



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

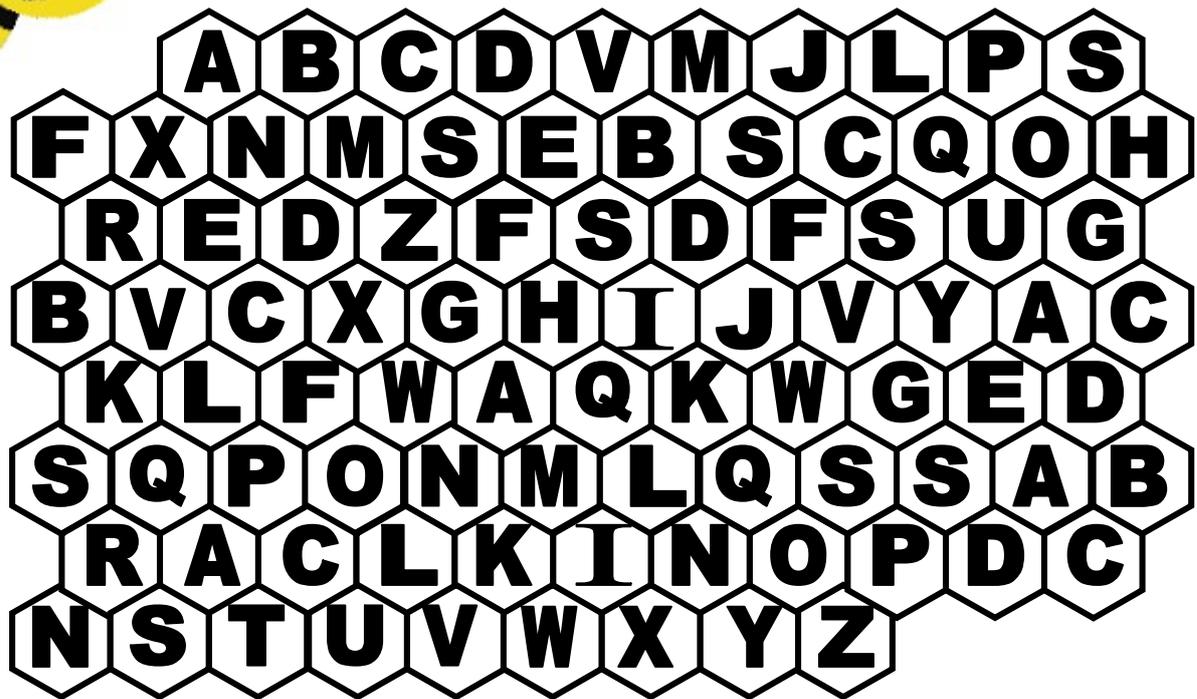
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

15/06/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 22 OU 23/06/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

## ALFABETO

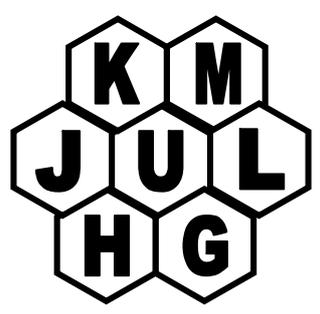
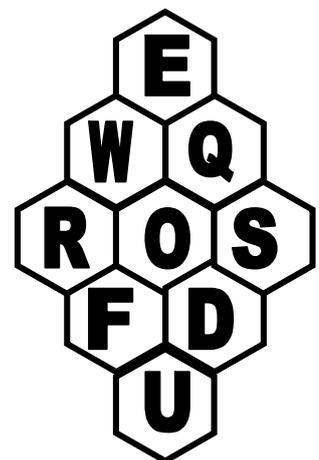
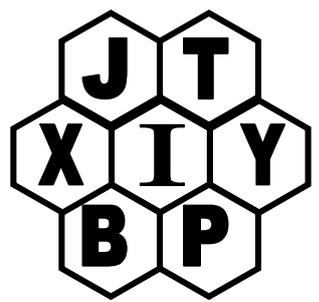
1) PINTE DE AMARELO O CAMINHO NA COLMÉIA DE ACORDO COM A ORDEM ALFABÉTICA



2) OBSERVE A COLMÉIA E PINTE:

VOGAIS: VERMELHO

CONSOANTES: AMARELO



3) PEÇA AJUDA PARA UM RESPONSÁVEL E LEIA O TRAVA-LÍNGUA. DEPOIS FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRÁ-LA.

