



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

TRABALHO AVALIATIVO DE LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO

22/06/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 29 OU 30/06/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

Textos e interpretação.

**A cabeleireira.**



Joana foi ao cabeleireiro no sábado.

- Se quer ter os cabelos lisos – disse a cabeleireira, - você deve secar e escovar o cabelo todos os dias.

a) Quem foi ao cabeleireiro?

---

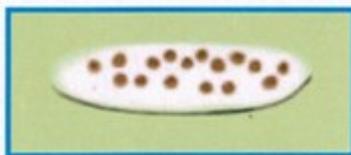
b) Em que dia Joana foi ao cabeleireiro?

---

c) Com que frequência Joana precisa escovar e secar os cabelos?

---

**Adoro brigadeiro**



Luiz Fernando adora brigadeiro. Ele gosta tanto que na sua festa de aniversário pediu para a mãe fazer todos os tipos de brigadeiro.

\_ Quais são os tipos de brigadeiros que você quer?

\_ Perguntou a mãe.

\_ Quero brigadeiro rosa, branco e preto, meu preferido.

\_ Responde Luiz Fernando.

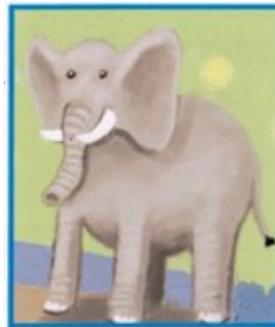
a) Quem adora brigadeiro?

22/06/2020

b) Qual o brigadeiro preferido de Luiz Fernando?

c) Quais os tipos de brigadeiro que sua mãe fez?

### Mário, o elefante



Mario, o elefante tem duas presas e uma tromba muito comprida. Ele mora no zoológico e come amendoim.

a) Qual o nome do elefante?

b) Quantas presas ele tem?

c) Onde ele mora?

### O menino que desenhava



Era uma vez um menino que adorava desenhar ao invés de fazer lição.

Ele desenhava aviões, carrinhos, bolas e monstros. Todo mês sua mãe tinha que comprar um caderno novo, pois ele usava todas as folhas.

a) O que o menino gostava de fazer?

23/06/2020

b) Quando sua mãe comprava um caderno novo?

c) Que desenhos ele fazia?

Rodrigues, Flávia Miriam Carneiro. 444 história curtas para trabalhar leitura / São Paulo: s.n, 2012.

## **TRABALHO AVALIATIVO DE CIÊNCIAS**

### **Texto informativo: VACINAÇÃO**

A vacinação é um procedimento de extrema importância, pois, por meio dela, o organismo é estimulado a proteger-se de determinadas doenças. Devido à maior vulnerabilidade de crianças e bebês, a vacinação destes deve seguir rigorosamente o calendário de vacinação existente no país. Entretanto, é importante destacar que adultos também devem ficar atentos ao calendário, pois algumas vacinas também devem ser administradas nessa fase da vida. O Brasil apresenta um dos maiores programas de vacinação do mundo, disponibilizando na rede pública vacinas contra diversas enfermidades.

#### **Importância da vacinação**

A vacinação é umas das principais formas de proteção contra doenças causadas por vírus e bactérias, as quais podem ser graves e até levar a óbito. Dessa forma, as vacinas estimulam o nosso sistema imunológico a preparar a defesa contra um agente infeccioso causador de determinada doença.

Muitas pessoas, atualmente, ainda têm receio de vacinas, devido às reações que podem causar ou à quantidade delas administrada em curto período, especialmente em crianças. Se há esse receio, o ideal é conversar com esse profissional para que ele esclareça as dúvidas existentes, pois a falta de vacinação pode causar problemas sérios e, como já dito, até a morte.

A falta da vacinação não é um problema apenas para quem não vacina, mas para toda a população, pois quanto maior o número de pessoas imunizadas, menor o risco do surgimento de doenças. Além disso, é importante destacar que a falta de vacinação pode aumentar casos de doenças que já estavam controladas.

Isso pode ser observado, por exemplo, pelo aumento de casos de sarampo no mundo. No primeiro trimestre de 2019, esse número aumentou 300%. No Brasil, o número de casos também tem aumentado. A falta da vacinação por parte da população brasileira (mesmo estando disponível na rede pública de saúde) tem feito aumentar os casos dessa doença, que já estava controlada no país.

Assim que a criança nasce, ela recebe a caderneta de saúde da criança, na qual se indica as vacinas que deverão ser tomadas em determinadas fases de seu desenvolvimento, além de outras informações importantes.

