



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

12/04 À 16/04

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 19/04/2021 E 20/04/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

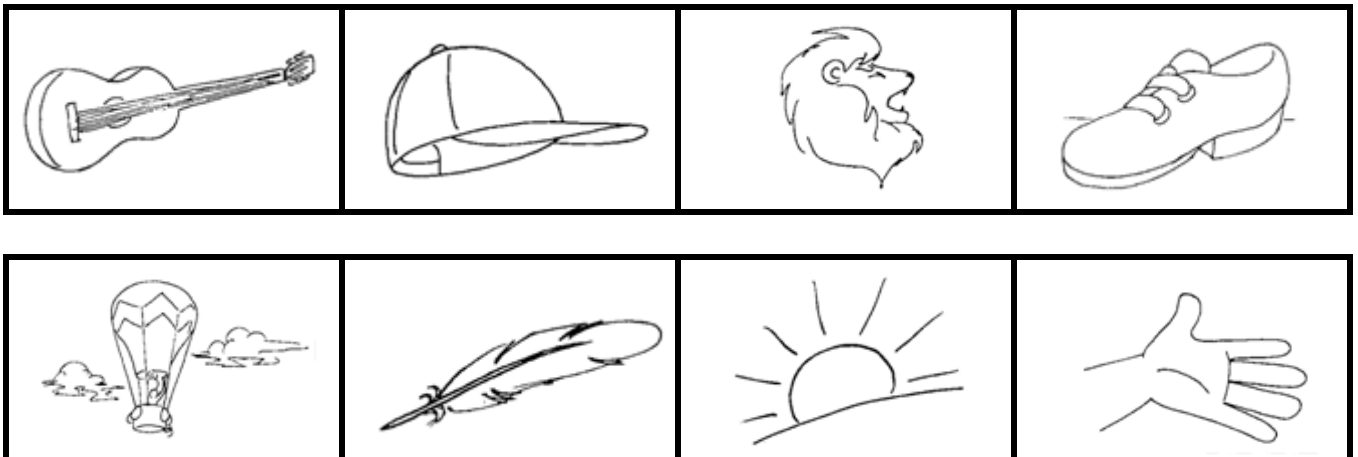
AGORA NÓS VAMOS CONHECER O **ÃO** E O SEU SOM.

Ão

ão

ãe

1. VEJAM ESTAS FIGURAS. VAMOS DIZER, JUNTOS, O NOME DE CADA UMA DELAS. DEPOIS VAMOS CIRCULAR E COLORIR AS FIGURAS QUE TÊM NOME TERMINADO COM "ÃO".



2. NESTA ATIVIDADE, NÓS VAMOS OLHAR COM ATENÇÃO AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO. VAMOS PINTAR AS FORMAS QUE CONTÊM PALAVRAS TERMINADAS COM **ÃO**.

LIMÃO

GÁS

FOGÃO

PILÃO





PATRÃO

ROUPÃO

BLUSA

SALA

3. AGORA VAMOS COMPLETAR O NOME DESTAS FIGURAS COM AS LETRAS **ÃO**.

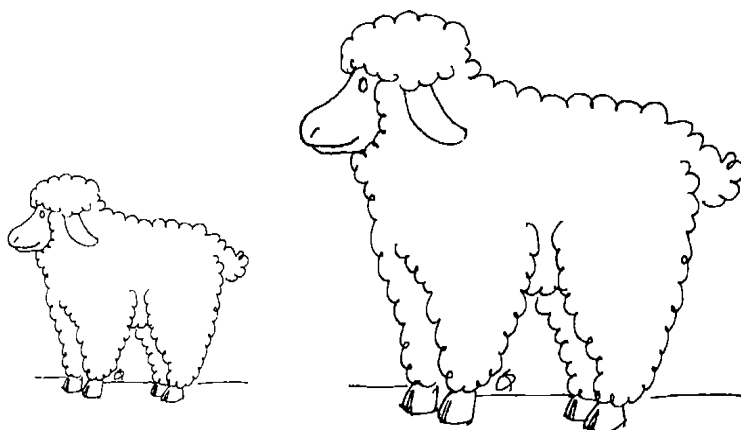
 <p>MAM _____</p>	 <p>P _____ ZINHO</p>	 <p>C _____</p>	 <p>MEL _____</p>
--	--	---	--

4. AGORA VAMOS LER O TEXTO A SEGUIR E COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS LETRAS **ÃO**.

DEPOIS VAMOS CANTAR A MÚSICA.

### CARNEIRINHO, CARNEIRÃO

CARNEIRINHO,  
 CARNEIR \_\_\_\_\_,  
 NEIR \_\_\_\_\_,  
 NEIR \_\_\_\_\_,



OLHAR PRO CÉU,  
 OLHAR PRO CH \_\_\_\_\_,  
 PRO CH \_\_\_\_\_,  
 PRO CH \_\_\_\_\_,





MANDA EL-REI,  
 NOSSO SENHOR,  
 SENHOR,  
 SENHOR,  
 CADA UM SE LEVANTAR!



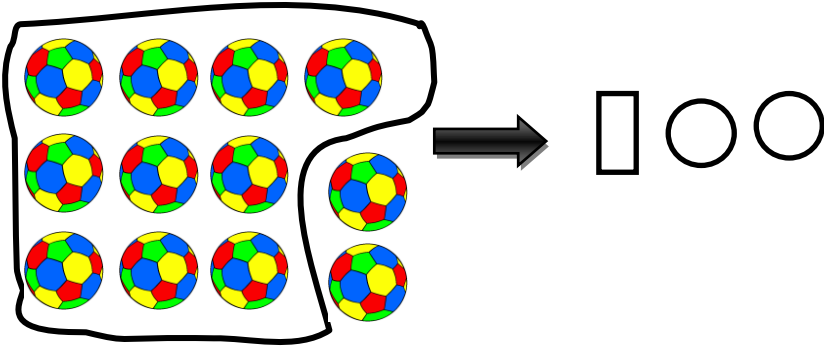
DO FOLCLORE NACIONAL

# ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

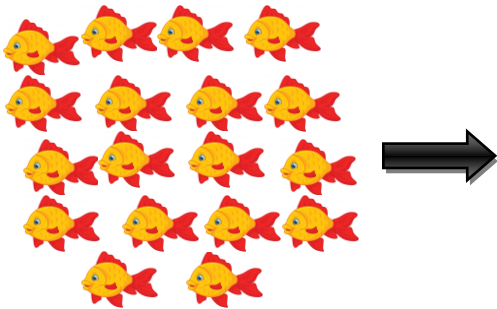
## AGRUPAMENTOS DE 10 EM 10

1) FORME GRUPOS DE 10 ELEMENTOS E OBSERVE AS SOBRAS. SEMPRE QUE VOCÊ FORMAR UM GRUPO DE 10, DESENHE UMA BARRA  E A CADA SOBRA DESENHE UM CIRCULO. 

EM SEGUIDA REGISTRE NO QUADRO AO LADO. VEJA O MODELO



GRUPO DE 10	SOBRA
1	2



GRUPO DE 10	SOBRA

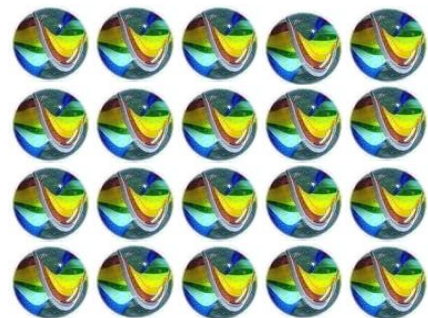
2) OBSERVE OS GRUPOS ABAIXO E RESPONDA:

QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ NESTA COLEÇÃO



A QUANTIDADE **10** É CHAMADA DE DEZENA.

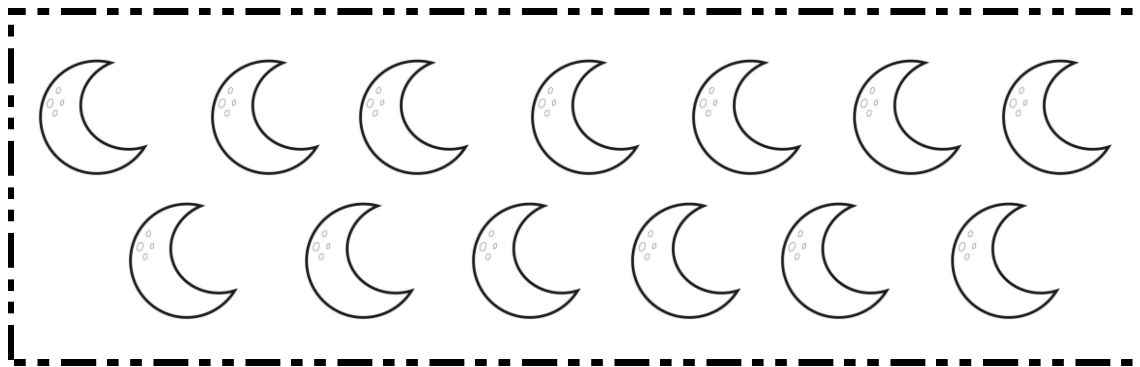
AGORA ENVOLVA AS BOLINHAS EM GRUPOS DE 10.



TOTAL DE BOLINHAS \_\_\_\_\_

DEZENAS: \_\_\_\_\_

3) OBSERVE OS DESENHOS DAS LUAS, CONTE SOMENTE ATÉ 10 E CIRCULE:



A) QUANTAS LUAS SOBRARAM?

B) VOCÊ CONTOU  DEZENAS DE LUAS.

C) AO TODO, TEM  LUAS.

4) DESENHE 15 PICOLÉS, CONTE ATÉ 10 E CIRCULE UMA DEZENA DE PICOLÉ.



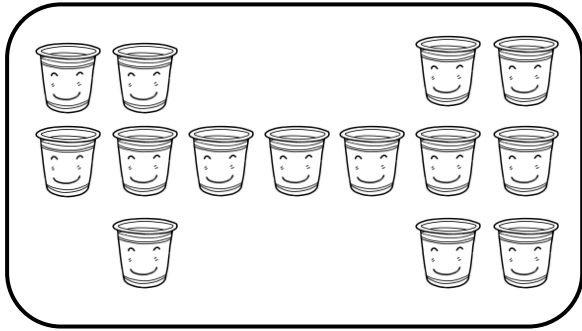
A) SOBRARAM  PICOLÉS.

B) VOCÊ CIRCULOU  DEZENAS DE PICOLÉS

C) AO TODO, SÃO  PICOLÉS.



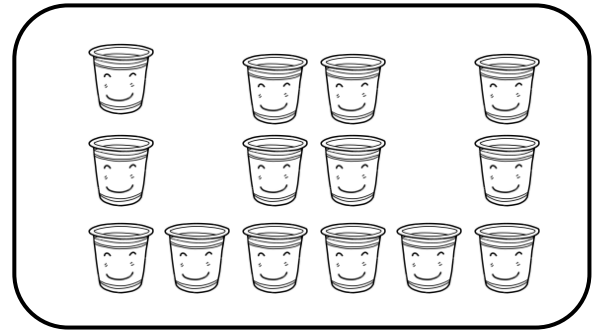
5) EM CADA CAIXA SÓ CABE UMA DEZENA DE COPOS, PINTE A QUANTIDADE CERTA E ANOTE QUANTOS SOBRARAM EM CADA CAIXA.



DEZENAS: \_\_\_\_\_

SOBRARAM: \_\_\_\_\_

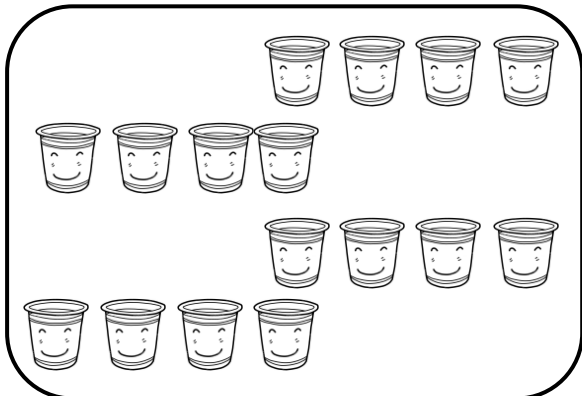
NÚMERO \_\_\_\_\_



DEZENAS: \_\_\_\_\_

SOBRARAM: \_\_\_\_\_

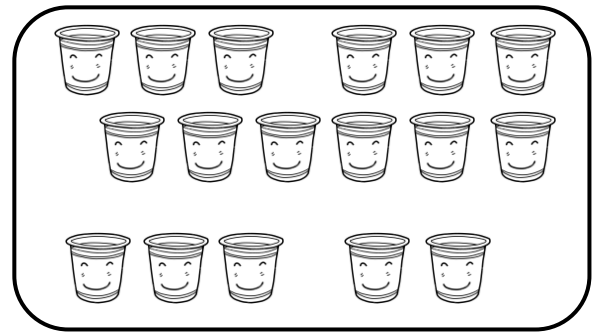
NÚMERO \_\_\_\_\_



DEZENAS: \_\_\_\_\_

SOBRARAM: \_\_\_\_\_

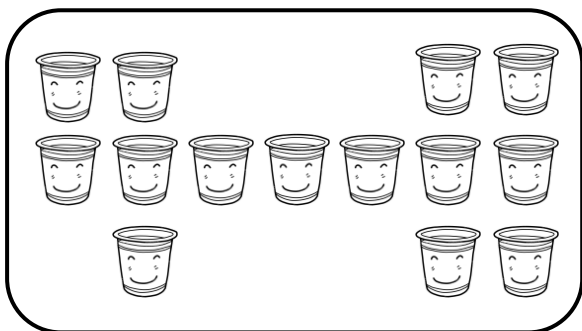
NÚMERO \_\_\_\_\_



DEZENAS: \_\_\_\_\_

SOBRARAM: \_\_\_\_\_

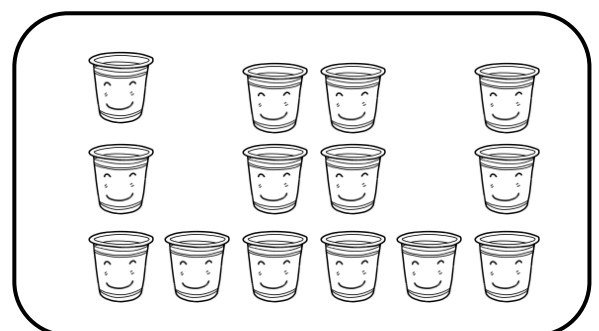
NÚMERO \_\_\_\_\_



DEZENAS: \_\_\_\_\_

SOBRARAM: \_\_\_\_\_

NÚMERO \_\_\_\_\_

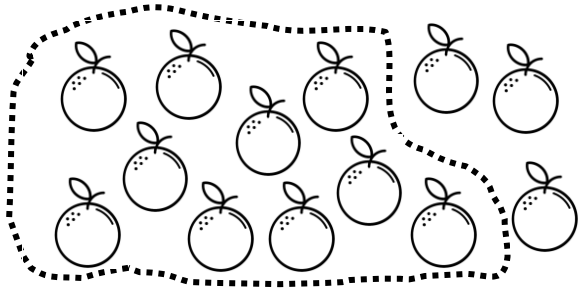


DEZENAS: \_\_\_\_\_

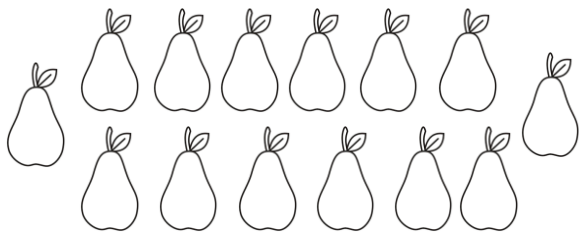
SOBRARAM: \_\_\_\_\_

NÚMERO \_\_\_\_\_

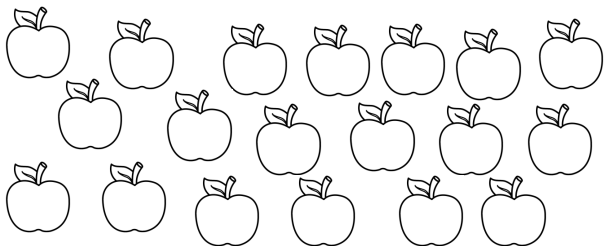
6) CIRCULE EM GRUPOS DE 10 E CALCULE.



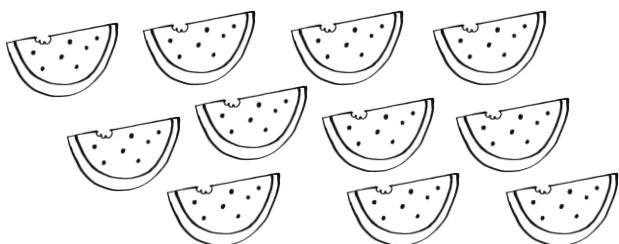
$$10 + 3 = \boxed{13}$$



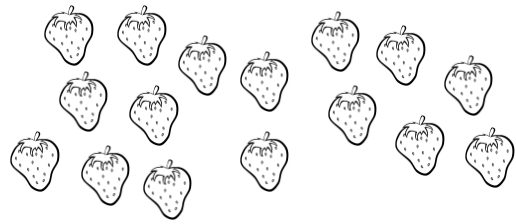
$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



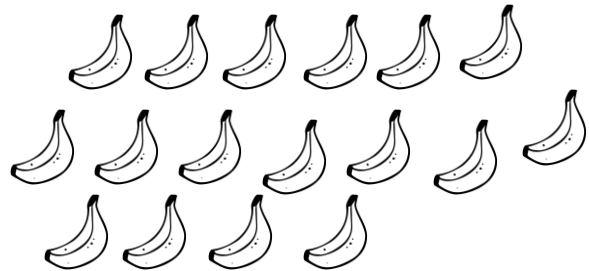
$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



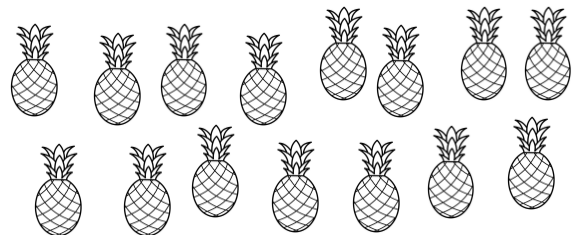
$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



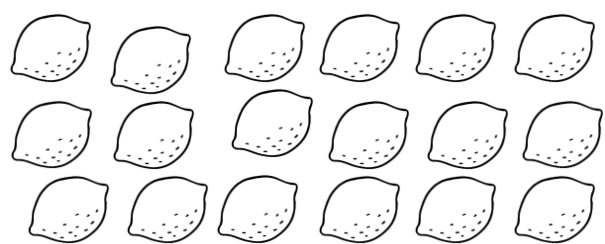
$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

7) PREENCHA A SEQUÊNCIA CONTANDO DE 10 EM 10.

