



**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ**



ALUNO(A): _____

TURMAS: INFANTIL IV E V

DATA:19/05/2020

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

OBJETIVO: ESTIMULAÇÃO LINGÜÍSTICA ATRAVÉS DA CLASSIFICAÇÃO DAS TRÊS FORMAS DE LINGUAGEM: LETRAS, NÚMEROS E DESENHO. DESENVOLVIMENTO COGNITIVO.



DESENVOLVIMENTO: 1- OS PAIS OU RESPONSÁVEIS, JUNTO COM A CRIANÇA, IRÃO PROCURAR EM CASA UMA EMBALAGEM OU RÓTULO CUJA O NOME OU MARCA INICIE COM A MESMA LETRA DO NOME DA CRIANÇA.

2- EXPLORAR ORALMENTE COM OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS:

- ESTA EMBALAGEM OU RÓTULO SERVE PARA QUE?
- ONDE E PARA QUE O PRODUTO É USADO?
- ONDE O COMPRAMOS?
- QUAIS INFORMAÇÕES ELE POSSUI? HÁ DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS?
- QUE INFORMAÇÕES AS LETRAS NOS TRAZEM?
- HÁ NÚMEROS NESTA EMBALAGEM OU RÓTULO? O QUE ELES NOS INFORMAM?
- HÁ ALGUM DESENHO, O QUE ELE REPRESENTA?

3- OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO FAZER A LEITURA DO NOME DA EMBALAGEM/RÓTULO E O NOME DA CRIANÇA EM VOZ ALTA PARA QUE A CRIANÇA REPITA. PODE SER FEITO VÁRIAS VEZES PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA A SONORIDADE DAS PALAVRAS DA EMBALAGEM/RÓTULO E DO SEU NOME QUE NO CASO DEVERÁ SER A MESMA.

4- ESCREVER SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO E DEPOIS COPIAR O NOME DA EMBALAGEM/RÓTULO QUE VOCÊ ESCOLHEU.

NOME DA CRIANÇA 	
NOME OU MARCA DA EMBALAGEM/RÓTULO 	

5- COM A TESOURA INFANTIL, A CRIANÇA DEVERÁ RECORTAR AS LETRAS DA EMBALAGEM/RÓTULO, OS DESENHOS E OS NÚMEROS, E COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS COLAR NOM QUADRO ABAIXO.

LETRA	DESENHO	NÚMERO



CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ



ALUNO(A): _____
TURMAS: INFANTIL IV E V DATA:22/05/2020

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, NATUREZA E SOCIEDADE.

OBJETIVO: ESTIMULAÇÃO LINGUÍSTICA E DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA E IDENTIDADE ATRAVÉS DA CONSCIÊNCIA DO SEU NOME.

DESENVOLVIMENTO: OS PAIS OU RESPONSÁVEIS, JUNTO COM A CRIANÇA, IRÃO ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “QUAL É A LETRA DO SEU NOME” DA TURMA DO SEU LOBATO (<https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>).

PROCURAR NO QUADRO ABAIXO E PINTAR AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z



CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA FLORESTA –PARANÁ



ALUNO(A) _____

TURMAS: INFANTIL IV E V

DATA:21/05/2020

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, LINGUAGEM MATEMÁTICA.

OBJETIVO: ESTIMULAÇÃO LINGUÍSTICA, DESENVOLVIMENTO DE NOÇÕES MATEMÁTICAS E DA CRIATIVIDADE ATRAVÉS DO LÚDICO.

DESENVOLVIMENTO: 1-ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “A CANOA VIROU” CANTIGA DE RODA (MÁRCIO COELHO)
2- FAZER UM BARQUINHO DE DOBRADURA PARA CANTAR COM SUA FAMÍLIA, DIZENDO O NOME DAS PESSOAS QUE ESTÃO COM VOCÊ.

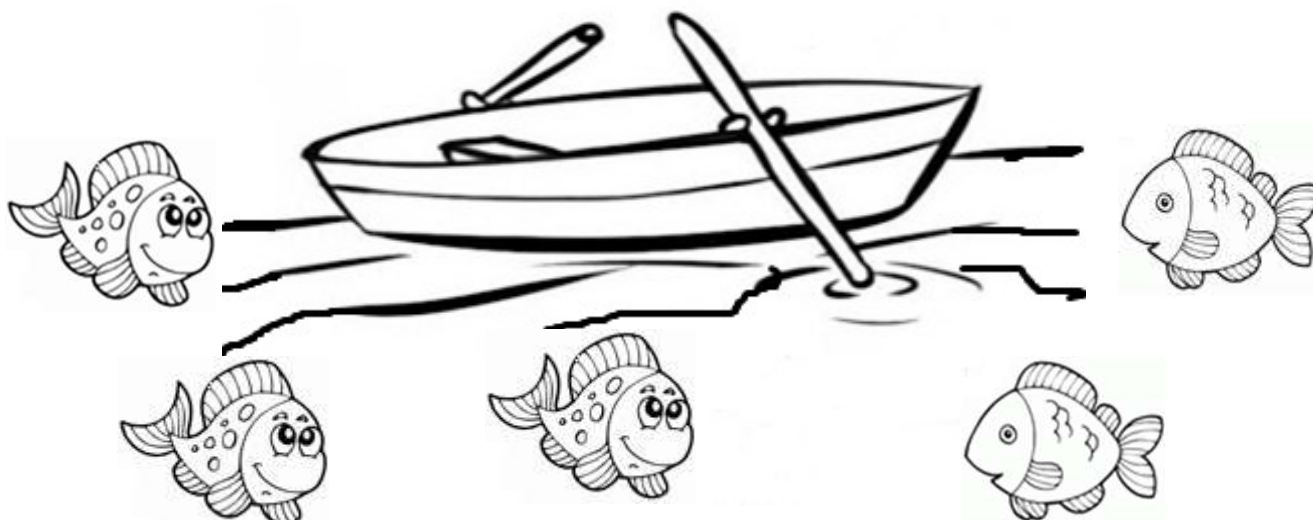
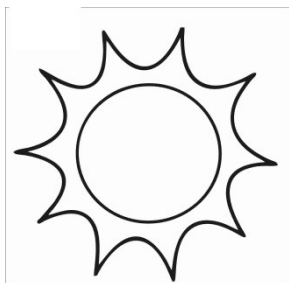
3- COLORIR O DESENHO A BAIXO E COLAR O BARQUINHO EM CIMA DO OUTRO.

4- OBSERVAR E RESPONDER ORALMENTE:

- ONDE A CANOA NAVEGA?
- O QUE ESTÁ EMBAIXO DA CANOA?
- O QUE ESTÁ A CIMA DA CANOA?
- QUANTOS PEIXES VOCÊ CONSEGUE CONTAR?

MÚSICA: A CANOA VIROU

A CANOA VIROU, POR DEIXAR ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DO(A) _____
QUE NÃO SOUBE REMAR...





CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA FLORESTA –PARANÁ



ALUNO: _____
TURMAS: INFANTIL IV E V DATA: 18/05/2020

ÁREA DE CONHECIMENTO: OFICINA E MOVIMENTO.

OBJETIVO: RECONHECER AS PARTES DO CORPO, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, A NOÇÃO DE ESPAÇO E DE LATERALIDADE ATRAVÉS DA MÚSICA.

DESENVOLVIMENTO: OS PAIS OU RESPONSÁVEIS, JUNTO COM A CRIANÇA, IRÃO ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “BATALHA DO MOVIMENTO” MÚSICAS E CANÇÕES PARA CRIANÇAS (<https://youtu.be/8e3MBmvAv0k>). DANÇAR REPETINDO OS MOVIMENTOS.

COMPLETE O DESENHO COM AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO, PARA QUE FIQUE PARECIDO COM VOCÊ.





**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ**



ALUNO(A): _____

TURMA: INFANTIL VI E V

DATA: 20/05/2020

ÁREA DE CONHECIMENTO: OFICINA E MOVIMENTO.

OBJETIVO: RESGATAR BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE FAZEM PARTE DA SUA INFÂNCIA E DE SUA FAMÍLIA.

DESENVOLVIMENTO: OS PAIS E OU RESPONSÁVEIS , SORTEADOS PARA ESTE DIA, APRESENTARÃO COM A CRIANÇA, ATRAVÉS DE VÍDEO, UMA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO ANTIGO QUE ESCOLHEREM. OS DEMAIS ALUNOS FARÃO COM SEUS FAMILIARES ESTA MESMA BRINCADEIRA.

AGORA, ESCOLHA UMA MANEIRA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO TÃO DIVERTIDO, PODENDO SER COM FOTOS, DESENHOS OU TENTATIVAS DE ESCRITA SUA OU DE ALGUÉM QUE TENHA PARTICIPADO JUNTO COM VOCÊ.