Além das vacinas determinadas nessa caderneta, outras campanhas de vacinação poderão surgir, sendo indicadas para diferentes faixas etárias, como é o caso das vacinas anuais contra a gripe H1N1 e a poliomielite.

Ainda, não apenas se deve ficar atento à vacinação de crianças. Mulheres em idade fértil (rubéola e tétano), idosos (gripe, pneumonia e tétano) e profissionais de saúde devem ficar alertas sobre vacinas importantes que deverão ser administradas. Assim, converse sempre com um médico e busque orientação sobre as vacinas que deverão ser tomadas em diferentes fases da vida ou situações de risco (como em viagens).

### **Carteira de vacinação vira item obrigatório para matrículas em escolas do Paraná**

Regra vale para matrículas em escolas públicas e particulares do Paraná.

Pais e responsáveis que desejarem efetuar a matrícula escolar de crianças e adolescentes até dezoito anos precisarão apresentar a Carteira de Vacinação do estudante no ato da matrícula. A obrigatoriedade é válida para todas as instituições de ensino da rede pública e particular do Paraná que ofereçam educação infantil, ensino fundamental e médio.

A mudança é determinada pela Lei nº 19.534, de 4 de junho de 2018, e exige que os alunos dos 399 municípios do estado apresentem o documento atualizado de acordo com o Calendário de Vacinação da Criança e com o Calendário de Vacinação do Adolescente, disponibilizados pela Secretaria de Estado da Saúde e pelo Ministério da Saúde.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/vacinacao.htm#:~:text=Vacina%C3%A7%C3%A3o,de%20vacina%C3%A7%C3%A3o%20existente%20no%20pa%C3%ADs.>

De acordo com o texto “**Vacinação**”, responda ao questionário:

**01)** Por que a vacinação é um procedimento de extrema importância?

---

---

---

**02)** Qual é uma das principais formas de proteção contra doenças causadas por vírus e bactérias ?

---

**03)** Quais são as consequências da falta de vacinação?

---

---

04) Cite cinco doenças que as vacinas previnem?

24/06/2020

05) Complete:

... vacinas estimulam nosso sistema \_\_\_\_\_ a preparar a defesa contra um agente \_\_\_\_\_ causador de determinada doença.

06) Qual é a importância da carteirinha de vacinação?

07) Com base no texto, assinale **V** para alternativa verdadeira e **F** para alternativa falsa.

( ) Bebês e crianças não precisam de vacinas, já que são menos vulneráveis a doenças contagiosas comparado a adultos.

( ) Não se vacinar pode causar sérios problemas e até mesmo levar à morte.

( ) O aumento de casos de doenças que já estavam controladas pode ser causado pela falta vacinação.

( ) Não há necessidade de carteirinha de vacinação para matrículas em escolas públicas e privadas no Paraná.

( ) Não existe problema em atrasar o cronograma de vacinas.

08) Após a leitura do texto: **Vacinação**, responda as questões e preencha a cruzadinha.

