



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

10/05 À 14/05

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 17/05/2021 OU 18/05/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

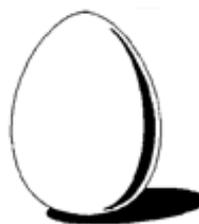
AGORA VAMOS CONHECER A LETRA O E SEU SOM.



VAMOS LER O TEXTO SOBRE A LETRA "O".

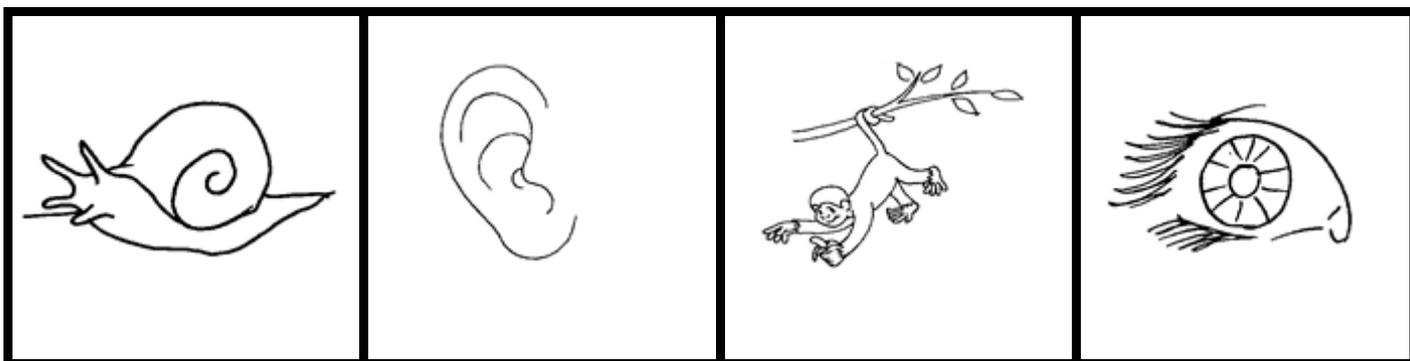
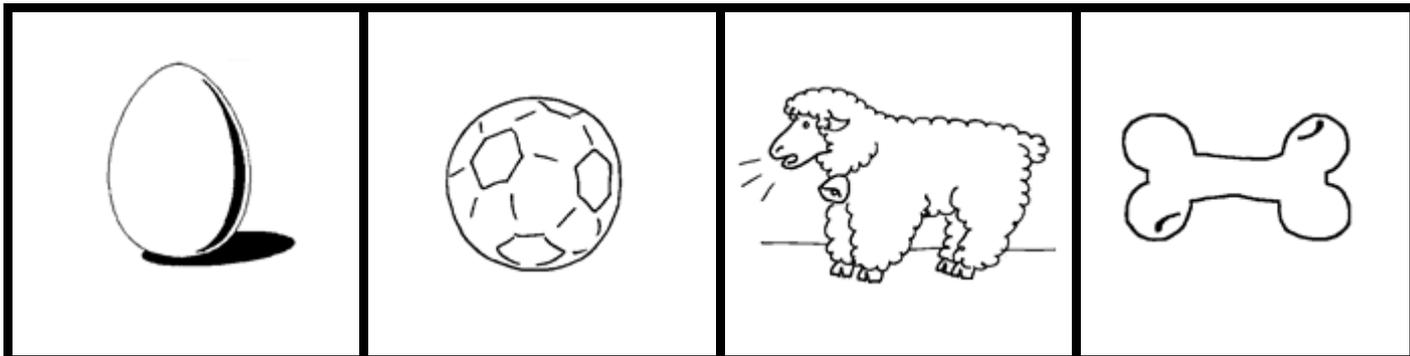


O O É OVAL COMO UM OVO
OU REDONDO COMO UM OLHO
PEQUENO COMO UMA PULGA
OU GRANDE COMO UM REPOLHO.

