



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO

22/03 À 26/03

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 29/03/2021 E 30/03/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

Texto 1 – NA ESCOLA



THIAGO ESTÁ NO TERCEIRO ANO DA ESCOLA. ANTES DE TODOS ENTRAREM NA SALA DE AULA, O PROFESSOR DIZ: - POR FAVOR, FAÇAM FILA E ENTREM.

A) QUEM ESTÁ NO TERCEIRO ANO?

\_\_\_\_\_

B) ONDE ELE ESTÁ?

\_\_\_\_\_

C) QUEM DIZ: "POR FAVOR, FAÇAM FILA E ENTREM"?

\_\_\_\_\_

Texto 2 – A FESTA JUNINA



LUCAS FOI À FESTA JUNINA. ELE COMEU TRÊS SACOS DE PIPOCA, QUATRO PAÇOCAS E TRÊS QUEIJADINHAS. AGORA ESTÁ COM DOR DE BARRIGA.

A) QUEM FOI À FESTA JUNINA?

\_\_\_\_\_

B) QUAIS ALIMENTOS ELE COMEU?

\_\_\_\_\_

C) O QUE ELE SENTIU DEPOIS DE COMER TANTO?

\_\_\_\_\_

- - - - - -
- | GÊNERO TEXTUAL: FÁBULA É UM TEXTO CUJO PERSONAGEM, NA MAIORIA
  - : DAS VEZES, SÃO ANIMAIS.
  - | OUTRA CARACTERÍSTICA DESSE GÊNERO É QUE QUASE SEMPRE APRESENTA
  - : UM ENSINAMENTO OU UMA MORAL.
- - - - - -

### O LEÃO E O MOSQUITO.



ERA UMA VEZ UM MINÚSCULO MOSQUITO. UM DIA, VOOU ATÉ O LEÃO, QUE QUASE NÃO O ENXERGAVA, E LHE DISSE:

- NÃO TENHO O MÍNIMO MEDO DE VOCÊ. GOSTARIA DE SABER PARA QUE TODA ESSA FORÇA COLOSSAL? NA REALIDADE, SOU MAIS FORTE QUE VOCÊ. SE NÃO ACREDITA, VAMOS LUTAR PARA VER.

DITO ISSO, O MOSQUITO TOCOU UMA TROMBETA DE GUERRA E SE LANÇOU NA DIREÇÃO DO LEÃO PARA PICAR O SEU FOCINHO.

O LEÃO SENTIU AS PICADAS E FICOU FURIOSO. COM MUITA VONTADE DE ESMAGAR O INSETO, O QUE ELE CONSEGUIU, APENAS, FOI ARRANHAR-SE ATÉ O NARIZ SANGRAR.

O MOSQUITO FOI EMBORA ZUMBINDO, TODO ALEGRE E VAIDOSO. PORÉM A VITÓRIA FOI CURTA. DISTRAÍDO, VOOU DIRETO PARA UMA TEIA DE ARANHA QUE O APANHOU E COMEU.

DEPOIS DE TRIUNFAR SOBRE O REI DA FLORESTA, FOI PARAR NA BARRIGA DE UMA SIMPLES ARANHA.

ADAPTAÇÃO DA FÁBULA DE ESOPO.

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- QUAL O TÍTULO DESTA FÁBULA?

2- QUAIS AS PERSONAGENS DESTA FÁBULA?

3- O QUE ACONTECEU COM O MOSQUITO DEPOIS DE DESAFIAR O LEÃO?

4- POR QUE O LEÃO NÃO CONSEGUIU “ESMAGAR” O INSETO?

5- QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NESTE TEXTO?

6- QUAL PODERIA SER A MORAL DESSA HISTÓRIA? MARQUE X NA ALTERNATIVA CORRETA.

- ( A ) A VERDADE FALA PELA BOCA DOS PEQUENOS.
- ( B ) NINGUÉM É TOTALMENTE INVENCÍVEL.
- ( C ) ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA TANTO BATE ATÉ QUE FURA.
- ( D ) QUEM ESPERA SEMPRE ALCANÇA.

7- MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE EXPLICA O COMPORTAMENTO DO MOSQUITO.

- ( A ) QUERIA SE VINGAR DE ALGO QUE O LEÃO LHE FIZERA.
- ( B ) ERA VAIDOSO E QUERIA SENTIR-SE SUPERIOR AO LEÃO.
- ( C ) QUERIA ENVERGONHAR O LEÃO DIANTE DE OUTROS ANIMAIS.
- ( C ) QUERIA SER AMIGO DO LEÃO.

8- NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS NA HISTÓRIA.

- ( ) O MOSQUITO VOOU DIRETO PARA A TEIA DE UMA ARANHA.
- ( ) O LEÃO SENTIU AS PICADAS E FICOU FURIOSO.
- ( ) O MOSQUITO TOCOU UMA TROMBETA DE GUERRA.
- ( ) O MOSQUITO VOOU ATÉ O LEÃO PARA DESAFIÁ-LO.
- ( ) O LEÃO SE ARRANHOU E SEU FOCINHO SANGROU.
- ( ) O MOSQUITO FOI ATÉ O LEÃO E COMEÇOU A PICÁ-LO.

**SÍLABA:** CONJUNTO DE LETRAS QUE SE PRONUNCIAM NUMA SÓ EMISSÃO DE VOZ. PODEM SER COM UMA OU MAIS SÍLABAS.

**DIVISÃO SILÁBICA:** É A SEPARAÇÃO DAS DIFERENTES SÍLABAS QUE FORMAM UMA PALAVRA.

CA	ME	LO	CAMELO
1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	

PALAVRAS **MONOSSÍLABAS** TÊM APENAS **UMA SÍLABA**.

**PÉ**

PALAVRAS **DISSÍLABAS** TÊM **DUAS SÍLABAS**

**BA-LA**

PALAVRAS **TRISSÍLABAS** TÊM **TRÊS SÍLABAS**.

**CA-VA-LO**

PALAVRAS **POLISSÍLABAS** TÊM **QUATRO OU MAIS SÍLABAS**.

**BOR-BO-LE-TA**

**MA-TE-MÁ-TI-CA**

**9-** ENCONTRE NA **FÁBULA O LEÃO E O MOSQUITO** PALAVRAS CLASSIFICANDO EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABA E POLISSÍLABAS.

MONOSSÍLABAS: \_\_\_\_\_

DISSÍLABAS: \_\_\_\_\_

TRISSÍLABA: \_\_\_\_\_

POLISSÍLABAS: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 A 200.

<b>100</b>			<b>103</b>						<b>109</b>
	<b>111</b>						<b>117</b>		
					<b>125</b>				
		<b>132</b>							
<b>140</b>									
			<b>153</b>						<b>159</b>
				<b>164</b>					
					<b>175</b>				
						<b>186</b>			
<b>190</b>							<b>197</b>		

2) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO:

- 123 - \_\_\_\_\_
- 132 - \_\_\_\_\_
- 159 - \_\_\_\_\_
- 140 - \_\_\_\_\_
- 110 - \_\_\_\_\_
- 125 - \_\_\_\_\_
- 199 - \_\_\_\_\_

3) Complete a sequência a seguir:

<b>110</b>	<b>112</b>							
------------	------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>136</b>	<b>139</b>				<b>151</b>		
------------	------------	--	--	--	------------	--	--

<b>175</b>	<b>180</b>				<b>200</b>
------------	------------	--	--	--	------------

4) Coloque o número correspondente:

CENTO E QUARENTA E DOIS: \_\_\_\_\_

DUZENTOS E TRINTA E NOVE: \_\_\_\_\_

CENTO E NOVENTA E SEIS: \_\_\_\_\_

TREZENTOS E QUARENTA E SEIS: \_\_\_\_\_

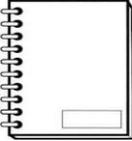
SEISCENTOS E SESSENTA E SETE: \_\_\_\_\_

CENTO E CINQUENTA E TRÊS: \_\_\_\_\_

OITENTA E OITO: \_\_\_\_\_

CENTO E CINQUENTA E DOIS: \_\_\_\_\_

5) Veja quanto custa cada material escolar

		
R\$17,00	R\$13,00	R\$10,00

a) A MÃE DO RENATO COMPROU TODOS OS MATERIAIS, QUANTO ELA GASTOU?

**FAÇA A OPERAÇÃO**

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

b) PAGANDO COM UMA NOTA DE R\$50,00 QUANTO SOBRARÁ DE TROCO?

**FAÇA A OPERAÇÃO**

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

c) MARIA COMPROU 5 TESOURAS. QUANTO PAGOU NO TOTAL?

FAÇA A OPERAÇÃO

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

6) Arme efetue:

$62 + 46 =$	$23 + 55 =$	$48 + 61 =$
$75 + 22 =$	$36 + 53 =$	$82 + 37 =$

7) Situações problemas :

a) Marcos tem 31 bolinhas de gude. Fernando tem 10 a mais que Marcos. E Pedro tem 14 bolinhas de gude. Quantas bolinhas os três tem ao todo?

R.: \_\_\_\_\_

b) Um verdureiro vendeu 84 alfaces em um dia. No dia seguinte ele vendeu 45. Durante esses dois dias, quantos pés de alface ele vendeu?

R.: \_\_\_\_\_

**c)** Um comerciante comprou 37 pacotes de bolacha, e 64 pacotes de salgadinho. Quantos produtos ele comprou?

**R.:** \_\_\_\_\_

**d)** Na sala de aula do 4º ano A tem 34 alunos e no 4º ano B tem 36 alunos. Quantos alunos tem ao todo nas duas turmas?

**R.:** \_\_\_\_\_

**e)** Uma sala de aula tem 28 meninos e 25 meninas. Quantos alunos têm ao todo nessa sala?

**R.:** \_\_\_\_\_

**f)** A equipe de Luciano fez 24 pontos na primeira partida e 26 pontos na segunda partida. Quantos pontos no total a equipe fez nas duas partidas?

**R.:** \_\_\_\_\_

**g)** Pedro, Rafaela e Leonardo são primos. Pedro tem 8 anos, Rafaela 9 anos e Leonardo tem 10. Qual é a soma das idades dos primos?

**R.:** \_\_\_\_\_