



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

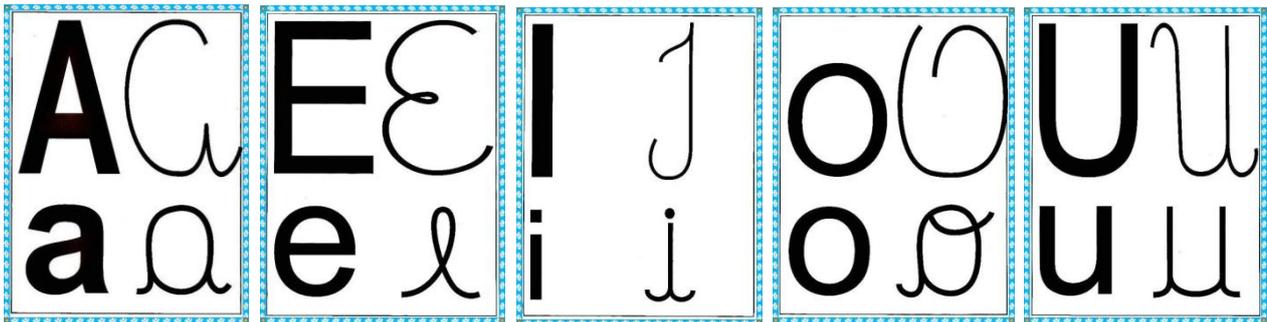
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

**05/04 À 09/04**

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 12/04/2021 E 13/04/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

1) VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS E SEUS SONS, DIGA EM VOZ ALTA O SOM E O NOME DE CADA VOGAL.



2) PINTE COM A MESMA COR AS VOGAIS IGUAIS, CONFORME AS INSTRUÇÕES DESCRITAS A SEGUIR.

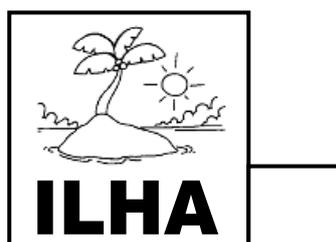
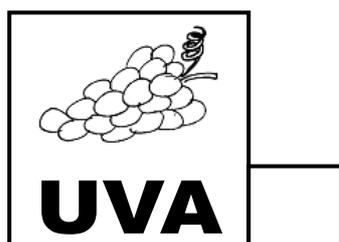
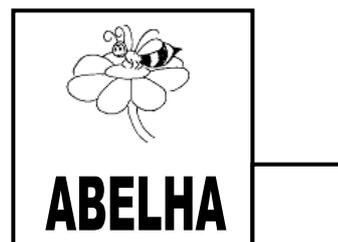
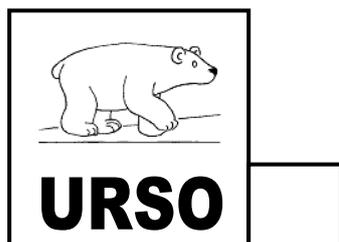
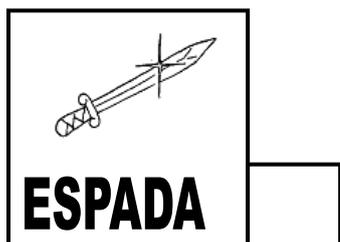
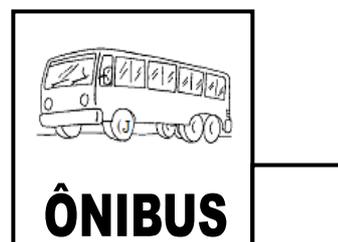
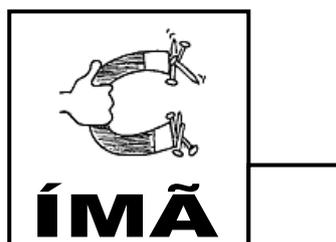
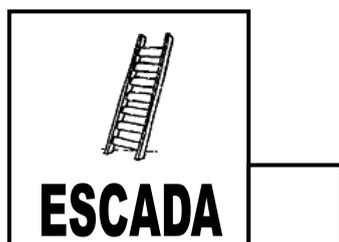
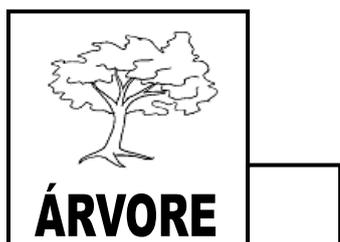
- ✓ PINTE DE VERMELHO A LETRA A.
- ✓ PINTE DE VERDE A LETRA E.
- ✓ PINTE DE AMARELO A LETRA I.
- ✓ PINTE DE AZUL A LETRA O.
- ✓ PINTE DE MARROM A LETRA U.

