutor

4) Escreva um pequeno texto sobre Floresta. Conte em poucas palavras como ela é, se você gosta de morar aqui, como você pode ajudar a nossa cidade. A se tornar um local melhor para se viver.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Corpo Dinâmico

Energia para viver bem

Feche os olhos e imagine coisas bem diferentes: um motor funcionando, um animal pulando, uma lâmpada acendendo. Você sabe explicar o que é necessário para que cada uma dessas coisas ocorra?

A resposta é: **energia**.

Dizemos que o funcionamento do coração e de um aparelho de som ou o de uma turbina de avião são exemplos de trabalho. E, como todo trabalho, precisa de energia para ser realizado, então podemos definir energia como a capacidade de realizar trabalho! Nós mesmo precisamos

de energia para tudo: para enxergar, comer, pensar, brincar, correr, dormir, dar risada, ouvir música...

A quantidade de energia para a realização de diferentes atividades pode ser medida em calorias. E a energia que pode ser obtida de várias fontes. Os alimentos, que são transformados dentro do nosso corpo, podem ser considerados fonte de energia, por exemplo. Usamos essa energia para coisas básicas, como manter a temperatura corporal.

Esse é um dos motivos pelos quais você deve se alimentar direito. Afinal, como você já deve ter ouvido falar alguma vez em sua vida: “Os alimentos servem de combustível para o funcionamento do corpo”.

NIGRO, Rogério G. Ápis: *Ciências 5º ano*. 3ª edição. São Paulo, Editora Ática: 2017.

ATIVIDADE

Responda:

1) Qual é o elemento fundamental em nosso organismo para que possamos realizar nossas atividades diárias?

2) De que forma podemos medir a energia que entra em nosso corpo?

3) Qual é a principal fonte de energia do nosso corpo?

4) Escreva 3 exemplos de atividades diárias onde usamos energia do nosso corpo?

5) Você concorda com a frase “os alimentos servem de combustível para nosso corpo”? Por quê?

6) Complete:

a) Podemos definir energia como a capacidade de realizar _____.

b) A quantidade de energia para realização de diferentes atividades pode ser medida em _____.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

A divisão é uma das quatro operações fundamentais da matemática. Dividimos com o objetivo de partir ou separar em diversas partes, ao dividirmos um número por outro podemos gerar resto ou não, caso o resto seja zero, a divisão é exata, se não for, então a divisão é não exata.

Relembre a estrutura do algoritmo da divisão:

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \overline{) \text{Divisor}} \\ \text{Resto} \quad \text{Quociente} \end{array}$$

Em toda a divisão, o valor numérico do **resto** sempre será menor que o número referente ao **divisor**.

$$\text{Resto} < \text{Divisor}$$

Lê-se: O resto é menor que o divisor)

Resolveremos quatro exemplos a fim de entender melhor o que é o resto para a divisão exata e não exata.

Exemplo 1

Encontre o **resto da divisão**, se houver.

$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 4} \\ - 24 \quad 6 \\ \hline 02 \end{array}$$

Para verificar se a divisão está correta, faça:

$$D = 4 \cdot 6 + 2$$

$$D = 26$$

$$\text{Dividendo} = 26; \text{Divisor} = 4; \text{Resto} = 2, \text{Quociente} = 6$$

O **resto da divisão** de 26 por 4 é 2; essa é uma divisão não exata

Exemplo 2

A divisão do número 124 pelo número 2 é exata ou não exata?

$$\begin{array}{r} 124 \overline{) 2} \\ - 12 \quad 62 \\ \hline 004 \\ - 4 \quad 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

Essa divisão é exata porque o resto é zero.

Exercícios

1. Arme e efetue as operações e classifique-as em Exatas e Não Exatas

$246 \div 2 =$ 246 2 123 -2 4 -4 6 -6

R: Conta EXATA

2. Observe a igualdade $56:7=8$ e responda:

- a) Qual é o nome da operação? _____
- b) Como se chama o número 56? _____
- c) Como se chama o número 7? _____
- d) como se chama o número 8? _____

3. Componha os numerais abaixo:

- a) $400 + 30 + 8$: _____
- b) $100 + 20 + 5$: _____
- c) $3.000 + 500 + 45 + 1$: _____
- d) $50.000 + 2000 + 800 + 54 + 5$: _____

4. Escreva por extenso os numerais do exercício 4.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

5. Preencha a sequência numérica de acordo com os intervalos indicados: 2 em 2
2 em 2

--	--	--	--	--	--	--

5 em 5

--	--	--	--	--	--	--

10 em 10

--	--	--	--	--	--	--

50 em 50

--	--	--	--	--	--	--

100 em 100

--	--	--	--	--	--	--

6. Resolva as operações e pinte de acordo com as cores dos resultados.

0 a 15	
Laranja	
16 a 35	
Marrom	
36 a 55	
Amarelo	
56 a 75	
Verde	
76 a 99	
Preto	

7. Situações problemas:

a) Bia gosta de colecionar figurinhas dos personagens da turma da Mônica. O álbum dela já tem 420 figurinhas coladas e ainda faltam 681 figurinhas para completar o álbum. Quantas figurinhas cabem no álbum de Bia?

R:

b) Pedrinho foi ao supermercado e comprou 8 pacotes de bombons por R\$ 64, 00. Quanto custou cada pacote?

R:

c) Faltam 63 páginas para eu terminar de ler meu livro. Se este livro possui 450 páginas, quantas páginas eu já li?

R: _____

d) Em cada caixote cabem 30 dúzias de laranjas. Um caminhão está carregado com 80 caixotes de laranjas. Quantas laranjas, no total o caminhão está carregando?

R: _____

8. Arme e efetue as operações de adição, subtração e multiplicação.

A) $12750 - 6876 =$	B) $8200 - 4589 =$	C) $6789 - 2845 =$	D) $10520 - 8896 =$
E) $5212 + 4234 =$	F) $8956 + 2859 =$	G) $6548 + 6730 =$	H) $11412 + 7996 =$
I) $2.789 \times 9 =$	J) $25.379 \times 38 =$	K) $1.025 \times 12 =$	L) $67.285 \times 27 =$

TEMA: DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA

OBJETIVO: VALORIZAR A CULTURA AFRO-DESCENDENTE, BEM COMO SEUS COSTUMES, VALORES, LUTAS E ENSINAMENTOS TRANSMITIDOS A SOCIEDADE.

O MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO INSTITUIU, EM 1978, O DIA 20 DE NOVEMBRO COMO DIA **NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA**. ESSA DATA NÃO FOI ESCOLHIDA AO ACASO, E SIM EM HOMENAGEM A ZUMBI, LÍDER MÁXIMO DO QUILOMBO DOS PALMARES E SÍMBOLO DA RESISTÊNCIA NEGRA, ASSASSINADO EM 20 DE NOVEMBRO DE 1965.

PARA O MOVIMENTO NEGRO, É PRATICAMENTE UNÂNIME: ZUMBI DOS PALMARES É O MAIOR ÍCONE DA RESISTÊNCIA NEGRA AO ESCRAVISMO DE SUA LUTA POR LIBERDADE.

O DIA 20 DE NOVEMBRO É MARCADO, NO BRASIL, COM VÁRIOS MOVIMENTOS DE HOMENAGENS E PROTESTOS: ATOS CÍVICOS, SHOWS, DANÇAS, FEIRAS AFRO-CULTURAIS.

COMPLETE O DESENHO E PINTE.

20 DE NOVEMBRO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA



OBSERVE QUE O ROSTO DELE TEM TUDO QUE O SEU ROSTO TEM.