



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

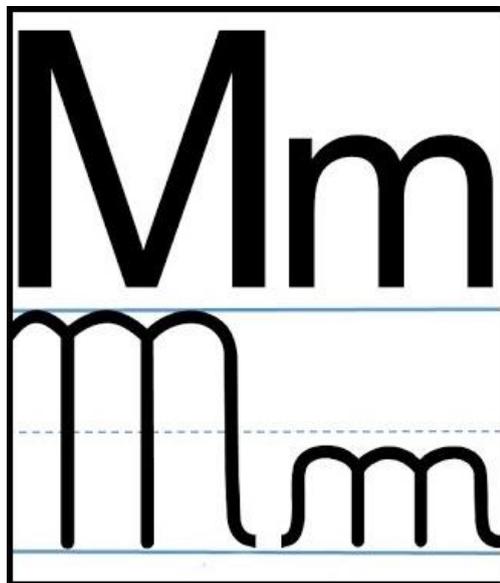
ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

**03/05 À 07/05**

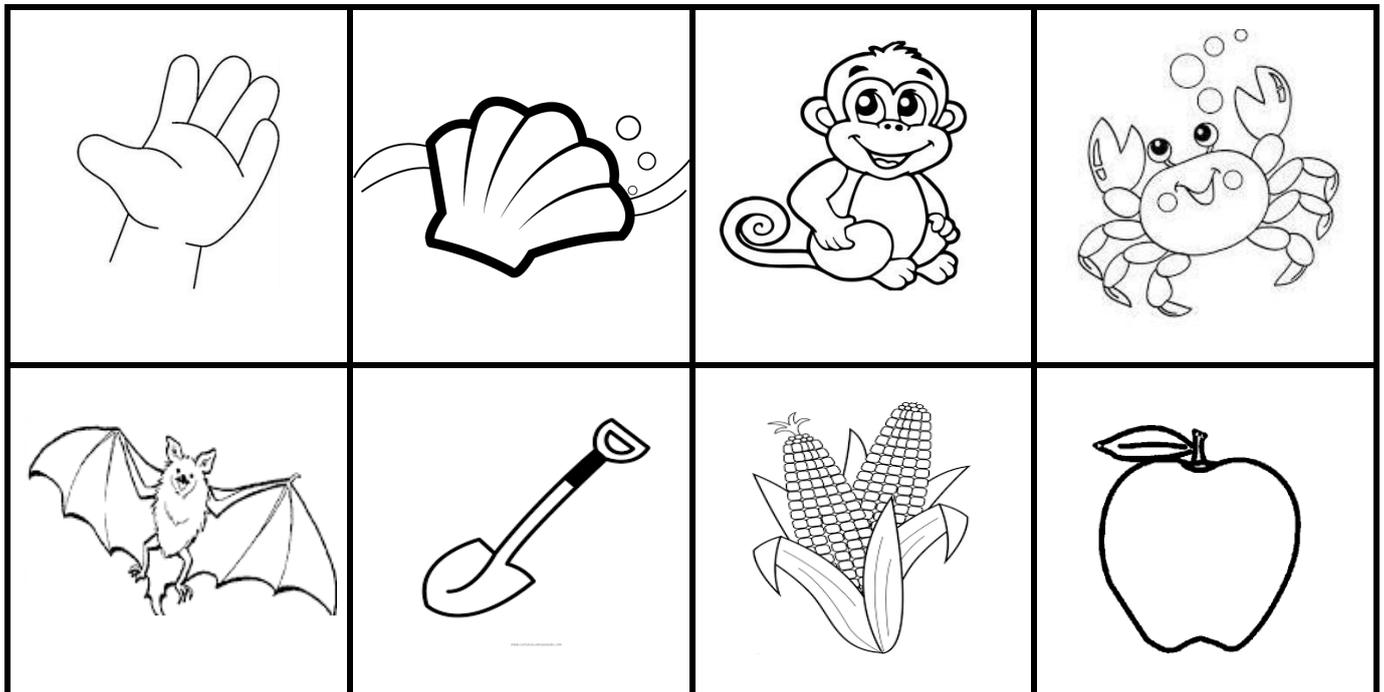
QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 10/05/2021 E 11/05/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

INTRODUÇÃO DA LETRA "M"

VAMOS CONHECER AS QUATRO FORMAS DA LETRA "M" E SEU SOM. FAÇA EM CASA O SOM DA LETRA "M".