I	A	U	E	O
e	o	i	a	u
u	ɨ	ɛ	o	ɔ
ɑ	ɯ	ɐ	ɨ	ɐ

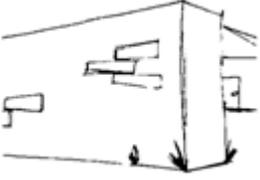
3) CIRCULE COM LÁPIS DE COR TODAS AS LETRAS U. DEPOIS LIGUE AS.

O	a	E	u
u	i	8	D
A	u	j	2
I	e	G	b
ε	o	u	l

4) VAMOS ESCREVER A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA NOS QUADRADINHOS.



5) AGORA VEJA ESTAS FIGURAS E SEUS NOMES. OBSERVEM QUE ESTÃO FALTANDO ALGUMAS LETRAS. VAMOS COMPLETAR OS NOMES COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

 <b>M__R__</b>	 <b>N__V__</b>	 <b>V__L__</b>	 <b>L__V__</b>
 <b>C__G__M__L__</b>	 <b>P__RC__</b>	 <b>B__L__</b>	 <b>S__C__</b>

6) VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA COM AS VOGAIS QUE FALTAM, DE ACORDO COM A FIGURA.



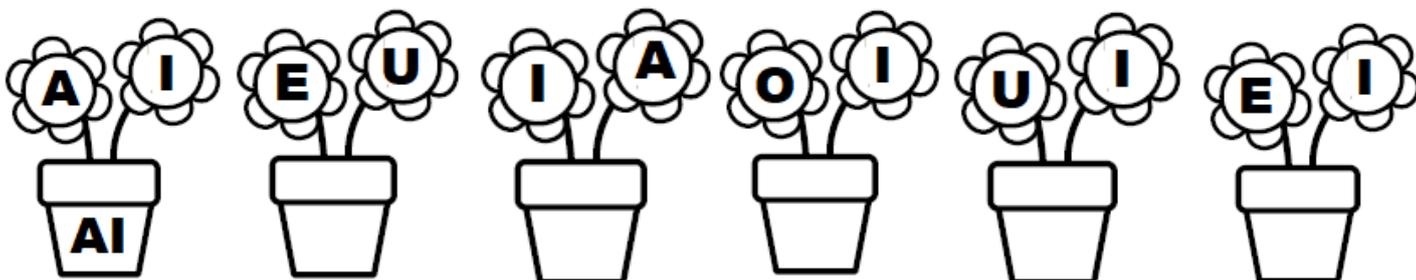
  

	V	
N		V
H		
R		D

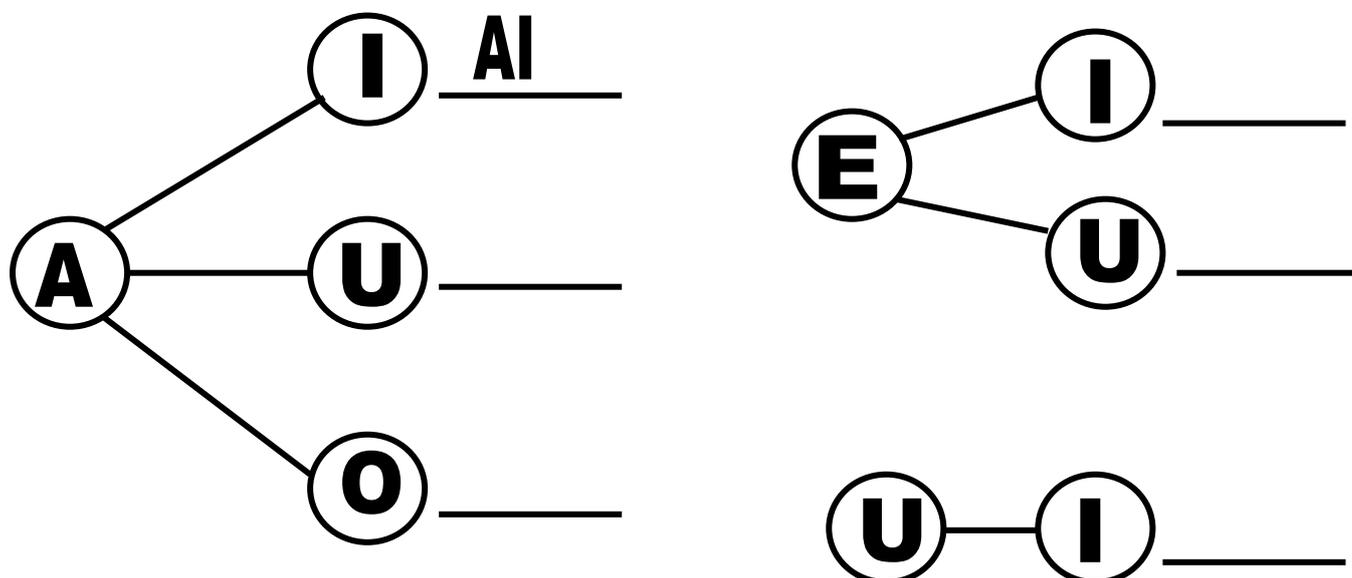
7) VAMOS JUNTAR AS VOGAIS E LER AS PALAVRAS QUE IRÃO SURTIR.