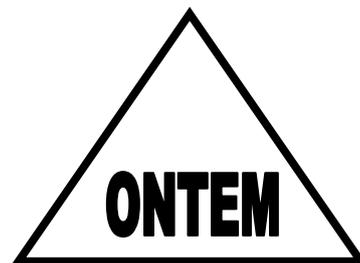
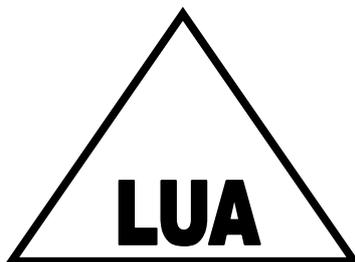
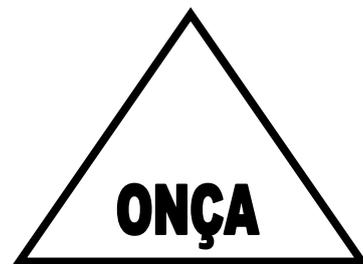


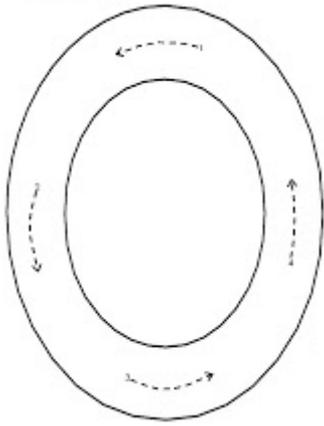
1) VEJAM ESTAS FIGURAS.

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL DIGA O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS CIRCULE E PINTE AS FIGURAS QUE O NOME COMEÇAM COM O SOM "O".

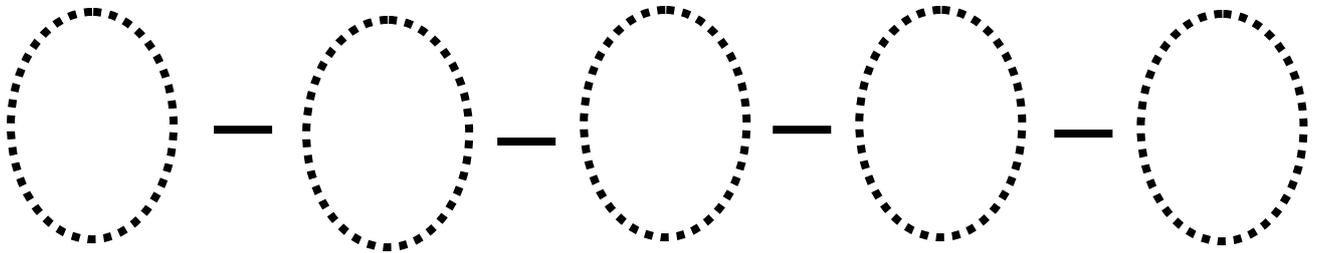
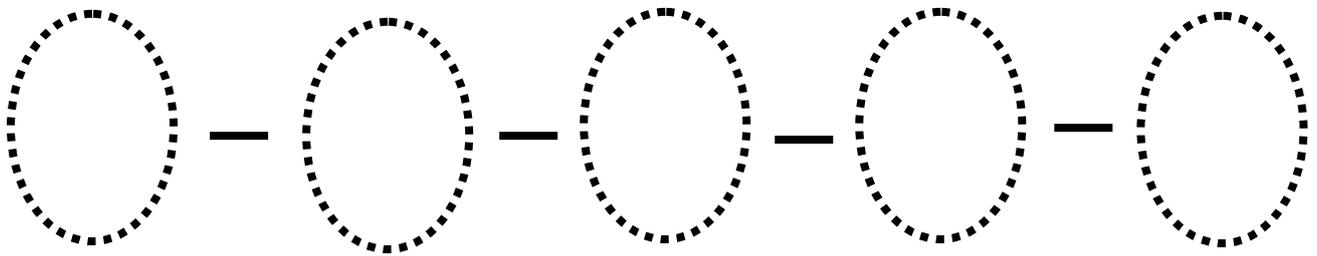


2) VAMOS OLHAR COM ATENÇÃO AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO. DEPOIS VAMOS PINTAR OS TRIÂNGULOS QUE CONTÊM PALAVRAS INICIADAS COM SOM "O".



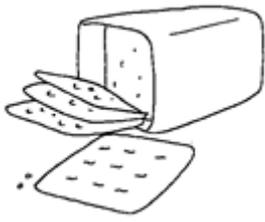


3) CUBRA O PONTILHADO FORMANDO A LETRA O.



4) AGORA É SUA VEZ, MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU E TRACE A LETRA O NAS LINHAS ABAIXO.

5) COMPLETE O NOME DESTAS FIGURAS COM O SOM "O".



BISC__**IT**__



F__**G**__



B__**CA**



M__**RCEG**__



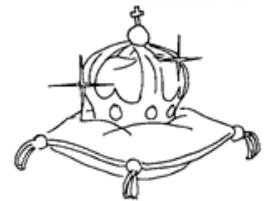
M__**RANG**__



DED__

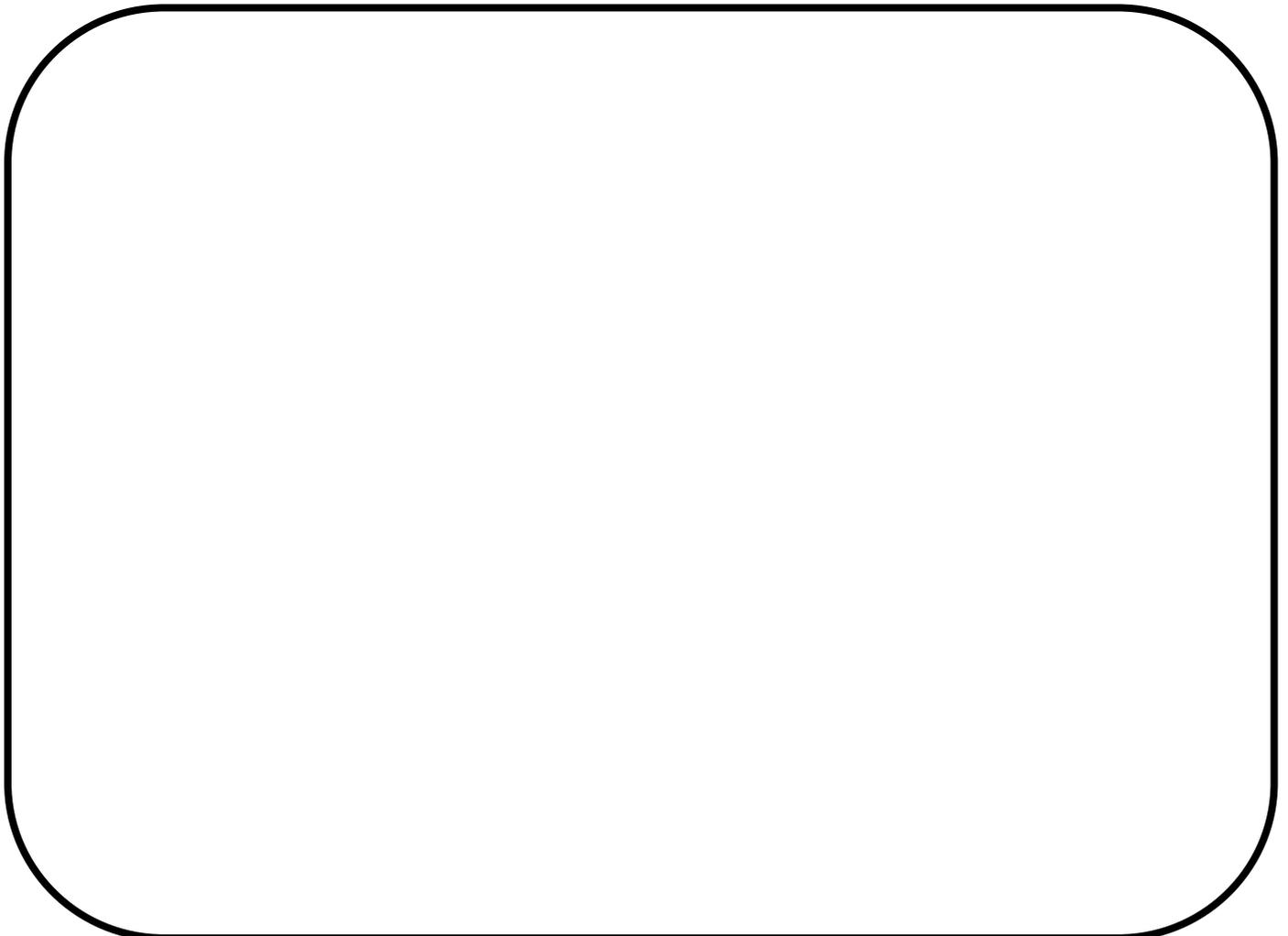


MENIN__



C__**R**__**A**

6) FAÇA NO QUADRO ABAIXO DESENHOS INICIADOS COM SOM "O".



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA



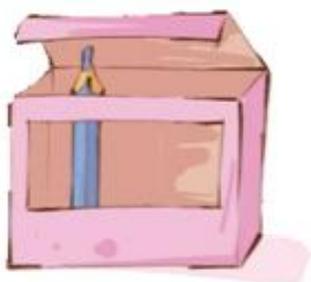
0
ZERO

PRA DIZER QUE NÃO TENHO AS AMORAS QUE EU QUERO POSSO USAR AQUELE REDONDO, O TAL NÚMERO ZERO.

1) COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO ZERO (0).



2) ESCREVA O NÚMERO DE LÁPIS QUE HÁ EM CADA CAIXA O PRIMEIRO JÁ ESTÁ FEITO.



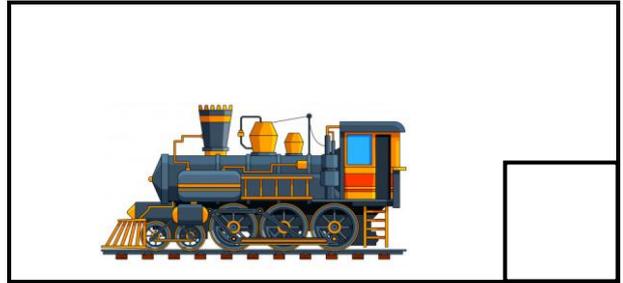
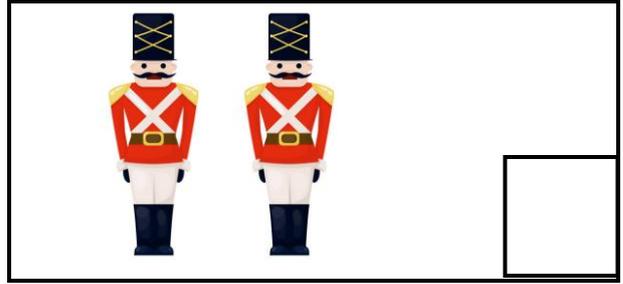
1



3) COPIE O TRAÇADO DOS NÚMEROS UM (1) E DOIS (2).



4) QUANTOS BRINQUEDOS HÁ EM CADA RETÂNGULO? ESCREVA O NÚMERO REFERENTE A QUANTIDADE NO QUADRADINHO.



5) COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO TRÊS (3).



6) QUANTOS ANOS? COMPLETE DESENHANDO AS VELINHAS E ESCRREVENDO OS NÚMEROS.



1

UM



2



TRÊS

7) QUANTOS DEDOS A MENINA ESTÁ MOSTRANDO? ESCREVA OS NÚMEROS.

NA MÃO ESQUERDA: _____

NA MÃO DIREITA: _____

NAS 2 MÃOS JUNTAS: _____



8) COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO QUATRO (4).



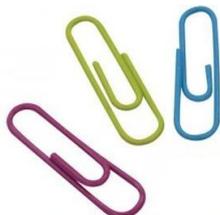
9) CONTORNE O GRUPO DE 4 OBJETOS.



GRUPO DE LÁPIS.



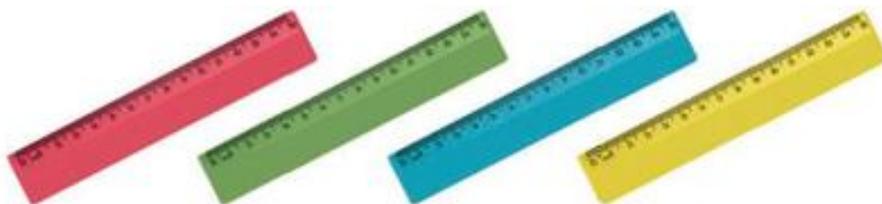
GRUPO DE APONTADORES.



GRUPO DE CLIPES



GRUPO DE BORRACHAS.



GRUPO DE RÉGLAS.

10) FAÇA O DESENHO REPRESENTANDO A QUANTIDADE.

3



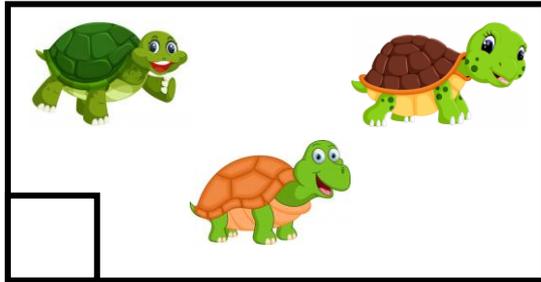
4



11) COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO CINCO (5).



12) QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA GRUPO? ESCREVA O NÚMERO REFERENTE A QUANTIDADE NO QUADRADINHO.



13) ATENÇÃO! O FOGUETE VAI SUBIR!
COMPLETE.

CINCO (5)

QUATRO (4)

TRÊS (3)

DOIS (_____)

UM (_____)

ZERO (_____)



ATIVIDADE DE PSICOMOTRICIDADE

1) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O RECORTE DAS ATIVIDADES 1 E 2.

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

ATIVIDADE 1