1. Qual a principal forma de proteção contra vírus e bactérias?

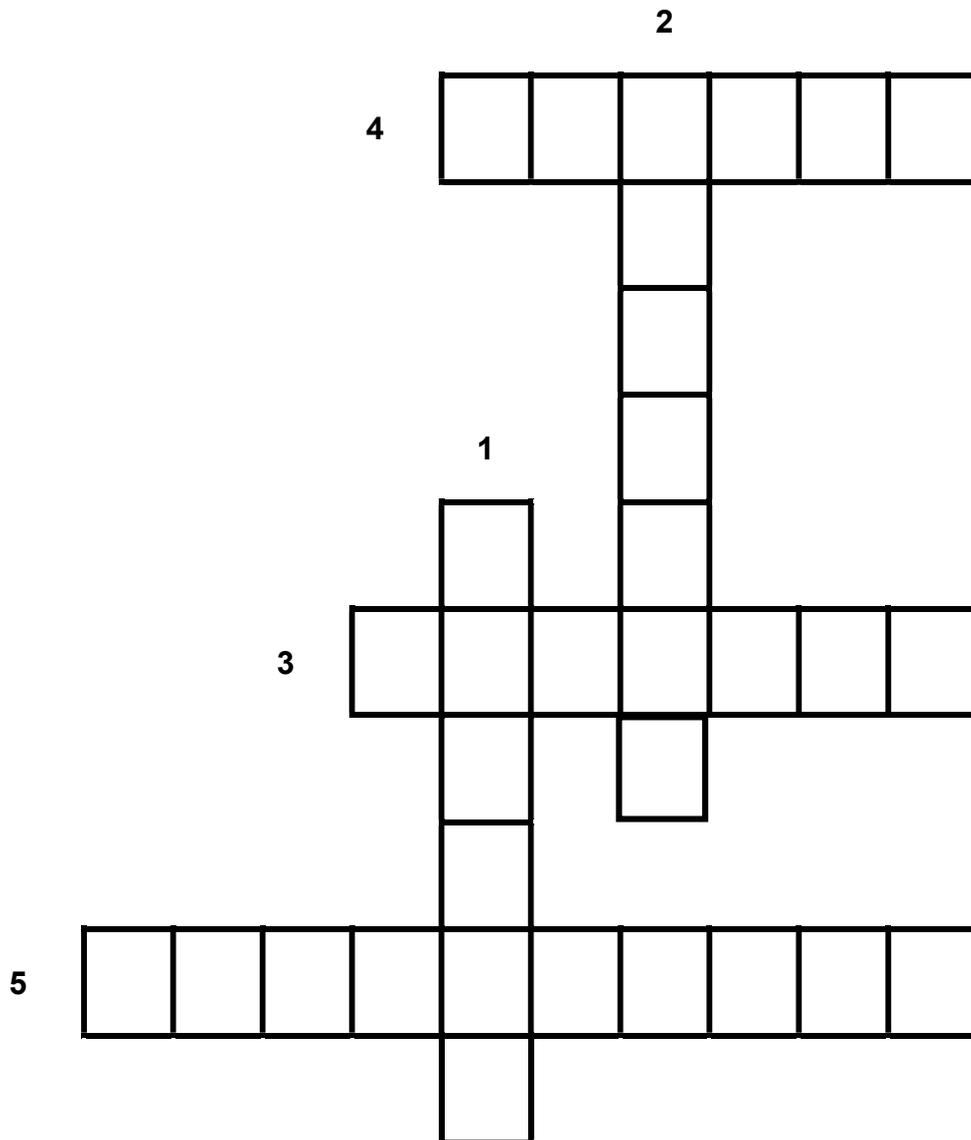
2. Quanto maior o número de pessoas imunizadas, menor o risco do surgimento de?

3. Doença que aumentou em 300% no primeiro trimestre de 2019 no mundo.

4. Profissional com quem se deve conversar para buscar orientação sobre quais vacinas tomar?

5. ... o documento atualizado de acordo com o \_\_\_\_\_ de Vacinação da Criança...

24/06/2020



Alunos do 5º ano,

Nesse momento em que estamos vivendo, a prevenção contra o COVID-19 é fundamental. Lembrem-se de que ainda não há vacina contra essa doença portanto, a única forma de evitar o contágio é permanecer em casa e seguir muito bem as recomendações do Ministério da Saúde.

Bons Estudos!

Operações de adição e subtração com números naturais

1) Arme e efetue as seguintes adições e subtrações

a) $375 + 249$	b) $461 + 758$	c) $1.546 + 234$
d) $5.720 + 3.096 + 1.585$	e) $3.829 + 6454 + 656$	f) $32.769 + 1.630 + 387$
g) $8.793 - 7.214$	h) $5.232 + 1.635$	i) $38.674 - 29.218$
j) $82.000 - 872$	k) $9.632 - 3.217$	l) $15.939 - 7.845$

Situações problemas

25/06/2020

- 1) Marcelo tem 275 chaveiros, Felipe tem 187 a mais que Marcelo e Sandro têm 363. Quantos chaveiros têm os três juntos?

R: \_\_\_\_\_

- 2) Tenho que pagar duas dividas uma de R\$58,00 e outra de R\$ 89,00. Quantos me faltam se já possuo R\$ 120.00?

R: \_\_\_\_\_

- 3) Um açougueiro vendeu 380 quilos de carne num dia. No dia seguinte vendeu 495 quilos. Ao todo, quantos quilos de carne ele vendeu?

R: \_\_\_\_\_

- 4) A soma de dois números é igual a 4.690. Se um dos números é 1.592, qual é o outro?

R: \_\_\_\_\_

- 5) Para pintar um edifício foram gastos 450 litros de tinta verde, 387 litros de tinta marrom e 296 litros de tinta branca. Ao todo, quantos litros de tinta foram gastos?

R: \_\_\_\_\_

26/06/2020

6) Foram vendidos na bilheteria de um clube, 1690 ingressos para sócios e 2.570 para não sócios. Quantos ingressos foram vendidos?

R: \_\_\_\_\_

7) Anita nasceu em 1996. Em que ano ela fará 25 anos?

R: \_\_\_\_\_

8) Uma pessoa para fazer uma viagem saiu de casa às 8 horas e chegou ao seu destino às 17 horas. Quanto tempo gastou na viagem?

R: \_\_\_\_\_

9) Jacira tem 984 bolas de gude e José tem 120. Quantas bolas Jacira tem a mais?

R: \_\_\_\_\_

10) Numa livraria havia 586 livros de poesia. Foram vendidos 283. Quantos livros ainda não foram vendidos?

R: \_\_\_\_\_

Planejamento de duas (2) semanas

- 1ª semana: confeccionar o material (22/06 a 26/06/2020);
- 2ª semana: brincar de derrubar latas. (até 03/07/2020)

### **NOME DO JOGO- DERRUBA LATAS**

**FINALIDADE-** TRABALHAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA E ADIÇÃO; DESENVOLVER NOÇÃO DE ESPAÇO, FORÇA E PRECISÃO POR MEIO DE ARREMESSOS.

**MATERIAL-** TRÊS (3) BOLINHAS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO PULA), CASO NÃO TENHA, CONFECCIONAR COM PAPEL OU JORNAL AMASSADO, ENVOLVENDO COM MEIA VELHA OU COM FITA ADESIVA;

- DEZ (10) LATAS ENUMERADAS DE 1 A 10. AS LATAS DEVEM SER DO MESMO TAMANHO E FORMA (CUIDAR PARA QUE NÃO TENHA LOCAIS CORTANTES). PODEM SER DE: ERVILHA, MILHO VERDE, LEITE CONDENSADO, LEITE EM PÓ, ETC. ATÉ MESMO COPOS PLÁSTICOS DE MATERIAL INQUEBRÁVEL;

- LÁPIS E PAPEL PARA ANOTAÇÕES E SOMA DAS LATAS DERRUBADAS.

**NÚMERO DE PARTICIPANTES-** NO MÍNIMO DOIS PARTICIPANTES;

**REGRAS DO JOGO-** ARRUMAR 10 **LATAS** IGUAIS EM FORMA DE PIRÂMIDE NUMA SUPERFÍCIE (CADA LATA TERÁ UM NÚMERO NO VALOR DE 1 A 10 E AS DE MAIOR VALOR DEVEM FICAR NA BASE) A MAIS OU MENOS 1 METRO DO CHÃO. FORMAR COM ELAS UM TRIÂNGULO, COLOCANDO ASSIM AS 10 **LATAS** (10, 9, 8 E 7) NA BASE, OUTRAS 3 LATAS SOBRE AS DA BASE DE NÚMEROS(6, 5 E 4) SOBRE ESTAS COLOCAR (3, 2) E NO TOPO SERÁ A DE NÍMERO 1. CADA JOGADOR RECEBERÁ TRÊS BOLINHAS PARA TENTAR DERRUBAR AS **LATAS** (CADA 3 BOLINHAS SIGNIFICA 1 RODADA), FAÇA UM RISCO NO CHÃO A UMA DISTÂNCIA DAS LATAS DE MAIS OU MENOS 4 METROS (ESSA DISTÂNCIA PODERÁ SER AUMENTADA). O PARTICIPANTE QUE INICIAR O JOGO (PODE SER COMBINADO OU SORTEADO A SEQUÊNCIA), RECEBERÁ AS TRÊS BOLINHAS, FARÁ OS 3 ARREMESSOS. APÓS OS ARREMESSOS DEVERÁ ANOTAR OS VALORES DAS LATAS NA FOLHA DE ANOTAÇÃO E SOMAR QUANTOS PONTOS FEZ NA RODADA.

O SEGUNDO PARTICIPANTE IRÁ ARRUMAR AS LATAS PARA INICIAR OS ARREMESSOS DAS BOLINHAS. APÓS ARREMESSAR AS TRÊS BOLINHAS, TAMBÉM DEVERÁ ANOTAR NO PAPEL E FAZER A SOMA, E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ QUE TODOS PARTICIPANTES TENHA JOGADO A PRIMEIRA RODADA. OS PARTICIPANTES COMBINAM QUANTAS RODADAS SERÃO JOGADAS. AO FINAL SOMAM-SE OS PONTOS DE TODAS AS RODADAS E GANHA O PARTICIPANTE QUE FIZER O MAIOR NÚMERO DE PONTOS.

