



**ATIVIDADE DE CIÊNCIA 4º ANO**

**15/06/2020**

**QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 22 OU 23/06/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.**

Tema: A utilização da água no Município

**Leia os texto com atenção**

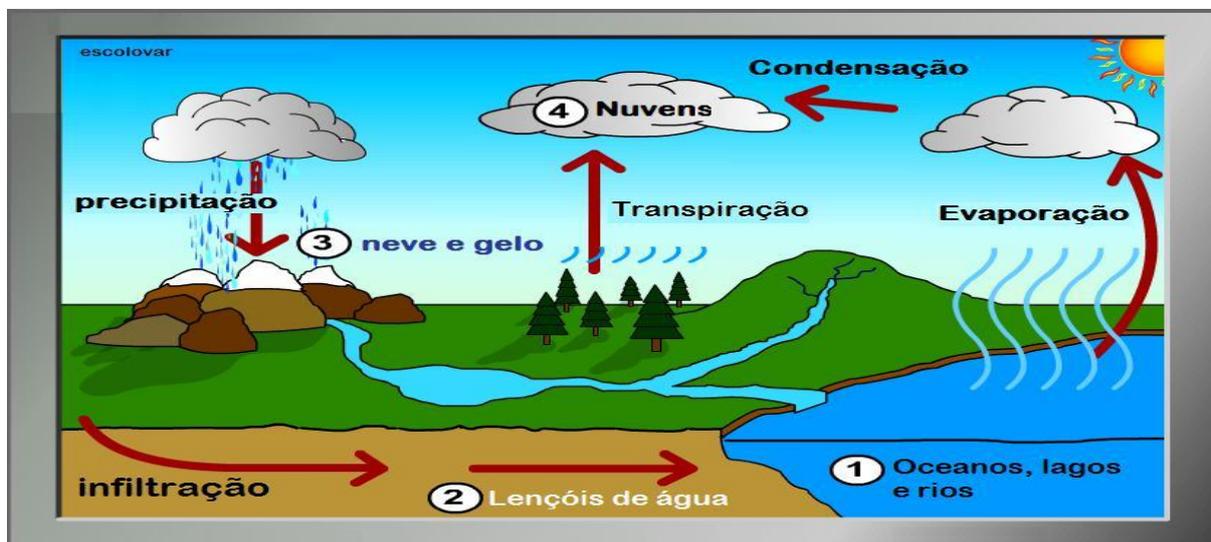
**A água**

A água é um recurso natural abundante essencial para a existência de vida na Terra. Aproximadamente 71% (setenta e um por cento) da superfície terrestre é coberta por água. Além de estar presente na composição do planeta, a água também compõe parte do nosso corpo, permitindo-nos pensar que falar de água é falar de sobrevivência. Essa substância é utilizada em atividades essenciais ao ser humano, como a produção agrícola, e também usada como solvente universal. Sabemos que a água é um recurso essencial para a sobrevivência de todos os seres vivos. Ela atua mantendo nosso corpo hidratado, ajuda no transporte de substâncias, funciona como solvente, regula a nossa temperatura, participa de reações químicas, entre várias outras funções

**Ciclo da água**

A Terra tem o que chamamos de sistema fechado, a água evapora, vira nuvem, vem à chuva que alimenta os rios, os lagos, a água subterrânea, os mares, daí evapora e depois tudo começa de novo, e assim tem sido por milhões de anos.

O ciclo da água é responsável pela reposição de água doce no mundo e corresponde ao movimento da água entre a superfície terrestre e a [atmosfera](#). Ao longo da circulação, a água apresenta-se nos estados físicos sólido, gasoso e liquido. O ciclo hidrológico ocorre da seguinte maneira:



Na natureza a água passa por constantes transformações, a isso chamamos ciclo da água. O ciclo da água acontece da seguinte maneira:

O calor do sol aquece as águas dos rios, lagos e mares fazendo com que a água se transforme em vapor de água. Esse vapor sobe e se condensa, formando as nuvens com gotículas de água e cristais de gelo. Quando essas gotículas ficam muito pesadas elas caem em forma de chuva. Iniciando mais uma vez o ciclo.

A superfície que chega até a superfície terrestre faz com que a água de oceanos, mares, lagos, rios, sofram evaporação. O vapor d'água eleva-se formando nuvens. Devido às condições climáticas, as nuvens podem estar carregadas de umidade, precipitando, então, em forma de chuva, neve ou granizo. Ao retornar à superfície, parte da água precipitada pode evaporar antes mesmo de alcançar o solo; outra parte retorna aos oceanos, mares e demais cursos d'água; parte infiltra-se no solo abastecendo os reservatórios subterrâneos e assim o processo de circulação é reiniciado.