1) VEJAM ESTAS FIGURAS. FALEM O NOME DE CADA UMA DELAS DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE TEM O NOME QUE COMEÇA COM O SOM "M".



2) CIRCULE AS PALAVRAS COM A LETRA M.

ave	MEU	fila	minhoca
melancia	mato	zebra	MÃE
MEIA	sapate	MALA	morango
melão	milho	boneca	peixe
PANELA	CARRO	piã	mão
livro	ema	ANEL	MIA

3) VAMOS JUNTAR A LETRA **M** COM CADA UMA DAS VOGAIS, ESCRIVENDO AS SÍLABAS RESULTANTES NO QUADRO ABAIXO DEPOIS ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA.

		<b>M</b>			
<b>M+A</b>	<b>M+E</b>	<b>M+I</b>	<b>M+O</b>	<b>M+U</b>	
<b>MA</b>					
<b>MALA</b>					

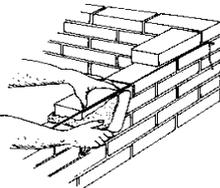
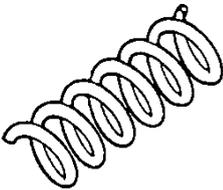
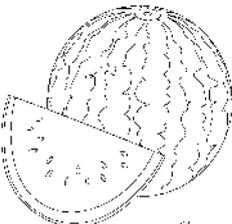
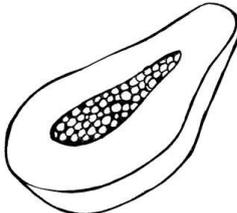
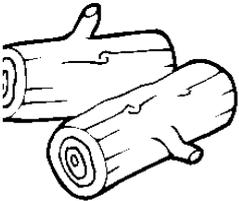
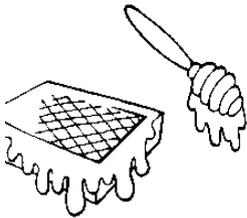
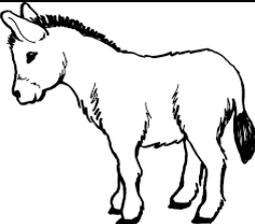
4) OBSERVEM AS PALAVRAS ESCRITAS NO PRIMEIRO QUADRADO. VAMOS MARCAR COM UM X AQUELA QUE TEM MAIS LETRAS. AGORA VAMOS COPIAR AS PALAVRAS NOS LUGARES CERTOS, DE ACORDO COM AS FIGURAS.

**MARTELO**

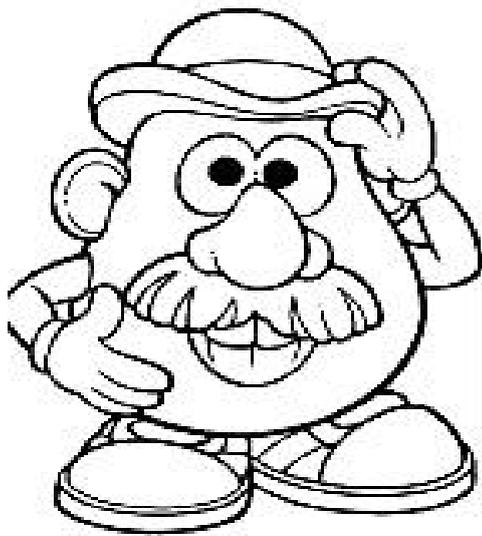
**MEIA**



5) AGORA VEJAM ESTAS FIGURAS E SEUS NOMES. OBSERVEM QUE ESTÃO FALTANDO ALGUMAS LETRAS. VAMOS COMPLETAR OS NOMES ESCRITOS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

 _____ SCARA	 _____ RO	 _____ NINO	 _____ EDA
 _____ LA	 _____ LANCIA	 _____ LHO	 _____ MÃO
 _____ DEIRA	 _____ L	 _____ RINHEIRO	 _____ CHILA
 _____ NHOCA	 _____ LA	 _____ GICO	 _____ CROFONE

6) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, PARA CADA UMA DELAS ESCREVA DUAS (2) OUTRAS PALAVRAS QUE RIMAM, DEPOIS PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICHOS.



