



Querido aluno, esta atividade deverá ser devolvida no dia 17/05/2021 ou 18/05/2021 para ser avaliada pela sua professora e contará como presença.

Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa - 2º Bimestre

Leia o texto abaixo, depois responda as questões que seguem o mesmo:



No pet shop

O pet shop é uma loja onde se cuida dos animais. O funcionário de lá usa um avental branco.

Quando o cachorro está sujo, recebe um banho, é seco com o secador e tem o pelo cortado.

- Em que lugar cuidam dos animais? _____
- Qual a cor do avental do funcionário? _____
- O que é feito quando o cachorro está sujo? _____

Gramática



Texto 01:

"Vovó Anita era baixinha, bem baixinha. Cabelos grisalhos, oculinhos no nariz. Sempre o mesmo vestido de bolinhas (encomendava na costureira, sempre o mesmo modelo) no qual havia dois grandes bolsos. Neles ficavam seus guardados. Quase todos secretos segredos. Tornava visíveis apenas o que precisava: o dinheiro enrolado dentro de uma bolsinha tipo porta-moedas, um lençinho perfumado, a caderneta na qual anotava despesas e outra preta, com números de telefones. Seus tesouros eram guardados em incontáveis gavetinhas de seu guarda-roupa, todas impecavelmente arrumadas."

1. O texto evidencia as características de quem?

- (a) Da vizinha do autor
- (b) Da avó do autor
- (c) Da costureira do autor
- (d) Do próprio autor

2. De acordo com o autor os vestidos da vovó Anita eram todos iguais por quê?

- (a) A costureira só sabia fazer um modelo
- (b) A vovó encomendava sempre o mesmo modelo
- (c) A costureira cobrava mais barato
- (d) A vovó não tinha outra opção

3. Releia o trecho: "Vovó Anita era baixinha, bem baixinha. Cabelos grisalhos, oculinhos no nariz".

As palavras sublinhadas são substantivos simples e estão no:

- (a) No plural
- (b) No diminutivo
- (c) No feminino
- (d) No aumentativo

4. Os substantivos compostos são formados por mais de uma palavra em seu radical, assim podemos afirmar que são substantivos compostos as palavras:

- (a) Porta-moedas e lençinho
- (b) Porta-moedas e dinheiro
- (c) Porta-moedas e tesouros
- (d) Porta-moedas e guarda-roupa

5. Substantivos derivados são palavras que surgem de outra palavra. Sendo assim a palavra lençinho surgiu do substantivo:

- (a) Óculos
- (b) Bolsa
- (c) Lenço
- (d) Lençol

6. Substantivos próprios são aqueles que geralmente nomeiam: pessoas, estados e países. Eles são sempre escritos com letra maiúscula. Dessa forma o único substantivo próprio que aparece no texto é:

- (a) Lúcia
- (b) Anita
- (c) Maria
- (d) Rose

Texto 02:

"Quero uma menina para namorar. Uma menina bem moreninha, bem queimadinha de sol. Nada de Branca de Neve. Deixa ela lá com seu Príncipe e os Sete Anões. Não quero nenhuma Bela Adormecida. Quero uma garota-fera, cheinha de vida. Que saiba apanhar no ar qualquer coisa que eu quiser dizer e não der pé, por causa dos curiosos. Não quero a Cinderela complicada e tão maltratada, procurando feito louca um sapatinho de cristal. Quero alguém assim como eu, com a cara suja de manga, pernas sujas de terra, com o tênis cheirando mal."

7. De acordo com as informações e a linguagem usada no texto, podemos afirmar que o autor é:

- (a) Um adulto
- (b) Um jovem
- (c) Um adolescente
- (d) Uma criança

8. Branca de Neve, Bela Adormecida e Cinderela são personagens de qual gênero textual?

- (a) Fábulas
- (b) Histórias em quadrinhos
- (c) Piadas
- (d) Contos de Fadas

9. No fragmento: "Uma menina bem moreninha, bem queimadinha de sol. Nada de Branca de Neve" por que o autor faz essa referencia a uma personagem de um conto de fadas em relação a pele de sua namorada?

- (a) Porque sabemos que contos de fadas não existem
- (b) Porque segundo a história a princesa tem a pele bem branquinha
- (c) Porque ele quer uma namorada bem delicada
- (d) Porque tudo não passa de um conto de fadas

10. Por que o autor não quer uma namorada parecida com a Bela Adormecida?

- (a) Porque ela vai dormir o tempo todo
- (b) Porque ele tem medo da bruxa má
- (c) Porque ele é valente como o príncipe
- (d) Porque ele não tem a ajuda das fadas

11. As palavras: menina, tênis e manga podem ser classificadas como substantivos:

- (a) Abstratos
- (b) Simples
- (c) Próprios
- (d) Concretos

12. "Não quero a Cinderela complicada e tão maltratada, procurando feito louca um sapatinho de cristal"

A palavra sublinhada no fragmento acima pode ser caracterizada como um substantivo:

- (a) Concreto porque é uma palavra real se refere a um objeto
- (b) Composto porque é formado por mais de uma palavra em seu radical
- (c) Próprio porque apresenta o nome de um ser
- (d) Abstrato porque se refere a um sentimento ou qualidade.

Leia o texto abaixo, depois responda as questões que seguem o mesmo:

A banda

O menino toca o chocalho na banda da escola. De repente, o chocalho cai no chão e se quebra.

- Nossa! - diz o menino. -Dentro do chocalho tem bolinhas!

- O que o menino toca? _____
- O que tem dentro do chocalho? _____
- Onde o menino toca? _____



O gênero textual **Fábula** é uma composição narrativa em que as personagens são animais que apresentam características humanas, principalmente a fala. A fábula tem caráter educativo e ao final traz um ensinamento, fazendo analogia com o cotidiano. A mensagem educativa é chamada moral da história

A CAUSA DA CHUVA

(MILLOR FERNANDES, Fábulas Fabulosas)

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram? gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.

- Mas, como assim? tornava a lebre. Parecem cegos? Não vêem que a água cai das folhas das árvores?

13. Percebe-se claramente que a causa principal da inquietação dos animais era:

- (a) A chuva que caía
- (b) A falta de chuva
- (c) As discussões sobre animais
- (d) A conclusão a que chegaram

14. A resposta à questão anterior é evidenciada pela seguinte frase do texto:

- (a) "Uns diziam que ia chover..." (parágrafo 1)
- (b) "... outros diziam que ainda ia demorar." (parágrafo 1)
- (c) "Mas não chegavam a uma conclusão." (parágrafo 1)
- (d) "Não chovia há muitos e muitos meses." (parágrafo 1)

15. O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

- (a) Correto
- (b) Aceitável
- (c) Absurdo
- (d) Científico

16. A expressão do texto que justifica a resposta da questão anterior é:

- (a) "Como assim?"
- (b) "Viram?"
- (c) "Ora, que bobagem!"
- (d) "Parecem cegos?"

17. A atitude da lebre diante das explicações dadas pelos outros animais foi de:

- (a) Dúvida
- (b) Aceitação
- (c) Conformismo
- (d) Negação

18. A expressão do texto que confirma a resposta à questão anterior é:

- (a) "Como assim?" (par. 4)
- (b) "Viram?" (par. 6)
- (c) "Ora, que bobagem!" (par. 3)
- (d) "Parecem cegos?" (par. 3)

19. A fábula de Millôr Fernandes é uma afirmativa de que:

- (a) As pessoas julgam os fatos pela aparência
- (b) Cada pessoa vê as coisas conforme o seu estado e seu ponto de vista
- (c) Todos tem uma visão intuitiva dos fenômenos naturais
- (d) O mundo é repleto de cientistas

20. O relato nos leva a concluir que:

- (a) A galinha tinha razão
- (b) A razão estava com o sapo
- (c) A lebre julgava-se dona da verdade.
- (d) Todas as opiniões estavam corretas.

21. Cada um dos animais teve sua afirmação satisfeita quando:

- (a) A discussão terminou
- (b) Chegaram a um acordo
- (c) Começou a chover
- (d) Foram apartados por outro animal

22. Toda fábula encerra um ensinamento. Podemos sintetizar o ensino desta fábula através da frase:

- (a) A mentira tem pernas curtas.
- (b) As aparências enganam.
- (c) Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.
- (d) Não julgueis e não sereis julgados.

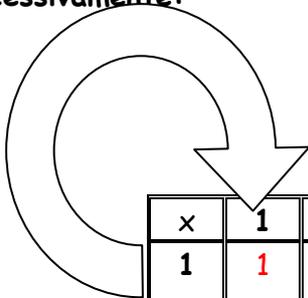
23. No trecho: " - Como assim? disse a lebre", o ponto de interrogação foi usado por quê?

- (a) A lebre demonstra um espanto.
- (b) A lebre está confirmando um fato.
- (c) A lebre está fazendo uma pergunta.
- (d) A lebre se refere a uma palavra desconhecida.

Atividade Avaliativa de Matemática - 2º Bimestre

A tabela Pitágoras (também chamada de tábua ou tabela da multiplicação) é um quadro de dupla entrada no qual são registrados os resultados das multiplicações, de uma vez 1, até 10 vezes 10.

01. Continue o preenchimento da Tabuada de Pitágoras multiplicando a primeira coluna com a linhas sucessivamente:



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6							
3	3	6								
4	4									
5										
6										
7										
8										
9										
10										

02. A multiplicação é muito utilizada para a resolução de operações e situações problemas. Resolva as operações abaixo, conforme o exemplo:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 5 \quad 8 \\ \times \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

3 1 6

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \quad 6 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 5 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 2 \quad 5 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 7 \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \times \quad \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 9 \\ \times \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 2 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \quad 2 \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 2 \quad 0 \\ \times \quad \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

03. Leia as situações problemas abaixo, resolva a operação e depois escreva a resposta:

(a) Em uma garagem de veículos estão estacionados carros em 8 fileiras. Em cada fileira há 12 carros. Quantos carros há nessa garagem?

R: _____

(b) Em um pacote de bombons há 10 unidades. Sabendo que cada bombom tem o peso exato de 49 gramas qual o peso total desse pacote de bombons? Se eu colocar 5 pacotes juntos qual será o peso total?

R: _____

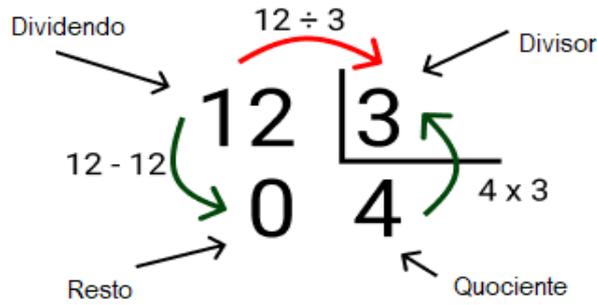
(c) Em uma gincana escolar foram arrecadadas latinhas para a reciclagem. O 5º ano "A" juntou as latinhas em 3 caixas de tamanhos variados. Duas caixas com 68 latinhas cada, quatro caixas com 112 unidades cada uma e seis caixas com 98 latinhas cada uma. Quantas latinhas essa turma recolheu?

R: _____

(d) Um produtor de morangos organizou sua produção semanal para levar à feira. Os morangos foram organizados em bandejas de dois tamanhos. Na bandeja pequena cabem 15 morangos e na grande 34 morangos. Sabendo que ele levou para a feira 18 bandejas pequenas e 22 bandejas grandes, qual foi o total de morangos preparados para vender essa semana?

R: _____

04. Para realizar operações de divisão também usamos a tabuada de multiplicação. Observe o processo abaixo:



Seguindo o exemplo abaixo, resolva as operações de divisão?

(a)
$$\begin{array}{r} | \\ 55 \overline{) 55} \\ \underline{- 55} \\ 05 \\ \underline{- 5} \\ 0 \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} | \\ 36 \overline{) 3} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} | \\ 66 \overline{) 2} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(d)
$$\begin{array}{r} | \\ 91 \overline{) 7} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(e)
$$\begin{array}{r} | \\ 84 \overline{) 3} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(f)
$$\begin{array}{r} | \\ 81 \overline{) 3} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(g)
$$\begin{array}{r} | \\ 80 \overline{) 5} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(h)
$$\begin{array}{r} | \\ 48 \overline{) 4} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(i)
$$\begin{array}{r} | \\ 65 \overline{) 5} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(j)
$$\begin{array}{r} | \\ 84 \overline{) 7} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(k)
$$\begin{array}{r} | \\ 88 \overline{) 8} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(l)
$$\begin{array}{r} | \\ 72 \overline{) 4} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(m)
$$\begin{array}{r} | \\ 75 \overline{) 3} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(n)
$$\begin{array}{r} | \\ 68 \overline{) 4} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(o)
$$\begin{array}{r} | \\ 56 \overline{) 5} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

(p)
$$\begin{array}{r} | \\ 90 \overline{) 7} \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \square \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

05. Leia as situações problemas abaixo, resolva a operação e depois escreva a resposta:

(a) Um vendedor colocou 344 pêssegos em caixas de 8 unidades. Quantas caixas foram usadas?

R: _____

(b) Um viveiro de mudas separou 480 mudas para serem plantadas em dois canteiros centrais da cidade. Quantas mudas cada canteiro receberá?

R: _____

(c) Em uma visita de estudo ao zoológico, 180 alunos foram distribuídos em 5 ônibus escolares. Quantos alunos foram em cada ônibus?

R: _____

(d) Em uma estante da biblioteca foram organizados 48 livros em 3 prateleiras. Quantos livros cada prateleira recebeu?

R: _____

