



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL
FLORESTA: ____/____/____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 25 OU 26/05/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

FAÇA A LEITURA DO TEXTO

MACACO

RUTH ROCHA



**UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO**

**UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MINEIRO**

**TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.**

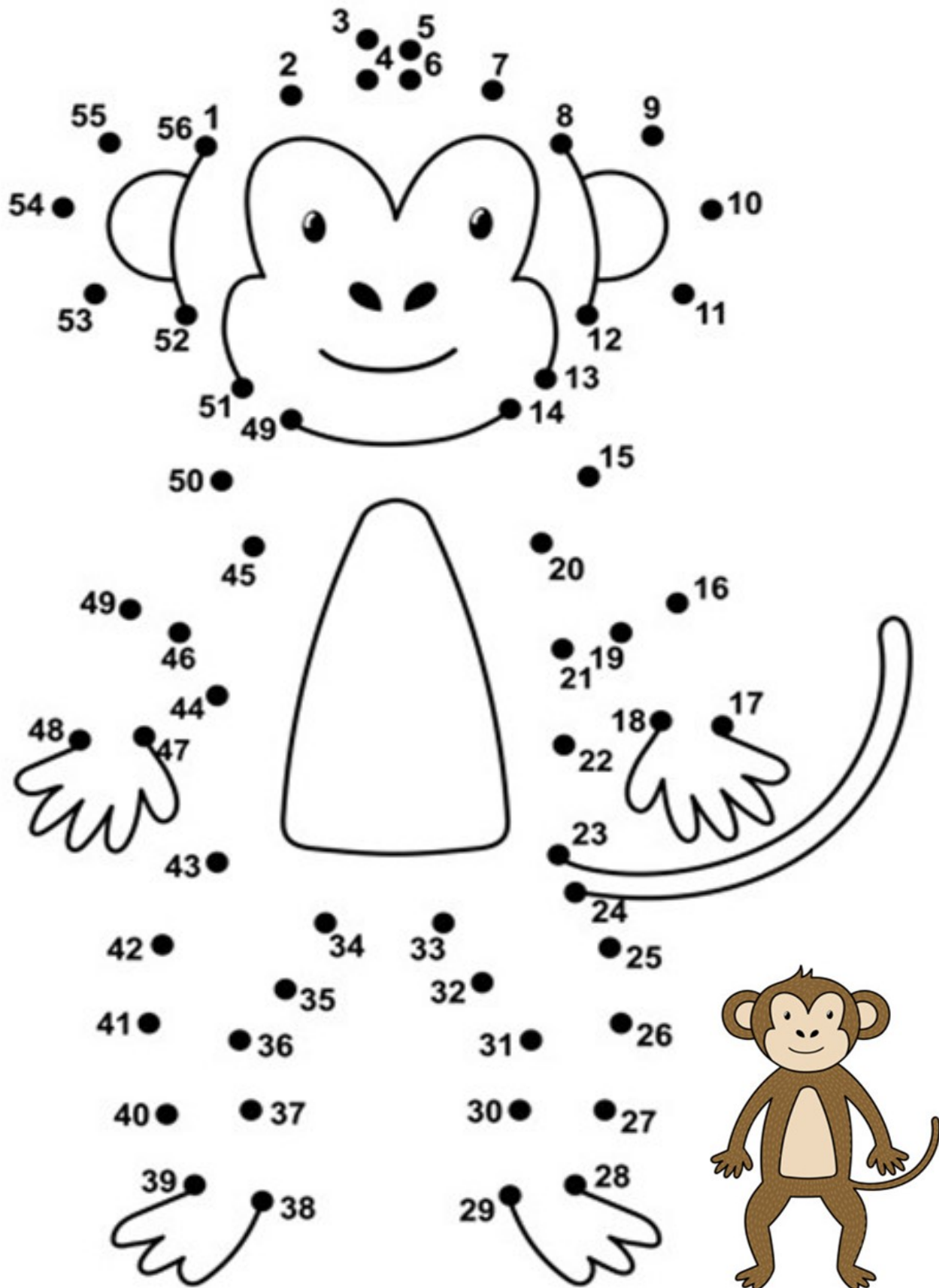
COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

MALUCO _____

MATREIRO _____

MANHOSO _____

LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E VEJA O ANIMAL QUE IRÁ SE FORMAR. EM SEGUIDA Pinte e de um nome bem criativo ao personagem:



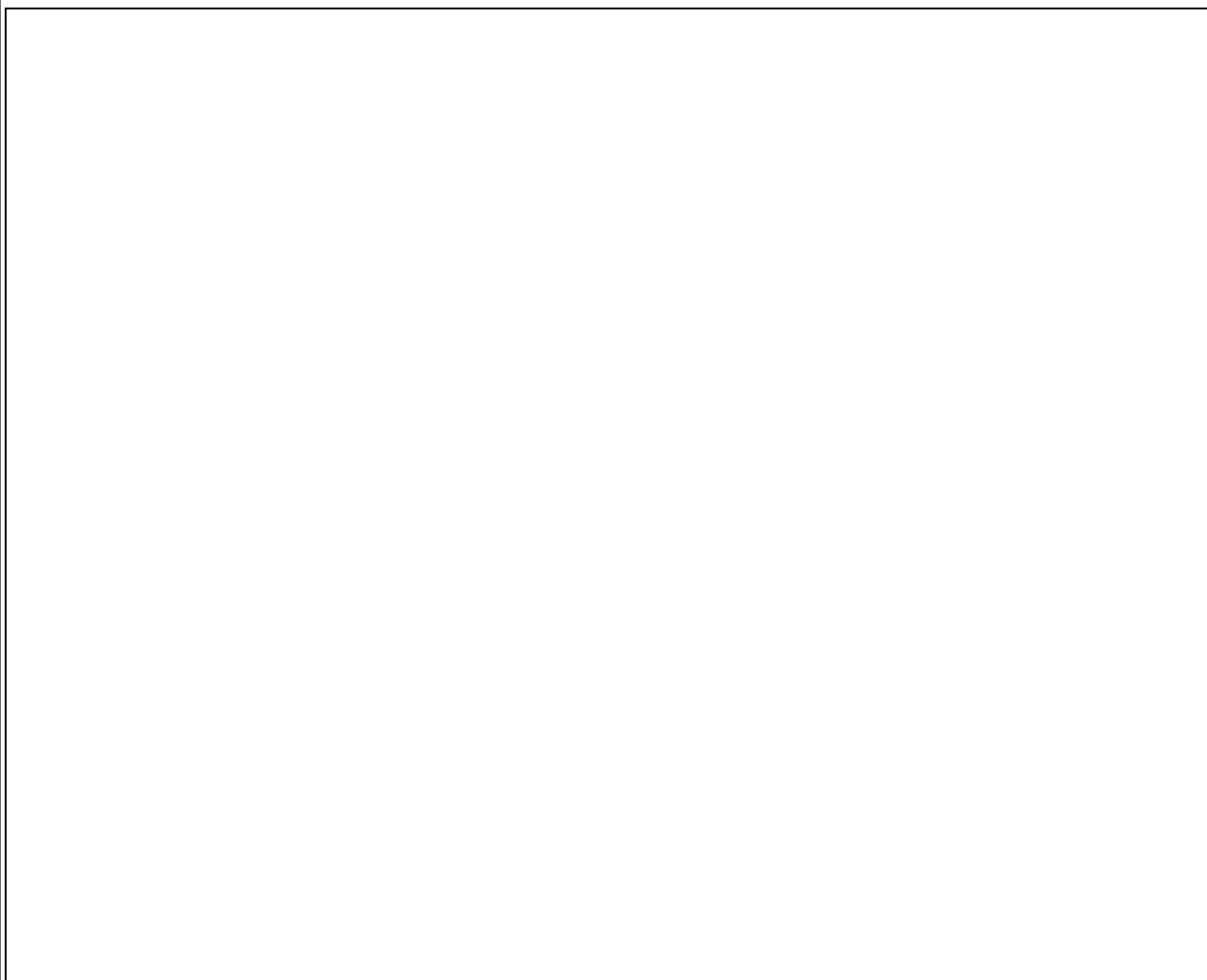
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “O MACACO E A BANANA”

OBJETIVO DA ATIVIDADE: MOTIVAR A LEITURA, ESTIMULAR A ESCRITA E A PRODUÇÃO TEXTUAL DE FORMA LÚDICA E INTERATIVA E O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE.

