



ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 2º ANO _____

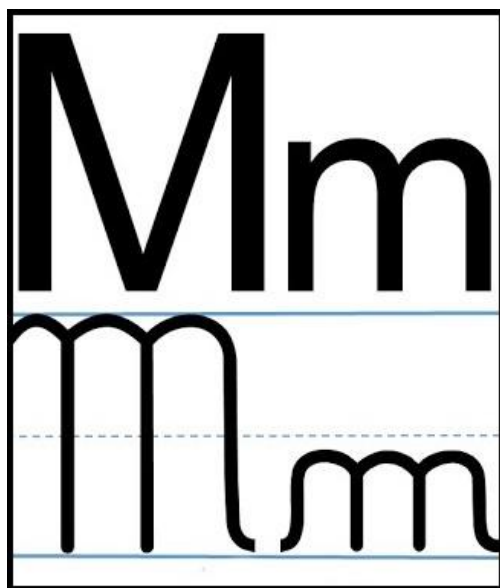
ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

03/05 À 07/05

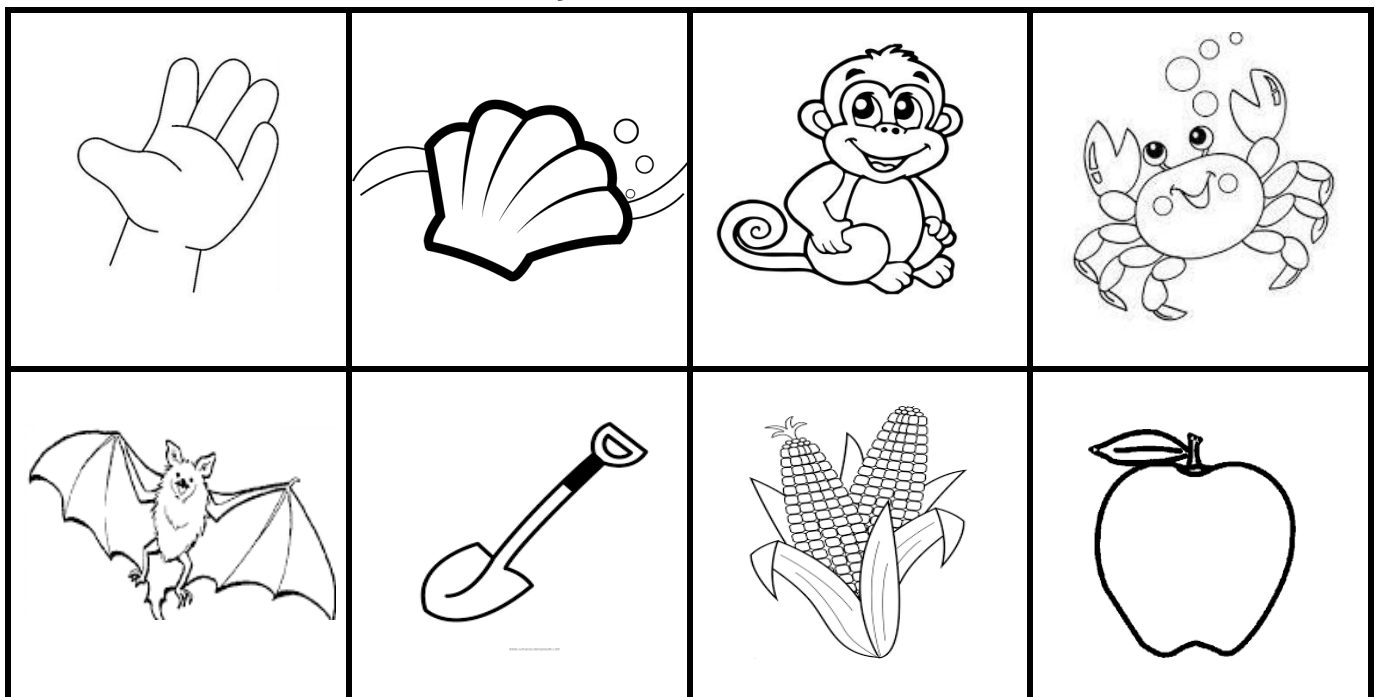
QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 10/05/2021 E 11/05/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

INTRODUÇÃO DA LETRA "M"

VAMOS CONHECER AS QUATRO FORMAS DA LETRA "M" E SEU SOM. FAÇA EM CASA O SOM DA LETRA "M".



1) VEJAM ESTAS FIGURAS. FALEM O NOME DE CADA UMA DELAS DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE TEM O NOME QUE COMEÇA COM O SOM "M".



2) CIRCULE AS PALAVRAS COM A LETRA M.

ave	MEU	fila	minhoca
melancia	mato	zebra	MÃE
MEIA	sapate	MALA	morango
melão	milho	boneca	peixe
PANELA	CARRO	piã	mão
livro	ema	ANEL	MIA

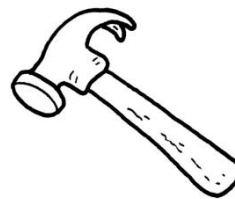
3) VAMOS JUNTAR A LETRA **M** COM CADA UMA DAS VOGAIS, ESCRIVENDO AS SÍLABAS RESULTANTES NO QUADRO ABAIXO DEPOIS ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA.

		M			
M+A	M+E	M+I	M+O	M+U	
MA					
MALA					


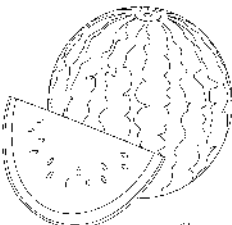
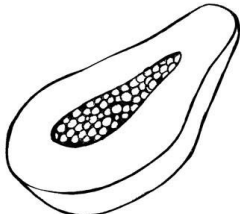
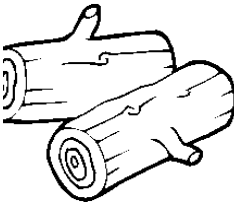
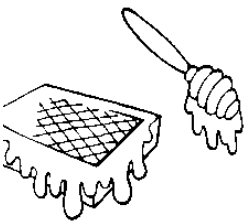

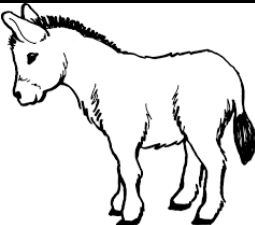

4) OBSERVEM AS PALAVRAS ESCRITAS NO PRIMEIRO QUADRADO. VAMOS MARCAR COM UM X AQUELA QUE TEM MAIS LETRAS. AGORA VAMOS COPIAR AS PALAVRAS NOS LUGARES CERTOS, DE ACORDO COM AS FIGURAS.

MARTELO

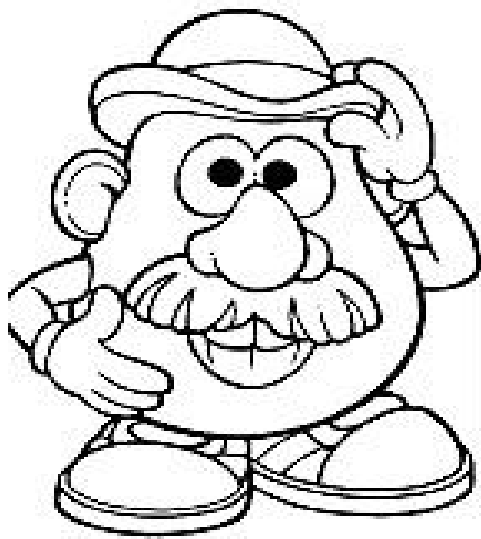
MEIA



5) AGORA VEJAM ESTAS FIGURAS E SEUS NOMES. OBSERVEM QUE ESTÃO FALTANDO ALGUMAS LETRAS. VAMOS COMPLETAR OS NOMES ESCRITOS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