O DOCE PERGUNTOU PRO  
DOCE, QUAL É O DOCE MAIS  
DOCE, O DOCE RESPONDEU PRO  
DOCE, QUE O DOCE MAIS DOCE  
É O DOCE DE BATATA DOCE



DESENHO:

4) TRAÇADO DA LETRA **D**:



5) AGORA, CIRCULE DE VERDE TODAS AS LETRAS **D** QUE VOCÊ ENCONTROU

6) QUANTAS LETRAS **D** VOCÊ ENCONTROU? \_\_\_\_\_

7) JUNTANDO AS LETRAS:

**D** + **A** DA

**D** + **E** \_\_\_\_\_

**D** + **I** \_\_\_\_\_

**D** + **O** \_\_\_\_\_

**D** + **U** \_\_\_\_\_

**D** + **ÃO** \_\_\_\_\_

16/06/2020

6) SIGA A LETRA **D** INICIANDO PELA PARTIDA ENCONTRE A CHEGADA.

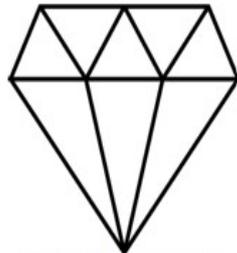
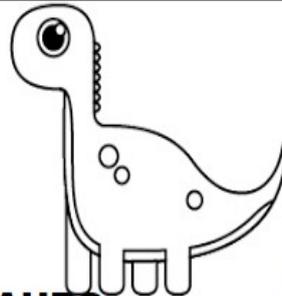
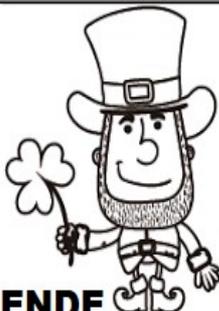


## LABIRINTO DA LETRA D

<b>PARTIDA</b>	D	D	D	D	D	
A	S	F	G	H	J	D
Q	W	E	D	D	D	D
R	D	D	D	T	Y	U
N	D	M	I	H	O	P
B	D	C	X	Z	A	S
V	D	D	D	D	W	Q
Y	T	R	E	D	<b>CHEGADA</b>	



PINTE O QUE COMEÇA COM:

**PÃO****DADO****DA****OVO****DAMA****DEDO****MORANGO****DE****DENTE****XÍCARA****PICOLÉ****DIAMANTE****DI****DINOSSAURO****BONECA****DOCE****COPO****DO****LIMÃO****DOMINÓ****DUENDE****MAÇÃ****DU****DUREX****ABACAXI**

- 1- COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS BRINCAR DE RECITAR O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO. O VENCEDOR SERÁ AQUELE QUE RECITAR MAIS RÁPIDO E SEM ERROS.

**TRAVA-LINGUA**



**A ABELHA ABELHUDA ABELHUDOU AS  
ABELHINHAS.**

- 2- DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA SER A ABELHA ABELHUDA.

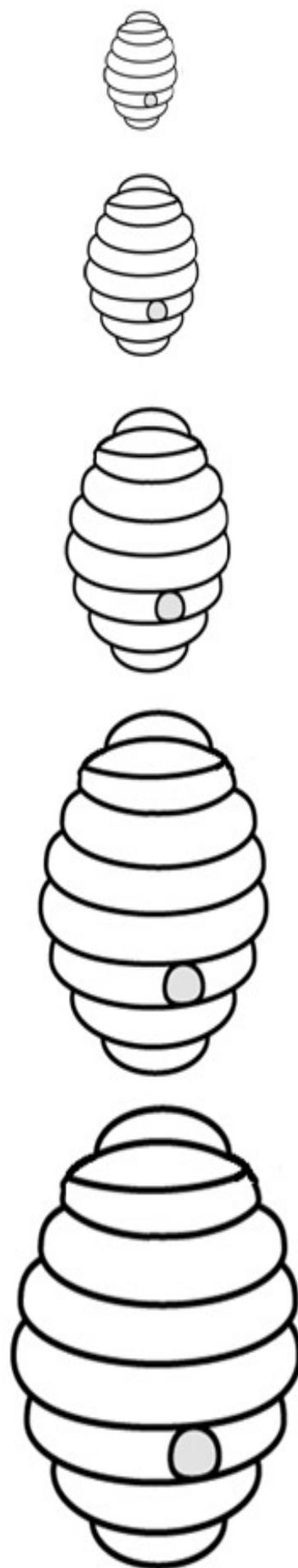
A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their own bee.

- 3- OBSERVANDO A ILUSTRAÇÃO DO TRAVA-LÍNGUA, RESPONDA.

