



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

22/06/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 29 OU 30/06/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES SOBRE FESTA JUNINA. ESTA SEMANA SERÁ SOBRE O DOCE.

1) LEIA A PARLENDIA JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA.

O DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE

QUAL É O DOCE MAIS DOCE?

E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE

QUE O DOCE MAIS DOCE É

O DOCE DE BATATA DOCE.



AGORA FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITA ATENÇÃO

❖ **CIRCULE AS PALAVRAS DOCE NO TEXTO.**

❖ **QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECEU NO TEXTO?**

❖ **OBSERVE ESTA PALAVRA E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.**

DOCE

NÚMERO DE LETRAS

LETRA INICIAL

NÚMERO DE SÍLABAS

SÍLABA INICIAL

❖ **O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE**

2) CIRCULE AS SÍLABAS DA – DE – DI – DO – DU DAS PALAVRAS ABAIXO

DEDO

DOR

CADUCO

DADO

BODE

CADA

DOCE

CUIDADO

DIA

DOMINÓ

23/06/2020

VAMOS COMPLETAR A PARLENDAS COM A PALAVRA QUE FALTA!

O

O PERGUNTOU PRO

QUAL É O MAIS ?

E O RESPONDEU PRO

QUE O MAIS É

O DE BATATA .

4) COPIE A PARLENDAS: O DOCE

RECEITA DE DOCE DE BATATA DOCE

INGREDIENTES:

600 GRAMAS DE BATATA DOCE COZIDA

1 ½ DE AÇÚCAR (MEDIDA DA XÍ CARA 200ML)

1 GELATINA INCOLOR

ASSISTA AO VIDEO DE COMO FAZER O DOCE, ACESSANDO O LINK ABAIXO.

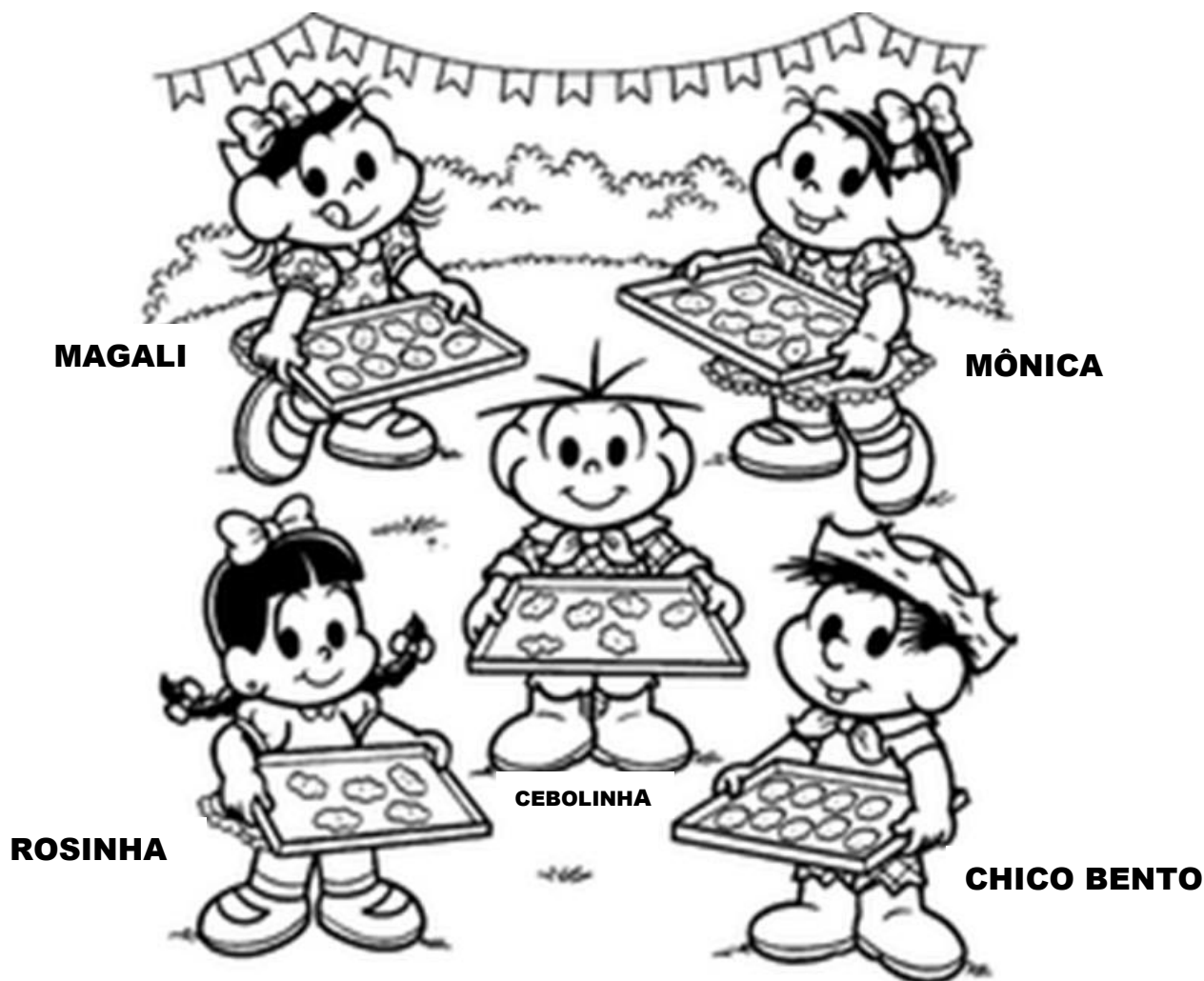
<https://www.youtube.com/watch?v=kg0v0ARZemA>

ENCONTRE OS 7 ERROS QUE EXISTEM ENTRE OS DESENHOS ABAIXO



24/06/2020

A TURMA DA MÔNICA: MAGALI, MÔNICA, CEBOLINHA, CHICO BENTO E ROSINHA ESTÃO ORGANIZANDO A BARRACA DE DOCE PARA A FESTA JUNINA.



- 1) QUANTOS DOCES A MAGALI E A MÔNICA TEM JUNTAS? _____
- 2) QUEM TEM MAIS DOCES? _____
- 3) QUEM TEM MENOS DOCES? _____
- 4) QUANTOS DOCES A MÔNICA TEM A MAIS QUE O CEBOLINHA _____
- 5) PINTA NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE CADA UM:

[illegible]

25/06/2020

6) COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR , LEMBRANDO QUE ANTECESSOR É O NÚMERO QUE VEM ANTES E O SUCESSOR É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS E DEIXE TUDO BEM COLORIDO.

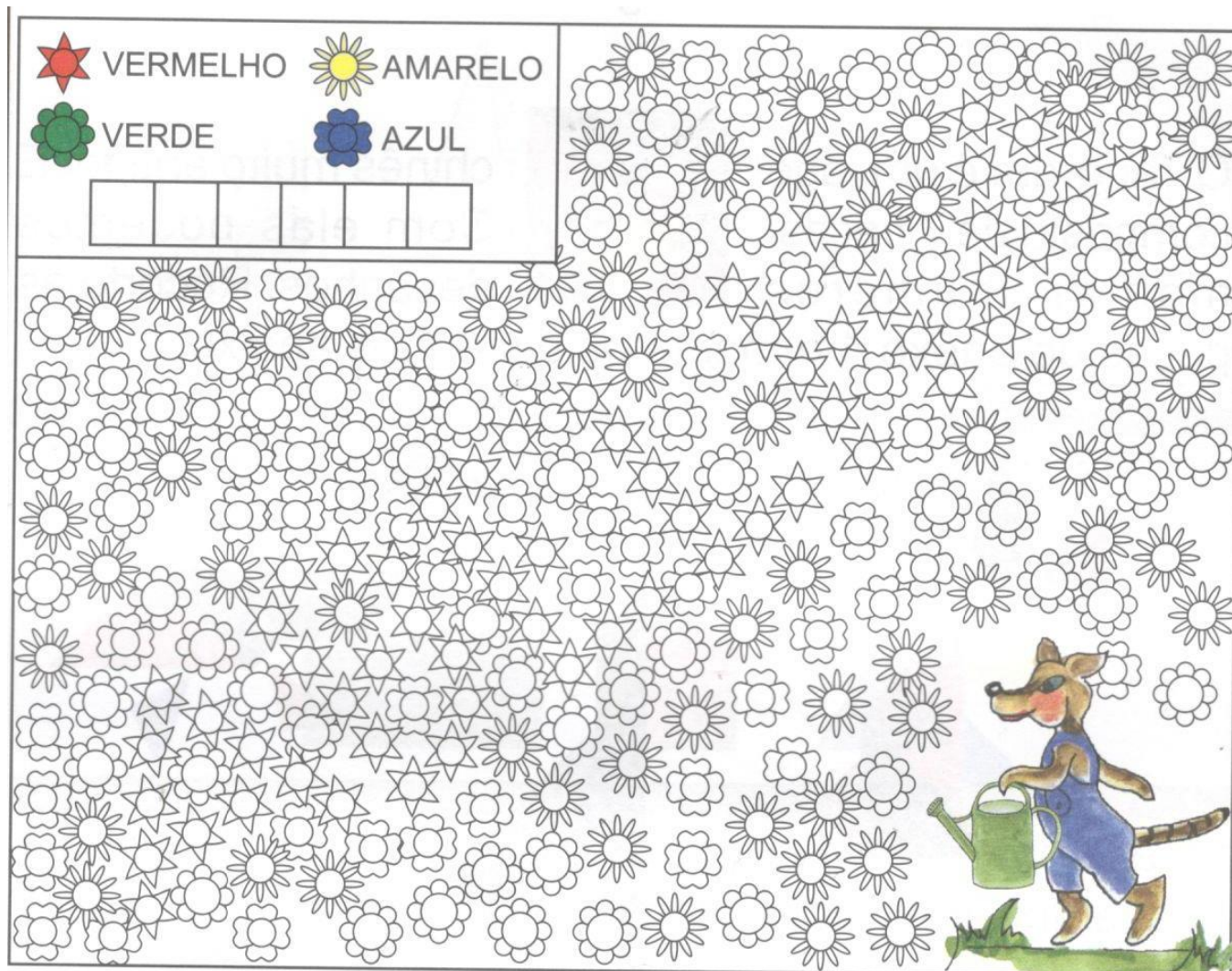


7) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

1				5					10
		13					18		
					26				
31			34						40
	42					47			
				55				59	
		63					68		
71					76				80
			84				88		
	92					97			100

ATIVIDADE VISOMOTORA: DESENVOLVE A PERCEPÇÃO VISUAL.

PINTE AS FLORES NAS CORES INDICADAS. E DESCUBRA A PALAVRA SECRETA QUE ESTÁ ENTRE ELAS.



FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO REFERENTE A PALAVRA DESCOBERTA ACIMA.



26/06/2020

ATIVIDADE VISOMOTORA: DESENVOLVE A PERCEPÇÃO VISUAL.

PAR – CONJUNTO DE DUAS COISAS DE IGUAL NATUREZA.

EXEMPLO: CHINELO, BOTA, SAPATO.



Ligue os pares:



Pinte da mesma cor aquele que forma o par:

