



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

03/05 Á 07/05

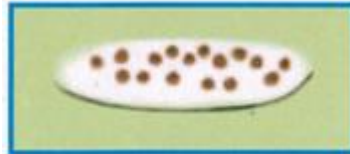
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 4ºANO \_\_\_\_\_

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 10/05/2021 OU 11/05/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º BIMESTRE

TEXTO 1

Adoro brigadeiro



Luis Fernando adora brigadeiro. Ele gosta tanto que na sua festa de aniversário pediu para a mãe fazer todos os tipos de brigadeiro.

- Quais são os tipos de brigadeiro que você quer? - pergunta a mãe.
- Quero brigadeiro rosa, branco e preto, meu preferido – responde Luís Fernando.

a) Quem adora brigadeiro?

\_\_\_\_\_

b) Qual o brigadeiro preferido de Luís Fernando?

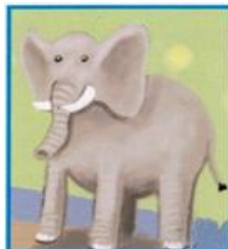
\_\_\_\_\_

c) Quais os tipos de brigadeiro que sua mãe fez?

\_\_\_\_\_

TEXTO 2

Mário, o elefante.



Mário, o elefante, tem duas presas e uma tromba muito comprida. Ele mora no zoológico e come amendoim.

a) Qual o nome do elefante?

\_\_\_\_\_

b) Quantas presas ele tem?

---

c) Onde ele mora?

---

Rodrigues, Flávia Miriam Carneiro. 444 história curtas para trabalhar leitura / São Paulo: s.n, 2012.

**GÊNERO LETRA DE CANÇÃO:** é um texto subgênero do poema, com acompanhamento musical.

Têm a função de emocionar, divertir ou transmitir ideias e pensamentos.

Gualín	Língua
Oi, tudo legal? Oi, dotú gal-lê?	Oi, tudo legal? Oi, tudo legal ?
Meu nome é Gabriel, meu menô é Elbrigá	Meu nome é Gabriel, meu nome é Gabriel
Quero chocolate, roqué telacochô	Quero chocolate, quero chocolate
Quero chocolate, roqué telacochô	Quero chocolate, quero chocolate
Macaco quer banana, cocamá quer nanabá	Macaco quer banana, macaco quer banana, Macaco
Macaco quer banana, cocamá quer nanabá	quer banana macaco quer banana
O macaco quer banana, mas não sabe descacar!	O macaco quer banana, mas
Vou falar um palavrão, vou larfá vrãolaprá	não sabe descaçar! Vou falar
Vou falar um palavrão, vou larfá vrãolaprá	um palavrão, vou falar um
Paralelepípedo, dopepilelerapá	palavrão
Paralelepípedo, dopepilelerapá!	Vou falar um palavrão, vou
Gabriel O Pensador	falar um palavrão
	Paralelepípedo,
	Paralelepípedo,
	Paralelepípedo,
	Paralelepípedo!
	Gabriel O Pensador



1 - Leia os textos acima e descubra o segredo das frases (palavras) desta letra da canção, seguindo o exemplo:

Gualín – Língua

Oi, tudo legal? Oi, dotú gal-lê?

---

Macaco quer banana, cocamá quer nanabá!

---

**2-** Leia as frases e marque com um (x) o que corresponde à regra:

- (a) Ele organizou as sílabas das palavras de trás para frente.
- (b) Ele organizou as letras das palavras de trás para frente.

**Sílabas:** é cada impulso de voz que emitimos ao falar uma palavra.

Falar      

Fa
----

lar
-----

De acordo com o **número de sílabas**, as palavras classificam-se em **monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas**.

