



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

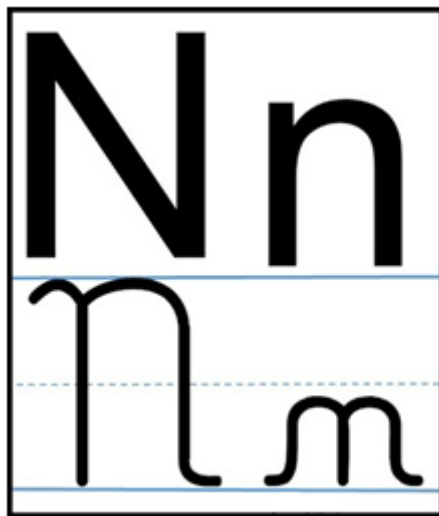
ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

10/05 À 14/05

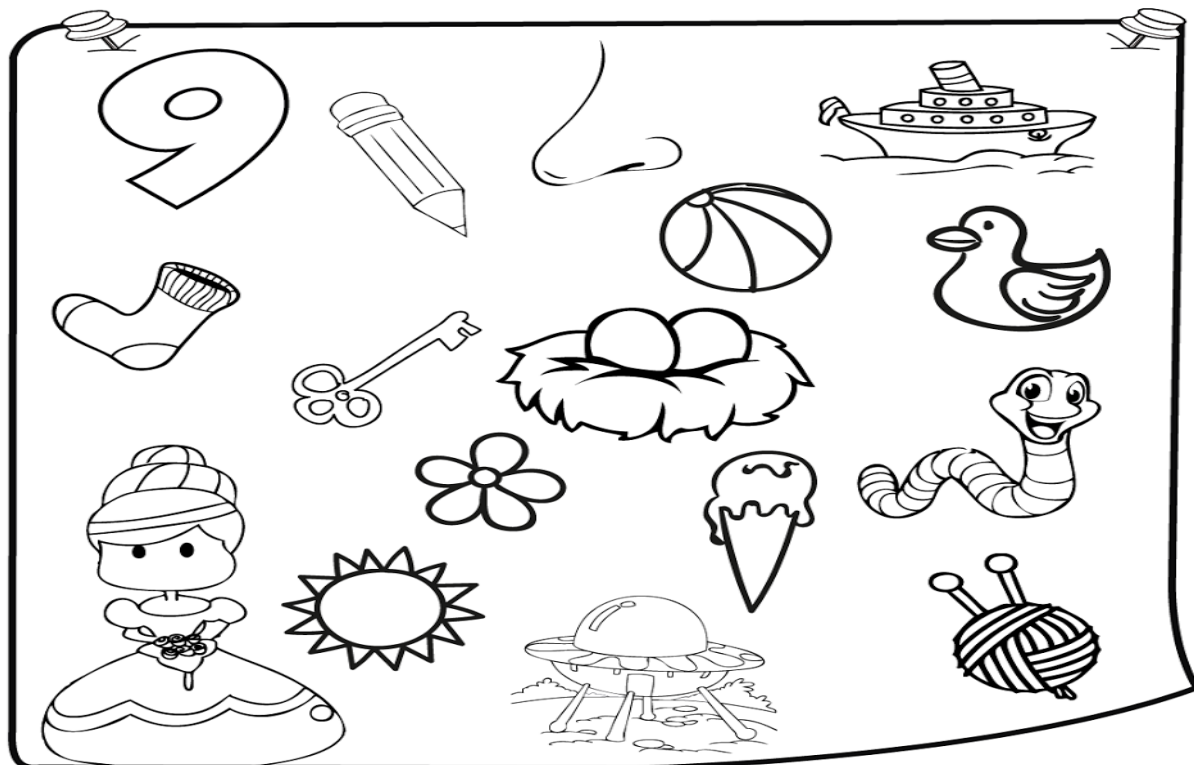
QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 17/05/2021 E 18/05/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

INTRODUÇÃO DA LETRA "N"

VAMOS CONHECER AS QUATRO FORMAS DA LETRA "N" E SEU SOM. FAÇA EM CASA O SOM DA LETRA "N".



1) VEJAM ESTAS FIGURAS. FALEM O NOME DE CADA UMA DELAS DEPOIS CIRCULE E PINTE AS FIGURAS QUE TEM O NOME QUE COMEÇA COM O SOM "N".



2) PINTE OS RETÂNGULO QUE CONTÊM PALAVRAS QUE INICIAM COM O SOM "N".

sol	NU	memima	pé
<b>CASA</b>	verde	<b>CANETA</b>	lixo
neve	mimar	doce	meta
<b>BICO</b>	papel	Noite	<b>NÓ</b>
<b>LÁPIS</b>	azul	<b>NENÊ</b>	madar
noite	flor	nunca	<b>NAVIO</b>

3) JUNTE A LETRA "N" COM CADA UMA DAS VOGAIS, ESCREVA AS SÍLABAS RESULTANTES NO ESPAÇO, DEPOIS ESCREVA UMA PALAVRA COM CADA SÍLABA, COMO NO EXEMPLO.