### Água potável

Água potável, segundo o Ministério da Saúde, “é aquela que atenda ao padrão de consumo e não ofereça risco à saúde”, ou seja, é o nome dado àquela água que não tem cheiro (inodora); não tem cor (incolor) e não tem gosto (insípida). Para o consumo, ela deve possuir essas qualidades, e se apresentar preferencialmente fresca, ou com temperatura agradável.

Antes do tratamento nas estações, a água é retirada de rios, lagos, riachos, represas e lençol freático ou mananciais. Daí a importância da conservação e proteção destas áreas para garantir água em quantidade e qualidade adequadas.

Mananciais são reservas hídricas ou fontes de água para abastecimento público e podem ser superficiais ou subterrâneas. As represas utilizadas para fins de abastecimento público tem a finalidade de acumular água no período chuvoso ou úmido para ser utilizada no período seco ou de estiagem, permitindo o fornecimento de água para a população ao longo do ano.

É comum o uso da água de poços profundos provenientes de mananciais subterrâneos que também inspiram proteção e cuidados.

A atividade que mais consome água no mundo é a agricultura. A segunda atividade que mais consome água doce é a indústria e depois o abastecimento doméstico.

No Município de Floresta a água consumida pela população é captada de um poço artesiano que retira água de um manancial subterrâneo localizado próximo ao conhecido Bicão.

Esta água é recolhida, tratada e distribuída pela **Sanepar**, que é a Companhia de água e esgoto em Floresta.

<https://brasilecola.uol.com.br/> e <http://site.sanepar.com.br/>

**Agora com base no texto acima, responda:**

1) Qual é a importância da água para o ser humano?

---

---

---

2) Quais são as principais características da água potável?

16/06/2020

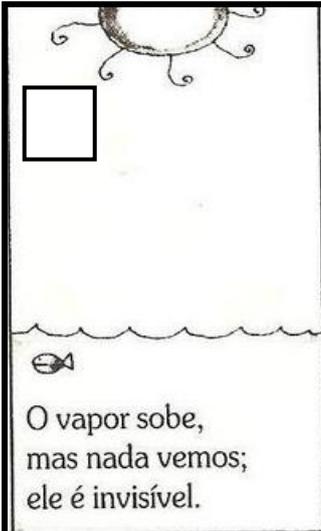
3) Quais são os estados físicos da água?

4) Encontre no caça palavras abaixo as seguintes palavras:

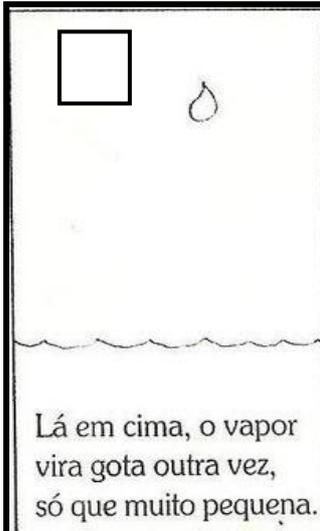
Ciclo – água – hidrológico – hidrosfera – atmosfera – solo – plantas – ciências – hidrologia -  
regiões – processos – transferência – evaporação – oceanos – rios – lagos - lagunas –  
Animais – precipitação – condensação – vapor – escoamento – terra – mar

Q	M	U	N	I	P	R	O	C	E	S	S	O	S	R	E	Q	S	A	R	I	I
P	Q	W	E	R	T	U	H	P	O	C	I	E	N	C	I	A	S	E	S	U	D
L	A	A	A	F	F	G	I	H	J	N	L	M	N	B	V	C	G	V	I	D	T
A	E	N	S	G	D	F	D	F	G	H	D	K	L	A	Z	I	Ú	A	I	A	U
N	Q	I	K	N	U	Ç	R	Q	W	E	R	E	U	I	Õ	P	R	P	D	T	C
T	A	M	T	A	R	A	O	L	O	P	A	S	N	E	G	H	B	O	T	M	I
A	A	A	N	N	O	C	L	A	L	K	J	H	S	S	D	S	I	R	N	O	C
S	E	I	R	C	P	Y	O	G	C	M	M	I	O	O	A	A	O	A	D	S	L
O	L	S	Q	I	A	O	G	O	U	T	A	D	E	S	Q	Ç	S	Ç	R	F	O
P	A	Z	X	D	V	N	I	S	T	E	R	R	A	D	D	S	A	Ã	I	E	D
A	G	Q	W	A	E	R	A	H	I	D	R	O	L	O	G	I	C	O	O	R	N
S	U	P	Z	D	X	O	C	E	A	N	O	S	R	A	L	G	G	C	S	A	H
D	N	O	O	E	Y	T	T	R	A	N	S	F	E	R	Ê	N	C	I	A	S	E
F	A	U	I	L	P	A	S	D	F	P	R	E	C	I	P	I	T	A	Ç	Ã	O
G	S	Q	W	E	O	T	G	O	V	E	R	R	A	D	O	R	K	T	H	T	X
H	K	H	H	F	D	S	A	E	S	C	O	A	M	E	N	T	O	R	A	N	H

5) Após a leitura do texto: A água. Enumere as ilustrações abaixo de acordo com a sequência em que acontece e depois pinte.



