



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

12/04 Á 16/04

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 19/04/2021 OU 20/04/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA DO PRIMEIRO BIMESTRE

Leia o texto e responda as questões a seguir:

Os primeiros seres humanos surgiram há cerca de 200 mil anos na África. Eles não tinham um território fixo e se mudavam constantemente, ou seja, eram **nômades**. Esses povos:

- Viviam da caça, da pesca e da coleta de vegetais;
- Partiam para novas terras em busca de alimentos ou de segurança quando eram ameaçados por outros grupos humanos;
- Fabricavam instrumentos com materiais retirados da natureza e os usavam para caçar, preparar comida, coletar produtos e lutar contra inimigos;
- Moravam em cavernas ou em moradias feitas de pele, palha, madeiras, entre outros.

1) Por que os primeiros seres humanos foram considerados povos nômades?

---

---

2) De onde eram retirados os materiais para a fabricação de instrumentos dos povos nômades?

---

---

3) Onde os povos nômades moravam?

---

---

4) Quais atividades realizadas pelos povos nômades ainda são feitas em nossos dias?

---

---

---

Leia o texto e responda as questões a seguir:

O Brasil foi, a partir de 1500, uma colônia de Portugal. No dia 22 de Abril de 1822, o Brasil passou a ser um país independente, tornando-se uma monarquia. Desde 15 de novembro de 1889, o Brasil é uma república democrática governada por um presidente eleito, que deve obedecer à constituição. O país também passou por períodos de ditadura, mas hoje é uma democracia.

A primeira constituição da república foi aprovada em 1891. Segundo esse documento, somente homens alfabetizados maiores de 21 anos podiam votar. Não podiam votar mulheres, analfabetos, mendigos, soldados e religiosos.

A constituição atual, em vigor desde 1988, é bem diferente da primeira. Hoje todos os brasileiros entre 18 e 70 anos são obrigados a votar, independentemente de sua profissão, sexo ou condição financeira. Os analfabetos, os jovens entre 16 e 18 anos e as pessoas com mais de 70 anos podem votar se desejarem, mas não são obrigados. Atualmente, há eleições obrigatórias no Brasil a cada dois anos.

5) O Brasil foi colônia de qual país? E quando?

---

---

6) O que aconteceu em 1822?

---

---

7) Quando foi instituída a república no Brasil?

---

---

8) Quem tinha direito a voto de acordo com a primeira constituição do Brasil?

---

---

9) De acordo com a constituição atual quem pode votar?

---

10) Encontre as palavras presente no texto:

M E L E I Ç Õ E S I N W  
B M O N A R Q U I A I E  
E R N T G E A D S U O F  
T W A B U P B I O H C P  
C S A S S Ú V T H D O Y  
O N A T I B F A P R E D  
A W D H T L N D T D U G  
C O N S T I T U I Ç ã O  
N I H A Y C G R D N E N  
H N A U O A H A S H O A  
E A H S L R U T O A S N  
S A S E E P O R I O I S

BRASIL  
CONSTITUIÇÃO

DITADURA  
ELEIÇÕES

MONARQUIA  
PORTUGAL

REPÚBLICA

### Religião e cultura

Existem muitas religiões diferentes em nosso mundo. Essa diversidade mostra a importância das crenças religiosas para grande parte das pessoas.

As religiões influenciam a formação e a cultura dos povos, orientando seus adeptos no modo de viver, comer, pensar, entre outros aspectos. Todas elas precisam ser respeitadas.

Ao colonizar o Brasil, os portugueses introduziram no país o catolicismo, que é uma religião cristã, e começaram a cristianizar os indígenas e, posteriormente, os negros escravizados, que tinham crenças religiosas diferentes.

Hoje, no Brasil, diversas religiões são praticadas. Por exemplo, as religiões cristãs, o espiritismo, as religiões afro-brasileiras (como candomblé e a umbanda) o budismo, o judaísmo e o islamismo e entre outras.

