



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A): _____

12/04 À 16/04

PROFESSORA: _____ 4º ANO _____

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 19/04/2021 OU 20/04/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA DO PRIMEIRO BIMESTRE

TEMA: A CIDADE, SEUS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS E SUAS ÁREAS DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL.

1) LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO.

LOCALIZANDO OS ESPAÇOS PÚBLICOS DE MINHA CIDADE E SUAS FUNÇÕES NA SOCIEDADE E SUA CONSERVAÇÃO

TODA CIDADE ESTÁ DIVIDIDA ENTRE ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.

OS **ESPAÇOS PÚBLICOS** SÃO LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS: AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS, AS PRAIAS QUE EXISTEM EM CIDADES LITORÂNEAS.

OS **ESPAÇOS PRIVADOS** PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS. GERALMENTE, OS ESPAÇOS PRIVADOS OU PARTICULARES SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS, ELES CUIDAM E FAZEM A MANUTENÇÃO PARA SUA PRESERVAÇÃO.

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DO GOVERNO FEDERAL, GOVERNO ESTADUAL E AS PREFEITURAS, POR EXEMPLO, CUIDAM DAS PRAÇAS, FAZENDO A MANUTENÇÃO DOS BANCOS E DOS JARDINS.

A POPULAÇÃO É RESPONSÁVEL POR MANTER OS ESPAÇOS PÚBLICOS PRESERVADOS. ENTRETANTO, MUITAS PESSOAS CONTRIBUEM PARA A DESTRUIÇÃO DESSES ESPAÇOS, PICHANDO, QUEBRANDO, ENTRE OUTROS.

ALGUNS EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS DA CIDADE DE FLORESTA-PR.

HOSPITAL



ESCOLA MESSIAS BARBOSA FERREIRA



PRAÇA IGREJA MATRIZ



GINÁSIO DE ESPORTES



2) COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM A LEITURA DO TEXTO:

A) OS _____ PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS.

B) OS _____ SÃO LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO.

C) TODA _____ ESTÁ DIVIDIDA ENTRE ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.

D) OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DO _____; AS PREFEITURAS, POR EXEMPLO, CUIDAM DAS PRAÇAS, FAZENDO A MANUTENÇÃO DOS BANCOS E DOS JARDINS.

E) A _____ É A RESPONSÁVEL POR MANTER OS ESPAÇOS PÚBLICOS PRESERVADOS.

3) DE ACORDO COM O TEXTO ESTUDADO DE EXEMPLOS DE:

ESPAÇOS PRIVADOS PERTO DA SUA CASA:

ESPAÇOS PÚBLICOS PERTO DA SUA CASA:

4) A POPULAÇÃO É RESPONSÁVEL POR MANTER OS ESPAÇOS PÚBLICOS PRESERVADOS. ENTRETANTO, MUITAS PESSOAS CONTRIBUEM PARA A DESTRUIÇÃO DESSES ESPAÇOS, PICHANDO, QUEBRANDO, ENTRE OUTROS. O QUE PODEMOS FAZER PARA CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DOS NOSSOS ESPAÇOS PÚBLICOS?

5) MARQUE COM UM X AS ILUSTRAÇÕES EM QUE HÁ ESPAÇOS PÚBLICOS



AS PROPRIEDADES PARTICULARES DOS BAIRROS

ALÉM DOS ESPAÇOS PÚBLICOS, OS BAIRROS CONTAM COM DIVERSOS OUTROS LOCAIS QUE PODEM OU NÃO SER FREQUENTADOS PELAS PESSOAS EM GERAL. ESSE LOCAIS PERTENCEM A UM OU MAIS DONOS, QUE SÃO RESPONSÁVEIS POR ELES. SÃO AS CHAMADAS **PROPRIEDADES PARTICULARES**.

AS MORADIAS SÃO UM EXEMPLO DE PROPRIEDADE PARTICULAR.

ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS (LOJAS, SUPERMERCADOS, PADARIAS, SHOPPING), FÁBRICAS E LOCAIS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (CONSULTÓRIOS MÉDICOS, OFICINAS MECÂNICAS, SALÕES DE BELEZA) TAMBÉM SÃO PROPRIEDADES PARTICULARES. ESCOLAS HOSPITAIS E BANCOS, POR EXEMPLO, PODEM SER PROPRIEDADES PARTICULARES.



1) PINTE DE AZUL O NOME DOS ESPAÇOS PÚBLICOS E DE VERDE O NOME DAS PROPRIEDADES PRIVADAS E RESPONDA A QUESTÃO:

PRAÇA		SHOPPING
SUPERMERCADO	BIBLIOTECA MUNICIPAL	ESCOLA MUNICIPAL
POSTO DE SAÚDE		RESTAURANTE

A) QUAIS DOS ESPAÇOS PÚBLICOS ACIMA EXISTEM NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE?

R. _____

B) HÁ ALGUM SERVIÇO OU COMÉRCIO QUE NÃO EXISTE NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA, MAS QUE VOCÊ E SEUS FAMILIARES GOSTARIAM QUE EXISTISSE? QUAIS?

R. _____

2) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA QUAIS OUTROS ESPAÇOS PÚBLICOS QUE VOCÊS CONHECEM, ALÉM DESSES MENCIONADOS.

R. _____

3) COMO PODEMOS AJUDAR NA CONSERVAÇÃO AMBIENTAL DA NOSSA CIDADE?

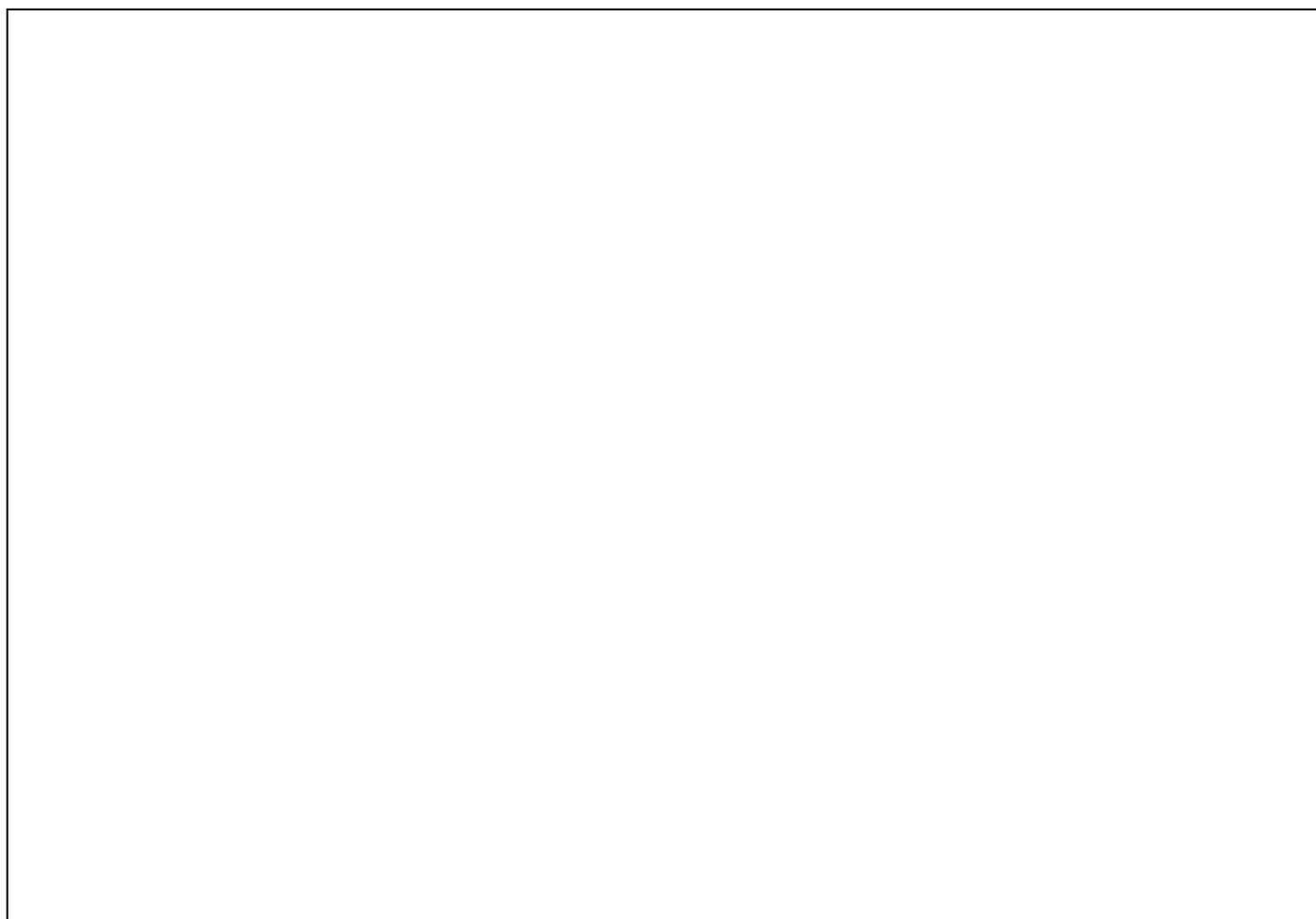
MARQUE (F) PARA RESPOSTAS FALSAS E (V) NAS RESPOSTAS VERDADEIRAS:

() JOGAR PAPÉIS, E COPOS, NAS RUAS É DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.

() O USO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS COMO: PLAY GRAUD, PRAÇAS, SEMPRE MANTER OS LUGARES LIMPOS, SEM JOGAR PAPÉIS, COPOS ENTRE OUTROS, PARA MANTER A CONSERVAÇÃO.

() NAS PRAÇAS E IGREJAS, PODEMOS BRINCAR, MANTENDO SEMPRE, JOGANDO LIXO NAS LIXEIRAS.

4) DESENHE E PINTE O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA, NÃO ESQUECENDO DE DESENHAR AS RUAS, COMÉRCIOS, HOSPITAL, PRAÇAS (SE HOUVER).



ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS DO PRIMEIRO BIMESTRE

ÁGUA

A **ÁGUA** É UM RECURSO NATURAL ABUNDANTE NO PLANETA, ESSENCIAL PARA A EXISTÊNCIA E SOBREVIVÊNCIA DAS DIFERENTES FORMAS DE VIDA.

TRATA-SE DE UMA SUBSTÂNCIA QUÍMICA FORMADA PELA JUNÇÃO DE DOIS ÁTOMOS DE HIDROGÊNIO (H) E UM ÁTOMO DE OXIGÊNIO (O). PORTANTO, A **FÓRMULA DA ÁGUA** É H₂O.

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NO PLANETA, PARA O SERES VIVOS

A ÁGUA É IMPORTANTE PARA MANTER A VIDA NO PLANETA. SUAS PRINCIPAIS FUNÇÕES SÃO: HIDRATAR OS SERES VIVOS, MANTER O EQUILÍBRIO DA BIODIVERSIDADE E PERMITIR O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PELOS SERES HUMANOS.

A ÁGUA NO PLANETA FORMA OS ECOSSISTEMAS AQUÁTICOS, DIVIDIDOS EM OCEANOS, RIOS, LAGOS E PEQUENOS CORPOS DE ÁGUA, PERMITINDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS E VIABILIZANDO AS RELAÇÕES ECOLÓGICAS.

A ÁGUA QUE SE INFILTRA NO SOLO É RESPONSÁVEL PELA SUA UMIDIFICAÇÃO. ISSO FAVORECE O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA VEGETAÇÃO. NO MEIO AMBIENTE, A ÁGUA TAMBÉM É CAPAZ DE REGULAR A TEMPERATURA, TORNANDO A SENSAÇÃO TÉRMICA MAIS AGRADÁVEL.

OS SERES VIVOS NO PLANETA NECESSITAM DE ÁGUA PARA SOBREVIVER, POIS ELA DESEMPENHA DIFERENTES FUNÇÕES, POR EXEMPLO, REGULAR A TEMPERATURA, DISSOLVER SUBSTÂNCIAS, TRANSPORTAR MATERIAIS, ELIMINAR RESÍDUOS E ATÉ MESMO AUXILIAR NA FABRICAÇÃO DE ALIMENTOS, COMO NAS PLANTAS COM A REALIZAÇÃO DA FOTOSSÍNTESE.

A ÁGUA TAMBÉM FAZ PARTE DA COMPOSIÇÃO DOS SERES VIVOS. NOS ALIMENTOS, A QUANTIDADE DE ÁGUA PODE VARIAR E ALCANÇAR GRANDES PORCENTAGENS, COMO É O CASO DO PEPINO QUE É FORMADO POR 95% DE ÁGUA. A ÁGUA-VIVA É UMA ESPÉCIE ANIMAL EM QUE 98% DO PESO DO SEU CORPO CORRESPONDE À ÁGUA.

A MAIOR PARTE DE CADA UMA DAS CÉLULAS DE NOSSO CORPO POSSUI ÁGUA. EM UM SER HUMANO ADULTO, A ÁGUA REPRESENTA 60% DE SEU PESO CORPORAL, SENDO RESPONSÁVEL POR:

- TRANSPORTAR NUTRIENTES PARA AS CÉLULAS ATRAVÉS DA CORRENTE SANGUÍNEA;
- MANTER OS NÍVEIS DE TEMPERATURA CORPORAL DENTRO DO PADRÃO;
- ELIMINAR, ATRAVÉS DA DISSOLUÇÃO EM URINA E FEZES, RESÍDUOS QUE NÃO FORAM DIGERIDOS PELO CORPO;
- PROTEGER ÓRGÃOS, COMO A MEDULA ESPINHAL E TECIDOS;
- PARTICIPAR DO METABOLISMO CELULAR, POIS INÚMERAS REAÇÕES OCORREM EM MEIO AQUOSO.

CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DA ÁGUA:

A ÁGUA PODE EXISTIR NA NATUREZA NOS TRÊS ESTADOS FÍSICOS (SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO). A MUDANÇA DE ESTADO DEPENDE DO SEU AQUECIMENTO OU RESFRIAMENTO.

ESSA SUBSTÂNCIA É TIDA COMO UM SOLVENTE UNIVERSAL, CAPAZ DE DISSOLVER DIFERENTES MATERIAIS, QUE VÃO DESDE OS SAIS NO MAR ATÉ ÀS PROTEÍNAS NO INTERIOR DO CORPO HUMANO.

ESSE RECURSO NATURAL É CAPAZ DE MANTER A TEMPERATURA ESTÁVEL, POIS TEM A CAPACIDADE DE ARMAZENAR CALOR QUANDO OCORREM MUDANÇAS DE TEMPERATURA.

A FORMA COMO AS MOLÉCULAS SE ARRANJAM NA SUPERFÍCIE DE UMA QUANTIDADE DE ÁGUA FAZ COM QUE SE FORME UMA PELÍCULA RESISTENTE, QUE É CHAMADA DE TENSÃO SUPERFICIAL.

A ÁGUA POTÁVEL, QUE É PRÓPRIA PARA CONSUMO, APRESENTA-SE INODORA, INSÍPIDA, INCOLOR E LIVRE DE MICRORGANISMOS PREJUDICIAIS À SAÚDE.

DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA NO PLANETA TERRA

O PLANETA TERRA TEM CERCA DE 70% DE SUA SUPERFÍCIE COBERTA POR ÁGUA, SENDO QUE 97,5% DESSA QUANTIDADE É DE ÁGUA SALGADA E ENCONTRA-SE EM MAIOR PARTE NOS MARES E OCEANOS.

A ÁGUA DOCE REPRESENTA APENAS 2,5% E É DIVIDIDA DA SEGUINTE FORMA:

- 68,9% EM GELEIRAS E CALOTAS POLARES
- 29,9% EM ÁGUAS SUBTERRÂNEAS
- 0,3% EM RIOS E LAGOS
- 0,9% EM OUTROS LOCAIS, COMO PÂNTANOS E UMIDADE DO SOLO

É PRECISO LEMBRAR TAMBÉM QUE A ÁGUA NÃO É DISTRIBUÍDA UNIFORMEMENTE NO MUNDO. EM ALGUNS LUGARES DA TERRA HÁ GRANDE DISPONIBILIDADE DE ÁGUA DOCE, EM MUITOS OUTROS, A ESCASSEZ DE ÁGUA É UMA REALIDADE, COMO NAS REGIÕES SEMIÁRIDAS.

O BRASIL É O PAÍS QUE POSSUI A MAIOR RESERVA DE ÁGUA DOCE DO PLANETA, COM APROXIMADAMENTE 13,7%.

SOBRE A HIDROGRAFIA BRASILEIRA PODEMOS DESTACAR O RIO AMAZONAS, MAIOR RIO EM VOLUME DE ÁGUA DO MUNDO, E O AQUÍFERO GUARANI, QUE É A MAIOR RESERVA DE ÁGUA DOCE SUBTERRÂNEA DO MUNDO.

FONTE: WWW.TODAMATERIA.COM.BR

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO LIDO.

1 – COMO PODEMOS CLASSIFICAR A ÁGUA?

2 – EM QUAL PARTE DA IMPORTÂNCIA DA ÁGUA FALA QUE É BOA PARA PROTEGER ORGÃOS COMO A MEDULA ESPINHAL E TECIDOS?

3 – POR QUE FALAMOS QUE A ÁGUA É IMPORTANTE? DESCREVA.

4 – MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA. SABEMOS QUE A ÁGUA É IMPORTANTE PARA:

A) () O DESMATAMENTO

B) () SOMENTE PARA OS ANIMAIS

C) () AJUDAR NAS ENCHENTES

D) () PLANETA, OS SERES VIVOS E O CORPO HUMANO

5 – QUAL É A FÓRMULA DA ÁGUA?

A) () Cl

B) () H₂O

C) () Rh

D) () Nd

6 – OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA SÃO:

A) () LÍQUIDO, SÓLIDO E GASOSO

B) () CALOR E TEMPERATURA

C) () SÓLIDO E LÍQUIDO

D) () CALOR E GASOSO

7 – A DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NO PLANETA TEM UMA CERTA QUANTIDADE DE ÁGUA DOCE E DE ÁGUA SALGADA. COMPLETE:

A) A ÁGUA SALGADA É DE _____%

B) E 25% É DE ÁGUA _____

C) O BRASIL É O PAÍS QUE POSSUI A MAIOR RESERVA DE ÁGUA _____ DO PLANETA COM APROXIMADAMENTE _____.

8 – DESCREVA TUDO QUE VOCÊ FAZ COM A ÁGUA.

A ÁGUA

A ÁGUA UMA SUBSTÂNCIA MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA NO PLANETA TERRA. TAMBÉM CONHECIDA PELO SIMBOLO H₂O. A ÁGUA É UMA SUBSTÂNCIA QUE NÃO TEM COR, CHEIRO OU SABOR. PODEMOS ENCONTRÁ-LA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS FÍSICOS:

ESTADO SÓLIDO: O GELO NÓS ENCONTRAMOS NAS GELEIRAS, NA NEVE, ETC.

ESTADO LÍQUIDO: NOS MARES, RIOS, LAGOS, FONTES, SOLO, SUBSOLO, ETC.

ESTADO GASOSO: NA ATMOSFERA, EM FORMA DE VAPOR DE ÁGUA.

OS EVENTOS QUE LEVAM A ÁGUA A MUDAR DE ESTADO FÍSICO TÊM NOMES ESPECÍFICOS:

FUSÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO SÓLIDO PARA O LÍQUIDO;

EVAPORAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO LÍQUIDO PARA O GASOSO;

CONDENSAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO GASOSO PARA O LÍQUIDO;

SOLIDIFICAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO LÍQUIDO PARA O SÓLIDO.

NA NATUREZA A ÁGUA PASSA POR CONSTANTES TRANSFORMAÇÕES, A ISSO CHAMAMOS CICLO DA ÁGUA. O CICLO DA ÁGUA ACONTECE DA SEGUINTE MANEIRA:

O CALOR DO SOL AQUECE AS ÁGUAS DOS RIOS, LAGOS E MARES FAZENDO COM QUE A ÁGUA SE TRANSFORME EM VAPOR DE ÁGUA. ESSE VAPOR SOBE E SE CONDENSA, FORMANDO AS NUVENS COM GOTÍCULAS DE ÁGUA E CRISTAIS DE GELO. QUANDO ESSAS GOTÍCULAS FICAM MUITO PESADAS ELAS CAEM EM FORMA DE CHUVA. INICIANDO MAIS UMA VEZ O CICLO.

1) MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) INODORA SIGNIFICA QUE A ÁGUA NÃO TEM:

() GOSTO () CHEIRO () COR

B) INSÍPIDA SIGNIFICA QUE A ÁGUA NÃO TEM:

() GOSTO () CHEIRO () COR

C) INCOLOR SIGNIFICA QUE A ÁGUA NÃO TEM:

() GOSTO () CHEIRO () COR

2) ASSOCIE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª

(1) VAPORIZAÇÃO () PASSAGEM DO ESTADO LIQUIDO PARA O SÓLIDO.

(2) SOLIDIFICAÇÃO () PASSAGEM DO ESTADO LIQUIDO PARA O GASOSO.

(3) CONDENSAÇÃO () PASSAGEM DO ESTADO SÓLIDO PARA O LÍQUIDO.

(4) FUSÃO () PASSAGEM DO ESTADO GASOSO PARA O LÍQUIDO.

3) ESCREVA O NOME DOS 3 ESTADOS FÍSICO DA ÁGUA:



ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA DO PRIMEIRO BIMESTRE

PROCESSOS MIGRATÓRIOS NO BRASIL E NO PARANÁ.

MUITAS PESSOAS MUDAM DE CIDADES, DE REGIÕES E ATÉ DE PAÍIS. MUITAS DESSAS PESSOAS ESPERAM MELHORAR DE VIDA E MORAR EM UM LUGAR ONDE TENHAM SEGURANÇA.

MIGRAÇÃO: É O MOVIMENTO OU DESLOCAMENTO DA POPULAÇÃO DE UM LUGAR PARA OUTRO.

EMIGRAÇÃO: SAÍDA DO SEU LOCAL DE ORIGEM.

IMIGRAÇÃO: ENTRADA EM UM LOCAL QUE NÃO É O DE SUA ORIGEM.

MIGRAÇÕES INTERNAS E MIGRAÇÕES EXTERNAS

ENTRE AS **MIGRAÇÕES INTERNAS**, ISTO É, ENTRE OS MOVIMENTOS POPULACIONAIS QUE OCORREM DENTRO DO PAÍS, O MOVIMENTO MIGRATÓRIO DE MAIOR DESTAQUE É O ÊXODO RURAL.

A MIGRAÇÃO DA POPULAÇÃO QUE SE DESLOCA DO CAMPO PARA A CIDADE É CHAMADA **ÊXODO RURAL**, ESSA MIGRAÇÃO TAMBÉM É CONHECIDA COMO MIGRAÇÃO RURAL-URBANA. (SAÍDA DO SÍTIO PARA AS CIDADES).

A BASE ÉTNICA DO POVO BRASILEIRO É FORMANDO POR **4** GRUPOS DISTINTOS, QUE SÃO: **EUROPEUS, AFRICANOS, ASIÁTICOS E INDÍGENAS**.

INICIALMENTE O ÚNICO GRUPO QUE HAVIA NO BRASIL ERA OS **INDÍGENAS**, EXISTEM DIVERSAS TRIBOS E CULTURAS QUE FORMAVAM A NAÇÃO BRASILEIRA, COM O TEMPO ESSES GRUPOS FORAM DIMINUINDO. DEVIDO ÀS NAVEGAÇÕES E COM O OBJETIVO DE ENCONTRAR A **ÍNDIA** CHEGAM AQUI OS PRIMEIROS BRANCOS, OS **PORTUGUESES**. COM ESSA DESCOBERTA OUTROS POVOS EUROPEUS TAMBÉM VIERAM PARA ESSA NOVA TERRA, ASSIM OS PRINCIPAIS SÃO: **PORTUGUESES, ESPANHÓIS, ALEMÃES E ITALIANOS**.

A NECESSIDADE DE LUCRO MÁXIMO, E DE UMA MÃO DE OBRA BARATA FORAM TRAZIDOS OS PRIMEIROS **ESCRAVOS**. ELES FAZIAM TODOS OS SERVIÇOS POSSÍVEIS, DESDE CONSTRUÇÃO ATÉ PLANTIOS, LIMPEZAS, GARIMPOS PARA SEUS SENHORES E ETC.. OS PRINCIPAIS POVOS FORAM: ANGOLA E MOÇAMBIQUE (LUGARES TAMBÉM DOMINADOS POR PORTUGAL).

QUANDO HOUVE A PROIBIÇÃO DA ESCRAVATURA FOI NECESSÁRIA À ATRAÇÃO DE IMIGRANTES PARA O BRASIL, COMO JÁ HAVIAM MUITOS NEGROS FOI CRIADA A POLÍTICA DE EMBRAQUECIMENTO DA POPULAÇÃO, ATRAINDO OS POVOS ASIÁTICOS, QUE FORAM PRINCIPALMENTE: DO JAPÃO, SÍRIA E LÍBANO. OS FATORES QUE MAIS FAVORECERAM A ENTRADA DE IMIGRANTES NO BRASIL FORAM:

- ❖ □ A DIFICULDADE DE ENCONTRAR MÃO DE OBRA APÓS A EXTINÇÃO DO TRÁFICO DE ESCRAVOS, DEPOIS DE 1850;
- ❖ CICLO DO CAFÉ PRECISAVA DE MUITA MÃO DE OBRA.
- ❖ E O CULTIVO DA CANA DE AÇÚCAR CRESCEU E NÃO HAVIA MÃO-DE-OBRA.

PARA A MAIOR PARTE DOS IMIGRANTES, A ADAPTAÇÃO FOI MUITO DIFÍCIL, POIS ALÉM DAS DIFERENÇAS CLIMÁTICAS, DA LÍNGUA E DOS COSTUMES, NÃO HAVIA NO PAÍS UMA POLÍTICA FIRME QUE ASSEGURASSE GARANTIAS ÀS PESSOAS QUE AQUI CHEGAVAM.

AS REGIÕES SUL E SUDESTE FORAM AS QUE RECEBERAM MAIOR CONTINGENTE DE IMIGRANTES, PRINCIPALMENTE POR CAUSA DO CICLO DO CAFÉ E POVOAMENTO DA REGIÃO SUL.

DE ACORDO COM O TEXTO ESTUDADO RESPONDA E COMPLETE AS ATIVIDADES:

1- O QUE É MIGRAÇÃO?

2- ENTRE AS MIGRAÇÕES INTERNAS QUAL O MOVIMENTO MIGRATÓRIO DE MAIOR DESTAQUE?

3- O QUE É IMIGRAÇÃO?

4- A BASE ÉTNICA DO POVO BRASILEIRO É FORMANDO POR 4 GRUPOS. QUAIS SÃO ELES?

5- QUAIS OS FATORES QUE MAIS FAVORECERAM A ENTRADA DE IMIGRANTES NO BRASIL?

6- COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA CAIXA DE TEXTO:

Indígenas – Índia – portugueses - espanhóis, -alemães - escravos – italianos

- a) INICIALMENTE O ÚNICO GRUPO QUE HAVIA NO BRASIL ERA OS _____, EXISTEM DIVERSAS TRIBOS E CULTURAS QUE FORMAVAM A NAÇÃO BRASILEIRA.
- b) DEVIDO ÀS NAVEGAÇÕES E COM O OBJETIVO DE ENCONTRAR A _____ CHEGAM AQUI OS PRIMEIROS BRANCOS, OS _____.
- c) COM ESSA DESCOBERTA OUTROS POVOS EUROPEUS TAMBÉM VIERAM PARA ESSA NOVA TERRA, ASSIM OS PRINCIPAIS SÃO: PORTUGUESES, _____, _____ E _____.
- d) A NECESSIDADE DE LUCRO MÁXIMO, E DE UMA MÃO DE OBRA BARATA FORAM TRAZIDOS OS PRIMEIROS _____.

7- AS REGIÕES SUL E SUDESTE FORAM AS QUE RECEBERAM MAIOR CONTINGENTE DE IMIGRANTES, PRINCIPALMENTE POR CAUSA DO CICLO DO CAFÉ E POVOAMENTO DA REGIÃO SUL. PINTE AS DUAS REGIÕES NO MAPA DO BRASIL.



1- PINTE E RECORTE CADA REGIÃO DO BRASIL, OBSERVE O MAPA ANTERIOR E MONTE-O AQUI.