A + I	AI	U + I	UI
O + U		I + A	
E + U		E + I	
A + O		O + U	
O + I		O + A	
A + U		U + A + I	

8) VAMOS UNIR AS VOGAIS E ESCREVA NO VASO A PALAVRA NOVA.



9) LIGUE AS LETRAS E FORME PALAVRAS USANDO VOGAIS.



10) RELACIONE AS FIGURAS COM AS PALAVRAS.



UI



AI



EI



OI



AU

FICHA DE LEITURA DAS VOGAIS

APÓS FAZER A LEITURA EM VOZ ALTA. GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE NO PARTICULAR DA SUA PROFESSORA.

AI

AU

OU

EU

AO

EI

UI

IA

OI

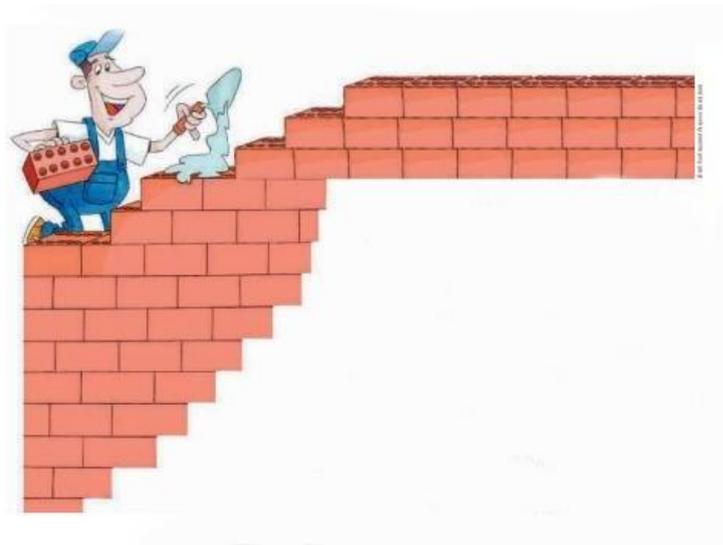
UAI

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

### • DEZENAS INTEIRAS OU DEZENAS EXATAS

1) O PEDREIRO ADAUTO ESTÁ CONSTRUINDO UM MURO. VEJA O BLOCO QUE ELE ESTÁ USANDO.

A) COMPLETE: CADA BLOCO TEM 10 FUROS OU 1 **DEZENA** DE FUROS.



B) QUANTOS FUROS HÁ EM CADA FILEIRA COM 1 BLOCO? **10**

C) E EM UMA FILEIRA COM 2 BLOCOS? \_\_\_\_\_

D) E EM UMA FILEIRA COM 3 BLOCOS? \_\_\_\_\_

2) OBSERVE E COMPLETE.