A partir do texto “religião e a cultura” assinale a alternativa correta em cada uma das questões:

11) Quais são as religiões que devemos respeitar:

(A) Somente as religiões cristãs

(B) Somente o espiritismo e o islamismo

(C) Todas as religiões

(D) Todas as religiões, exceto a religião cristã.

12) Qual foi a religião introduzida no Brasil na época de sua colonização:

(A) Afro-brasileiras

(B) Espiritismo

(C) Catolicismo

(D) Candomblé

13) Quais são as religiões afro-brasileiras:

(A) Catolicismo e candomblé

(B) Judaísmo e islamismo

(C) Espiritismo e umbanda

(D) Candomblé e umbanda

Leia o texto:

Na antiguidade, as crenças religiosas também faziam parte do cotidiano das pessoas.

Os egípcios acreditavam em vários deuses, ou seja, eram politeístas, e os responsáveis pelos cuidados dos assuntos divinos eram chamados de sacerdotes. Eles deveriam alimentar, proteger e divertir seus deuses. Para isso, os egípcios criavam templos onde, de acordo com suas crenças, os deuses moravam. Em troca do cuidado, do respeito e dos cultos, os deuses garantiam a paz e a prosperidade aos egípcios.

14) Complete com palavras retiradas do texto acima:

a) Os responsáveis pelos cuidados dos assuntos divinos eram chamados de

\_\_\_\_\_.

b) Os egípcios acreditavam em vários deuses, ou seja, eram \_\_\_\_\_.

c) Os egípcios criavam templos onde, de acordo com suas crenças, os \_\_\_\_\_ moravam.

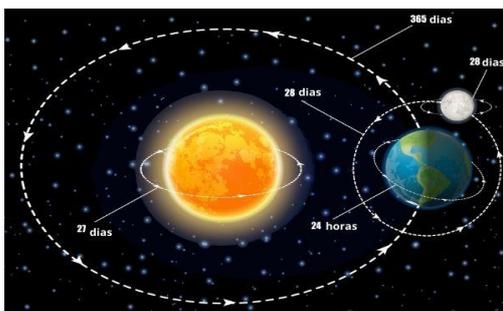
d) Os deuses garantiam a paz e a prosperidades aos \_\_\_\_\_.

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA DO PRIMEIRO BIMESTRE

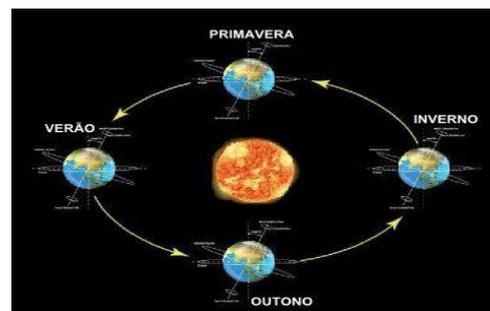
**Rotação e translação** são os dois principais e mais conhecidos movimentos realizados pelo planeta terra. Juntos, eles são responsáveis por uma infinidade de fenômenos que se manifestam na atmosfera e na litosfera, interferindo no clima, no relevo e até na duração dos dias e das noites.

A **rotação** é o movimento que a terra realiza em torno de seu próprio eixo, é como se ela estivesse “rodando” em volta de si mesma. O tempo que o planeta leva para completar esse “giro” é de 24 horas. A principal consequência é a existência alternada entre os dias e as noites, pois, se não houvesse esse movimento, haveria apenas dia em um lado do planeta (que seria extremamente quente) e apenas noite no outro lado (que seria extremamente frio).

A **translação** é o movimento que a terra realiza em torno do sol, sendo que ela demora 365 dias, 5 horas e 48 minutos para completá-lo. Esse movimento é o responsável direto pela existência das estações do ano. Como o eixo de inclinação do nosso planeta é de  $23^{\circ}27'$ , há períodos em que os dias são maiores que as noites (solstícios de verão), períodos em que as noites são maiores que os dias (solstícios de inverno) e períodos em que eles possuem a mesma duração (equinócios de primavera e outono).



MOVIMENTO DE ROTAÇÃO



MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO

A) Explique de acordo com o texto o movimento de rotação?

---

---

B) Defina o movimento de translação:

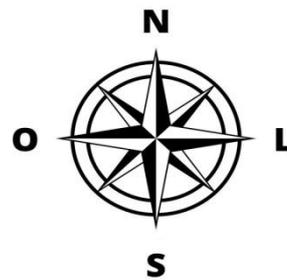
---

---

1- Leia o texto e responda:

Os **pontos cardeais** são pontos de referência estabelecidos para a orientação na superfície terrestre. Eles são quatro:

- Norte (N)
- Sul (S)
- Leste (L)
- Oeste (O)



Existem também direções intermediárias a eles que são conhecidas como pontos colaterais e subcolaterais. A **sua representação gráfica é chamada de rosa dos ventos**.

Os pontos colaterais são pontos intermediários que **ficam entre os pontos cardeais**. São eles:

- **Nordeste** (NE), entre o norte e o Leste;
- **Sudeste** (SE), entre o sul e o Leste;
- **Sudoeste** (SO), entre o sul e o Oeste.
- **Noroeste** (NO), entre o norte e o Oeste.



É possível fazer a identificação dos pontos cardeais de diversas formas, desde a mais antiga, que é pela observação direta dos astros, como o [sol](#), até a utilização de instrumentos técnicos, como a bússola e o GPS.

Texto retirado de <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/os-pontos-cardeais-suas-subdivisoas.htm>

De acordo com o texto lido, responda:

A) Você já aprendeu que, para nos localizarmos, utilizamos os pontos cardeais. Marque um (x) na resposta correta.

- (A) Norte, sul e nordeste.
- (B) Norte, sul, leste e sudeste.
- (C) Norte, sul, leste e noroeste.
- (D) Norte, sul, leste e oeste.

- B) Quais são os pontos colaterais?
- (A) Nordeste, leste, noroeste e sul.
- (B) Nordeste, noroeste, sudeste e sul.
- (C) Nordeste, noroeste, sudeste e sudoeste.
- (D) Norte sul, leste e oeste.

2) Leia com atenção o texto e responda:

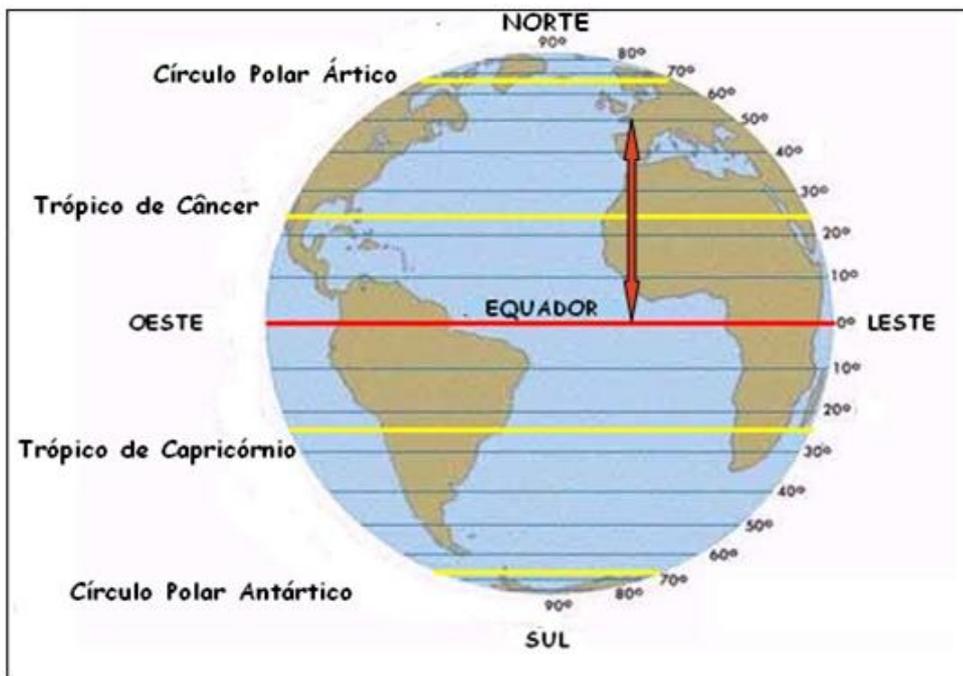
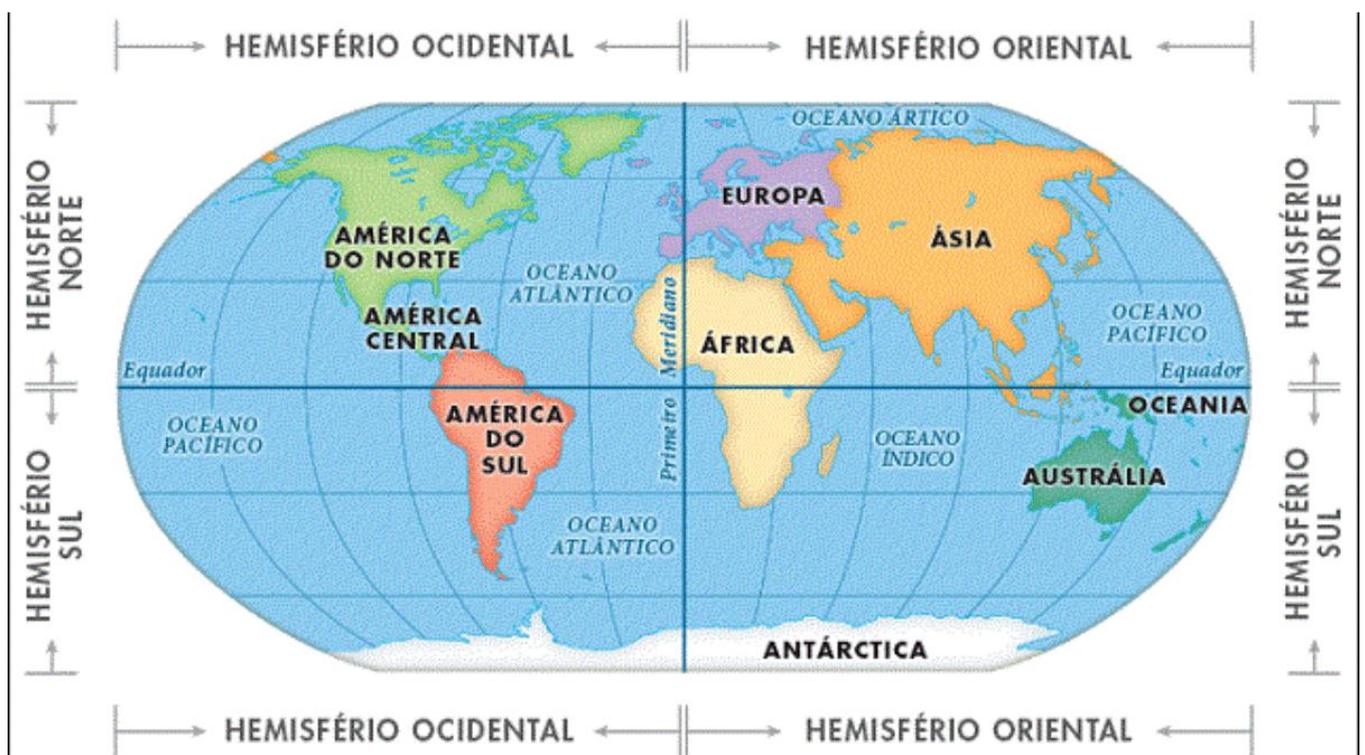


Figura 1- Paralelos principais.



Os **paralelos e meridianos** são linhas imaginárias traçadas para definir cartograficamente os diferentes pontos da terra. A principal função dessas linhas é estabelecer as latitudes e as longitudes para assim precisar as coordenadas geográficas dos diferentes lugares do planeta. Trata-se, portanto, de círculos ou semicírculos que circundam a terra nos sentidos norte-sul e leste-oeste.