**Monossílabas** são as palavras formadas por **uma única sílaba**. Veja alguns exemplos:

Pá: pá

Pé: pé

**Dissílabas** são as palavras formadas por **duas sílabas**. Veja alguns exemplos:

Bola: bo-la

Cola: co-la

**Trissílabas** são as palavras formadas por **três sílabas**. Veja alguns exemplos:

Camada: ca-ma-da

Beleza: be-le-za

**Polissílabas** são as palavras formadas por **4 ou mais sílabas**. Veja alguns exemplos:

Saboroso: sa – bo – ro -so

Sabonete: sa – bo – ne – te

Pirulito: pi – ru – li – to

**3-** Localize na letra da canção Gualín palavras que você conhece e que têm:

- a) Uma sílaba: \_\_\_\_\_
- b) Duas sílabas: \_\_\_\_\_
- c) Três sílabas: \_\_\_\_\_
- d) Quatro sílabas: \_\_\_\_\_
- e) Mais de quatro sílabas: - \_\_\_\_\_

4-Leia as palavras e separe as sílabas em cada quadrinho.

Nome

--	--	--	--

Chocolate

--	--	--	--

Quero

--	--	--	--

Palavrão

--	--	--	--

Oi

--	--	--	--

5- Classifique as palavras da caixa de texto da letra de canção Gualín:

CHOCOLATE – NOME – OI –LÍNGUA – FALA –TRANQUILÃO –QUERO – VOU –MACACO  
– PARALELEPÍPEDO – NÃO – BANANA –PALAVRÃO –TUDO –TÁ

a) Monossílaba: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Dissílaba: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Trissílaba: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Polissílaba: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6-Vamos ler as imagens da nossa fábula **A Cigarra e a Formiga** e escrever a história de acordo com as imagens e observe a moral da história:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

MORAL DA HISTÓRIA: Os preguiçosos colhem o que merecem.

Leia a tirinha baseada na fábula A cigarra e a formiga:



Fernando Gonseles, *Niquel Náusea*. In *Jornal de Londrina*, 23/10/2003.

7- Na frase “O que uma cigarra não faz para ganhar um **troco**.” A palavra grifada refere-se em ganhar, marque com um (x) a resposta correta.

- (a) Um trabalho
- (b) Um carro
- (c) Um dinheiro
- (d) Um violão novo.

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA.

### O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

O **sistema de numeração decimal** é de base 10, ou seja utiliza 10 algarismos (símbolos) diferentes para representar todos os números.

Formado pelos algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, é um **sistema** posicional, ou seja, a posição do algarismo no número modifica o seu valor.

Nesse sistema os números são representados por um agrupamento de símbolos que chamamos de algarismos ou dígitos.

Esse sistema de numeração apresenta algumas características:

Utiliza apenas os algarismos indo – arábicos 0 -1-2-3-4-5-6-7-8-9. Para representar qualquer quantidade.

Cada 10 unidades de uma **ordem** formam uma unidades de ordem seguinte. Observe:

10 unidades = 1 dezenas = 10.

10 dezenas= 1 centenas = 100.

10 centenas = 1 unidade de milhar = 1000.

Outras característica é que ele segue o princípio do valor posicional, isto é , cada algarismo tem um valor de acordo com a posição que ele ocupa na representação do numeral.

Temos o seguinte quadro posicional (ORDEM).

O lugar ocupado por um algarismo no numeral indica a ordem desse algarismo no números .

Observe.

3º ordem	2º ordem	1º ordem
Centena	Dezena	Unidade
4	6	9

Cada três ordens formam uma **CLASSE**.

A classe formada pelas três primeiras ordens chama-se classe das **unidades simples**.

1ª CLASSE		
CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena	Dezena	Unidade
4	6	9

Observe o numeral e responda : 469

O algarismo 9 ocupa a 1º ordem que se chama unidade.

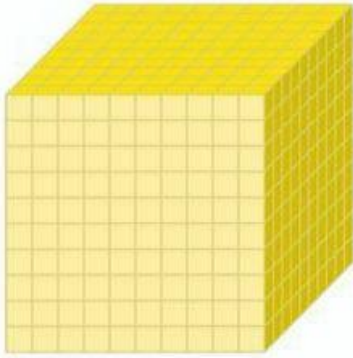
O algarismo 6 ocupa a 2º ordem que se chama dezena .