### DEZENAS

 1 DEZENA

 2 DEZENAS

 3 DEZENAS

 \_\_\_\_\_ DEZENAS

 \_\_\_\_\_ DEZENAS

 \_\_\_\_\_ DEZENAS

 \_\_\_\_\_ DEZENAS

 \_\_\_\_\_ DEZENAS

 \_\_\_\_\_ DEZENAS

### UNIDADES

10 (DEZ)

20 (VINTE)

30 (TRINTA)

\_\_\_\_\_(QUARENTA)

\_\_\_\_\_(CINQUENTA)

\_\_\_\_\_(SESSENTA)

\_\_\_\_\_(SETENTA)

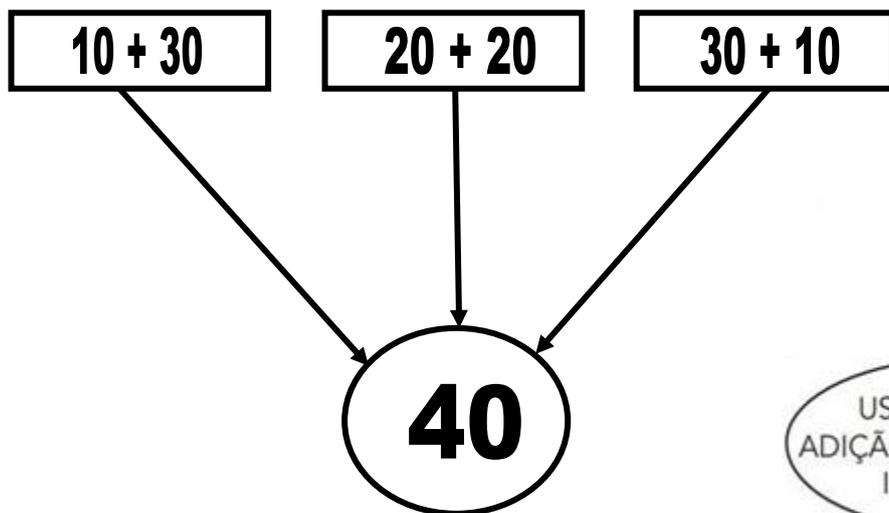
\_\_\_\_\_(OITENTA)

\_\_\_\_\_(NOVENTA)

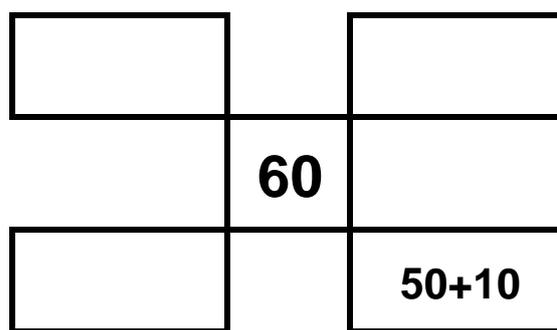
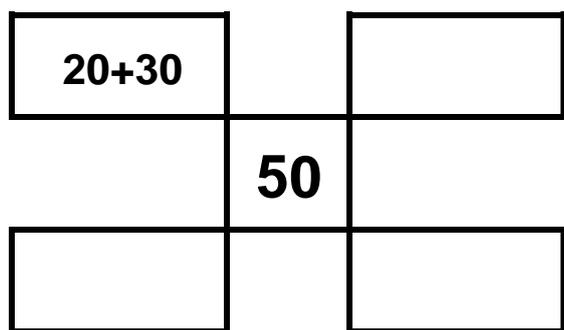
3) CONTINUE AS SEQUÊNCIAS DE DEZENAS INTEIRAS DEPOIS, CONFIRA COM ALGUM DE SEUS FAMILIARES.



4) VEJA O QUE BETE FEZ COM O NÚMERO 40.

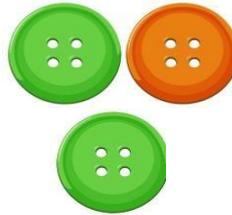
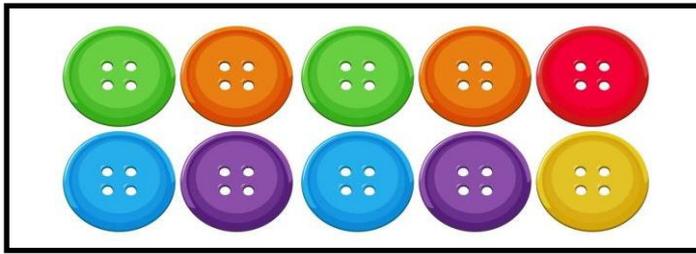


5) AGORA FAÇA O MESMO COM OS NÚMEROS 50 E 60.



