



Escola Municipal "Messias Barbosa Ferreira". Ensino Fundamental

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ 5° ano \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES 5° ANO

22/03 à 26/03

Querido aluno, essas atividades deverão ser devolvidas nos dias 29/03/2021 e 30/03/2021 para serem avaliadas por sua professora e também contará como presença.

### Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo:

#### "O cachorro Ploff"



O meu cachorro se chama Ploff. Ele adora subir na minha cama e lambe o meu rosto.

- Qual o nome do cachorro? \_\_\_\_\_
- Onde ele sobe? \_\_\_\_\_
- O que ele faz? \_\_\_\_\_

Os cães são os principais animais de estimação. Mas em alguns casos eles vão além de um bichinho, eles se tornam essenciais na vida de seus donos. Veja abaixo a história de James e seu cão Kurt:

#### Crianças surdas recebem ajuda de cães guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.



Figura 1 Crianças dizem que se sentem mais confiantes e seguras por causa dos cães guia

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens.

Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

Disponível em: [www.bbc.com](http://www.bbc.com)

Esse texto que acabamos de ler é uma notícia.

A notícia é um gênero jornalístico que apresenta como objetivo principal informar. Apresenta acontecimentos reais, com linguagem clara e formal.

#### Trabalhando com as palavras do texto:

- Retire do texto:

(a) Um nome próprio: \_\_\_\_\_

(b) Uma palavra com acento agudo: \_\_\_\_\_

(c) Uma palavra trissílaba: \_\_\_\_\_

(d) Uma palavra composta: \_\_\_\_\_

- Reescreva os fragmentos tirados do texto, colocando-os no plural:

(a) No último ano: \_\_\_\_\_

(b) Ele precisa acordar: \_\_\_\_\_

(c) Sua mãe o chama: \_\_\_\_\_

(d) Ele está mais independente: \_\_\_\_\_

- Encontre uma palavra que rime com:

(a) Cães: \_\_\_\_\_

(b) Criança: \_\_\_\_\_

(c) Responder: \_\_\_\_\_

(d) Animal: \_\_\_\_\_

**Compreendendo o texto: Assinale a resposta correta com um X:**

1. O gênero textual em estudo é:

- (a) Uma fábula
- (b) Um conto de fadas
- (c) Uma notícia
- (d) Uma piada

2. O gênero textual em estudo tem como finalidade:

- (a) Informar
- (b) Divertir
- (c) Instruir
- (d) Opinar

3. James Cheung recebeu um cão guia da raça:

- (a) Pitbull
- (b) Labrador
- (c) Pinsher
- (d) Buldogue

4. James é um menino com problemas:

- (a) Físicos
- (b) Visuais
- (c) Auditivos
- (d) Psicológicos

5. O cachorro Kurt deixou o menino James:

- (a) Com problemas de comportamento
- (b) Mais independente e confiante
- (c) Separado da família
- (d) Com dificuldades de audição

6. O cachorro Kurt foi treinado para:

- (a) Dormir com o menino James
- (b) Ser um projeto-piloto
- (c) Mudar seu comportamento
- (d) Responder a certos sons e ordens.

Leia o texto abaixo:

### Na escola

Thiago está no terceiro ano da escola. Antes de todos entrarem na sala de aula, o professor diz: “\_ Por favor, façam fila e entrem”



- Quem está no terceiro ano? \_\_\_\_\_
- Onde ele está? \_\_\_\_\_
- Quem diz: “\_ Por favor, façam fila e entrem”? \_\_\_\_\_

A escola é um lugar que vai muito além do que apenas salas e carteiras. A autora Graça Batituci escreveu sobre uma escola bem diferente. Vamos ver como era essa escola?

### Uma Escola Diferente

I	III	V
<p>Conheci uma escola onde os alunos eram diferentes. Era escola de animais. E todos eram frequentes.</p> <p style="text-align: center;">II</p> <p>Cada um tinha um hábito. Cada um tinha um nome. A professora era competente. Era a onça chamada Ione.</p>	<p>Os alunos disciplinados eram mamíferos, répteis e aves. O leão, João Grandão e a zebra, Maria Chaves.</p> <p style="text-align: center;">IV</p> <p>Tinha o camelo chamado Rabelo, a cobra Rita Miloca a galinha Dona Lazineira e a coelha Sandra Janoca.</p>	<p>Todos os seis eram aprendizes de artes, boas maneiras e culinária. E sempre aplicavam as lições em sua vida diária.</p> <p style="text-align: right;">Graça Batituci</p>

O texto em estudo é caracterizado como um poema:

**Poema** é um texto literário escrito em versos, que são distribuídos em estrofes. Tem por **finalidade**, manifestar sentimento e emoção.