O algarismo 4 ocupa a 3º ordem que se chama centena.

1- Decomponha os números abaixo em centena ,dezena e unidade. Siga o modelo .

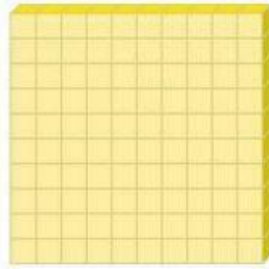
1- Veja representação pelo material dourado.

Números	3ºORDEM CENTENA	2ºORDEM DEZENA	1º ORDEM UNIDADE
378	3 centenas	7 dezenas	8 unidades
875			
49		4 dezenas	9 unidades
9			
86			
8			8 unidades
898			



**cubo**

1 milhar ou  
10 centenas  
10 dezenas ou  
1000 unidades



**placa**

1 centena ou  
10 dezenas ou  
100 unidades



**barra**

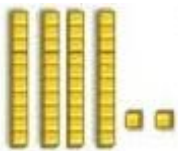
1 dezena ou  
10 unidades



**cubinho**

1 unidade

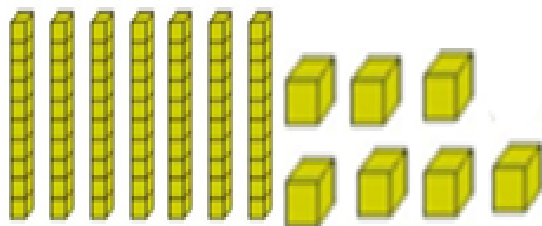
2- Escreva os números representado com o material dourado abaixo :



A) \_\_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_\_ unidades.

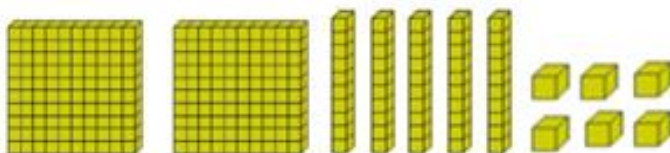
Lê-se

:



B) \_\_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_\_ unidades.

Lê-se:

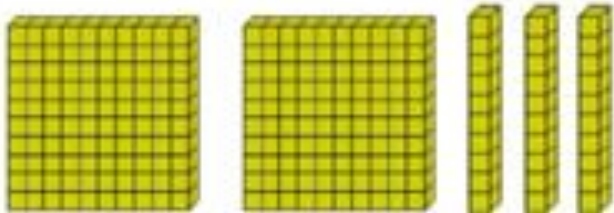


C) \_\_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_\_ unidades.

Lê-se

:





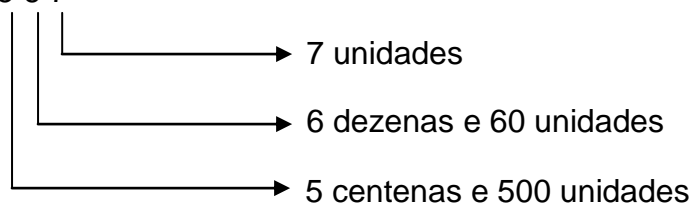
D) \_\_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_\_ dezenas .

Lê-se: \_\_\_\_\_

**3-**Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números indicados.

Exemplo:

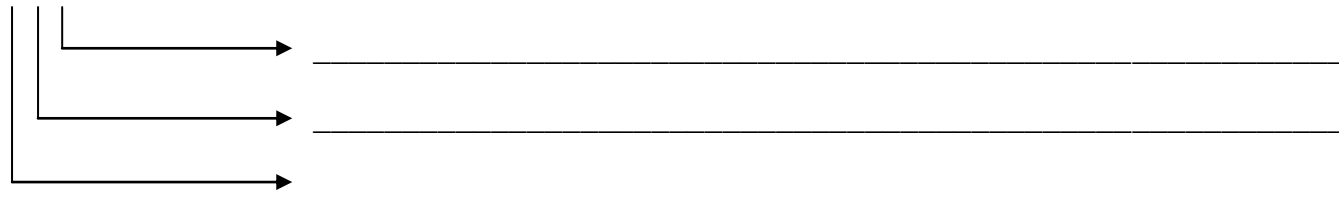
a) 5 6 7



b) 1 4



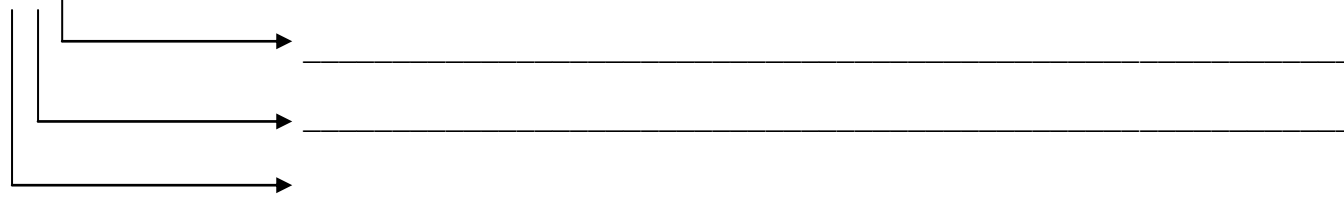
c) 3 3 7



d) 4 7 1



e) 8 0 4



4-Use algarismo para preencher o quadro de valor e lugar , e representar os escritos abaixo : Siga o modelo.

OITO.  
~~DEZESSETE.~~  
 CINQUENTA E NOVE.  
 CEM.  
 NOVE.  
 CENTO E NOVENTA E UM.  
 DUZENTOS E CINCO.  
 SESSENTA E DOIS.  
~~CENTO E QUATRO.~~  
 QUINHENTOS E VINTE.  
 NOVECENTOS.

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
	1 DEZENA	7 UNIDADES
1 CENTENA	_____	4 UNIDADES

5-O sistema de agrupar de 10 em 10 ficou conhecido como sistema de numeração decimal .Observe quadro abaixo e responda.

3º ORDEM	2º ORDEM	1ºORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
8	5	2

- a) Qual algarismo ocupa a 3ª ordem? \_\_\_\_\_
- b) Qual algarismo ocupa a 2ª ordem? \_\_\_\_\_
- c) Qual algarismo ocupa a 1ª ordem? \_\_\_\_\_
- d) O número 852 tem \_\_\_\_\_ ordens.

6-De acordo com o exemplo decomponha os números abaixo:

**Exemplo 822 = 8 centenas 2 dezenas e 2 unidades**

- a) 56 = \_\_\_\_\_
- b) 652 = \_\_\_\_\_
- c) 91 = \_\_\_\_\_
- d) 64 = \_\_\_\_\_
- e) 483 = \_\_\_\_\_
- f) 105 = \_\_\_\_\_

7- Componha os números a seguir conforme o modelo:

**Exemplo: 7 centenas 5 dezenas e 8 unidades = 100 + 50 + 8 = 758**

- a) 8 centenas 9 dezenas e 8 unidades = \_\_\_\_\_
- b) 2 centenas 7 dezenas e 6 unidades = \_\_\_\_\_
- c) 3 centenas 9 dezenas e 4 unidades = \_\_\_\_\_
- d) 2 dezenas e 3 unidades = \_\_\_\_\_
- e) 5 centenas e 1 dezena = \_\_\_\_\_

8 – Componha os números a seguir conforme o modelo:

**Exemplo = 100 + 30 + 5 = 135**

- a)  $90 + 2 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $100 + 40 + 6 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $400 + 70 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $200 + 7 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $700 + 30 + 1 =$  \_\_\_\_\_
- f)  $800 + 80 + 8 =$  \_\_\_\_\_