



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 4º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 25 OU 26/05/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

LEIA O CONTO.

A ONÇA DOENTE



A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma e como não podia caçar, padecia de fome.

Em tais apuros imaginou um plano.

– Comadre lara – disse ela – corra o mundo e diga à bicharada que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A lara partiu, deu o recado e os animais, um a um, principiaram a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco do mato.

Veio também o jabuti.

Mas o finório jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar para o chão. Viu na poeira só rastros entrantes, não viu nenhum rastro saintes e desconfiou:

– Hum! ... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor é, em vez de visitar a nossa querida onça doente é rezar por ela...

E foi o único que se salvou.

Monteiro Lobato.

Vocabulário:

Padecia: sofrer de dores físicas ou morais; estar doente.

Finório: espertalhão, malicioso, sabido.

Penetrar: entrar.

Principiaram: começaram

Entrantes: que entra

Saintes: que sai

- 1) Este texto é: () Uma entrevista. () Um conto.
() Um diário pessoal. () Uma fábula.

2) Por que a onça ficou doente? _____

3) Leia a frase abaixo com atenção e identifique de vermelho a causa e de azul a consequência.

Como não pudesse caçar, padecia de fome.

4) Na frase "... – Hum! ... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor é, em vez de visitar a nossa querida onça doente é rezar por **ela**...", a palavra em destaque refere-se a qual personagem? _____

5) Quem disse a frase "- Comadre lara – disse ela – corra o mundo e diga à bicharada que estou à morte..."? _____

6) Quantos parágrafos há no texto A onça doente? _____

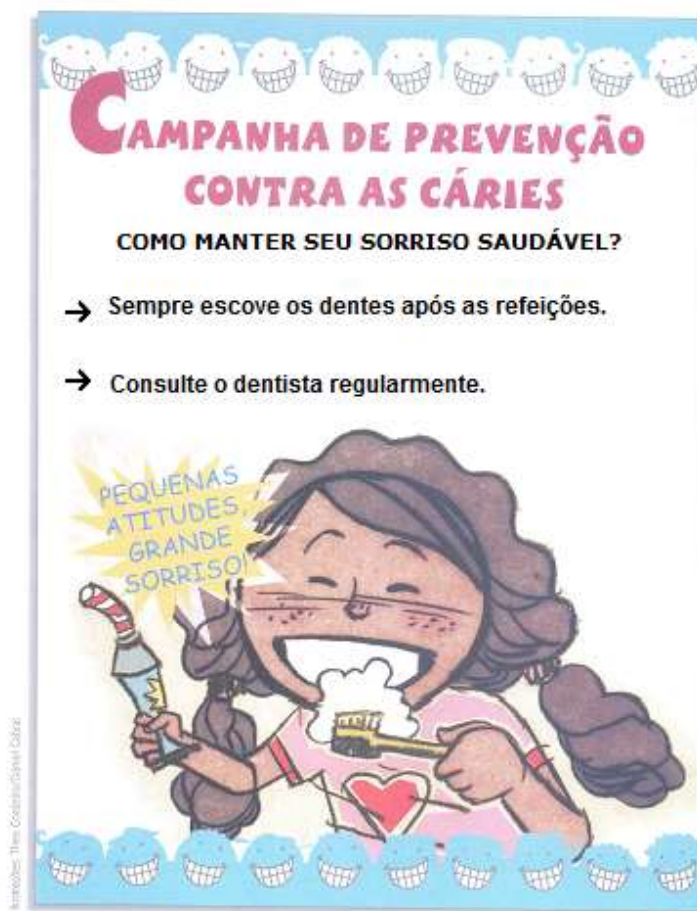
7) Quais são os animais que aparecem na história? _____

8) Quem é o autor? _____

9) Qual é a lembrança que o jabuti teve antes de penetrar na toca?

10) Faça uma ilustração da história "A Onça Doente" e pinte.

Leia o folheto educativo.



Fonte: www.google.com.br/search?q=campanha+de+prevenção+contra+cáries&biw

1) Qual é o tema deste folheto?

2) A finalidade do texto é:

() Descrever () Argumentar () Relatar () Instruir

3) Qual é o significado da frase "Pequenas atitudes, grande sorriso!", nesta campanha?

4) Qual é a consequência que teremos ao se alimentar e não escovar os dentes?

5) Na frase "Consulte o dentista **regularmente**", a palavra em negrito indica:

() Lugar () Tempo () Negação () Modo

6) Na frase: "CAMPANHA DE **PREVENÇÃO** CONTRA CÁRIES", a palavra em destaque indica:

- () Consulta () Escovação () Cuidados () Preocupação

Leia a tirinha.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda.

1) Que título você daria para esta tirinha? _____

2) A expressão do Cebolinha, no primeiro quadrinho, mostra que ele está:

- () Irritado. () Surpreso. () Preocupado. () Satisfeito.

3) Na frase "**Diacho!** Sempre na hora do banho!", a palavra em destaque é:

- () Ensinada na gramática. () Empregada em textos científicos.
() Empregada entre colegas. () Empregada em uma reportagem.

4) Na ilustração do primeiro quadrinho, há indícios de que o Cebolinha saiu do banho para atender o telefone. Quais são eles?

5) Qual é o fato da tirinha que provoca humor? Por quê?



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA 4º ANO

Retomando as ideias de adição.