 _____ SCARA	 _____ RO	 _____ NINO	 _____ EDA
 _____ LA	 _____ LANCIA	 _____ LHO	 _____ MÃO
 _____ DEIRA	 _____ L	 _____ RINHEIRO	 _____ CHILA
 _____ NHOCA	 _____ LA	 _____ GICO	 _____ CROFONE

6) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, PARA CADA UMA DELAS ESCREVA DUAS (2) OUTRAS PALAVRAS QUE RIMAM, DEPOIS PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICHOS.



SAPATO

AVIÃO

SABÃO

COELHO

SAIA

BONECA

PETECA

7) VAMOS LER A FICHA DE LEITURA DA LETRA M, GRAVE UM VÍDEO OU UM AUDIO LENDO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

MA ME MI MO MU

MIMO

MIOU

MEIA

EMA

MEU



MOEMA

MÃO

MIMOU

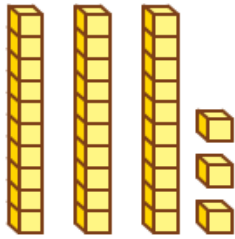


MAMÃE

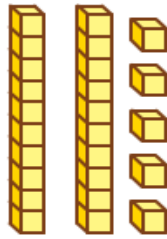
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) ORDEM DOS NÚMEROS. EXPLORAR E DESCOBRIR.

OBSERVE AS PEÇAS.



33



25

ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.

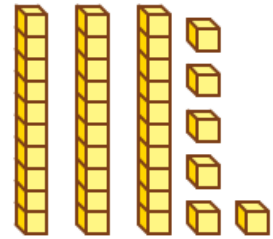
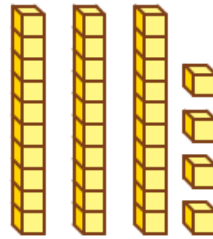
PINTE O QUADRADINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS BARRINHAS.

COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRADINHOS ACIMA.

33 É MAIOR DO QUE **25**.

25 É MENOR DO QUE **33**.

OBSERVE MAIS ALGUMAS PEÇAS.



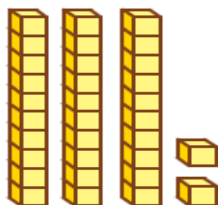
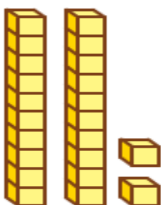
ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.

COMO A QUANTIDADE DE BARRINHAS É IGUAL, PINTE O QUADRADINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS CUBINHOS.

COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRADINHOS ACIMA.

_____ É MAIOR DO QUE _____.

_____ É MENOR DO QUE _____.



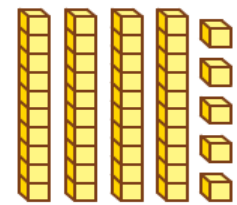
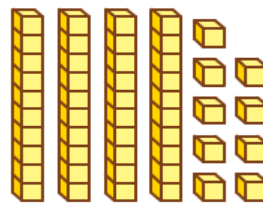
ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.

PINTE O QUADRADINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS BARRINHAS.

COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRADINHOS ACIMA.

_____ É MAIOR DO QUE _____.

_____ É MENOR DO QUE _____.



ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.

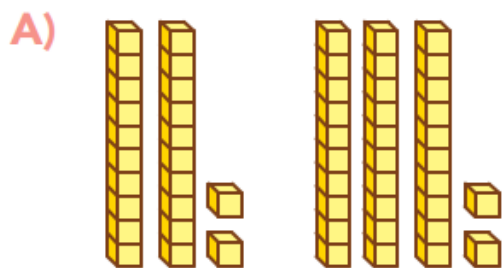
COMO A QUANTIDADE DE BARRINHAS É IGUAL, PINTE O QUADRADINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS CUBINHOS.

COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRADINHOS ACIMA.

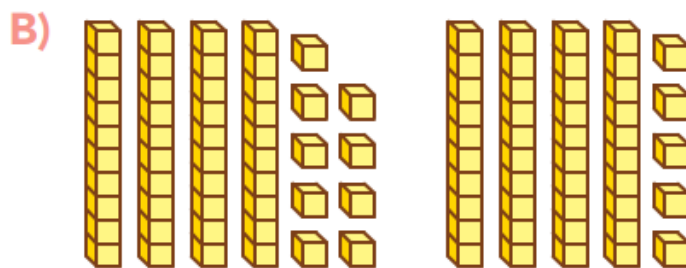
_____ É MAIOR DO QUE _____.

_____ É MENOR DO QUE _____.

2) COMPARE AS QUANTIDADES E COMPLETE COM OS NÚMEROS. VEJA O SIGNIFICADO DOS SINAIS: > (É MAIOR QUE) E < (É MENOR QUE).



22 < 32



52 > 45

3) ESCREVA OS SINAIS > (É MAIOR QUE), < (É MENOR QUE) OU = (É IGUAL A) ENTRE OS NÚMEROS DE CADA ITEM.

89 < 98

25 ○ 75

85 ○ 42

15 ○ 45

45 ○ 12

70 ○ 69

87 ○ 99

12 ○ 18

28 ○ 28

38 ○ 76

99 ○ 1

21 ○ 12

4) COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS ATÉ 99, NA ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

0			3					8	
							17		
									29
				34					
40						46			
	61								
								78	
			83						
		92							

5) QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 99? CONVERSE COM ALGUÉM DA FAMÍLIA E COMPLETE:

99 + 1 = _____ (LEITURA: _____).

6) COMPLETE ESTAS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS "VIZINHOS" DO QUADRO ACIMA.

31				35					40
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

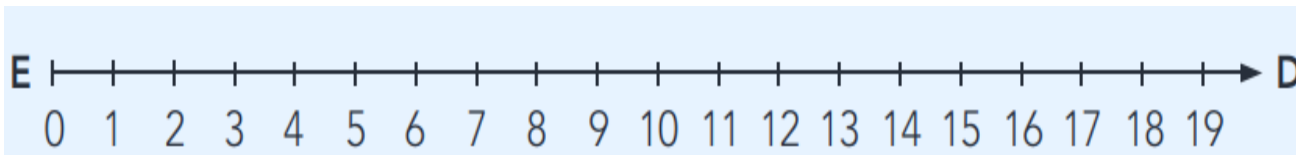
41		43							50
----	--	----	--	--	--	--	--	--	----

TENTE ESTA:

51				55					60
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

A COMPARAÇÃO ENTRE NÚMEROS TAMBÉM PODE SER FEITA OBSERVANDO UMA **RETA NUMERADA**.

NESTA RETA NUMERADA OS NÚMEROS ESTÃO EM ORDEM, DA ESQUERDA PARA DIREITA, DO MENOR PARA MAIOR.



POR EXEMPLO, 11 É MENOR DO QUE 14 PORQUE 11 VEM ANTES DO 14 OU PORQUE 11 FICA À ESQUERDA DE 14 NA RETA NUMERADA. ($>$ MAIOR, $<$ MENOR OU $=$ IGUAL)

7) OBSERVE A RETA NUMERADA ACIMA E COMPLETE CADA ITEM COM **É MAIOR DO QUE**, **É MENOR DO QUE** OU **É IGUAL A**.

11 _____ 18 .

15 _____ 15.

19 _____ 10.

19 _____ 15.

8) EM CADA ITEM, PINTE O QUADRADINHO QUE TEM O NÚMERO MAIOR.

A)

38

83

B)

54

45

C)

47

74

D)

21

12