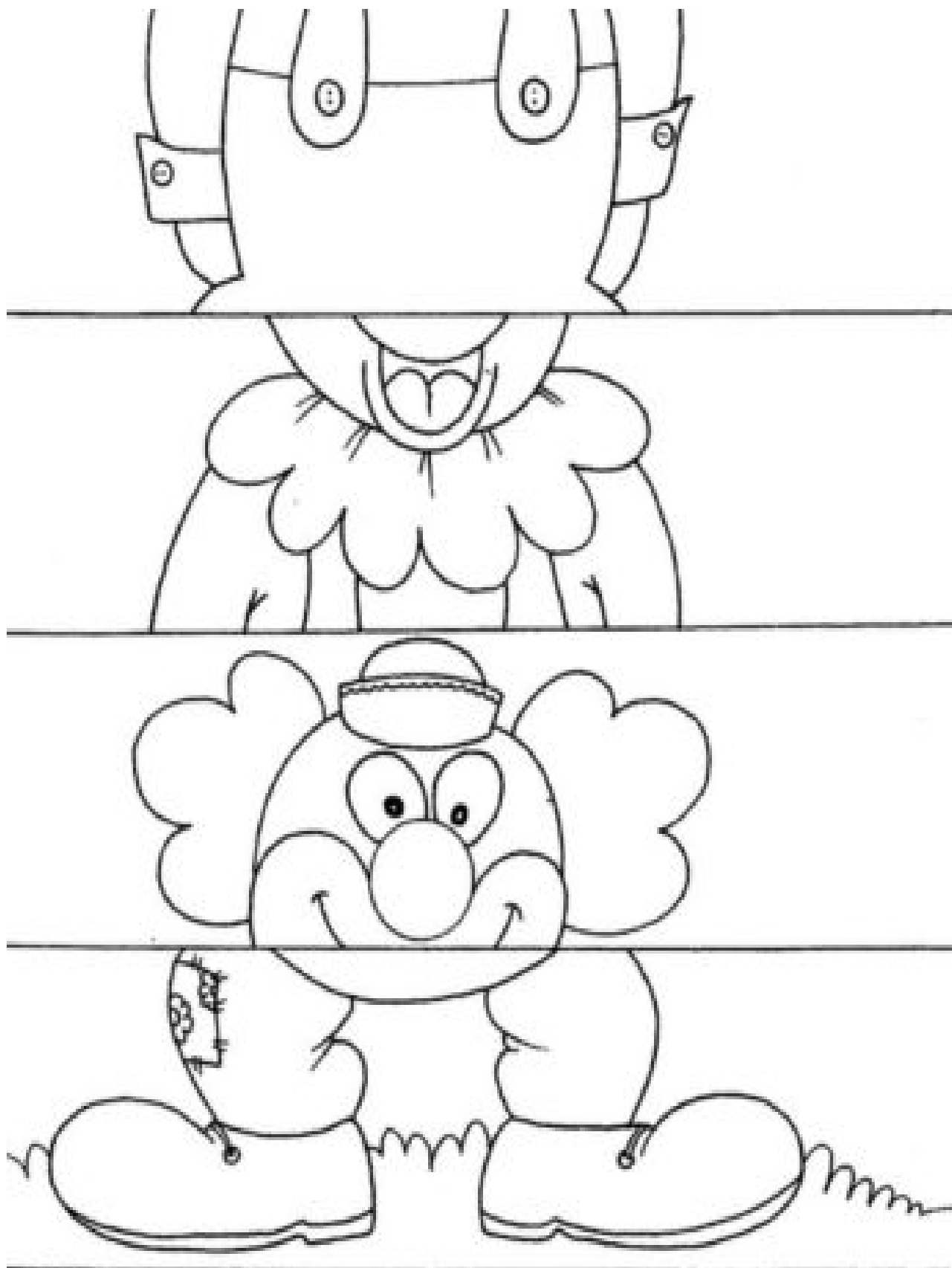
DE ACORDO COM A HISTÓRIA CONTADA NA VIDEO AULA DO “MACACO E A BANANA”.

1- ESCREVA ABAIXO O SEU FINAL PARA A HISTÓRIA: SERÁ QUE O MACACO GOSTOU DA BANANA? SERÁ QUE GOSTOU DO BOLO? SERÁ QUE GOSTOU DA VITAMINA? POR QUÊ?

2- FAÇA UM DESENHO DA HISTÓRIA QUE A PROFESSORA CONTOU?



RECORTE AS PARTES DO PALHAÇO E EM SEGUIDA MONTE-O CORRETAMENTE, USAR A FOLHA DE SULFITE EM ANEXO PARA COLAR AS PARTES CORRETAMENTE:





COLE AQUI O SEU PALHAÇO.