A

NA      NAVIO

E

\_\_\_\_\_

I

\_\_\_\_\_

O

\_\_\_\_\_

U

\_\_\_\_\_

4) AGORA VOCÊS COM A AJUDA DE UM ADULTO, IRÃO TENTAR LER AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO, DEPOIS COPIE NAS LINHA ABAIXO SOMENTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA N.

<b>NAJA</b>	<b>NENÊ</b>	<b>MENINO</b>	<b>MOFA</b>
<b>nojo</b>	<b>manu</b>	<b>nana</b>	<b>não</b>
<i>naju</i>	<i>memo</i>	<i>fama</i>	<i>mina</i>

1) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

5) OBSERVEN AS PALAVRAS ABAIXO E VEJAM QUE ESTÃO FALTANDO ALGUMAS LETRAS COMPLETE O NOME DE CADA PALAVRA ESCRIVENDO AS LETRAS QUE FALTAM.



BUZI \_\_\_ A



DOMI \_\_\_ O



PE \_\_\_ A



BO \_\_\_ É



PIA \_\_\_ O



SI \_\_\_ O



ME \_\_\_ I \_\_\_ A



BA \_\_\_ A \_\_\_ A



CO \_\_\_ E



FO \_\_\_ E



TUCA \_\_\_ O



CABA \_\_\_ A



1) VAMOS RECORDAR TODAS AS LETRAS QUE JÁ APRENDEMOS. OLHEM O QUADRO ABAIXO, DIGA O SOM DE CADA LETRA. DEPOIS COMPLETE O QUADRO, UNINDO AS LETRAS E ESCRREVENDO AS SÍLABAS CORRESPONDENTES. EM SEGUIDA LEIA CADA SÍLABA FORMADA.

	A	E	I	O	U	ÃO
F	FA					
J						
M						
N						

2) COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE JÁ APRENDEMOS.

\_\_\_\_ - B - C - D - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - G - H - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - K - L - \_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - P - Q - R - S - T - \_\_\_\_ - V - W - X - Y - Z

3) VAMOS LER A FICHA DE LEITURA DA LETRA N, GRAVE UM VÍDEO OU UM AUDIO LENDO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

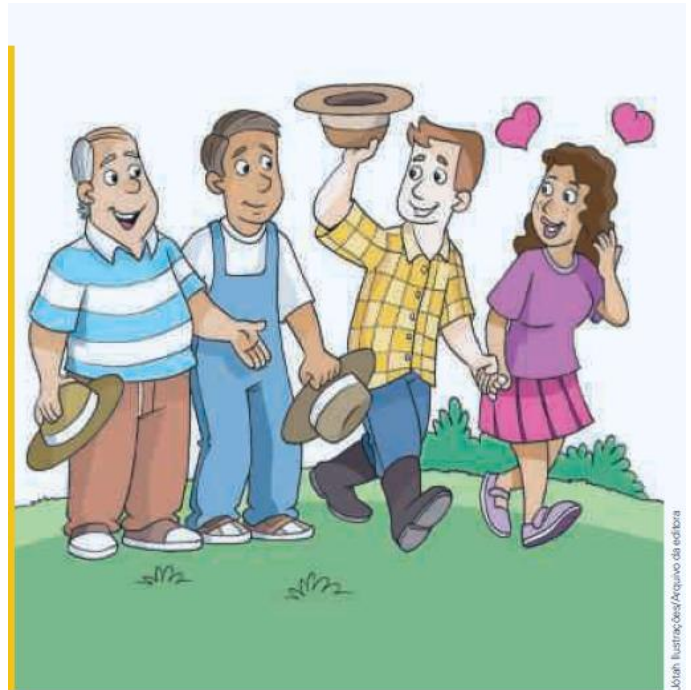
NA	NE	NI	NO	NU
ANA		NÓ		
			MENINO	
	NOME		ANO	
NANOU			NÃO	
	NENÊ			
MINA			MENINA	

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

### 1 ) NUMERAÇÃO ORDINAL.

VAMOS CANTAR UMA CANÇÃO DO FOLCLORE BRASILEIRO QUE UTILIZA OS NÚMEROS ORDINAIS? ELA SE CHAMA TEREZINHA DE JESUS.

