



ESCOLA MUNICIPAL “MESSIAS BARBOSA FERREIRA”. ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

22/03 À 26/03

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 29/03/2021 E 30/03/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

ASSISTA O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA COM OS SONS DO CORPO HUMANO E IDENTIFIQUE-OS.

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/5vdkj7GQ-Po>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO, FAÇA O DESENHO DO QUARTO SOM QUE VOCÊ OUVIU.

O JOGO MULTISSENSORIAL É, EM GERAL UM MEIO VALIOSO DE ATRAIR A ATENÇÃO DE CRIANÇAS PEQUENAS. COM A MÚSICA INFANTIL “O SAPO NÃO LAVA O PÉ” VAMOS PEDIR QUE OS PARTICIPANTES SENTEM-SE EM CÍRCULO COM AMBAS AS MÃOS FECHADAS (COMO NA BRINCADEIRA O CARRINHO DE PICOLÉ). ENQUANTO TODOS CANTAM A MÚSICA A PESSOA “ESCOLHIDA” MOVIMENTA-SE EM TORNO DO CÍRCULO BATENDO SUAVEMENTE NAS MÃOS PRIMEIRO NA MÃO DIREITA DEPOIS NA ESQUERDA DE CADA UM. UM PARTICIPANTE CUJA A MÃO SEJA BATIDA NA ÚLTIMA PALAVRA OU NA PALAVRA QUE RIME DE CADA VERSO DEVERÁ ESCONDER A MÃO NAS COSTAS, ASSIM QUE ESCONDER AS DUAS MÃOS O PARTICIPANTE ESTARÁ FORA. A ÚLTIMA QUE PERMANECER UMA DAS MÃOS AINDA A SUA FRENTE TORNA-SE A “ESCOLHIDA” . EM “ O SAPO NÃO LAVA O PÉ” AS PALAVRAS MÁGICAS ESTÃO EM **NEGRITO**.

MÚSICA:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ

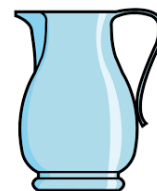


PARLENDA: “HOJE É DOMINGO”

HOJE É DOMINGO



HOJE É **DOMINGO**, PEDE **CACHIMBO**.



O CACHIMBO É DE **BARRO**, BATE NO **JARRO**.



O JARRO É **FINO**, BATE NO **SINO**.



O SINO É DE **OURO**, BATE NO **TOURO**.

O TOURO É **VALENTE**, BATE NA **GENTE**.



A GENTE É **FRACO**, CAI NO **BURACO**.



O BURACO É **FUNDO**, ACABOU-SE O **MUNDO**.

1- APÓS ASSISTIR O VÍDEO ONDE A PROFESSORA FAZ A LEITURA DA PARLENDA, SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

AGORA É VOCÊ:

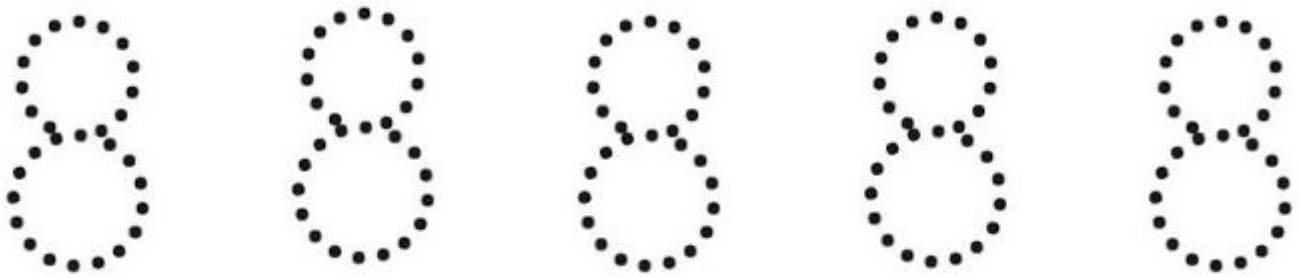
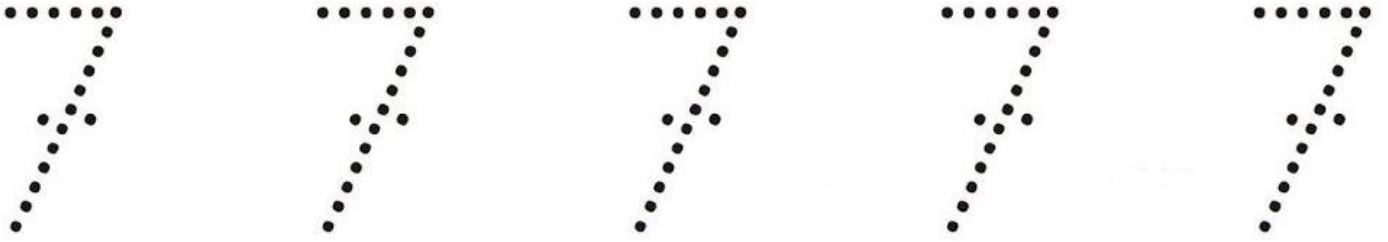
- FALE A PARLENDA BAIXINHO, MAS AS PALAVRAS QUE RIMAM EM VOZ ALTA.
- FALE A PARLENDA EM VOZ ALTA E AS PALAVRAS QUE RIMAM BAIXINHO.
- FALE A PARLENDA E BATA PALMAS NAS PALAVRAS QUE RIMAM.