Os **paralelos** são os eixos que circundam imaginariamente o planeta no sentido horizontal. A partir deles, são medidas, em graus, as latitudes, que variam de  $-90^{\circ}$  a  $0^{\circ}$  para o sul e de  $0^{\circ}$  a  $90^{\circ}$  para o norte.

Existem alguns paralelos “especiais”, como é o caso da **linha do equador**. Essa linha imaginária possui o mérito de possuir uma igual distância em relação aos dois polos do planeta. Desse modo, tudo que está acima dela representa o **hemisfério norte**, e tudo o que está abaixo representa o **hemisfério sul**. O equador também é importante por ser a zona da terra que mais recebe os raios solares no sentido perpendicular, quando eles são mais fortes.

Texto retirado de <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/paralelos-meridianos.htm>

a) De acordo com a figura 1 a linha do equador divide a terra em:

- A) Hemisfério ocidental e sul.
- B) Hemisfério oeste e sul
- C) Hemisfério norte e sul
- D) Linhas imaginárias.

b) Observando a figura 1 podemos dizer que a maior parte do Brasil está no hemisfério:

- A) Hemisfério ocidental e sul
- B) Hemisfério oriental e norte
- C) Paralelos
- D) Meridianos

E) Leia os pequenos textos e responda. Utilizando o banco de palavras.

Natural	Cidades	Mar	Planejada	Altura
---------	---------	-----	-----------	--------

Retirados de <https://brasilecola.uol.com.br/geografia>.

A \_\_\_\_\_ é a **distância vertical de um corpo até à superfície terrestre ou solo**, enquanto que a **altitude é a distância vertical até ao nível do mar**. Como vemos, são duas coisas muito distintas. Assim, uma pessoa sempre mede em centímetros a sua altura relativamente ao solo, mas a altitude a que se encontra será a distância vertical até ao nível do \_\_\_\_\_.

A **erosão** é um processo \_\_\_\_\_ e presente na dinâmica do planeta há milhares de anos. Esse fenômeno consiste no **desgaste do solo e das rochas** de áreas mais altas para áreas mais baixas, ocasionando a **sedimentação dos detritos**. Ao longo dos anos, esse desgaste altera paisagens, cursos de rios, relevos, entre outros.

Grandes \_\_\_\_\_ como São Paulo continuam a crescer e a expandir seu território de maneira desigual e desordenada. Com isso, diversos problemas surgem em consequência dos vários anos de falta de planejamento. Uma cidade **planejada** é qualquer comunidade que foi cuidadosamente \_\_\_\_\_ desde o seu início e é normalmente construída em uma área anteriormente subdesenvolvida.

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIA DO PRIMEIRO BIMESTRE

### A TERRA É ARREDONDADA

Você já olhou o mar e a linha do horizonte?

Antigamente, ninguém sabia ao certo o que havia além dessa linha. Quando as embarcações sumiam no horizonte, não se sabia até onde navegariam. Alguns pensavam que se chegaria ao fim do mundo. Outros explicavam mais detalhadamente: o mundo terminaria em uma grande cachoeira, onde a água do mar desembocava.

Foi explorando os mares que, no século xv, alguns navegadores europeus começaram a ampliar os limites do mundo conhecido por eles:

Saíram da Europa e chegaram às Américas, que chamaram de “novo mundo”; contornaram o extremo sul da África, chegando ao oceano Índico. Estava ficando cada vez mais claro que os limites do mundo eram diferentes do que eles imaginavam na época.

Foi por volta de 1520 que ocorreu a primeira volta completa pelo mundo de que se tem notícia. A viagem, feita em uma embarcação, foi um marco para o conhecimento humano. Se um navegador podia sair de um porto, navegar continuamente na mesma direção, contornar os continentes que encontrasse no caminho e, no fim, chegar ao mesmo ponto de onde saiu, isso indicava que a terra era redonda.

Nigro, Rogério g. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais / Rogério g. Nigro, 3ª edição, São Paulo, Ática, 2017.

#### Atividade

1) A partir do texto, assinale a alternativa correta:

Qual o formato da terra?

