



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

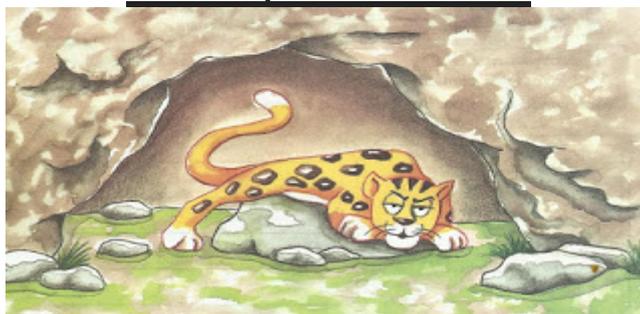
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 25 OU 26/05/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

LEIA O CONTO.

### A ONÇA DOENTE



A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma e como não podia caçar, padecia de fome.

Em tais apuros imaginou um plano.

– Comadre lara – disse ela – corra o mundo e diga à bicharada que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A lara partiu, deu o recado e os animais, um a um, principiaram a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco do mato.

Veio também o jabuti.

Mas o finório jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar para o chão. Viu na poeira só rastros entrantes, não viu nenhum rastro saintes e desconfiou:

– Hum! ... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor é, em vez de visitar a nossa querida onça doente é rezar por ela...

E foi o único que se salvou.

Monteiro Lobato.

#### Vocabulário:

**Padecia:** sofrer de dores físicas ou morais; estar doente.

**Finório:** espertalhão, malicioso, sabido.

**Penetrar:** entrar.

**Principiaram:** começaram

**Entrantes:** que entra

**Saintes:** que sai

- 1) Este texto é: ( ) Uma entrevista. ( ) Um conto.  
( ) Um diário pessoal. ( ) Uma fábula.

2) Por que a onça ficou doente? \_\_\_\_\_

3) Leia a frase abaixo com atenção e identifique de vermelho a causa e de azul a consequência.

Como não pudesse caçar, padecia de fome.

4) Na frase "... – Hum! ... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor é, em vez de visitar a nossa querida onça doente é rezar por **ela**...", a palavra em destaque refere-se a qual personagem? \_\_\_\_\_

5) Quem disse a frase "- Comadre lara – disse ela – corra o mundo e diga à bicharada que estou à morte..."? \_\_\_\_\_

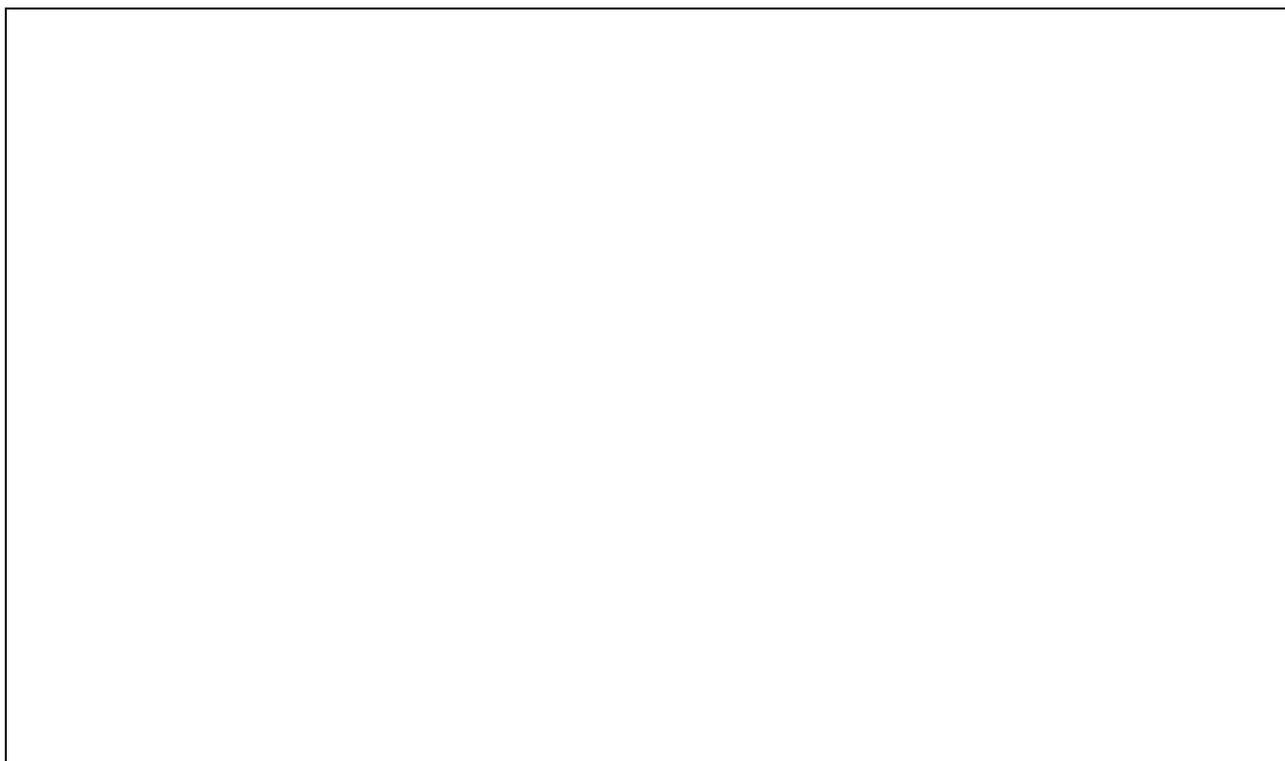
6) Quantos parágrafos há no texto A onça doente? \_\_\_\_\_

