



ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

22/03 À 26/03

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 29/03/2021 E 30/03/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

1) VAMOS COMPLETAR O ALFABETO:

A grid of 25 hexagons arranged in a 5x5 pattern. The letters A, E, I, O, and U are placed in specific hexagons. A cartoon rabbit is sitting to the right of the grid.

RETIRE DO ALFABETO ACIMA:

AS VOGAIS: _____

AS CONSOANTES: _____

2) ESCREVA O ALFABETO NAS LINHAS SEGUINTEs. GRAVE UM VÍDEO OU ÁUDIO FALANDO O ALFABETO E MANDE NO PRIVADO DA PROFESSORA.

3) ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA DO ALFABETO:

A-	J-	S-
B-	K-	T-
C-	L-	U-
D-	M-	V-
E-	N-	W-
F-	O-	X-
G-	P-	Y-
H-	Q-	Z-
I-	R-	

4) ESCREVA O SEU NOME E O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA NAS LINHAS ABAIXO.

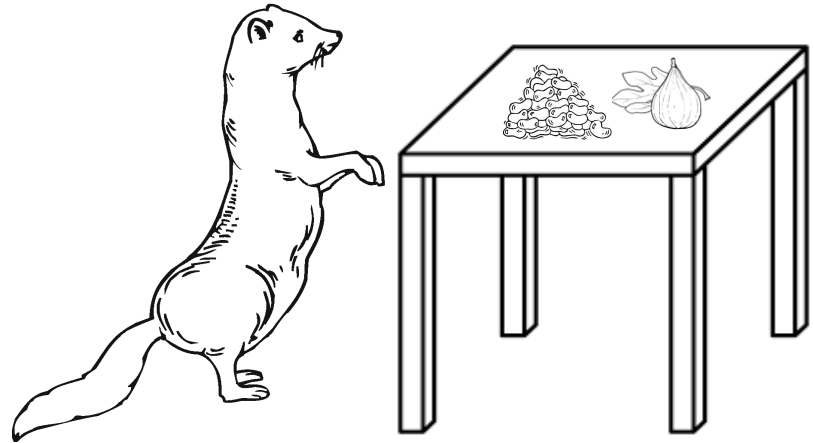
5) AGORA, ORGANIZE O SEU NOME E OS DE SEUS FAMILIARES EM ORDEM ALFABÉTICA.

6) RECORTE UMA FIGURA PARA CADA LETRA DO SEU NOME:



TRAVA LÍNGUA “A FOCA FIFI”

A FOCA FIFI
FICOU FURIOSA
COM O FURÃO FAÍSCA
QUE FOLGADO FURTOU
O FIGO E O FEIJÃO
QUE ELA FELIZ
FOI Á FEIRA COMPRAR!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1) CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUA TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA F.

2) A FRUTA QUE APARECE NO TEXTO É :



FIGO

CAJU

FRAMBOESA

CEREJA

3) QUAL É O NOME DA FOCA?

4) COM QUEM A FOCA FICOU FURIOSA?

6) ASSINALE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA

O QUE O FURÃO FURTOU?

() FAROFA E FARINHA

() FIGO E FEIJÃO

() FEIJÃO E FRANGO

ONDE A FOCA COMPROU O FEIJÃO?

() NA FAZENDA

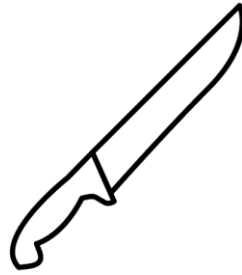
() NA FLORESTA

() NA FEIRA

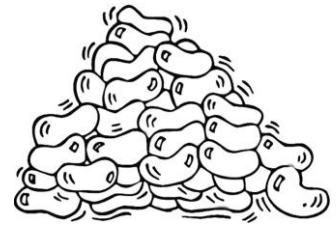
7) COMPLETE AS PALAVRAS COM FA, FE, FI, FO, FU FALTOSO NAS SÍLABAS.



____DA



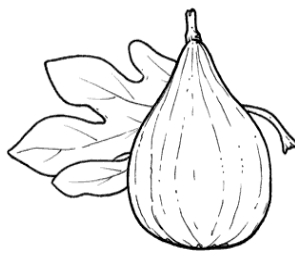
____CA



____IJÃO



____RRO



____GO



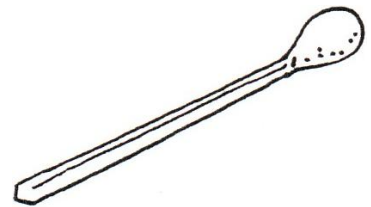
____TA



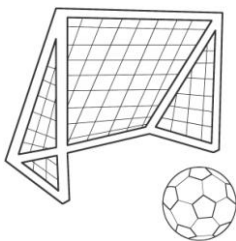
____CA



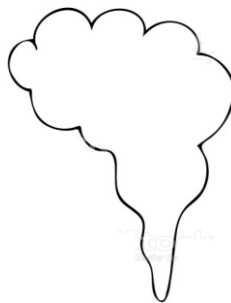
____GO



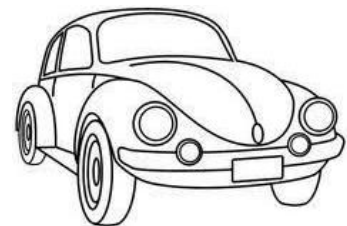
____S____ORO



____TEBOL



____MAÇA



____SCA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) ESCREVA POR EXTENSO:

10- DEZ

21- _____

30- _____

19- _____

22- _____

2) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COMO NO EXEMPLO:

$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---


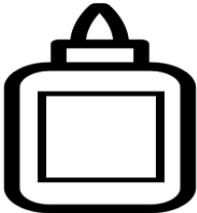


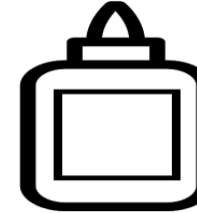





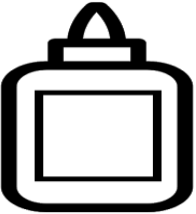
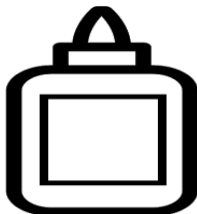








$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

3) PREENCHA A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

0		2			5
6		8	9		11
	13		15	16	
18		20			23

4) FAÇA NÚMEROS DE 0 ATÉ 30.

5) ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

6) PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS: 6 – 9 – 14 – 3 – 20.

7) AGORA ESCREVA O NOME DELES:

6: _____

9: _____

14: _____

3: _____

20: _____

8) QUAL O É O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ COMPLETOU NA SEQUÊNCIA ACIMA?

R: _____

A) E O MENOR?

R: _____

B) QUAL NÚMERO VEM ANTES DO 15?

R: _____

C) QUAL VEM DEPOIS DO 8?

R: _____

9) COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES(ANTECESSOR) E O QUE VEM DEPOIS (SUCESSOR):

0 **1** **2**

6

10

4

7

16

18

9

3

2

15

14

12

8

5

17

10) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1									
	12								
		23							
			34						
				45					

11) PINTE DE **AZUL** OS NÚMERAIS 7,12, 28, 36, 49.

12) ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS:

2: _____

5: _____

11: _____

15: _____

22: _____

38: _____

45: _____

50: _____