ATIVIDADE:

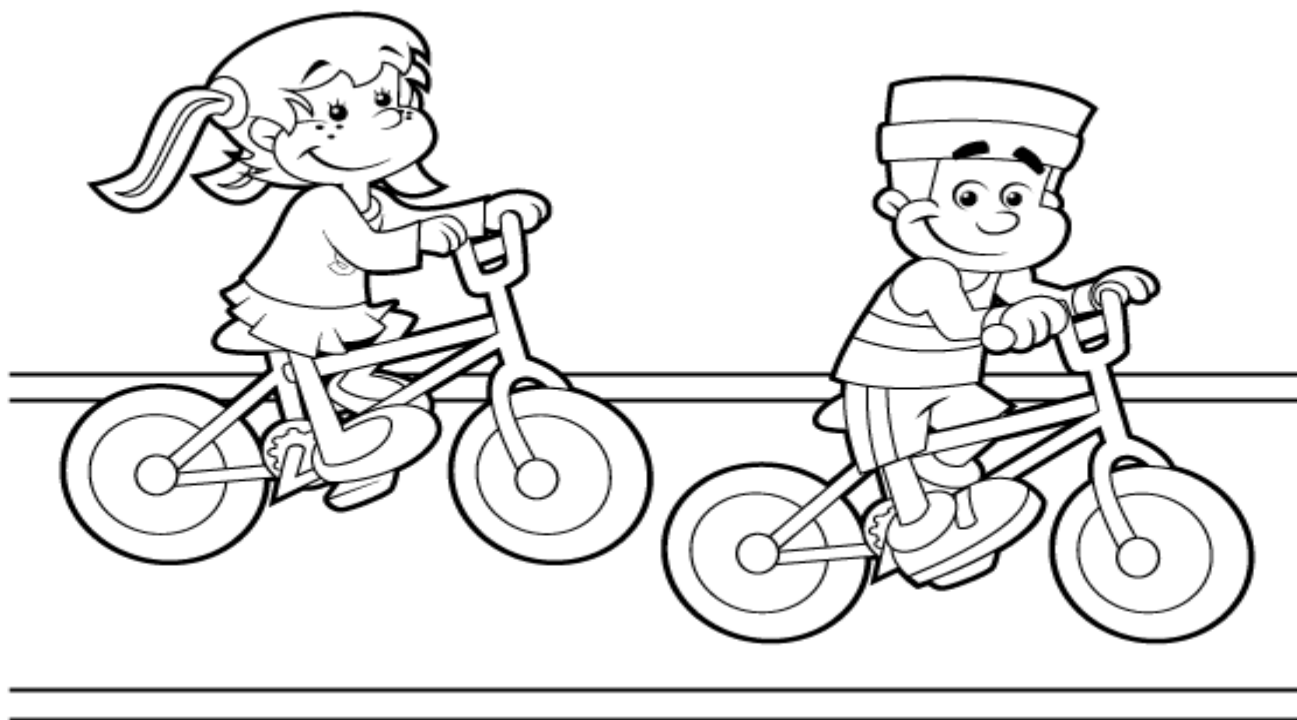
2- PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL FILMAR VOCÊ RECITANDO A PARLENDA E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

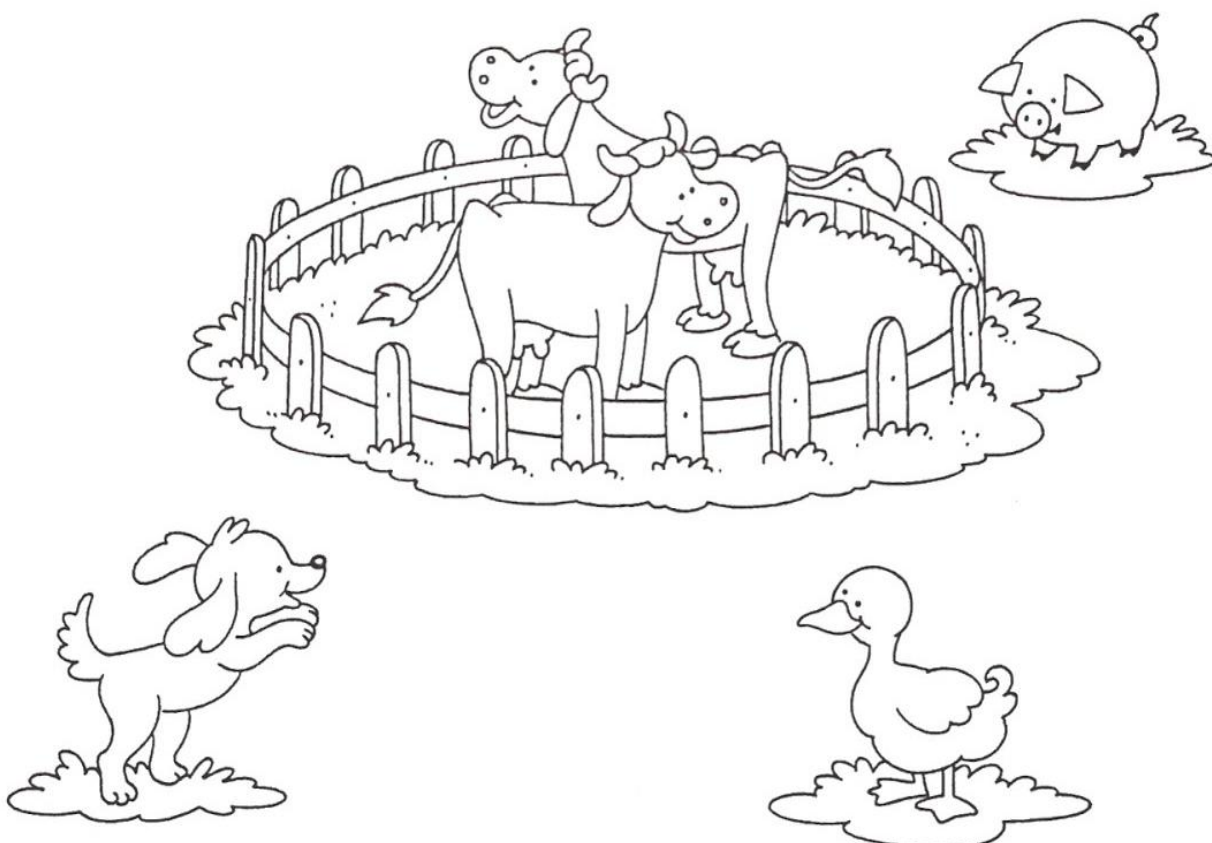
1. CUBRA O PONTILHADO E FORME O NUMERAL



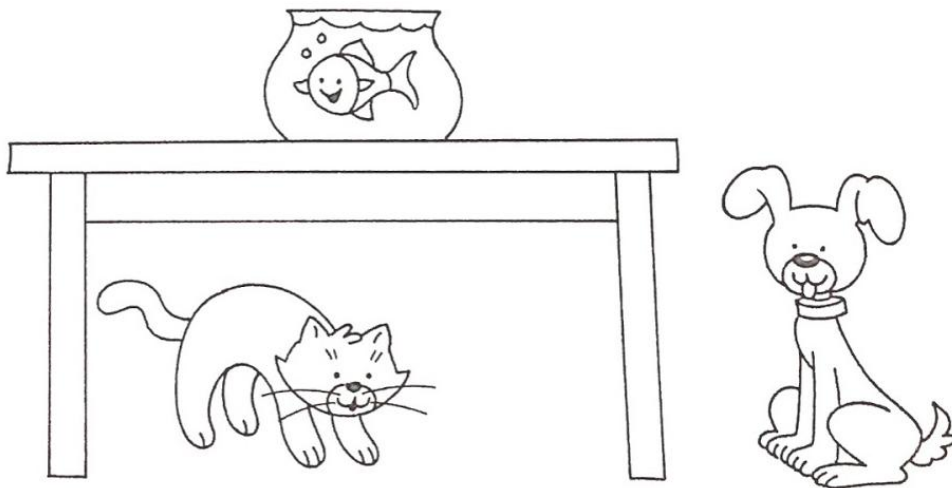
2. FAÇA UM CÍRCULO AO REDOR DA CRIANÇA QUE ESTÁ NA **FRENTE** E MARQUE UM X SOBRE A QUE ESTÁ **ATRÁS**.