LEIA O TEXTO E CANTE.

PIRULITO QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU!



1- PINTA OS ESPAÇOS NO TEXTO ENTRE AS PALAVRAS

2- QUANTAS PALAVRAS TÊM O TEXTO?

3- A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

() PIPA

() PIPOCA

() PIRULITO

() PIÃO

OBSERVE COMO A PALAVRA PIPOCA ESTÁ SEPARADA EM SILABAS.

PI - PO - CA

A SÍLABA É CADA PEDAÇO OU IMPULSO DA VOZ , AO FALAR A PALAVRA.

4- A PALAVRA PIRULITO TEM:

() UMA SÍLABA

() DUAS SÍLABAS

() TRÊS SÍLABAS

() QUATRO SÍLABAS

5- CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA PIRULITO

PA

PE

PU

PI

PO

6- CIRCULE A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA PIRULITO:

TA

TE

TI

TO

TU

7- CANTE A MÚSICA PIRULITO QUE BATE-BATE. AGORA COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

	QUE BATE-BATE	
PIRULITO QUE JÁ		
QUEM	DE MIM É ELA	
QUEM GOSTA	SOU EU!	

8- COPIE O TEXTO SEPARANDO AS PALAVRAS COM ESPAÇOS.

PIRULITOQUEBATE-BATE
PIRULITOQUEJÁBATEU
QUEMGOSTADEMIMÉELA
QUEMGOSTADELASOUEU



9- RECORTE OS VERSOS DA CANTIGA PIRULITO QUE BATE-BATE E COLE NA ORDEM CORRETA ATRÁS DA FOLHA.

QUEM GOSTA DE MIM É ELA
PIRULITO QUE BATE, BATE
QUEM GOSTA DELA SOU EU
PIRULITO QUE JÁ BATEU

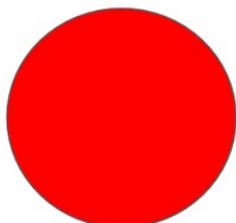
10- NO QUADRO ABAIXO ESTÁ ESCRITO A PALAVRA “**PIRULITO**” FAÇA UM DESENHO OU RECORTE E COLE UMA FIGURA CUJA A INICIAL COMEÇE COM AS INICIAIS DA PALAVRA EM DESTAQUE.

P	
I	
R	
U	
L	
I	
T	
O	



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA 2º ANO

FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS



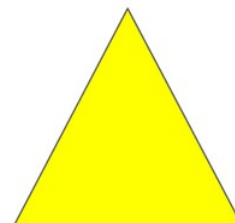
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

GEOMETRIA TRABALHANDO COM PALITOS DE FÓSFORO OU DE SORVETE.

UTILIZE 13 PALITOS DE FÓSFORO OU DE SORVETE PARA RESOLVER AS QUESTÕES ABAIXO.

1-VAMOS PEGAR OS PALITOS E COM ELES VAMOS FAZER UM TRIÂNGULO.

- a) QUANTOS PALITOS VOCÊ USOU PARA FORMAR O TRIÂNGULO? _____
- b) QUANTOS SOBRARAM? _____

2- AGORA VAMOS PEGAR OS PALITOS E FAZER 2 QUADRADOS.

- a) QUANTOS PALITOS FORAM UTILIZADOS PARA FAZER OS 2 QUADRADOS?

- b) QUANTOS PALITOS SOBRARAM? _____

3- QUAL O TOTAL DE PALITOS USADOS PARA FORMAR UM TRIÂNGULO E UM QUADRADO?

4- E PARA FAZER UM RETÂNGULO, QUANTOS PALITOS SÃO NECESSÁRIOS?

5-QUAL O TOTAL DE PALITOS USADOS PARA FAZER UM TRIÂNGULO? E UM RETÂNGULO?

6- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1				5				9	10
11	12						18		20
21				25					30
31	32						38		40
41				45					50

7- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO ATÉ 30

1 UM	16 _____
2 _____	17 _____
3 _____	18 _____
4 _____	19 _____
5 _____	20 _____
6 _____	21 _____
7 _____	22 _____
8 _____	23 _____
9 _____	24 _____
10 _____	25 _____
11 _____	26 _____
12 _____	27 _____
13 _____	28 _____
14 _____	29 _____
15 _____	30 _____