TEREZINHA DE JESUS  
DE UMA QUEDA FOI AO CHÃO  
ACUDIRAM TRÊS CAVALHEIROS  
TODOS OS TRÊS DE CHAPÉU NA MÃO.  
O **PRIMEIRO** FOI SEU PAI  
O **SEGUNDO** SEU IRMÃO  
O **TERCEIRO** FOI AQUELE  
A QUEM TEREZA DEU A MÃO.  
DA LARANJA QUERO UM GOMO  
DO LIMÃO QUERO UM PEDAÇO.  
CANÇÃO POPULAR.



AGORA, OBSERVE AS PALAVRAS QUE ESTÃO DESTACADAS NA CANÇÃO. ELAS INDICAM A **ORDEM** EM QUE OS CAVALHEIROS AJUDARAM A TEREZINHA.

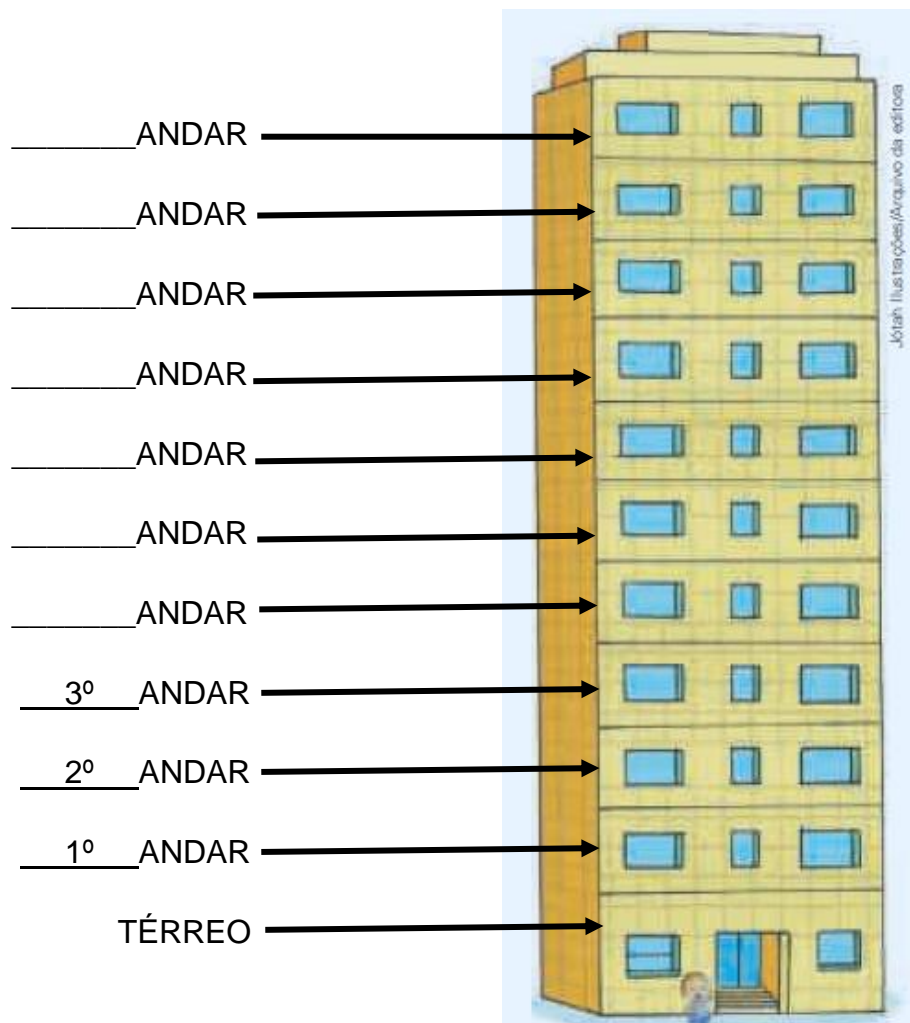
PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR,  
USAMOS OS NUMERAIS ORDINAIS.  
CONHEÇA OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ 10º

1º → PRIMEIRO	6º → SEXTO
2º → SEGUNDO	7º → SÉTIMO
3º → TERCEIRO	8º → OITAVO
4º → QUARTO	9º → NONO
5º → QUINTO	10º → DÉCIMO

## 2) NÚMEROS ORDINAIS E DESLOCAMENTO.

O PRÉDIO ONDE MAÚRCIO MORA TEM O ANDAR TÉRREO E MAIS 10 ANDARES.

A) OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE A NUMERAÇÃO ORDINAL DOS ANDARES.



B) COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O NOME DOS ANDARES DE FORMA RITMADA E COMPLETE COM OS NÚMEROS ORDINAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

C) AGORA FAÇA ESSES DESLOCAMENTOS COM OS DEDOS E COMPLETE.

➤ SAI DO 3º ANDAR E SOBE 2 ANDARES.

CHEGA AO \_\_\_\_\_ ANDAR.

➤ SAI DO 4º E DESCE 2 ANDARES.

CHEGA AO \_\_\_\_\_ ANDAR.