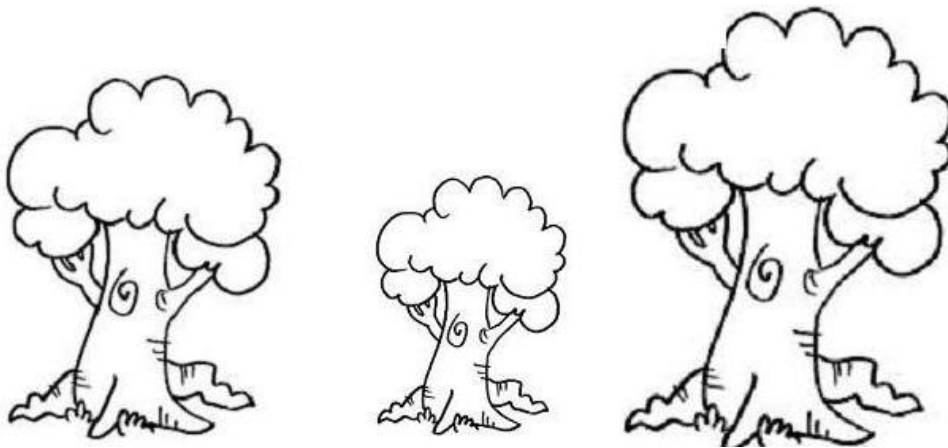
3. FAÇA UM X NOS ANIMAIS QUE ESTÃO **DENTRO** DO CERCADO E PINTE OS QUE ESTÃO **FORA**.



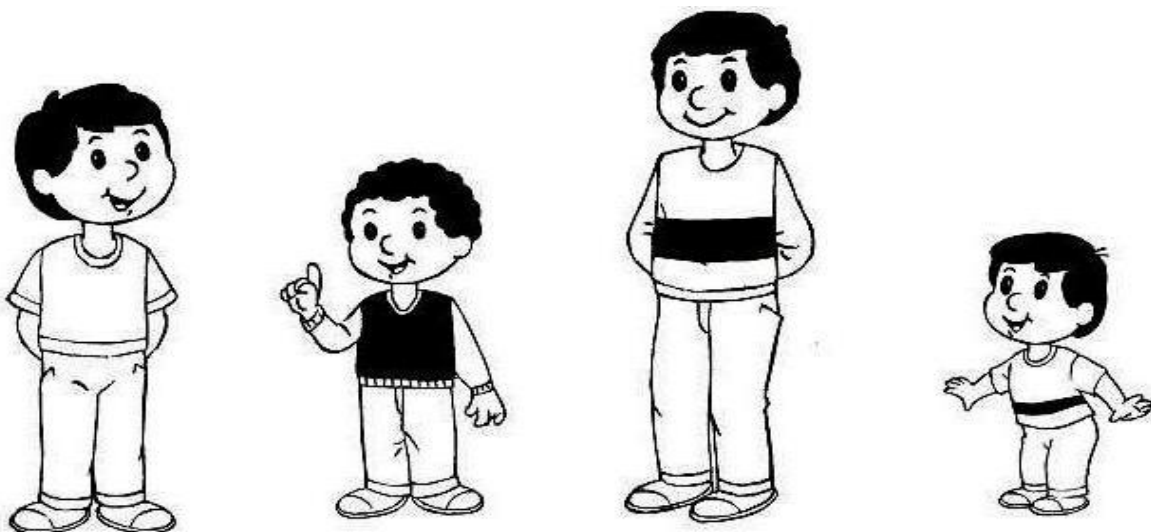
4. PINTE O ANIMAL QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA E FAÇA UM **TRAÇO** NO ANIMAL QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA MESA.