O vapor sobe,  
mas nada vemos;  
ele é invisível.



Lá em cima, o vapor  
vira gota outra vez,  
só que muito pequena.



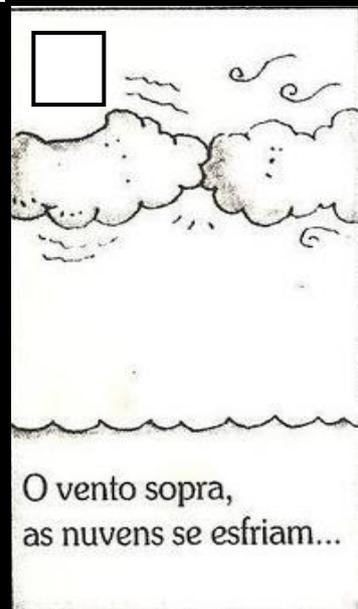
Ficando mais pesadas,  
as gotas caem.  
É a chuva.



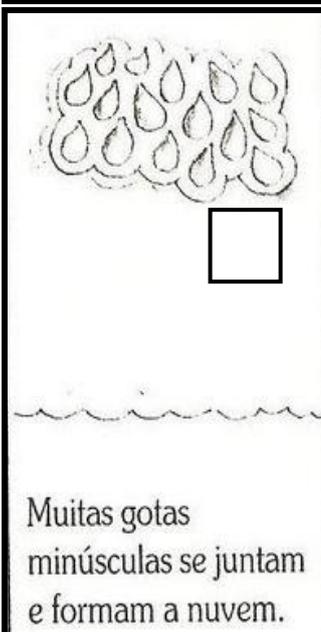
O calor do sol faz  
uma gota evaporar.



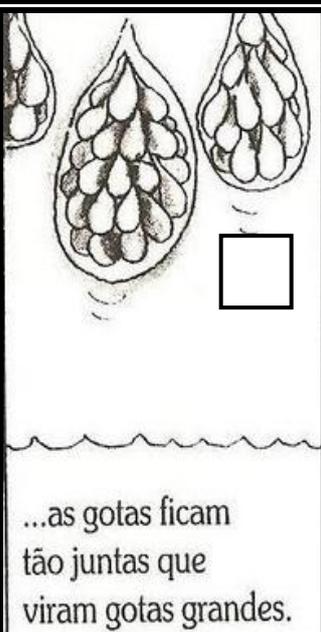
Com o calor,  
a água evapora,  
vira gota, forma nuvens.  
As gotas se juntam  
e caem — e tudo  
começa outra vez.



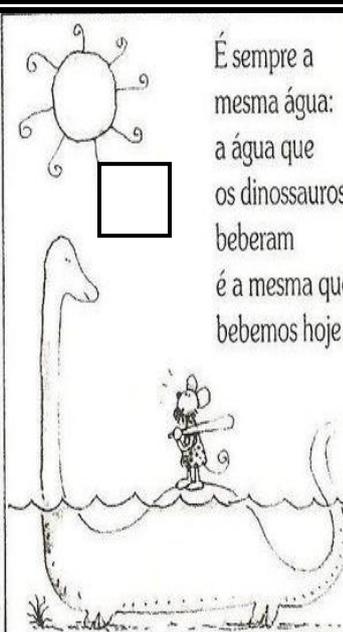
O vento sopra,  
as nuvens se esfriam...



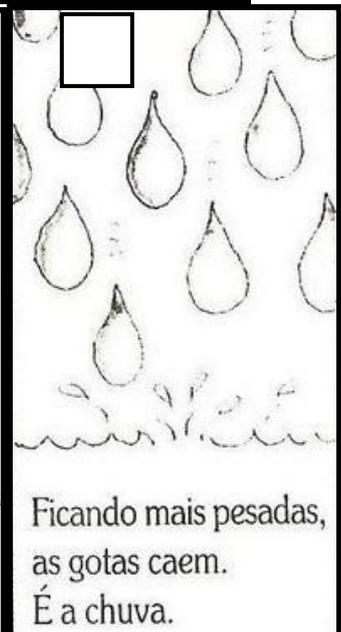
Muitas gotas  
minúsculas se juntam  
e formam a nuvem.



...as gotas ficam  
tão juntas que  
viram gotas grandes.



É sempre a  
mesma água:  
a água que  
os dinossauros  
beberam  
é a mesma que  
bebemos hoje.



Ficando mais pesadas,  
as gotas caem.  
É a chuva.

1) Escreva os números correspondentes:

Siga o exemplo: Cento e oitenta e três: 183

a) cento e setenta e um \_\_\_\_\_

b) duzentos e nove \_\_\_\_\_

c) quinhentos e onze \_\_\_\_\_

d) seiscentos e dois \_\_\_\_\_

e) mil e cem \_\_\_\_\_

f) trezentos \_\_\_\_\_

g) setecentos e trinta \_\_\_\_\_

2) Escreva se cada número é **PAR** ou **ÍMPAR**.

Lembrando que os **números pares** são: (0,2,4, 6,8...).

**Números ímpares** são: (1,3,5,7,9...).

a) 471= \_\_\_\_\_

b) 388= \_\_\_\_\_

c) 705= \_\_\_\_\_

d) 16= \_\_\_\_\_

e) 972= \_\_\_\_\_

f) 153= \_\_\_\_\_

g) 500= \_\_\_\_\_

3) Dê o **ANTECESSOR** e o **SUCCESSOR** dos números:

**Antecessor:** é o que vem antes do número.

**Sucessor:** que vem depois do número.

**Exemplo:** 108 - 109 - 110

a) \_\_\_\_\_ 103 \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_ 209 \_\_\_\_\_

i) \_\_\_\_\_ 510 \_\_\_\_\_

M) \_\_\_\_\_ 696 \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ 119 \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_ 529 \_\_\_\_\_

J) \_\_\_\_\_ 615 \_\_\_\_\_

N) \_\_\_\_\_ 849 \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_ 199 \_\_\_\_\_

k) \_\_\_\_\_ 900 \_\_\_\_\_

O) \_\_\_\_\_ 300 \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ 249 \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_ 601 \_\_\_\_\_

L) \_\_\_\_\_ 1000 \_\_\_\_\_

P) \_\_\_\_\_ 799 \_\_\_\_\_

#### 4) Resolva as operações de adição, subtração e multiplicação.

18/06/2020

**Adição: (+)** juntar, agrupar, unir, esses são alguns dos nomes que explicam o que é a adição.

Exemplo:

$$\begin{array}{r} \text{EX.} \quad 1 \\ 484 \\ + 284 \\ \hline 768 \end{array}$$

**Subtração: (-)** e a operação de tirar, eliminar, baixar, reduzir ou cortar algo.

$$\begin{array}{r} \text{EX.} \quad 842 \\ - 430 \\ \hline 412 \end{array}$$

**Multiplicação (x)** é achar o todo, é adicionar parcelas iguais, é uma maneira de simplificar a adição.

$$31$$

$$\text{Ex: } 2+2+2+2+2+2+2+2+2= 18 \quad (9 \times 2 = 18)$$

$$\text{Ex. } 842$$

$$4+4+4+4+4+4+4+4+4= 36 \quad (9 \times 4 = 36)$$

$$\begin{array}{r} \text{X } 9 \\ \hline 7.578 \end{array}$$

$$8+8+8+8+8+8+8+8+8= 72 \quad (9 \times 8 = 72)$$

a) Arme e efetue as operações de adições, subtrações e multiplicações.

a)  $359 + 15 =$

b)  $509 + 191 =$

c)  $443 + 607 =$

d)  $690 - 251 =$

e)  $929 - 235 =$

f)  $879 - 253 =$

g)  $44 \times 2 =$

h)  $205 \times 5 =$

i)  $333 \times 6 =$

Resolva as situações problemas a seguir.

1) João foi ao supermercado e comprou R\$ 115,00 em mercadorias. Quando retornou a casa, ele viu que seu filho também havia ido ao mercado e comprado os mesmos produtos e pelo mesmo valor. Quanto os dois gastaram juntos?

Os dois gastaram juntos \_\_\_\_\_.

2) Na árvore da casa de Ana tinha 156 goiabas maduras. Ana colheu 62 goiabas. Quantas goiabas ainda ficaram na árvore?

R: Ficaram na árvore \_\_\_\_\_ goiabas.

3) Um trem levava 490 passageiros. Em uma estação desceram 45. Quantos passageiros continuaram a viagem?

R: Continuaram a viagem \_\_\_\_\_ passageiros.

4) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões caberão em 7 caixas?

R: Caberão em 7 caixas \_\_\_\_\_ limões.

5) Em uma sala há 5 prateleiras com 168 livros cada um. Quantos livros há na sala?

R: Na sala há \_\_\_\_\_ livros.

6) Joana comprou um celular e pagou em 6 parcelas RS 99,00 reais. Quantos custou o celular?

R: O celular custou \_\_\_\_\_ reais.