• QUANTAS ABELHAS TEMOS? \_\_\_\_\_

4- LEVE CADA ABELHA A SUA CASA E PINTE OS DESENHOS:

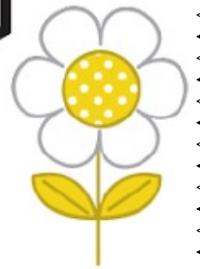
18/06/2020



5- CONTINUE A SEQUÊNCIA ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



1		3		5
	7		9	



	2		4	
6		8		10



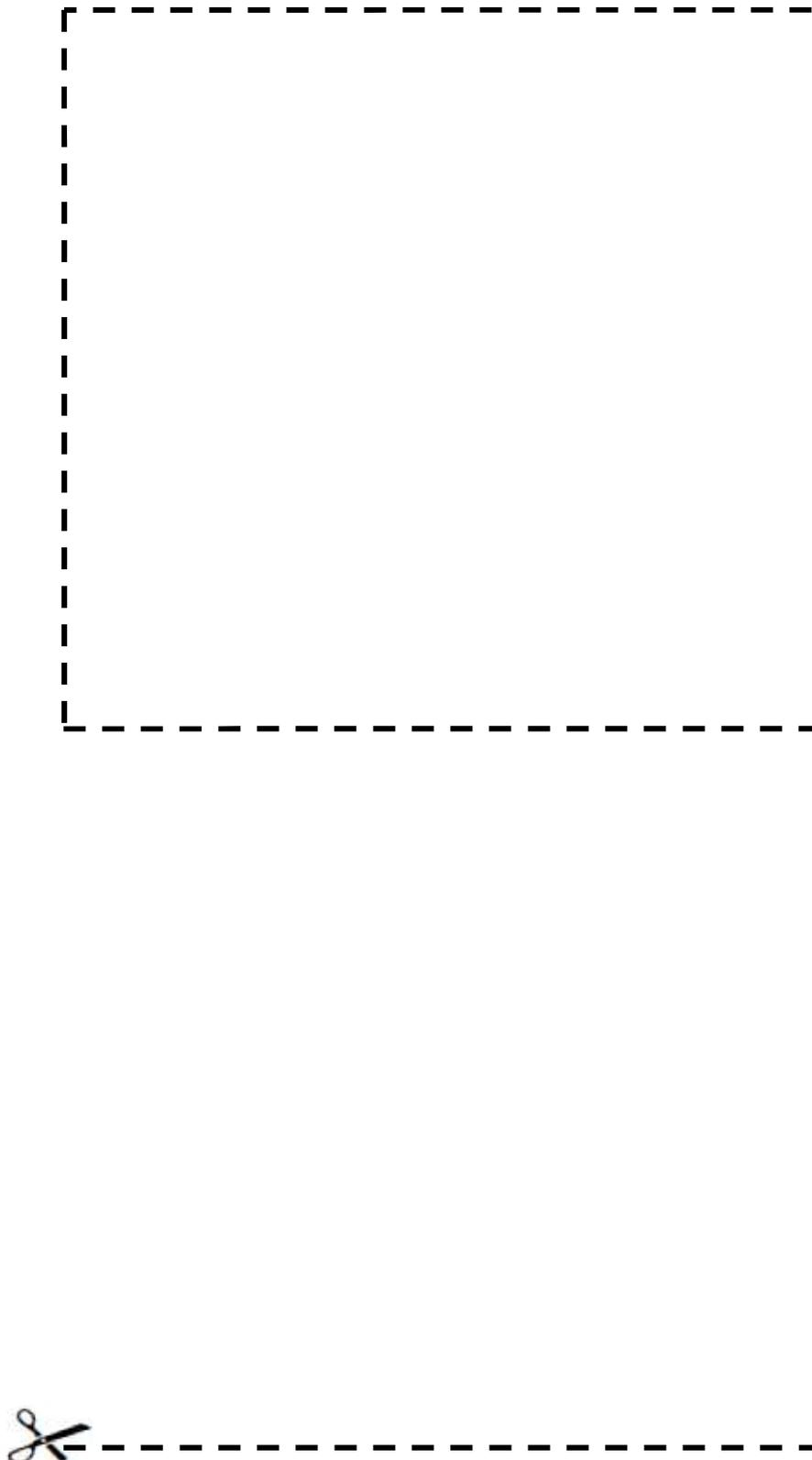
**ATIVIDADE DE PSICOMOTROCIDADE**

19/06/2020

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O RECORTE DAS ATIVIDADES 1 E 2.

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**ATIVIDADE 1**



ATIVIDADE 2

19/06/2020