Atividade com o poema **Uma Escola Diferente**

1. Com o auxílio de um lápis de cor, leia as estrofes e pinte as palavras que rimam.
2. O poema **Uma Escola Diferente** foi dividido em quantas estrofes?

R: \_\_\_\_\_

3. Quem escreveu o poema: **Uma Escola Diferente**?

R: \_\_\_\_\_

**Assinale a alternativa correta com um X:**

4. Por que a escola era diferente?

- (a) Porque os alunos eram muito inteligentes
- (b) Porque a diretora se chamava Ione
- (c) Porque nela estudavam animais
- (d) Porque lá não havia reprovação.

5. A zebra Maria Chaves pode ser classificada no grupo dos:

- (a) Répteis
- (b) Mamíferos
- (c) Ovinos
- (d) Aves

6. Rita Miloca era uma:

- (a) Cobra
- (b) Galinha
- (c) Zebra
- (d) Minhoca

7. A escola possuía um total de:

- (a) 9 alunos
- (b) 7 alunos
- (c) 8 alunos
- (d) 6 alunos

8. As disciplinas ofertadas nessa escola eram:

- (a) artes, matemática e culinária
- (b) artes, culinária e ciências
- (c) artes, boas maneiras e culinária
- (d) artes, português e culinária

**Agora, de acordo com suas respostas preencha o gabarito abaixo, pintando apenas a bolinha que indica sua resposta em cada questão:**

	A	B	C	D		A	B	C	D
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

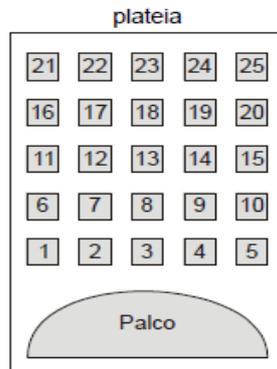
# Matemática

1. A figura ao lado é um fragmento do mapa do Brasil. Nela, a localização do estado de Goiás é indicada por B2. Desta forma, a identificação do estado de São Paulo é:

- (a) A3
- (b) C1
- (c) C2
- (d) B2



2. A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25.



Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Sua cadeira está localizada exatamente no centro da terceira fileira

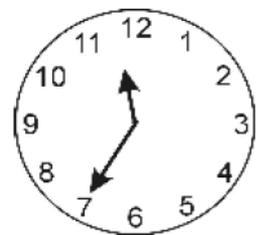
Qual é a cadeira de Mara?

- (a) 6
- (b) 13
- (c) 5
- (d) 10

3. Maria colocou um bolo para assar na hora indicada no relógio da figura ao lado:

O bolo ficou pronto em **30 minutos**. Que horário o relógio indicava quando o bolo ficou pronto?

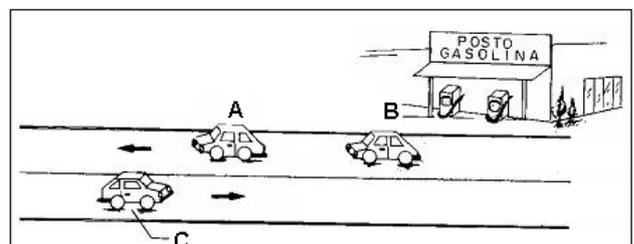
- (a) 11 horas 55 minutos.
- (b) 12 horas 5 minutos.
- (c) 12 horas 50 minutos.
- (d) 13 horas 10 minutos.



4. Três carros movimentam-se numa rodovia conforme mostra a figura ao lado.

Depois de algum tempo, podemos afirmar que:

- (a) O carro A vai cruzar com os carros B e C.



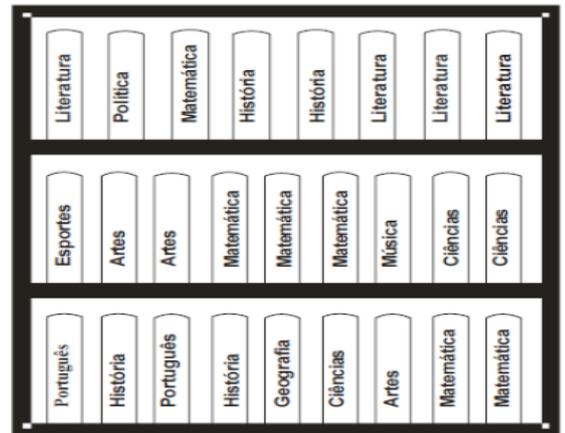
- (b) O carro **A** está se aproximando do posto de gasolina.
- (c) O carro **B** e **C** estão rodando em direção opostas.
- (d) O carro **C** está rodando na mesma direção que o carro **A**.