- A) Retangular
- B) Arredondada
- C) Plana
- D) Hexagonal

2) A partir do texto, assinale a alternativa correta:

Explorando os mares, no século xv, os navegantes Europeus chamaram as Américas de:

- A) Estados Unidos
- B) América Central
- C) Novo Mundo

D) Terra Nova

3) A partir do texto, assinale as alternativas corretas:

Quando ocorreu a primeira volta completa pelo mundo?

A) Por volta de 1500

B) Por volta de 1520

C) Por volta de 1550

D) Por volta de 1515

4) O que se pensava, antes de descobrir o formato da terra, quando as embarcações sumiam no horizonte?

---

---

---

---

5) O que indicava que a terra era redonda?

---

---

---

---

6) FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ ACREDITA QUE SEJA O PLANETA TERRA.



## A IMPORTÂNCIA DAS ÁREAS VERDES, DA VEGETAÇÃO E DOS PARQUES NACIONAIS.

A vegetação tem importância fundamental no equilíbrio do ecossistema, pois torna o solo mais fértil, com a decomposição de folhas. Além disso, reduz a velocidade de escoamento da água, evitando, assim, o assoreamento dos rios, os quais abrigam inúmeras formas de vida e protegem os recursos hídricos.

**Ecossistema** é o conjunto de seres vivos (algas, plantas, animais e outros) e componentes não vivos (água, solo, luz, entre outros).

**Escoamento:** fluxo de água pelos rios.

**Assoreamento:** acúmulo de sedimentos nos rios.

**Hídricos:** relativo à água.

Nas grandes cidades, as áreas verdes contribuem para melhorar a qualidade do ar. Nas margens dos rios e córregos, as plantas têm o papel de evitar o desmoronamento e preservar os cursos d'água, a essa vegetação denomina-se **mata ciliar**.

**Área verde:** de acordo com art. 8º, § 1º, da resolução CONAMA nº 369/2006, considera-se área verde de domínio público aquela que desempenha função ecológica, paisagística e recreativa, propiciando a melhoria da qualidade estética, funcional e ambiental da cidade, sendo dotada de vegetação e espaços livres de impermeabilização. As áreas verdes são um conjunto de áreas intraurbanas que têm cobertura vegetal como as arbóreas (nativas ou introduzidas), arbustiva ou rasteira (gramíneas), que contribuem para a qualidade de vida e para o equilíbrio ambiental nas cidades. Essas áreas estão presentes em espaços públicos; em áreas de preservação permanente (APP); nos canteiros centrais; nas praças, parques florestais e unidades de conservação (UC) urbanas; nos jardins institucionais e nos terrenos públicos.

**Área de preservação permanente:** área protegida, que tem função de preservar o ecossistema.

**Parques nacionais:** é um espaço de proteção integral do meio-ambiente, com o intuito de preservação do ecossistema e de grande importância para pesquisas sobre a fauna e a flora e para o turismo. O parque nacional do Iguaçu (Paraná), o parque nacional de São Joaquim (Santa Catarina) e o parque nacional do pantanal mato-grossense (mato grosso do sul) são exemplos de parques nacionais no Brasil.

NIGRO, Rogério G. Ápis: *Ciências 5º ano*. 3ª edição. São Paulo, Editora Ática: 2017.

<https://www.adventureclub.com.br/blog/ecoturismo/parques-nacionais-o-que-sao-quantos-existem-no-brasil-e-quais-os-mais-visitados/>.

### ATIVIDADE

- 1) A vegetação é fundamental no equilíbrio do \_\_\_\_\_, pois torna o solo mais fértil, com a decomposição das folhas.

2) Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Ecossistema ( ) área protegida, que tem função de preservar o ecossistema
- (2) Assoreamento ( ) relativo à água
- (3) Escoamento ( ) fluxo de água pelos rios
- (4) Acúmulo de sedimentos nos rios ( ) acúmulos de sedimentos nos rios
- (5) Área de preservação permanente ( ) é o conjunto de seres vivos (algas, plantas, animais e outros) e componentes não vivos (água, solo, luz, entre outros)

3) Nas grandes cidades, as áreas verdes contribuem para:

- A) O assoreamento dos rios e para a decomposição das folhas.
- B) O aumento da velocidade de escoamento da água.
- C) Melhor a qualidade do ar, trazendo qualidade de vida e equilíbrio ambiental na cidade.
- D) Pesquisas sobre a fauna e a flora local.

4) De acordo com o texto, os parques nacionais:

- A) São espaços de intenso desmatamento nas cidades.
- B) Não possuem grandes exemplos no Brasil.
- C) Tornam o solo menos fértil, destruindo as matas ciliares.
- D) Protegem o meio-ambiente, preservando o ecossistema.

5) Como se denominam as plantas de margens e rios de córrego, que tem a função de evitar o desmoronamento e preservar os cursos d'água?

- A) Área preservação permanente (APP)
- B) Mata ciliar
- C) Curso d'água
- D) Unidade de conservação (UC)

## SISTEMA SOLAR

O sistema solar é um conjunto de planetas, planetas anões, asteroides e demais corpos celestes que orbitam ao redor do sol, uma estrela de pequeno porte que orbita na galáxia da via láctea.

O sol é a única estrela desse sistema. Há também oito planetas, seis anões, centenas de luas, cometas e corpos celestes que orbitam ao redor do sol.

O *sol* é a estrela mais próxima da terra. Dessa forma, vemos essa estrela maior e mais brilhante do que as outras existentes no universo.

Os planetas giram ao redor de uma estrela. Atualmente, sabemos que existem oito planetas que giram ao redor do sol.

São os planetas do sistema solar:

***Mercúrio*** é o planeta mais próximo do sol. De acordo com estudos, sabe-se que esse planeta não possui água.

***Vênus*** é conhecido popularmente como estrela-d'alva. De acordo com estudos esse planeta também não possui água e é considerado mais quente do sistema solar.

***Terra*** é o nosso planeta. É o planeta onde existem as condições necessárias para a existência de vida.

***Marte*** é conhecido popularmente como planeta vermelho, pois ele pode ser visto no céu, a “olho nu” como um astro avermelhado.

***Júpiter*** é o maior dos planetas do nosso sistema solar.

***Saturno*** é conhecido como planeta dos anéis, pois possui anéis ao seu redor que podem ser vistos com ajuda de um telescópio.

***Urano*** é o planeta do sistema solar que gira de modo totalmente diferente dos demais planetas.

***Netuno*** foi o primeiro planeta a ser descoberto por meio de cálculos e depois observado em telescópio.

Até o ano de 2006, o sistema solar era formado principalmente pelo sol e nove planetas girando ao seu redor.

A partir de 24 de agosto de 2006, plutão deixou de ser considerado um planeta. Isto se deve ao fato de plutão não apresentar todas as características necessárias para ser um planeta.

<https://www.sobiologia.com.br/conteudos/universo/sistemasolar.php>

Nigro, Rogério G. Ápis: *ciências 5o ano*. 2017. São Paulo: 3a edição.

### ATIVIDADE

1) Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

- A) Os planetas do sistema solar giram em torno da terra.
- B) Os cometas são planetas do sistema solar.
- C) A estrela mais próxima da terra é marte.
- D) O sistema solar possui oito planetas.

2) Sobre planetas do sistema solar, assinale a alternativa correta.

- A) Saturno possui anéis ao seu redor.
- B) Mercúrio é conhecido como planeta-vermelho
- C) Netuno é o maior planeta do sistema solar.
- D) Urânio gira de modo semelhante aos outros planetas.

3) Qual planeta do sistema solar possui condições necessárias para existência da vida?

---

4) Plutão é considerado um planeta atualmente? Por quê?

---

---

5) Faça a associação correta do nome de cada planeta com sua principal característica.

- A) Vênus ( ) é o maior planeta do sistema solar
- B) Netuno ( ) é famoso pela grande faixa de anéis que apresenta
- C) Júpiter ( ) planeta que tem ventos fortíssimos em sua atmosfera
- D) Saturno ( ) é um planeta muito quente e brilhante, está bem próximo ao sol