7) Quais são os animais que aparecem na história? \_\_\_\_\_

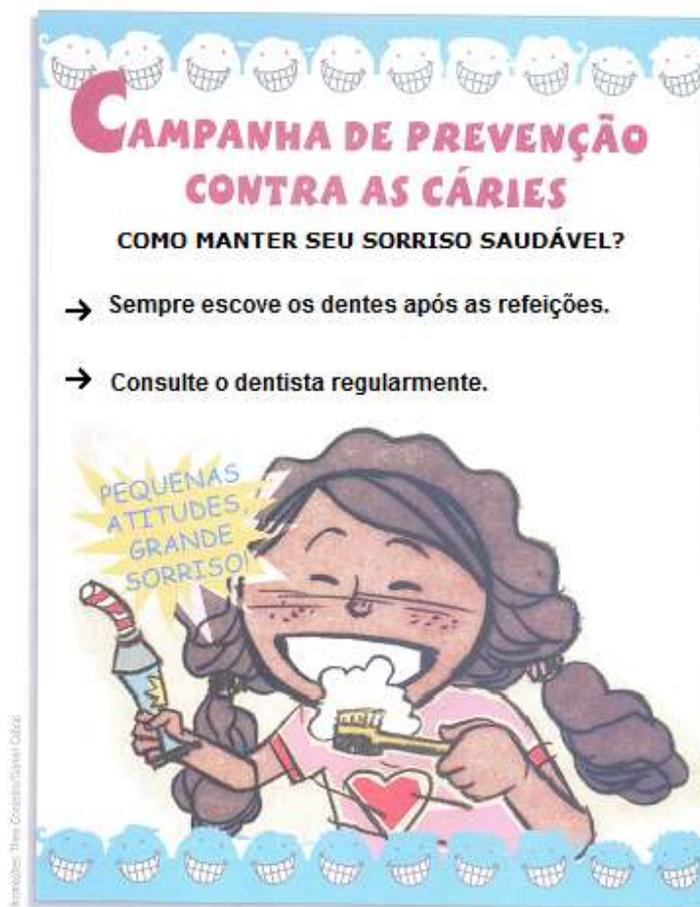
8) Quem é o autor? \_\_\_\_\_

9) Qual é a lembrança que o jabuti teve antes de penetrar na toca?  
\_\_\_\_\_

10) Faça uma ilustração da história "A Onça Doente" e pinte.



Leia o folheto educativo.



Fonte: [www.google.com.br/search?q=campanha+de+prevenção+contra+cáries&biw](http://www.google.com.br/search?q=campanha+de+prevenção+contra+cáries&biw)

1) Qual é o tema deste folheto?

---

2) A finalidade do texto é:

( ) Descrever      ( ) Argumentar      ( ) Relatar      ( ) Instruir

3) Qual é o significado da frase "Pequenas atitudes, grande sorriso!", nesta campanha?

---

---

---

4) Qual é a consequência que teremos ao se alimentar e não escovar os dentes?

---

---

5) Na frase "Consulte o dentista **regularmente**", a palavra em negrito indica:

( ) Lugar      ( ) Tempo      ( ) Negação      ( ) Modo

6) Na frase: "CAMPANHA DE **PREVENÇÃO** CONTRA CÁRIES", a palavra em destaque indica:

- ( ) Consulta      ( ) Escovação      ( ) Cuidados      ( ) Preocupação

Leia a tirinha.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda.

1) Que título você daria para esta tirinha? \_\_\_\_\_

2) A expressão do Cebolinha, no primeiro quadrinho, mostra que ele está:

- ( ) Irritado.      ( ) Surpreso.      ( ) Preocupado.      ( ) Satisfeito.

3) Na frase "**Diacho!** Sempre na hora do banho!", a palavra em destaque é:

- ( ) Ensinada na gramática.      ( ) Empregada em textos científicos.  
( ) Empregada entre colegas.      ( ) Empregada em uma reportagem.

4) Na ilustração do primeiro quadrinho, há indícios de que o Cebolinha saiu do banho para atender o telefone. Quais são eles?

---

---

5) Qual é o fato da tirinha que provoca humor? Por quê?

---

---

---



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA 4º ANO

Retomando as ideias de adição.

**ADIÇÃO**

É uma operação matemática que está associada com as ideias de somar, acrescentar e adicionar. Ao resolvermos uma adição colocamos as unidades (U) embaixo das unidades, as dezenas (D) embaixo das dezenas, as centenas (C) embaixo das centenas na adição usamos o sinal de mais (+).

Observe o exemplo, pois estes são componentes de uma operação de adição.

C	D	U	
4	4	9	→ Parcela
+ 4	6	6	→ Parcela
<hr/>			
9	1	5	→ Resultado ou Final

1- Arme e efetue as operações de adições, lembre-se dos posicionamentos das C, D e U.

a) $322 + 525 =$	b) $431 + 527 =$	c) $309 + 310 =$
d) $611 + 239 =$	e) $421 + 527 =$	f) $346 + 236 =$
g) $845 + 236 =$	h) $118 + 28 =$	i) $884 + 81$

2- Calcule as somas mentalmente e escreva o resultado.

a)  $20 + 15 =$  \_\_\_\_\_

b)  $10 + 10 =$  \_\_\_\_\_

c)  $20 + 20 =$  \_\_\_\_\_

d)  $40 + 30 =$  \_\_\_\_\_

e)  $100 + 50 =$  \_\_\_\_\_

f)  $200 + 5 =$  \_\_\_\_\_

g)  $356 + 3 =$  \_\_\_\_\_

h)  $820 + 9 =$  \_\_\_\_\_

i)  $21 + 21 =$  \_\_\_\_\_

j)  $60 + 60 =$  \_\_\_\_\_

3- Resolva as situações problemas:

a) Carlos tem 45 figurinhas. André tem 87. Quantas figurinhas os dois tem juntos?

R: \_\_\_\_\_

b) Cláudio colheu 37 mangas e Lia 15. Quantas mangas Cláudio e Lia colheram juntos?

R: \_\_\_\_\_

c) Uma doceira fez 162 doces de leite e 258 cocadas. Quantos doces ela fez?

R: \_\_\_\_\_

d) Uma costureira fez 352 saias e 263 blusas. Quantas peças de roupa ela fez no total?

R: \_\_\_\_\_

4- Escreva como se lê:

**Exemplo: 25 = (vinte e cinco).**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a) 10 = _____  | k) 200 = _____  |
| b) 20 = _____  | l) 300 = _____  |
| c) 30 = _____  | m) 400 = _____  |
| d) 40 = _____  | n) 500 = _____  |
| e) 50 = _____  | o) 600 = _____  |
| f) 60 = _____  | p) 700 = _____  |
| g) 70 = _____  | q) 800 = _____  |
| h) 80 = _____  | r) 900 = _____  |
| i) 90 = _____  | s) 1000 = _____ |
| j) 100 = _____ |                 |

5- Faça a sequência numérica 5 em 5 até 500.

0, 5, 10, 15 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### DOMINÓ DA ADIÇÃO

RECORTE O DOMINÓ NA PÁGINA SEGUINTE PARA MONTAR O JOGO.

VOCÊ PODE COLAR AS PEÇAS EM UMA CARTOLINA OU NO PAPELÃO PARA QUE FIQUEM MAIS FIRME.

PARA DESCOBRIR A PEÇA QUE SE ENCAIXA NA OUTRA DEVE-SE RESOLVER A OPERAÇÃO E A PEÇA QUE COMBINA É A DO RESULTADO.

$65+10$	$40+35$	<b>18</b>	$10+5$
---------	---------	-----------	--------

$10+5$	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>5</b>
--------	-----------	-----------	----------

$10+5$	$23+2$	<b>75</b>	$3+2$
--------	--------	-----------	-------

<b>40</b>	<b>5</b>	$12+3$	$50+10$
-----------	----------	--------	---------

$15+3$	<b>60</b>	$35+5$	$21+4$
--------	-----------	--------	--------

<b>60</b>	<b>60</b>	$30+10$	$10+30$
-----------	-----------	---------	---------

<b>75</b>	$16+2$	<b>15</b>	$11+4$
-----------	--------	-----------	--------

$10+8$	<b>18</b>	<b>75</b>	$30+10$
--------	-----------	-----------	---------

<b>18</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>5</b>
-----------	----------	-----------	----------

<b>18</b>	<b>40</b>
-----------	-----------

$65+10$	<b>25</b>
---------	-----------

<b>25</b>	<b>25</b>
-----------	-----------

<b>40</b>	$55+5$
-----------	--------

<b>75</b>	$10+5$
-----------	--------

$2+3$	$4+1$
-------	-------

<b>15</b>	$3+2$
-----------	-------

<b>25</b>	$50+10$
-----------	---------

$50+25$	$55+5$
---------	--------

<b>18</b>	$21+4$
-----------	--------