**SAPATO**

---

---

**AVIÃO**

---

---

**SABÃO**

---

---

**COELHO**

---

---

**SAIA**

---

---

**BONECA**

---

---

**PETECA**

---

---

7) VAMOS LER A FICHA DE LEITURA DA LETRA M, GRAVE UM VÍDEO OU UM AUDIO LENDO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

**MA ME MI MO MU**

**MIMO**

**MIOU**

**MEIA**

**EMA**

**MEU**



**MOEMA**

**MÃO**

**MIMOU**

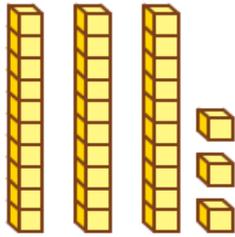


**MAMÃE**

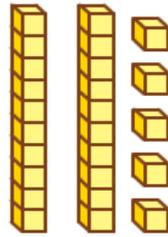
## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### 1) ORDEM DOS NÚMEROS. EXPLORAR E DESCOBRIR.

OBSERVE AS PEÇAS.



33



25

ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.

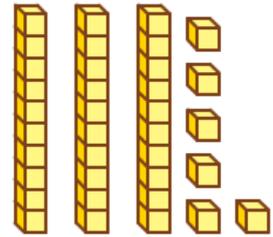
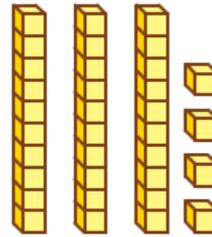
PINTE O QUADRADINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS BARRINHAS.

COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRADINHOS ACIMA.

**33** É MAIOR DO QUE **25**.

**25** É MENOR DO QUE **33**.

OBSERVE MAIS ALGUMAS PEÇAS.



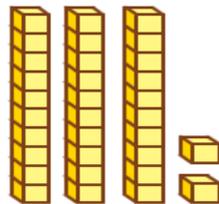
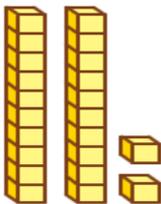
ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.

COMO A QUANTIDADE DE BARRINHAS É IGUAL, PINTE O QUADRADINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS CUBINHOS.

COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRADINHOS ACIMA.

\_\_\_\_\_ É MAIOR DO QUE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ É MENOR DO QUE \_\_\_\_\_.



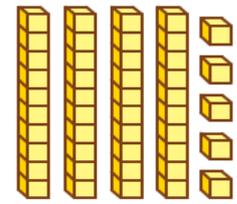
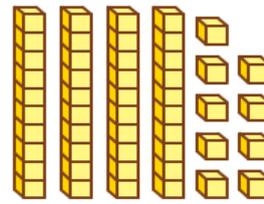
ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.

PINTE O QUADRADINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS BARRINHAS.

COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRADINHOS ACIMA.

\_\_\_\_\_ É MAIOR DO QUE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ É MENOR DO QUE \_\_\_\_\_.



ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.

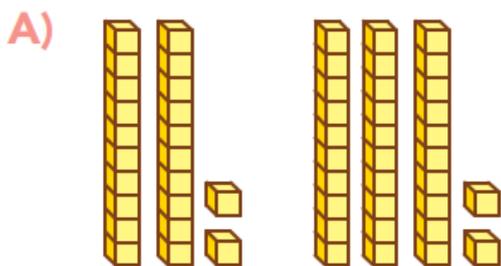
COMO A QUANTIDADE DE BARRINHAS É IGUAL, PINTE O QUADRADINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS CUBINHOS.

COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRADINHOS ACIMA.

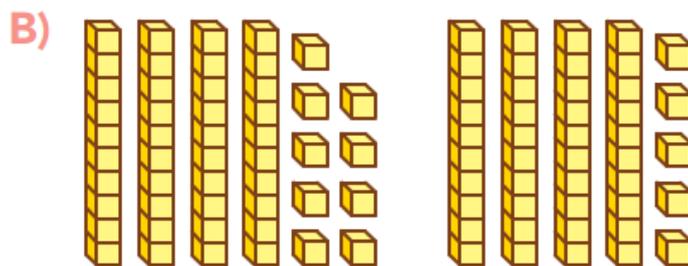
\_\_\_\_\_ É MAIOR DO QUE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ É MENOR DO QUE \_\_\_\_\_.

2) COMPARE AS QUANTIDADES E COMPLETE COM OS NÚMEROS. VEJA O SIGNIFICADO DOS SINAIS: > (É MAIOR QUE) E < (É MENOR QUE).



22 < 32



52 > 44

3) ESCREVA OS SINAIS > (É MAIOR QUE), < (É MENOR QUE) OU = (É IGUAL A) ENTRE OS NÚMEROS DE CADA ITEM.

89 < 98

25 ○ 75

85 ○ 42

15 ○ 45

45 ○ 12

70 ○ 69

87 ○ 99

12 ○ 18

28 ○ 28

38 ○ 76

99 ○ 1

21 ○ 12

4) COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS ATÉ 99, NA ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

0			3					8	
							17		
									29
				34					
40						46			
	61								
								78	
			83						
		92							

5) QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 99? CONVERSE COM ALGUÉM DA FAMÍLIA E COMPLETE:

99 + 1 = \_\_\_\_\_ (LEITURA: \_\_\_\_\_).

6) COMPLETE ESTAS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS "VIZINHOS" DO QUADRO ACIMA.

31				35					40
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

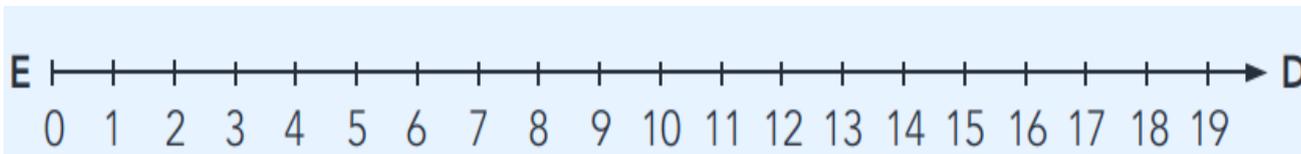
41		43							50
----	--	----	--	--	--	--	--	--	----

TENTE ESTA:

51				55					60
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

A COMPARAÇÃO ENTRE NÚMEROS TAMBÉM PODE SER FEITA OBSERVANDO UMA **RETA NUMERADA**.

NESTA RETA NUMERADA OS NÚMEROS ESTÃO EM ORDEM, DA ESQUERDA PARA DIREITA, DO MENOR PARA MAIOR.



POR EXEMPLO, 11 É MENOR DO QUE 14 PORQUE 11 VEM ANTES DO 14 OU PORQUE 11 FICA À ESQUERDA DE 14 NA RETA NUMERADA. ( $>$  MAIOR,  $<$  MENOR OU  $=$  IGUAL)

7) OBSERVE A RETA NUMERADA ACIMA E COMPLETE CADA ITEM COM **É MAIOR DO QUE, É MENOR DO QUE OU É IGUAL A**.

11 \_\_\_\_\_ 18 .

15 \_\_\_\_\_ 15.

19 \_\_\_\_\_ 10.

19 \_\_\_\_\_ 15.

8) EM CADA ITEM, PINTE O QUADRADINHO QUE TEM O NÚMERO MAIOR.

A)

38

83

B)

54

45

C)

47

74

D)

21

12