➤ SAI DO 6º ANDAR E DESCE 3 ANDARES

E DEPOIS SOBE 7 ANDARES. CHEGA

AO \_\_\_\_\_ ANDAR.



5) NÚMEROS ORDINAIS DOS MESES DO ANO.  
 JANEIRO É O PRIMEIRO MÊS DO ANO. OBSERVE O CALENDÁRIO E, DEPOIS COMPLETE AS FRASES.



A) MARÇO É O 3º ( TERCEIRO ) MÊS DO ANO.

B) O 5º (QUINTO) MÊS DO ANO É \_\_\_\_\_.

C) O 7º (SÉTIMO) MÊS DO ANO É \_\_\_\_\_.

D) SETEMBRO É O \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) MÊS DO ANO.

E) O 10º (DÉCIMO) MÊS DO ANO É \_\_\_\_\_.

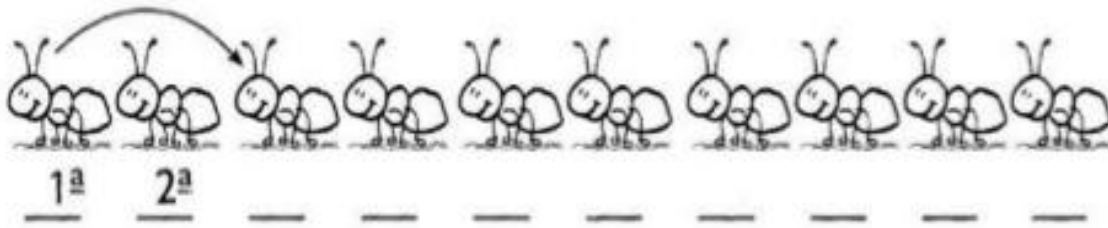
F) DEZEMBRO É O \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) MÊS DO ANO.

6) COMPLETE: DOMINGO É O 1º (PRIMEIRO) DIA DA SEMANA. ENTÃO, SÁBADO É O \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) DIA DA SEMANA.



## NÚMEROS ORDINAIS

**1** - CONTINUE A NUMERAR A POSIÇÃO DAS FORMIGAS. A 1ª E A 2ª EU JÁ FIZ:

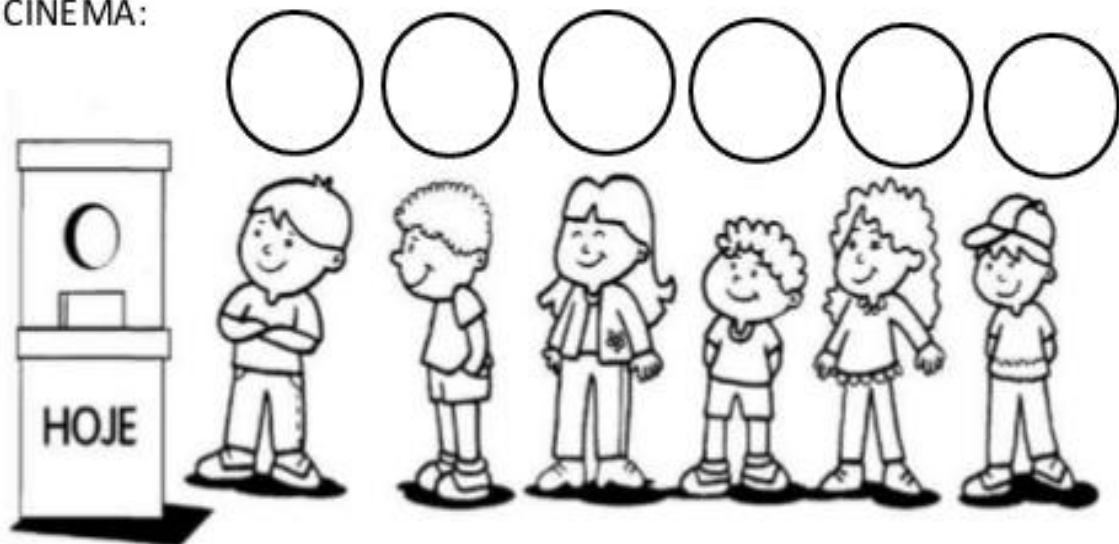


**A** - EU JÁ LIGUEI A 1ª FORMIGA À 3ª. AGORA LIGUE A 5ª FORMIGA À 10ª FORMIGA.

**B** - PINTE A 4ª FORMIGA DE AZUL.

**C** - FAÇA UM CHAPÉU NA 9ª FORMIGA.

**2** - ESCREVA EM NUMERAIS ORDINAIS A POSIÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA PARA O CINEMA:



**3** - CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM 5º LUGAR.

**4** - PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM 2º LUGAR.

CONTINUE ENUMERANDO AS CADEIRAS DA FILA:

