



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO**

**12/04 À 16/04**

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 19/04/2021 E 20/04/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOURÁ COMO PRESENÇA.

**1. DINÂMICA: VOCÊ SE LEMBRA ( FIGURAS COM CARTÕES).**

- NESTA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO RECORTAR OS CARTÕES COM FIGURAS DE ALGUNS COMANDOS PARA A EXECUÇÃO DA DINÂMICA.
- A CRIANÇA IRÁ SORTEAR DOIS CARTÕES E EXECUTAR OS COMANDOS.
- O RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UM SINAL POSITIVO OU NEGATIVO SE A CRIANÇA EXECUTOU AS AÇÕES CORRETAMENTE.



**BATER PALMAS**



**JUNTAR AS MÃOS E CRUZAR AS PERNAS**



**DAR UM PULO**



**AGACHAR**



**COLOCAR A MÃO NA CABEÇA**



**COLOCAR AS MÃOS NOS OMBROS**



**LEVANTAR UMA DAS PERNAS**



**MEXER OS BRAÇOS**

**2. JOGO DA MEMÓRIA DAS RIMAS: VOCÊ JÁ BRINCOU COM O JOGO DA MEMÓRIA?**

**A) RECORTAR AS FICHAS E COLOCA-LÁS SOBRE A MESA COM AS FIGURAS VIRADAS PARA BAIXO.**

**B) TIRA-SE PEDRA PAPEL E TESOURA PARA VER QUEM IRÁ INICIAR O JOGO**

**C) O PRIMEIRO JOGADOR VIRA UMA FICHA PARA CIMA, MAS NÃO TIRA A FICHA DO LUGAR EM SEGUIDA VIRA OUTRA FICHA EX. (PRIMEIRA FICHA SAIU RATO, E A SEGUNDA FICHA SAIU PANELA. RATO NÃO RIMA COM A PALAVRA PANELA, ENTÃO NÃO FEZ PAR).**

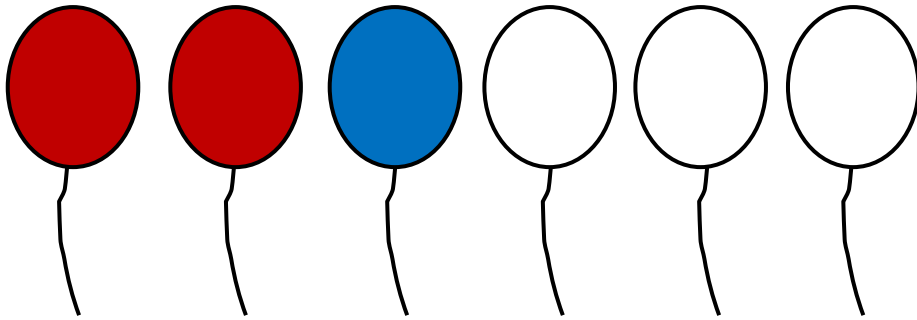
**D) SERÁ O VENCEDOR QUEM FICAR COM A MAIOR QUANTIDADE DE FICHAS.**

**JOGO DA  
MEMÓRIA DAS  
RIMAS**

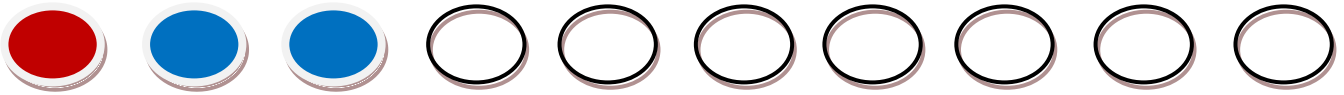


## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. OBSERVE COMO COMEÇOU CADA SEQUÊNCIA E CONTINUE PINTANDO USANDO O MESMO PADRÃO DE CORES.



2. VAMOS CONTINUAR PINTANDO A PULSEIRA QUE ANA GANHOU DE SUA MÃE.

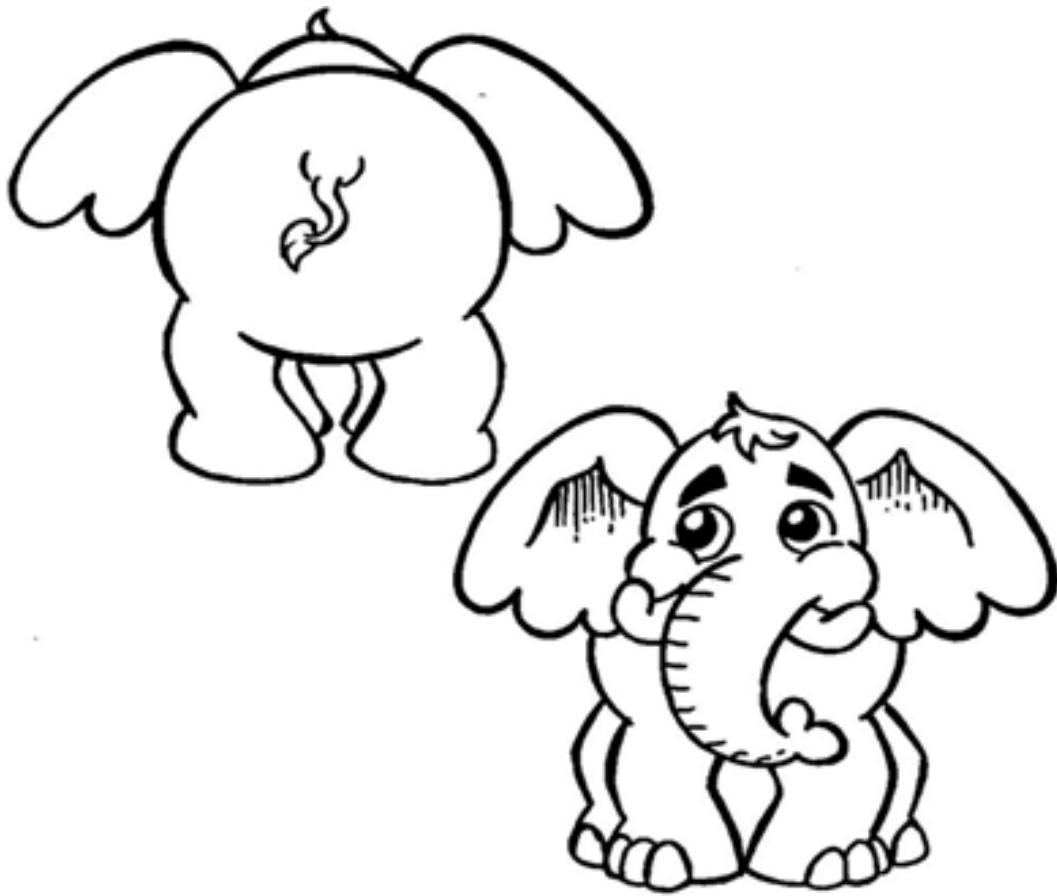


3. OBSERVE COM ATENÇÃO A SEQUÊNCIA DAS CORES E CONTINUE PINTANDO CORRETAMENTE.



**CONCEITOS MATEMÁTICOS: CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE CONCEITOS COMO NA FRENTE, ATRÁS, EM CIMA, EMBAIXO, FORA, DENTRO, PERTO LONGE.**

1. PINTE BEM BONITO O ELEFANTE QUE ESTA NA FRENTE.



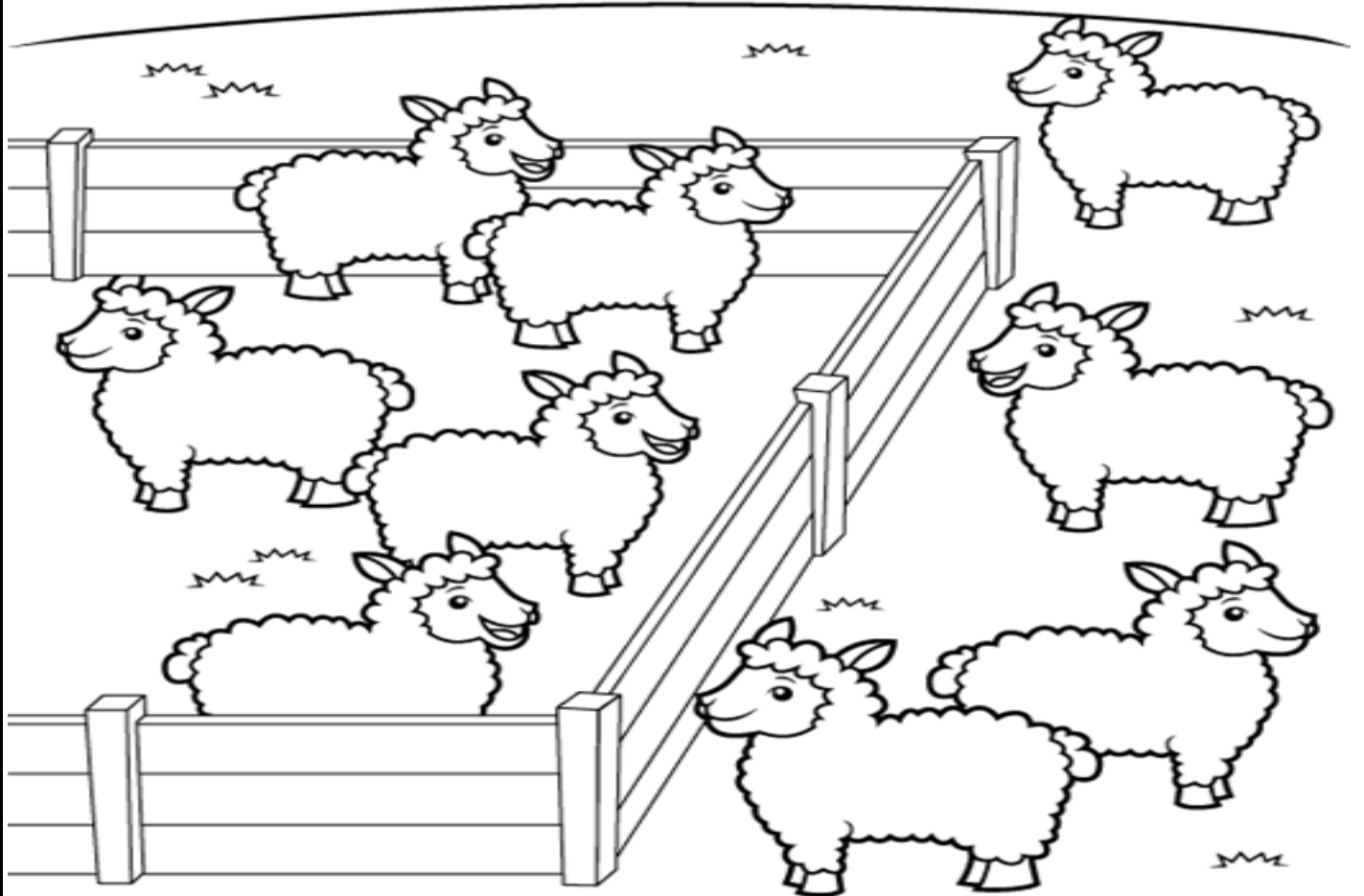
2. PINTE O MENINO QUE ESTÁ MAIS PERTO DA BOLA.



3. VAMOS DAR UM COLORIDO NESSES COELHINHOS? PINTE DE MARROM O QUE ESTÁ DE COSTAS E PINTE DE LARANJA O QUE ESTÁ DE FRENTE.



4. CIRCULE AS OVELHAS QUE ESTÃO FORA DO CURRAL E MARQUE UM X AS QUE ESTÃO DO LADO DE DENTRO.



**SALADA, SALADINHA  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL, PIMENTA,  
FOGO!  
FOGUINHO!**



(FONTE: MATEMÁTICA NA PRÉ-ESCOLA. ED. FDT)

**5. PINTE DE AZUL A CORDA QUE ESTÁ PARA CIMA E PINTE DE VERMELHO A CORDA QUE ESTÁ PARA BAIXO.**

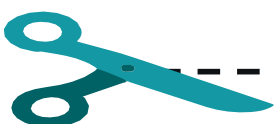
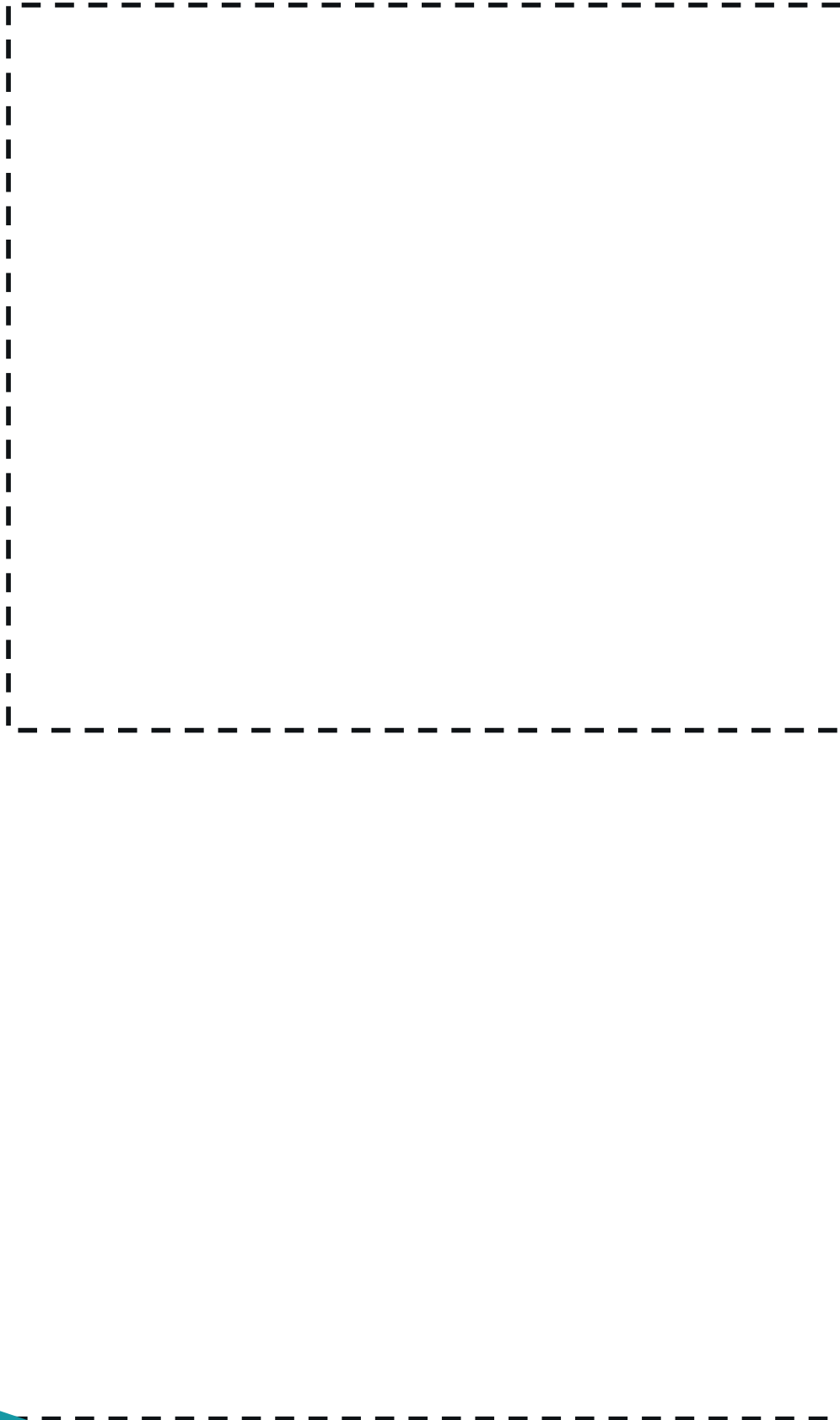


## ATIVIDADE DE PSICOMOTRICIDADE

1) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O RECORTE DAS ATIVIDADES 1 E 2.

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

### ATIVIDADE 1



ATIVIDADE 2