ADIÇÃO

É uma operação matemática que está associada com as ideias de somar, acrescentar e adicionar. Ao resolvermos uma adição colocamos as unidades (U) embaixo das unidades, as dezenas (D) embaixo das dezenas, as centenas (C) embaixo das centenas na adição usamos o sinal de mais (+).

Observe o exemplo, pois estes são componentes de uma operação de adição.

| C | D | U | |
|-------|---|---|----------------------|
| 4 | 4 | 9 | → Parcela |
| + 4 | 6 | 6 | → Parcela |
| <hr/> | | | |
| 9 | 1 | 5 | → Resultado ou Final |

1- Arme e efetue as operações de adições, lembre-se dos posicionamentos das C, D e U.

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| a) $322 + 525 =$ | b) $431 + 527 =$ | c) $309 + 310 =$ |
| d) $611 + 239 =$ | e) $421 + 527 =$ | f) $346 + 236 =$ |
| g) $845 + 236 =$ | h) $118 + 28 =$ | i) $884 + 81$ |

2- Calcule as somas mentalmente e escreva o resultado.

a) $20 + 15 =$ _____

b) $10 + 10 =$ _____

c) $20 + 20 =$ _____

d) $40 + 30 =$ _____

e) $100 + 50 =$ _____

f) $200 + 5 =$ _____

g) $356 + 3 =$ _____

h) $820 + 9 =$ _____

i) $21 + 21 =$ _____

j) $60 + 60 =$ _____

3- Resolva as situações problemas:

a) Carlos tem 45 figurinhas. André tem 87. Quantas figurinhas os dois tem juntos?

R: _____

b) Cláudio colheu 37 mangas e Lia 15. Quantas mangas Cláudio e Lia colheram juntos?

R: _____

c) Uma doceira fez 162 doces de leite e 258 cocadas. Quantos doces ela fez?

R: _____

d) Uma costureira fez 352 saias e 263 blusas. Quantas peças de roupa ela fez no total?

R: _____

4- Escreva como se lê:

Exemplo: 25 = (vinte e cinco).

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) 10 = _____ | k) 200 = _____ |
| b) 20 = _____ | l) 300 = _____ |
| c) 30 = _____ | m) 400 = _____ |
| d) 40 = _____ | n) 500 = _____ |
| e) 50 = _____ | o) 600 = _____ |
| f) 60 = _____ | p) 700 = _____ |
| g) 70 = _____ | q) 800 = _____ |
| h) 80 = _____ | r) 900 = _____ |
| i) 90 = _____ | s) 1000 = _____ |
| j) 100 = _____ | |

5- Faça a sequência numérica 5 em 5 até 500.

0, 5, 10, 15 _____

DOMINÓ DA ADIÇÃO

RECORTE O DOMINÓ NA PÁGINA SEGUINTE PARA MONTAR O JOGO.

VOCÊ PODE COLAR AS PEÇAS EM UMA CARTOLINA OU NO PAPELÃO PARA QUE FIQUEM MAIS FIRME.

PARA DESCOBRIR A PEÇA QUE SE ENCAIXA NA OUTRA DEVE-SE RESOLVER A OPERAÇÃO E A PEÇA QUE COMBINA É A DO RESULTADO.

| | | | |
|---------|---------|-----------|--------|
| $65+10$ | $40+35$ | 18 | $10+5$ |
|---------|---------|-----------|--------|

| | |
|---------|-----------|
| $65+10$ | 25 |
|---------|-----------|

| | | | |
|--------|-----------|-----------|----------|
| $10+5$ | 40 | 25 | 5 |
|--------|-----------|-----------|----------|

| | |
|-----------|-----------|
| 25 | 25 |
|-----------|-----------|

| | | | |
|--------|--------|-----------|-------|
| $10+5$ | $23+2$ | 75 | $3+2$ |
|--------|--------|-----------|-------|

| | |
|-----------|--------|
| 40 | $55+5$ |
|-----------|--------|

| | | | |
|-----------|----------|--------|---------|
| 40 | 5 | $12+3$ | $50+10$ |
|-----------|----------|--------|---------|

| | |
|-----------|--------|
| 75 | $10+5$ |
|-----------|--------|

| | | | |
|--------|-----------|--------|--------|
| $15+3$ | 60 | $35+5$ | $21+4$ |
|--------|-----------|--------|--------|

| | |
|-------|-------|
| $2+3$ | $4+1$ |
|-------|-------|

| | | | |
|-----------|-----------|---------|---------|
| 60 | 60 | $30+10$ | $10+30$ |
|-----------|-----------|---------|---------|

| | |
|-----------|-------|
| 15 | $3+2$ |
|-----------|-------|

| | | | |
|-----------|--------|-----------|--------|
| 75 | $16+2$ | 15 | $11+4$ |
|-----------|--------|-----------|--------|

| | |
|-----------|---------|
| 25 | $50+10$ |
|-----------|---------|

| | | | |
|--------|-----------|-----------|---------|
| $10+8$ | 18 | 75 | $30+10$ |
|--------|-----------|-----------|---------|

| | |
|---------|--------|
| $50+25$ | $55+5$ |
|---------|--------|

| | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| 18 | 5 | 60 | 5 |
|-----------|----------|-----------|----------|

| | |
|-----------|--------|
| 18 | $21+4$ |
|-----------|--------|

| | |
|-----------|-----------|
| 18 | 40 |
|-----------|-----------|