5. O desenho ao lado mostra uma estante onde são guardados diversos livros.

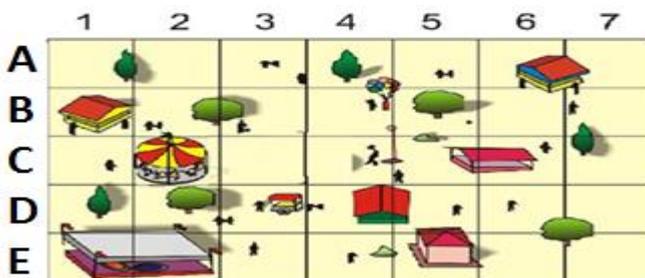
Um aluno está de frente para essa estante.

Nessa posição, o livro de Música é o terceiro a partir de sua:

- (a) esquerda, na prateleira do meio.
- (b) direita, na prateleira do meio.
- (c) direita, na prateleira de cima.
- (d) esquerda, na prateleira de baixo.



6. Observe o parque de diversões representado abaixo:



Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.

- (a) A3.
- (b) C2.
- (c) D6.
- (d) B4

7. Ana fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de quatro amigas e marcou-as com o nome de cada uma.

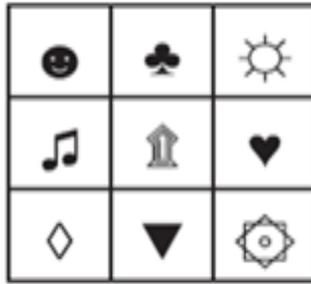
Veja abaixo o que ela fez.



A casa que fica mais longe à casa de Ana é a de sua amiga:

- (a) Carla
- (b) Laura.
- (c) Lúcia.
- (d) Maria.

8. Veja abaixo o tabuleiro de um jogo.



O símbolo que está entre o ♣ e o ▼ é o:

- (a) ♥
- (b) ↑
- (c) ♣
- (d) 🎵

### OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SITUAÇÕES PROBLEMAS

Os termos da adição: são parcelas, soma ou total.

A **adição** é uma das quatro operações fundamentais da matemática. Consiste em adicionar dois ou mais números naturais, conhecido como parcelas, que produz em todos os casos um único resultado que chamamos de **soma** ou **total**.

O sinal indicativo é o sinal mais (+).

**Exemplo:**  $5 + 2 = 7$

O número 5 e 2 no exemplo acima são chamados de **parcelas**, o sinal de mais (+) de **adição**, e o número 7 de **soma** ou **total**

## Adição

Símbolo

+

Formato vertical

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

← 1° Parcela  
← 2° Parcela  
← Total

Formato horizontal

$$20 + 15 = \underline{\quad}$$

**Resolução**

Resolva primeiro a coluna da UNIDADE

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + 20 \\ + 15 \\ \hline 5 \end{array}$$

Em seguida resolva a coluna da DEZENA

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + 20 \\ + 15 \\ \hline 35 \end{array}$$

9. As operações abaixo deverão ser armadas e resolvidas de acordo com a ordem posicional dos números na folha a seguir:

(a) $5 + 4$	(b) $753 + 159$	(c) $5421 + 65$
(d) $32 + 42$	(e) $561 + 423$	(f) $8523 + 69$
(g) $124 + 6$	(h) $984 + 132$	(i) $1342 + 4321$
(j) $124 + 369$	(k) $1478 + 23$	(l) $3145 + 7569$
(m) $854 + 5$	(n) $3245 + 57$	(o) $3312 + 9654$

(a)

UM	C	D	U

(b)

UM	C	D	U

(c)

UM	C	D	U

(d)

UM	C	D	U

(e)

UM	C	D	U

(f)

UM	C	D	U

(g)

UM	C	D	U

(h)

UM	C	D	U

(i)

UM	C	D	U

(j)

UM	C	D	U

(k)

UM	C	D	U

(l)

UM	C	D	U

(m)

UM	C	D	U

(n)

UM	C	D	U

(o)

UM	C	D	U