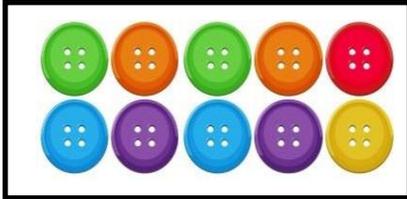
O GRUPO DE 10 ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.  
10 É A MESMA COISA QUE UMA DEZENA

6) MARISA VENDE BOTÕES EM UMA LOJA, PARA CONTÁ-LOS ELA FORMOU GRUPOS DE 10.



$$10 + 3 = 13$$

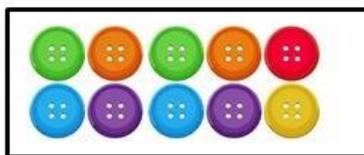
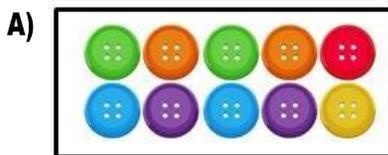
TREZE



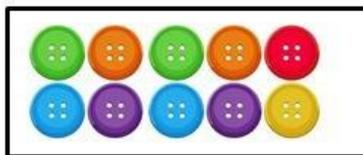
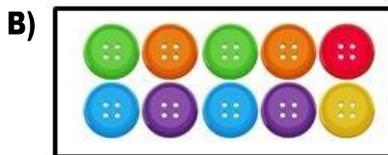
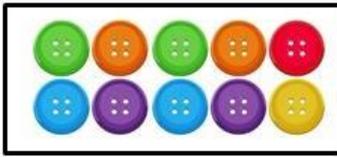
$$20 + 5 = 25$$

VINTE E CINCO

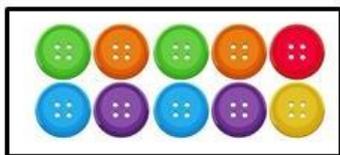
AGORA É A SUA VEZ CONTE MAIS ESSES BOTÕES E REGISTRE.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



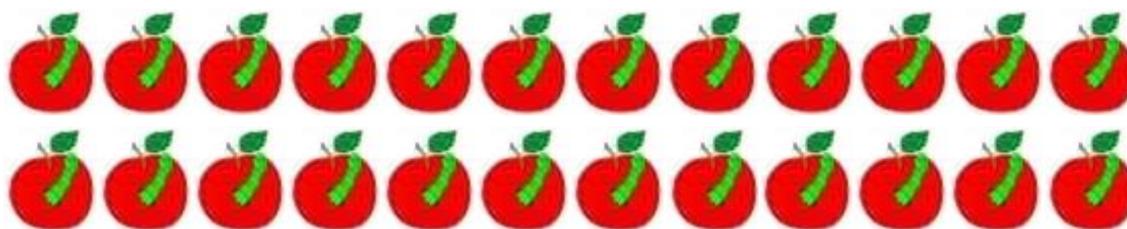
7) FORME GRUPOS DE 10 E ESCREVA QUANTOS SÃO OS BOTÕES NO TOTAL.



QUANTOS GRUPOS DE 10 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU?

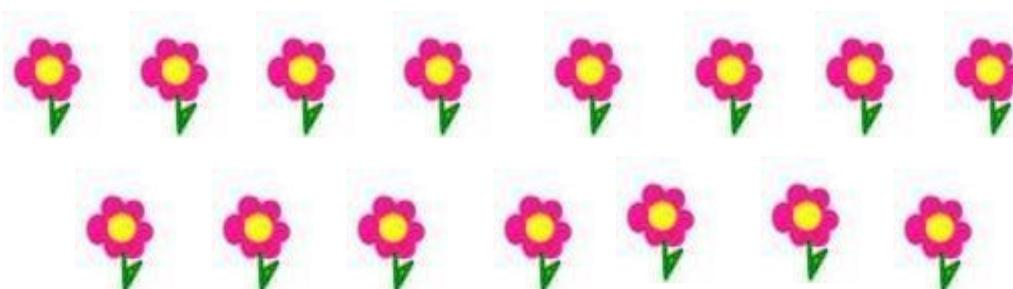
SOBROU ELEMENTOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS?

8) OBSERVE AS IMAGENS E FORME GRUPOS DE 10 ELEMENTOS.



QUANTOS GRUPOS DE 10 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU?

SOBROU ELEMENTOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS?