5. PINTE A ARVORÉ **MAIS ALTA**.



6. CIRCULE A CRIANÇA **MAIS BAIXA**.



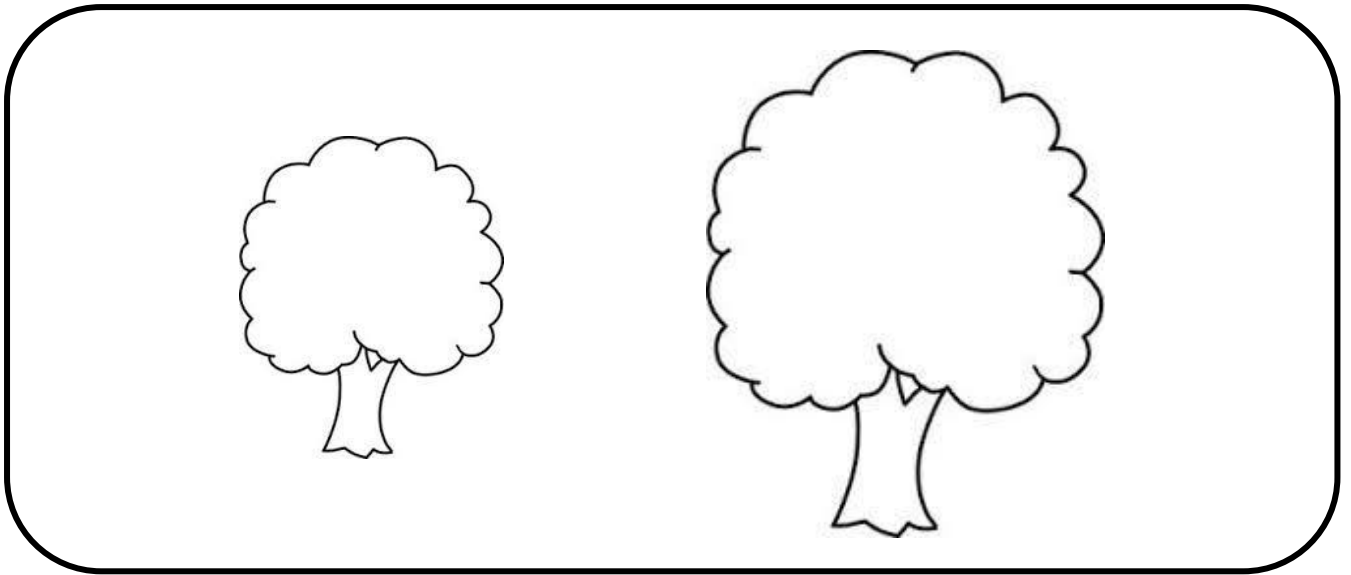
7. PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



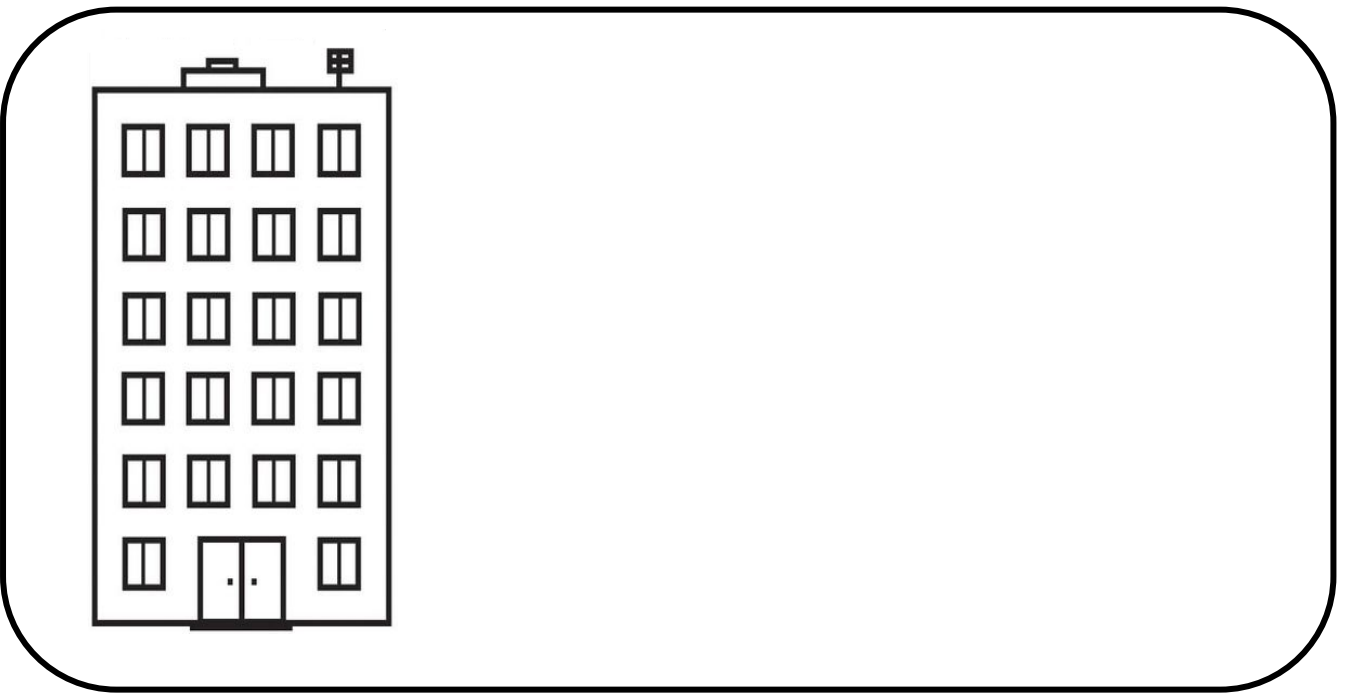
8. AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



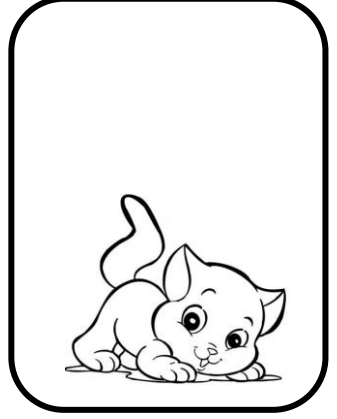
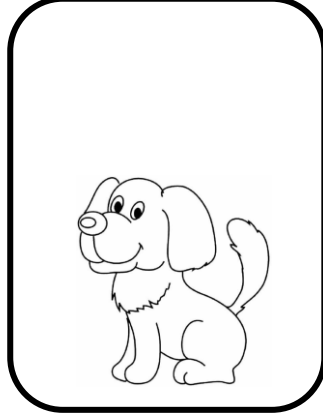
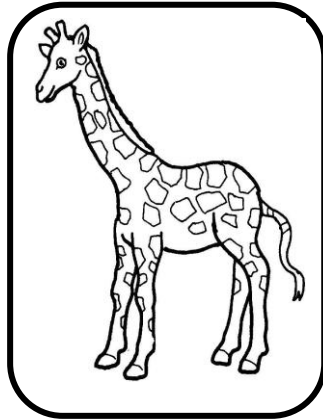
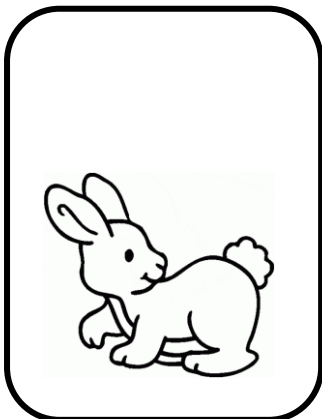
9. DESENHE TRÊS MAÇÃS NA ÁRVORE MAIS ALTA.



10. DESENHE UM PRÉDIO MAIS BAIXO QUE ESTE.



11. FAÇA UM + NO ANIMAL QUE, NA SUA OPINIÃO, É MAIS ALTO.



PSICOMOTRICIDADE: DESENVOLVIMENTO GLOBAL (CORPO).

A PSICOMOTRICIDADE INTEGRA OS ASPECTOS MOTORES, COGNITIVOS E EMOCIONAIS DA CRIANÇA. DESSA FORMA, AS ÁREAS PSICOMOTORAS. QUANDO ESTIMULADAS ADEQUADAMENTE, FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO GLOBAL DO INDIVÍDUO.

1.MÚSICA INFANTIL: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

(FIQUE DE PÉ E ACOMPANHE A MÚSICA)

VIDEO INFANTIL: <http://www.youtube.com/watch?v=8uzl3pfjsiA>

LETRA DA MÚSICA:

”CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

”CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

”CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ”

DOMÍNIO PÚBLICO

VAMOS NOS CONHECER MAIS UM POUCO?

FAÇA UM DESENHO PARA MOSTRAR COMO VOCÊ É.



ATIVIDADE DE PSICOMOTRICIDADE

1) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O RECORTE DAS ATIVIDADES 1 E 2.

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

ATIVIDADE 1



ATIVIDADE 2