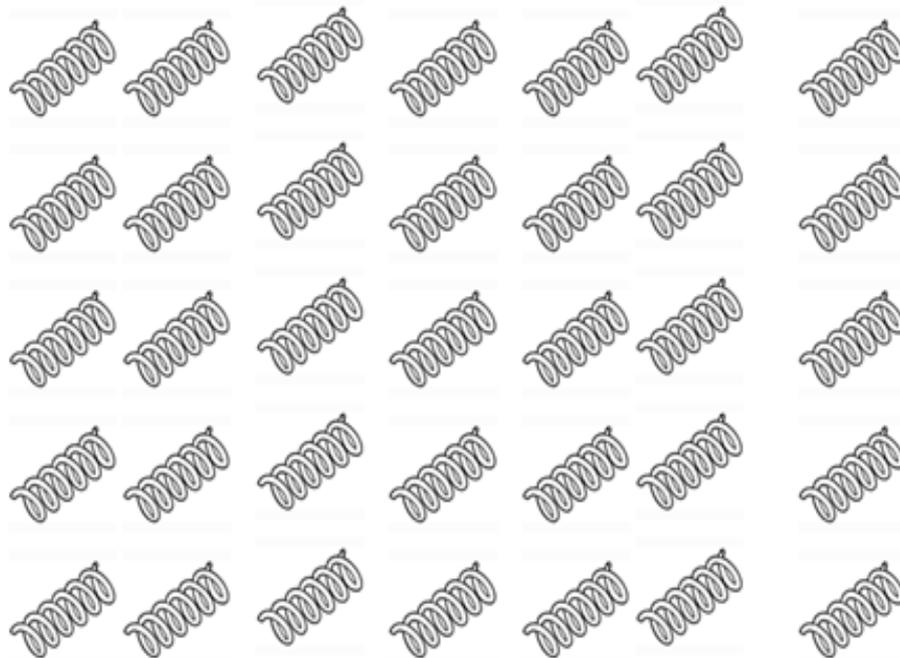
QUANTOS GRUPOS DE 10 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU?

SOBROU ELEMENTOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS?



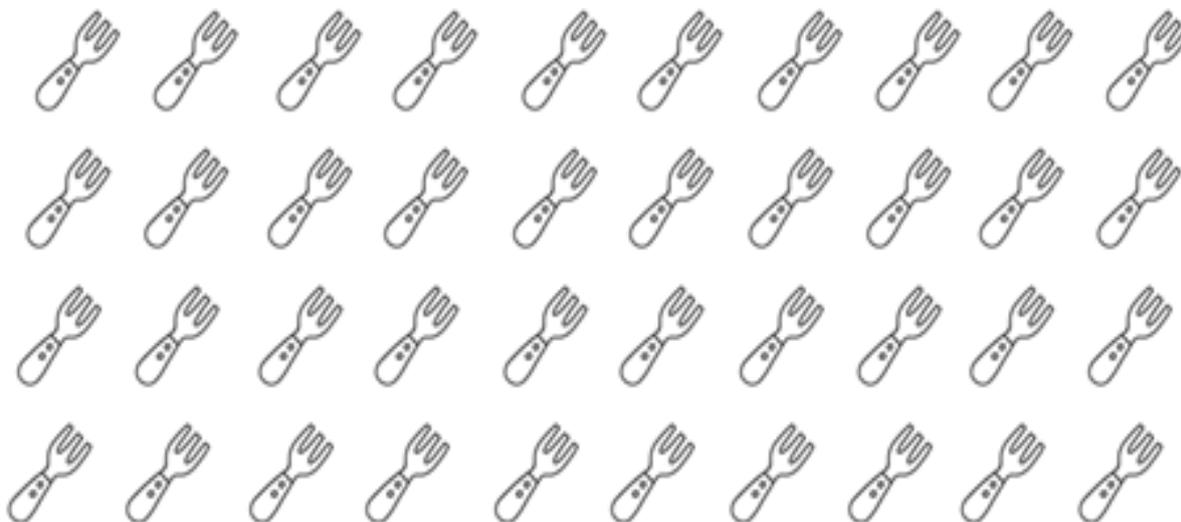
QUANTOS GRUPOS DE 10 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU?

SOBROU ELEMENTOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS?



QUANTOS GRUPOS DE 10 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU?

SOBROU ELEMENTOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS?



QUANTOS GRUPOS DE 10 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU?

SOBROU ELEMENTOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS?